

# **Nye skoler på handleplan**

## Område Amager Dyvekeskolen

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens samlede vurdering

Dyvekeskolen har ligget højt på segregering gennem årene. De har samtidig indstillet mange børn til BUF-flex.

Skolen er højt præsterende på faglighed og deres nationale overgangstest er gode, hvilket også var deres mål i forbindelse med skoleledelsesuddannelsens første rul. Således har de formået at følge deres strategiske program udarbejdet for ca. 4 år siden. Men de er den skole på Amager, som har den næsthøjeste segregeringsprocent på trods af en god socioøkonomi.

**Følgende data peger på, at skolen kan have fordel af at komme på handleplan:**

- **Højt medarbejdersygefravær**
- **Høj personaleomsætning**
- **Lav ledelsesretning (spørgsmålet "sætter din nærmeste leder tydelig retning for den faglige kvalitet?" i TU)**
- **Høj segregeringsprocent**

På baggrund af den samlede data vurderes det, at skolen kan have gavn af, at ledelsen arbejder med at sætte retning og skabe rammer for et inkluderende læringsmiljø. Dette med henblik på at mindske personaleomsætning, sygefravær og segregering af elever med særlige behov.

**Forvaltningen indstiller, at Dyvekeskolen kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,03	-0,04	-0,03	0,01	0,07
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	10,5%	12,3%	12,3%	10,5%	13,8%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,7%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	3,4%	4,3%	4,7%	2,9%	3,9%

Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	28,6%	24,7%	20,2%	26,5%	26,5%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	13,6%	11,5%	10,7%	11,9%	8,2%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	25,6%	19,2%	16%	17,7%	25,4%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	19,6%	22,9%	20,6%	24,2%	18,3%
Samlet elevfravær (8,0%)	4,8%	4,6%	7,7%	7%	7,1%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	2,8%	6,2%	5,3%	5,5%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	10,6 (2020)	13,2 (2021)	16,4 (2022)	22,2 (2023)	19,4 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	19,6 (2020)	24,8 (2021)	16,6 (2022)	24,4 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,6	-	5,4	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

## Område Nørrebro/Bispebjerg Grøndalsvængets Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens samlede vurdering

Der ses et fald i skolens faglige resultater, en meget lille andel af elever i ungdomsuddannelse efter 15 måneder og der mangler trivselsdata for 23/24.

Områdesupporten og skolens ledelse oplever, at skolen har behov for at arbejde mere med at udvikle et fælles børnesyn.

**Følgende data peger på, at skolen kan have fordel af at komme på handleplan:**

- Højt elevfravær
- Svage faglige resultater
- Få i ungdomsuddannelse
- Lav vurdering af ledelsens retningssætning for den faglige kvalitet (medarbejdertrivselsundersøgelse)

På baggrund af den samlede data, er det vurderingen, at skolen kunne have gavn af at arbejde med den faglige kvalitet, forebygge elevfravær og skabe retning for medarbejderne.

**Forvaltningen indstiller, at Grøndalsvængets Skole kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,64	-0,61	-0,63	-0,61	-0,58
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	39,3%	39,1%	37,5%	34,7%	32,4%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)		-		0,5%	
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	4%	5,2%	8,1%	5,9%	3,8%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	97,4%	88%	100%	85,3%	90%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,5	7,3	7	7,1	6,5
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	97,4%	92%	100%	79,4%	80%

Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,2 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)	0 (På Niveau)	0 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	83,9% (2019)	84,6% (2020)	87% (2021)	86,5% (2022)	75% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	31,3%	27,5%	26,8%	26,6%	- (Ikke gennemført)
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	10,9%	15,6%	17,6%	13,5%	- (Ikke gennemført)
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	24,4%	19,3%	19,9%	24,5%	- (Ikke gennemført)
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	21,9%	24,8%	22,3%	24,5%	- (Ikke gennemført)
Samlet elevfravær (8,0%)	6,7%	6,9%	9,3%	9,3%	8,3%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	5,3%	6,2%	6,6%	4,8%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) 2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december	12,9 (2020)	9,7 (2021)	17,8 (2022)	14 (2023)	11,8 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	8,9 (2020)	15,6 (2021)	23,1 (2022)	9,8 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,6	-	5,4	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

# Område Nørrebro/Bispebjerg Utterslev Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens samlede vurdering

Skolens faglige resultater er på niveau med sammenlignelige skoler, men der ses faldende trivsel, fald i andel elever i ungdomsuddannelse og en stor personaleomsætning.

