

---

## 8. Ro, orden og tryghed for elever og lærere på folkeskolerne

Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte forslag til den praktiske gennemførelse af kravene til ordensregler for skolerne.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget godkender de beskrevne initiativer rettet mod god ro og orden i folkeskolen
2. at udvalget godkender udkast til en henvendelse til Undervisningsministeriet om rammerne for regler om ro og orden.
3. at udvalget godkender udkast til brev til samtlige skoleledere og formænd for skolebestyrelserne samt et notat med ideer til samtlige skoleledere og formænd for skolebestyrelserne

### Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på sine møder den 18. juni samt den 13. august 2008, hvordan trygheden for lærere og elever på de københavnske folkeskoler kan øges. Udvalget bad på den baggrund forvaltningen til næste møde udarbejde et udkast til regelsæt til skolerne med forslag til min. og max. sanktioner. Desuden anmodede udvalget om, at forvaltningen udarbejdede et udkast til en henvendelse til Undervisningsministeriet om rammerne for regler om ro og orden.

### Løsning

Forvaltningen har udarbejdet vedlagte henvendelse til undervisningsministeren, hvor der opfordres til dialog om reglerne på området, bilag.

Udvalget bad endvidere forvaltningen udarbejde et udkast til regelsæt til skolerne med forslag til min. og max. sanktioner. Forvaltningen har udarbejdet vedlagte grafiske fremstilling ("ordensbarometer") (jf. bilag).

På baggrund heraf foreslår forvaltningen, at ovenstående udkast til regelsæt ledsages af et brev til skoleledere og skolebestyrelser, hvori skolebestyrelserne opfordres til at udarbejde regler for, hvad der skal ske, når der sker brud på skolens regler (jf. bilag).

Forvaltningen foreslår, at der med brevet til skoleledere og skolebestyrelser endvidere udsendes:

- a) Undervisningsministeriets vejledning fra 2006 om disciplin, god adfærd og trivsel i folkeskolen.
- b) Et notat der redegør for fire skolelederes beskrivelse af praksis på deres skole (jf. bilag).

### Økonomi

## VIDERE PROCES

Forvaltningen vil følge op på, hvilke initiativer skolerne igangsætter som opfølgning på brevet fra Børne- og Ungdomsudvalget og give udvalget en orientering herom.

Else Sommer

/Jan Dehn

### bilag

[1. Brev til Undervisningsministeriet fra BUU](#)

[2. Brev til skolelederne fra BUU](#)

[3. Notat om handling og sanktion](#)

[3.a Barometer](#)

[4. Inspirationsmateriale](#)

Bo Asmus Kjeldgaard (F) og Signe Goldmann (F) stillede følgende ændringsforslag til indstillingens 1. og 3. at: "Vi har tillid til at skolerne selv kan finde ud af at sikre trygheden for elever og lærere - derfor foreslår vi, at den enkelte skole fastholdes på sit ansvar for ordensregler og konsekvenser ved manglende overholdelse af reglerne. Skolerne ved bedst ud fra de lokale forhold, hvordan der skal sættes ind over for brud på ordensreglerne. Med centrale regler risikerer man at ramme forkert og at der ikke tages ansvar lokalt. Derfor foreslår vi alene, at forvaltningen udsender materiale til inspiration for skolerne og at forvaltningen følger op og støtter skoler, som har behov herfor."

Ø tilsluttede sig ændringsforslaget som medforslagsstiller.

Forslaget blev forkastet efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 3 medlemmer: F og Ø

Imod stemte 5 medlemmer: A, C2 og V.

Indstillingen blev herefter godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 5 medlemmer: A, C2 og V

Imod stemte 3 medlemmer: F og Ø.

Mindretallets tilkendegivelser medsendes brevene til Undervisningsministeriet og skolebestyrelser og skoleledere.