



Bilag 7: Videre proces

03-02-2011

Forvaltningen vil hurtigst muligt efter vedtagelsen fastlægge en proces for den videre implementering. Her beskrives, hvordan processen skal forløbe, ansvars- og opgavefordelingen og hvilke personer, der inddrages i processen. Udgangspunktet er, at arbejdet skal tage afsæt i det lokale; de særlige vilkår og forhold, der gør sig gældende for den nye skolestruktur.

Sagsnr.
2010-79661

Dokumentnr.
2011-87205

Iværksættelse af plan for personalerokeringer igangsættes umiddelbart efter beslutningen, således at ledelsen er fastlagt og kan deltage i planlægning af ny struktur fra starten, og således at der hurtigt herefter er en kendt lærerstab, der så vidt muligt er placeret på skolerne efter eget ønske og kompetencer. BUF understøtter processen.

Efter beslutningen nedsættes der et koordinationsforum, hvor ledelsen i de fire skoler samt Området sikrer, at der er en fælles viden om processen og, at de muligheder og løsninger, der arbejdes med bidrager til at skabe den bedst mulige helhedsløsning.

Ydermere nedsættes der et byggeudvalg, som består af repræsentanter fra skolerne og forvaltningen samt eksterne byggerådgivere.

De berørte skoler udgør omdrejningspunktet i byggeplanerne med henblik på at kortlægge og gennemføre de bygningsmæssige tilpasninger, der bliver en konsekvens af den nye skolestruktur på

Kapacitetsstyring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

www.kk.dk

Amager. I første omgang skal skolerne synliggøre deres ønsker til de fremtidige fysiske rammer, hvilket skal komme til udtryk i forbindelse med møderækken i byggeudvalget.

Der udarbejdes efterfølgende et konkret forslag til indretning af hver af skolerne. Disse forslag fra byggeudvalget vil efterfølgende blive indstillet med en konkret økonomiberegning til godkendelse i Børne- og Ungdomsudvalget, hvorefter byggeriet kan begynde. Hele denne proces tager 3-4 år fra beslutningen er truffet, til alle de bygningsmæssige tilpasninger er gennemført.

Der fremlægges et samlet byggeprogram og en overordnet kapitalbevilling for alle fire skoler, da der er lagt stor vægt på i den politiske beslutning, at rammen til bygningsmæssige tilpasninger på 62 mio. kr. skal anvendes med så stor fleksibilitet som muligt i forhold til de ønsker, der opstår i Byggeudvalget.

Som led i udarbejdelsen af byggeplanerne udpeger koordinationsforum et "Børne-bygge-udvalg" med elever fra 5. klasse, der skal give input til, hvordan man kan lave det udskolingsmiljø på Højdevangens Skole, som de finder mest sjovt og spændende.

De fire skolers ledelser skal samarbejde om at sikre et vellykket samarbejde skolerne imellem. Samarbejdet mellem de fire ledelser formaliseres i et koordinationsudvalg

Det er således skoleledelsen på de fire skoler, der er ansvarlige for at formulere indholdet af, hvordan den faglige og pædagogiske udvikling bliver omdannes fra proces til praksis, så der skabes tryghed og klarhed for elever og lærere under hele forløbet, ligesom det skal beskrives, hvordan lærere (forældrene og elever) inddrages på den bedste måde i den kontinuerlige proces.

Proces for faglig/pædagogisk udvikling initieres af skolerne og understøttes af BUF.

Den ny skolestruktur evalueres af Børne- og Ungdomsudvalget én gang årligt.

| Periode | Fase | Informations- og handleplan |
|------------------------------|--|---|
| September 2010 – Januar 2011 | Fase 0: Politisk beslutning og offentlig høring | <ul style="list-style-type: none"> • 17. september 2010: Forlig om Budget 2011 – det besluttes, at der skal arbejdes med skolesammenlægninger på Amager for at skabe kapacitet. • 14. oktober 2010: Borgerrepræsentationen beslutter, at forslag om skolesammenlægninger sendes i høring. • 27. oktober 2010 til 21. januar 2011: Høring angående den nye skolestruktur på Amager |
| Februar 2011 – april 2011 | Fase 1: Endelig formel politisk beslutning og Orienteringsfase | <ul style="list-style-type: none"> • 9. februar 2011: Børne- og Ungdomsudvalget træffer beslutning om det konkrete forslag vedrørende nye skolestruktur på Amager • Februar 2011: Økonomiudvalget træffer beslutning om det konkrete forslag vedrørende den nye skolestruktur på Amager • Marts 2011: Borgerrepræsentationen træffer den endelige beslutning om det konkrete forslag vedrørende den nye skolestruktur på Amager • Orienteringsmøder på skolerne for forældre • Orienteringsmøder med SU og medarbejdere • Afklaring af ledelsessammensætning på de 4 skoler |
| Maj 2011 – Oktober 2011 | Fase 2: Etableringsfase | <ul style="list-style-type: none"> • Koordineringsgruppe bestående af skoleledere og områdeleder etableres, når ledelsen på de 4 skoler er på plads • Koordineringsgruppe med lærere etableres når koordinationsgruppe med ledelse er etableret • Byggeudvalg etableres • 5. klassernes "børne-bygge-udvalg" etableres • Dialog med KLF om principper og proces for omflytninger • Kapitalbevilling til ombygninger • Procesplan for ombygninger • Afklaring vedrørende omplaceringer af lærer • Fritidshjemsproces igangsættes: Udarbejdelse af plan for tilstrækkelig kapacitet for FH/KKFO pladser på de 3 basisskoler • Orientering om tidshorizont og proces for flytning af børn • Pædagogisk faglig proces omkring indhold af de nye skoler igangsættes |
| November 2011 – august 2012 | Fase 3: Implementering og drift | <ul style="list-style-type: none"> • Uge 45: Opdateret skoleindskrivningsmateriale sendes til elever, der skal starte i skole august 2012 i henhold til ny skolestruktur på Amager • Uge 46 og 47: Indskrivning på skolerne i henhold til ny skolestruktur på Amager • Budgetudmelding til skolerne • Januar 2012: Skoleindskrivning afsluttes • Februar 2012: Fordeling af fritidshjemsbørn • August 2012: Skolestart i den nye struktur |