Der har været udskiftning i ledelsesteamet, og både antallet af børn i risiko for segregering, observationer fra områdesupporten samt flere mobbesager peger på et behov for at arbejde med børnesynet.

**Følgende data peger på, at skolen kan have fordel af at komme på handleplan:**

- Lav medarbejdertilfredshed
- Lav klasseledelse
- Faldende elevtrivsel
- Faldende andel elever i ungdomsuddannelse

**Forvaltningen indstiller, at Utterslev Skole kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,13	-0,12	-0,18	-0,21	-0,24
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	26%	26,8%	27,7%	27,8%	27,7%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	6,7%	6,6%	6,1%	4,9%	6,9%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	100%	100%	100%	100%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,5	8	8,1	7,1	7,4
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	97,4%	98,6%	100%	79,6%	88,7%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens	-0,6 (Dårligere end forventet)	-0,1 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)	-0,1 (På Niveau)	-0,3 (På Niveau)

et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.					
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	80,7% (2019)	95,5% (2020)	95,3% (2021)	91,5% (2022)	87,8% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22,7%	26,7%	29,7%	31%	37,5%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	9,9%	11,3%	11%	13,9%	16,2%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	16,1%	19,2%	22,1%	26,6%	34,3%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	19,2%	16,1%	19,2%	19%	25,9%
Samlet elevfravær (8,0%)	5,6%	5%	8,2%	7%	7%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	2,1%	3,9%	2,9%	3,7%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	14,5 (2020)	12,1 (2021)	13,4 (2022)	14,8 (2023)	13,7 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	27,7 (2020)	26,5 (2021)	23,2 (2022)	22,7 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,2	-	5,2	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

# Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave Ålholm Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens samlede vurdering

Skolens faglige resultater ligger lavere end sammenlignelige skoler og under det forventede niveau ift. skolens socioøkonomi. Der er lav medarbejdertrivsel og højt sygefravær blandt medarbejdere. Områdeledelsen vurderer derudover, at der er behov for en indsats i forhold til at få ressourcecenteret til at fungere bedre.

Skolen er på Ministeriets liste over dårligt præsterende skoler.

**Følgende data peger på, at skolen kan have fordel af at komme på handleplan:**

- Svage faglige resultater
- Højt medarbejdersygefravær
- Lav medarbejdertilfredshed sammenlignet med øvrige skoler

På baggrund af den samlede data vurderes det, at skolen kan overveje at arbejde med at styrke arbejdsmiljøet og sætte en tydelig retning for den faglige kvalitet. Dette med henblik på at mindske personaleomsætning, sygefravær og styrke skolens faglige kvalitet.

**Forvaltningen indstiller, at Ålholm Skole kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,06	-0,03	-0,07	-0,1	-0,08
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	17,1%	16,8%	15,7%	17%	14,8%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	4,1%	4,1%	3%	5,2%	4,1%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	100%	100%	100%	94,7%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,5	7,3	7,2	7	6,5



Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	83,3%	100%	95,9%	87,7%	80,7%
<b>Socioøkonomisk reference</b> 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,4 (På Niveau)	-0,4 (På Niveau)	-0,6 (Dårligere end forventet)	-0,5 (På Niveau)	-0,8 (Dårligere end forventet)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	86% (2019)	81,8% (2020)	82,8% (2021)	93,3% (2022)	98% (2023)
<b>Lav faglig trivsel (33,2%)</b> Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	11,3%	27,7%	26,5%	26,6%	- (ikke besvaret)
<b>Lav elevtrivsel (14,6%)</b> Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	7,9%	8,9%	11,2%	12%	- (ikke besvaret)
<b>Lav klasseledelse (24,7%)</b> Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	16,3%	26%	29,7%	26,6%	- (ikke besvaret)
<b>Lav mestring (23,4%)</b> Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	17,4%	17,9%	19,3%	23,1%	- (ikke besvaret)
Samlet elevfravær (8,0%)	5,4%	4,3%	7,8%	6,5%	7%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	0,9%	3,9%	2,1%	3,3%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	14,8 (2020)	16 (2021)	18,5 (2022)	21,2 (2023)	18,8 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	11,4 (2020)	13,6 (2021)	20,2 (2022)	10,8 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,3	-	5	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

# **Forlængelse af skoler på handleplan**

# Område Brønshøj/Vanløse Bellahøj Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens samlede vurdering

Bellahøj Skole har været på faglig handleplan siden 2023.

