



Kommunalbestyrelsen
Københavns Kommune

Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet

I modtager dette brev, fordi jeres kommune har én eller flere folkeskoler, der har bekymrende kvalitet.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet orienterer årligt kommunalbestyrelserne om de folkeskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Dette gør vi på baggrund af folkeskolelovens § 57 d, stk. 2.

Vi orienterer jer i dette brev om:

- Hvilke skoler i jeres kommune, der har bekymrende kvalitet
- Hvordan kommunalbestyrelsen skal forholde sig til orienteringen
- Inspiration til understøttelse af kommunens indsats med at udvikle kvaliteten på skolerne
- Hvordan styrelsen har identificeret skoler med bekymrende kvalitet
- Hvordan identificeringen af skoler med bekymrende kvalitet adskiller sig fra kvalitetstilsynet
- Forventet afskaffelse af kvalitetstilsynet

Folkeskoler i kommunen, der har bekymrende kvalitet

Skolerne i jeres kommune med bekymrende kvalitet kan ses i oversigten. Oversigten viser, hvorfor vi vurderer, at skolerne har bekymrende kvalitet, og om skolerne desuden er i tilsyn.

13. december 2024
Sagsnr.: 24/38993
Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
www.stukuv.m.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

| Folkeskole | Har skolen bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2? <ul style="list-style-type: none">• På hvilket grundlag | Er skolen udtaget i kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1? |
|--------------------|--|---|
| Nørre Fælled Skole | Ja <ul style="list-style-type: none">• 40 pct. af skolens elever har mere end 10 pct. fravær | Ikke i tilsyn. |
| Ålholm Skole | Ja <ul style="list-style-type: none">• Samlet karaktergennemsnit af de bundne prøver i 9. klasse er 0,8 | Ikke i tilsyn. |

| | | |
|--|--|--|
| | karakterpoint lavere end skolens socioøkonomiske reference | |
|--|--|--|

Vi har screenet skolerne for bekymrende kvalitet med data fra skoleåret 2023/24. I kan læse mere om datagrundlaget og screeningsprocessen i bilaget.

Hvad skal kommunen gøre i forhold til skoler med bekymrende kvalitet?

Kommunalbestyrelsen er ikke forpligtet til at foretage sig noget på baggrund af orienteringen, hvis det vurderes, at der ikke er behov for det. Kommunalbestyrelsen forventes dog generelt at sætte fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af de pågældende skoler for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Det fremgår af folkeskolelovens § 57 d, stk. 2.

Kommunen skal ikke orientere styrelsen om eventuelle igangsatte initiativer eller indsatser.

Understøttelse og inspiration til skoleudvikling på emu.dk

Vi ønsker at understøtte jeres arbejde med skoleudvikling med viden og inspiration. Find viden, praksis eksempler og redskaber, som kommunen og skolerne kan bruge i arbejdet med at styrke skoleudviklingen på emu.dk:

https://emu.dk/grundskole/ledelse/skoleudvikling?&pk_source=gsk_su.

Materialerne formidler både viden, indsigt og praksis om indsamling af data og pædagogisk ledelse, men også perspektiver på det pædagogiske arbejde med undervisningen og dens tilrettelæggelse.

Sådan identificerer vi skoler med bekymrende kvalitet

En skole har bekymrende kvalitet, hvis den skiller sig ud på mindst én af indikatorerne for bekymrende kvalitet. I kan se indikatorerne i vedlagte bilag. Indikatorerne er baseret på data, som kommunen selv har indberettet.

Forskellen på skoler med bekymrende kvalitet og kvalitetstilsynet

Der er forskel på skoler med bekymrende kvalitet og skoler i kvalitetstilsyn. Skoler kan være udtaget i kvalitetstilsyn uden at skille sig ud på indikatorerne for bekymrende kvalitet – og omvendt. Der er også skoler, der både har bekymrende kvalitet og er i kvalitetstilsynet.

Der er tre forskelle på, hvordan vi identificerer skoler med bekymrende kvalitet, og hvordan vi udtager skoler i kvalitetstilsynet: For det første benytter vi forskellige indikatorer, når vi screener for bekymrende kvalitet og i kvalitetstilsynet. For det andet screener vi for bekymrende kvalitet alene på baggrund af data, hvorimod vi udtager skoler i kvalitetstilsynet ud fra en konkret helhedsvurdering af skolens samlede data og øvrige forhold. Og for det tredje screener vi skoler med bekymrende kvalitet ud

fra data fra det seneste år, mens den indledende screening i kvalitetstilsynet tager udgangspunkt i en to-årig periode.

Bilaget beskriver både indikatorerne for kvalitetstilsynet og for bekymrende kvalitet.

Forventet afskaffelse af kvalitetstilsynet fra 1. april 2025

Til jeres orientering har regeringen den 19. november 2024 fremsat lovforslag L 94 i Folketinget, der afskaffer kvalitetstilsynet med folkeskoler, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1 og stk. 3-5. Hvis lovforslaget bliver vedtaget, vil kvalitetstilsynet blive afskaffet per den 1. april 2025.

Derfor forventer vi ikke, at kommunerne skal redegøre for skoler, der skiller sig ud i screeningen i kvalitetstilsynet i skoleåret 2024/25. Vi forventer heller ikke, at kommunerne får udtaget nye skoler i kvalitetstilsyn. Kommunerne vil dog få besked om, hvilke skoler der skiller sig ud på indikatorerne i screeningen i 2024/25.

For skoler, der allerede er udtaget i kvalitetstilsynet, hvor styrelsen vurderer, at der er sket en tilstrækkelig forbedring af elevernes resultater, vil kommunen få afsluttet tilsynssagen i begyndelsen af 2025. Alle tilbageværende tilsynssager vil derudover ophøre den 1. april 2025, hvor lovforslaget forventes at træde i kraft.

Kontakt os, hvis I har spørgsmål

Hvis I har spørgsmål til dette brev eller datagrundlaget, kan I kontakte styrelsens Center for Folkeskole på STUK.CF@stukuvvm.dk.

Bemærk, at eventuelle resultater af Folkeskolens Nationale Overgangstest i dette orienteringsbrev er fortrolige og ikke må offentliggøres på kommunens hjemmeside eller anden vis. Det gælder også i forbindelse med offentliggørelse af referater og bilagsmateriale fra møder i kommunalbestyrelsen.

Til jeres orientering sender vi også en orienteringsmail til de folkeskoler, der har bekymrende kvalitet. I mailen opfordrer vi skolerne til at kontakte den kommunale forvaltning, hvis de har spørgsmål.

Vedlagt materiale

- Bilag: Beskrivelse af indikatorer til identifikation af skoler med bekymrende kvalitet samt indikatorer i kvalitetstilsynet

Med venlig hilsen

Side 4/4

Sofie Ekman Westergreen

Center for Folkeskole
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
STUK.CF@stukvm.dk