



Bilag: Indikatorer for almene folkeskoler med bekymrende kvalitet og indikatorer i kvalitetstilsynet for skoleåret 2024/25

Bilaget beskriver datakilder, metode, grænseværdier og måleperiode for de indikatorer, som bruges til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, og i kvalitetstilsynet med folkeskoler, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1. Indikatorer for parallelsamfund er dog ikke medtaget.

Indikatorerne kan ses i Tabel 1¹. Skoler med bekymrende kvalitet måles på data fra det senest tilgængelige skoleår. Det betyder, at skoler med bekymrende kvalitet i skoleåret 2024/25 identificeres på data fra skoleåret 2023/24. I kvalitetstilsynet måles der på data over flere skoleår, fordi der her er fokus på vedvarende dårlig kvalitet.

Grænseværdierne for indikatorerne for obligatoriske test er nedjusteret fra foregående skoleår. Det skyldes, at niveauet på landsplan generelt er faldet, blandt andet på grund af et tidligere afviklingstidspunkt i efteråret 2023. Desuden er indikatoren for elevfravær nedjusteret, idet fraværsniveauet generelt er faldet siden 2021/22, hvor fraværsniveauet bl.a. var påvirket af covid-19. Endelig er kvalitetstilsynets indikator for overgang til ungdomsuddannelse opjusteret, idet data nu er frasorteret specialklasser.

Kommuner kan altid tilgå egne data for nedenstående indikatorer i ministeriets datavarehus på <https://uddannelsesstatistik.dk>. Resultater af obligatoriske test på skoleniveau kan ved login findes på: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/17.aspx>

¹ Det følger af de specielle bemærkninger til § 1, nr. 27, i lovforslag nr. 174 af 27. april 2021, at folkeskoler med bekymrende kvalitet skal identificeres alene på baggrund af indikatordata uden forudgående dialog med kommunen. Dette adskiller sig fra skoler udtaget i kvalitetstilsynet, hvor der foretages en konkret helhedsvurdering. Indikatorerne for bekymrende kvalitet er på baggrund heraf og af hensyn til størst mulig gennemsigtighed fastlagt med absolutte grænseværdier (fx samlet karaktergennemsnit på under 5,8 i bundne prøver for 9. klasse).



Indikator	Bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2	Kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1
Bundne prøver i 9. klasse	Skolen har under 5,8 i samlet karaktergennemsnit på de bundne prøver i det seneste skoleår	Skolen er blandt de laveste 10 pct. i mindst tre ud af de fire bundne prøver i de seneste to skoleår i træk.
Socioøkonomisk reference for bundne prøver i 9. klasse	Skolen har et samlet karaktergennemsnit, der er mindst 0,7 karakterpoint under referencen (signifikant negativ) i det seneste skoleår	Skolen har et samlet karaktergennemsnit, der er min. 0,5 karakterpoint under referencen (signifikant negativ) i de seneste to skoleår i træk
Obligatoriske test i dansk, læsning	<u>Kun skoler uden resultater for bundne prøver i 9. klasse:</u> Under 30 pct. gode elever i 6. klasse i det seneste skoleår	<u>Alle skoler:</u> Under 50 pct. gode elever i skoleåret 2022/23 og under 45 pct. gode elever i skoleåret 2023/24. Der måles på et samlet resultat for alle klassetrin.
Obligatoriske test i matematik	<u>Kun skoler uden resultater for bundne prøver i 9. klasse:</u> Under 30 pct. gode elever i 6. klasse i det seneste skoleår	<u>Alle skoler:</u> Under 50 pct. gode elever i skoleåret 2022/23 og under 45 pct. gode elever i skoleåret 2023/24. Der måles på et samlet resultat for alle klassetrin.
Elevfravær	Over 40 pct. af eleverne har over 10 pct. fravær i det seneste skoleår	-
Overgang til ungdomsuddannelse	-	Under 75 pct. af eleverne er overgået til ungdomsuddannelse (pr. 30. september året efter 9. klasse) i de seneste to år i træk.
Trivsel	-	Skolen er blandt de laveste 10 pct. på alle fire trivselsindikatorer i det seneste skoleår, <u>og</u> skolen har haft et fald i alle fire trivselsindikatorer fra det foregående til det seneste skoleår.

* Det gælder alle indikatorerne ovenfor, at der kun måles på elever i normalklasser (frasorteret specialklasser). For indikatorerne for bekymrende kvalitet screenes der kun på data, der omfatter mindst 10 elever. Data for 10. klasse, specialskoler og andre specialundervisningstilbud er således ikke inkluderet. Hvad angår resultaterne for obligatoriske test (nationale overgangstest), er specialklasser frasorteret via elevens klassetypeoplysning i Danmarks Statistiks



grundskoleregister, som er et nedslag pr. 5. september det givne skoleår. Elevens klasstype er koblet med resultaterne for obligatoriske test under den antagelse, at eleven fortsat har samme klasstype på det tidspunkt, hvor eleven aflægger test. Denne antagelse er også gældende ved institutionsskift i den mellemliggende periode, hvor det dog kræves, at elevens registrerede klasstype i øvrigt findes på den institution, hvor eleven aflægger test. Er det ikke tilfældet, tilskrives eleven ”ukendt” klasstype. Der tages således forbehold for, at der kan være enkelttilfælde, hvor elevens klasstype ændrer sig i løbet af skoleåret, hvilket dermed ikke vil være afspejlet i data.

** Der screenes ikke for parallelsamfundsproblematikker i 2024/25. Parallelsamfundsindikatorerne er fire indikatorer, der indikerer en risiko for parallelsamfundsproblematikker. Indikatorerne er hhv. andel elever med ikke-vestlig baggrund, andel elever bosat i udsatte boligområder, andel elever med forældre uden arbejdsmarkedstilknytning og andel elever, der ikke består dansk.