**Følgende data indikerer, at skolen kan have fordel af at blive på handleplan:**

- Høj udsivning
- Højt elevfravær
- Lav faglig trivsel

Der er stabil ledelse på skolen. Skolen er godt i gang med at arbejde med den faglige handleplan, og der er fortsat behov for at skolen arbejder videre med indsatser, inden handleplanen kan afsluttes. Det kunne være gavnligt for skolen at arbejde med at styrke den faglige kvalitet og mindske elevfravær og udsivning.

**Forvaltningen indstiller, at Bellahøj Skole fortsætter på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,27	-0,31	-0,38	-0,48	-0,49
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	31,7%	34%	34,2%	36,8%	42%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	7,6%	7,6%	12,8%	7,8%	11,5%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	98,8%	100%	87,2%	96,1%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	8	7,9	7,8	7,8	7,6
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	97,9%	95,3%	100%	80,8%	96,1%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,1 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)	0,3 (På Niveau)	0 (På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	90,6% (2019)	91,9% (2020)	97,4% (2021)	91,3% (2022)	87,7% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	28,1%	31,5%	29,7%	37,7%	38,7%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	11,6%	11,4%	15%	12,8%	17,5%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	21,1%	20,4%	24,4%	25,3%	29,5%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	17,8%	18,7%	19,9%	19,5%	19%
Samlet elevfravær (8,0%)	6,3%	6,4%	10,4%	8,4%	8,9%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	3,2%	9%	6,9%	6,6%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	9,7 (2020)	12,2 (2021)	19,1 (2022)	14 (2023)	14,5 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	18,2 (2020)	20,6 (2021)	32,9 (2022)	20 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,4	-	5,4	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

## Område Nørrebro/Bispebjerg Blågård Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens samlede vurdering

Skolens faglige resultater er forsat dårligere end sammenlignelige skoler. Der er meget lav andel af elever i ungdomsuddannelse efter 15 måneder, dårlig elevtrivsel, højt sygefravær og en medarbejder/ ledelseskonflikt.

**Følgende data indikerer, at skolen kan have fordel af at blive på handleplan:**

- Højt medarbejdersygefravær
- Høj personaleomsætning
- Lav medarbejdertilfredshed
- Lav og faldende elevtrivsel
- Høj segregeringsprocent
- Høj udsivning
- Lav andel i ungdomsuddannelse
- Svage faglige resultater

På baggrund af den samlede data, er det vurderingen, at skolen kan have gavn af at arbejde særligt med samarbejdskulturen på skolen, elevtrivslen og den faglige kvalitet. Dette med henblik på at mindske personaleomsætning, sygefravær, udsivning og segregation og skabe bedre faglige resultater.

**Forvaltningen indstiller, at Blågård Skole fortsætter på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,17	-0,09	-0,05	-0,03	0,02
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	19,3%	16,3%	15,3%	13,4%	10,6%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,9%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	11,2%	14,9%	14,6%	11,4%	7,1%

Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	96,9%	100%	90%	100%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,5	8	6,8	5,6	6,5
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	96,4%	96,9%	100%	60%	71,4%
<b>Socioøkonomisk reference</b> 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,1 (På Niveau)	0,3 (På Niveau)	0 (På Niveau)	-0,1 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	93,3% (2019)	78,6% (2020)	82,8% (2021)	93,3% (2022)	55,6% (2023)
<b>Lav faglig trivsel (33,2%)</b> Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,9%	25%	34,1%	33,2%	37,3%
<b>Lav elevtrivsel(14,6%)</b> Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	14,4%	18,4%	14,5%	13%	18,5%
<b>Lav klasseledelse (24,7%)</b> Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	24,6%	18,5%	25,7%	23,4%	25,7%
<b>Lav mestring (23,4%)</b> Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	26,9%	29,6%	29,1%	17,3%	24,8%
Samlet elevfravær (8,0%)	5,7%	6,8%	8,1%	6,9%	8,1%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	6%	5%	3%	4,5%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	16,9 (2020)	19 (2021)	22,4 (2022)	22,4 (2023)	20,9 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	13,8 (2020)	34,6 (2021)	47,4 (2022)	28,1 (2023)	- (2024)

Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	4,8	-	5,1	-
--	---	-----	---	-----	---

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever

<b>Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave</b> <b>Oehlenschlägersgades Skole</b> (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)	<b>Forvaltningens samlede vurdering</b>		Oehlenschlägersgades Skole har været på faglig handleplan siden 2022. <b>Følgende data indikerer, at skolen kan have fordel af at blive på handleplan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Høj udsivning</b></li> <li>• <b>Lav faglig trivsel</b></li> <li>• <b>Manglende retning for den faglige kvalitet (Medarbejdertrivselsundersøgelsen)</b></li> </ul> På baggrund af den samlede data, er det vurderingen, at skolen vil have gavn af at arbejde videre med handleplanen. Der starter en ny skoleleder i januar og der er udarbejdet en god handleplan, som der er opbakning til i medarbejdergruppen. <b>Forvaltningen indstiller, at Oehlenschlägersgades Skole fortsætter på handleplan.</b>		
	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
ESCS, hele skolen	0,21	0,25	0,23	0,25	0,26
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	6,1%	5,9%	6,7%	6,2%	5,6%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	8,4%	10,3%	5,3%	7,6%	7,7%

Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	100%	97,2%	100%	85,7%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,2	8,2	7,7	7,4	7,2
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	97,8%	100%	94,4%	100%	88,6%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,7 (Dårligere end forventet)	-0,3 (På Niveau)	-0,5 (På Niveau)	-0,1 (På Niveau)	-0,6 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	96% (2019)	90,2% (2020)	90,6% (2021)	87,5% (2022)	100% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	35,6%	44,7%	38,8%	44,3%	44,7%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	11,9%	17,9%	15,6%	20,2%	16,5%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	30,1%	26,7%	28,3%	28,2%	31,2%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,3%	29,3%	24,1%	33,1%	28,6%
Samlet elevfravær (8,0%)	7,1%	5,7%	8,6%	7,9%	7,5%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	2,8%	5,1%	5,4%	5%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	29,6 (2020)	21 (2021)	25,7 (2022)	29,2 (2023)	14,2 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	27,1 (2020)	18,1 (2021)	14,9 (2022)	29,4 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,2	-	4,7	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.



# **Planlagt forlængelse af skoler på handleplan**

## Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave Harrestrup Å Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

OBS Der indgår ikke data fra 2019-2022, da Harrestrup Å Skole blev oprettet den 1. august 2022

### Forvaltningens samlede vurdering

Harrestrup Å skole blev udvalgt til faglig handleplan i 2024 og har til sommer gennemført det første år på faglig handleplan.

**Følgende data indikerer, at skolen kan have fordel af at blive på handleplan:**

- **Høj visitationsprocent**
- **Stor udsivning**
- **Lav oplevelse af egen mestring og af klasseledelse i elevtrivselsundersøgelsen**
- **Skolen har det laveste karaktergennemsnit af de københavnske folkeskoler**
- **Lav overgang til ungdomsuddannelse**
- **Ved medarbejdertrivselsundersøgelsen i 2023 placerede skolen sig blandt de dårligste bl.a. ift. jobtilfredshed**

**Forvaltningen indstiller, at Harrestrup Å Skole fortsætter på handleplan.**

Når Harrestrup Å Skole deles i 2 selvstændige skoler fra august 2025 vil handleplanen ligeledes blive tilpasset udfordringsbilledet på de 2 selvstændige skoler.

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-	-	-	-0,58	-0,57
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	-	-	-	31,3%	32,4%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)		-		0,7%	
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	-	-	-	8,6%	11,6%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	-	-	-	96,9%	95%

Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	-	-	-	6	6,2
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	-	-	-	76,9%	67,5%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-	-	-	-0,4 (På Niveau)	-0,5 (Dårligere end forventet)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	-	-	-	- (2022)	78% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	-	-	-	34,3%	34,4%
Lav elevtrivsel (14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	-	-	-	15,8%	18,7%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	-	-	-	35,3%	35,3%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	-	-	-	29,1%	29,7%
Samlet elevfravær (8,0%)	-	-	-	7,9%	8,6%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	-	-	5,9%	8,7%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	-	-	8 (2022)	23 (2023)	20,5 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	-	-	13,3 (2022)	24,4 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	-	-	4,5	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

# Område Amager Skolen på Amagerbro

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens samlede vurdering

Skolen på Amagerbro blev udvalgt til faglig handleplan i 2024 og har til sommer gennemført det første år på faglig handleplan.

Skolen har haft et forløb med STUK (parallelsamfund). De har formået at kombinere den faglige handleplan, med STUK's anbefalinger ind i et samlet strategisk program med en tydelig ramme for skolens arbejde. Fagligt set har de stadig udfordringer, men en solid systematik på skolen kan på sigt hjælpe skolen godt på vej.

**Følgende data indikerer, at skolen kan have fordel af at blive på handleplan:**

- **Høj segregeringsprocent (1,4 % set over de seneste tre år og den højeste blandt københavnske skoler set over en treårig periode)**
- **Lav faglig trivsel**
- **Lave faglige resultater**
- **Højt elevfravær**

På baggrund af den samlede data, er det vurderingen, at skolen kunne have gavn af at arbejde særligt med både elevtrivsel og undervisningens kvalitet. Dette med henblik på at mindske segregation og udsivning og forbedre skolens faglige resultater.

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,88	-0,87	-0,96	-0,89	-0,88
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	41,4%	39,5%	40,9%	36,6%	35,2%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		1,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	8,7%	11,4%	10,3%	8,3%	7,6%

Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	100%	100%	89,5%	90,9%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	5,9	6,9	7,6	6,4	6,4
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	93,3%	94,1%	100%	89,5%	81,8%
<b>Socioøkonomisk reference</b> 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,4 (På Niveau)	-0,1 (På Niveau)	0,5 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)	0 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	84,2% (2019)	90% (2020)	92,9% (2021)	95% (2022)	88,9% (2023)
<b>Lav faglig trivsel (33,2%)</b> Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	17,4%	24,8%	20%	32,5%	39,8%
<b>Lav elevtrivsel(14,6%)</b> Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	12,3%	14,6%	19,4%	15,9%	20,5%
<b>Lav klasseledelse (24,7%)</b> Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	21%	22,2%	24,2%	25,8%	31,9%
<b>Lav mestring (23,4%)</b> Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	21%	27,2%	25,5%	32,1%	29,5%
Samlet elevfravær (8,0%)	6,4%	5,7%	9,2%	8,8%	9,2%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	3,3%	4,9%	4,8%	6,9%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	18,3 (2020)	8,2 (2021)	16,6 (2022)	15,4 (2023)	9,6 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	22,2 (2020)	15,5 (2021)	14,2 (2022)	8,8 (2023)	- (2024)

Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,5	-	5,3	-
--	---	-----	---	-----	---

*Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelev*

## **Skoler i fokus, som ikke indstilles til handleplan**

## Område Amager

# Amager Fælled Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens samlede vurdering

Skoleledelsen er engageret i opgaven, men der er behov for at klæde personalegruppen på til håndtering af svære børnesager.

I forbindelse med mobbesager ses et behov for at arbejde med en mere fællesskabsorienteret forståelse af mobning. Der ses ved henvendelser fra skolen, at der er elever, hvis skolegang registreres på en uhensigtsmæssig måde. Der ses desuden mangel på systematik i arbejdet med de pædagogiske notater.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- **Højt medarbejdersygefravær**
- **Høj personaleomsætning**
- **Lav ledelsesretning** (spørgsmålet "sætter din nærmeste leder tydelig retning for den faglige kvalitet?" i TU)
- **Høj segregeringsprocent**

Det vurderes, at skolen selv er godt i gang med at handle på de udfordringer, der er.

**Forvaltningen indstiller, at Amager Fælled Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,17	-0,09	-0,15	-0,17	-0,21
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	21,3%	19%	18,1%	18,1%	15,3%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-	-	-	0,5%	-
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	3,4%	5,3%	5,8%	5,3%	6%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	97,7%	96%	98,8%	98,6%	91,9%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,2	7,7	7,9	6,5	7,1
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	95,5%	94%	97,5%	91,9%	87,1%

<b>Socioøkonomisk reference</b> 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,3 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)	-0,3 (På Niveau)	-0,7 (Dårligere end forventet)	0,1 (På Niveau)
<b>Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)</b>	94,4% (2019)	90% (2020)	93,2% (2021)	88,2% (2022)	91,5% (2023)
<b>Lav faglig trivsel (33,2%)</b> Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	14,4%	25,5%	31%	27,5%	33,8%
<b>Lav elevtrivsel (14,6%)</b> Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	6,9%	10,1%	14%	13,2%	19,9%
<b>Lav klasseledelse (24,7%)</b> Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	15,4%	13%	22,7%	17,4%	26,3%
<b>Lav mestring (23,4%)</b> Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	13,8%	15,4%	20,9%	20%	26%
<b>Samlet elevfravær (8,0%)</b>	6,3%	7%	9,8%	7,8%	8,8%
<b>Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)</b>	-	4,1%	7,4%	3,6%	6,2%
<b>Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage)</b> <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	13,2 (2020)	18,1 (2021)	21,5 (2022)	18,4 (2023)	16,6 (Prognose for 2024)
<b>Personaleomsætning (18,6%)</b>	13,7 (2020)	17,5 (2021)	21,2 (2022)	20,3 (2023)	- (2024)
<b>Medarbejdertrivsel,</b> 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,3	-	5,1	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.



# Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave Ellebjerg Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens vurdering

Skolen har behov for fortsat at arbejde med at holde fokus på fællesskabsorienterede indsatser fremfor et individualsyn.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- Svage faglige resultater men en positiv socioøkonomisk reference
- Højt medarbejdersygefravær
- Højt elevfravær
- Lav medarbejdertilfredshed

Skolen er fagligt på niveau med sammenlignelige skoler, hvis der tages højde for socioøkonomi. Skolen er i en positiv udvikling.

**Forvaltningen indstiller, at Ellebjerg Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,9	-0,88	-0,76	-0,78	-0,77
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	43,6%	42,3%	38,5%	36,7%	35,9%
Segregeringsprocent (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	5,1%	4,9%	5,8%	3,8%	5,7%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	94,4%	94,4%	96,8%	80,5%	88,2%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,8	7,7	7,4	6,2	6,8
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	88,9%	94,4%	93,5%	68,3%	72,5%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,4 (På Niveau)	0,6 (Bedre end forventet)	0,5 (På Niveau)	0,2 (På Niveau)	0,2 (På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	89,7% (2019)	82,4% (2020)	83,3% (2021)	79,3% (2022)	84,6% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22%	26,9%	21,3%	29,9%	24,4%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	8%	15,1%	14,1%	14,1%	14,4%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,6%	27,8%	22,8%	24,7%	20,8%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,5%	22,2%	21,9%	23,4%	19,6%
Samlet elevfravær (8,0%)	8,2%	9,1%	10,9%	9,1%	8,7%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	8,5%	7,7%	7,2%	6,3%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	16,6 (2020)	12,9 (2021)	19,9 (2022)	19,7 (2023)	26 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	15,3 (2020)	12,8 (2021)	26,2 (2022)	17,8 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,6	-	5,1	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

# Område Amager Højdevangens Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens vurdering

Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:

- Lav faglig trivsel
- Højt fravær
- Lav medarbejdertrivsel
- Høj udsivning

Skolen arbejder pt. med fraværksproblematikken, blandt andet igennem indsatsen U-start.

Fagligt set klarer skolen sig godt i forhold til sammenlignelige skoler, og skolen har en lav segregeringsprocent.

**Forvaltningen indstiller, at Højdevangens Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,21	-0,21	-0,15	-0,12	-0,1
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	17,2%	16,7%	14,2%	11%	15,4%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,4%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	7,6%	6,4%	8,9%	6%	10,1%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	95,2%	95,7%	93,5%	87,6%	93,5%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,8	8,2	8,3	7,6	7,9
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	95,8%	97,6%	94,7%	91%	95,2%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)	0 (På Niveau)	0,3 (På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	92,8% (2019)	87,2% (2020)	91,6% (2021)	90,2% (2022)	89% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	24,4%	22,1%	34,7%	40,3%	43,8%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	6,2%	7%	13,2%	15,4%	17,9%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	13,8%	12,4%	18,1%	21,8%	28,7%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	12,6%	14,7%	16,6%	22,7%	20,7%
Samlet elevfravær (8,0%)	5,7%	9,3%	14,1%	13%	14,5%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	9,6%	15,4%	14,8%	17,4%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	17,3 (2020)	9,4 (2021)	15,7 (2022)	8,2 (2023)	13,3 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	14,2 (2020)	15,5 (2021)	20,3 (2022)	16,4 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,5	-	5	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever

# Område Indre By/Østerbro Kildevældsskolen

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens samlede vurdering

Skolen har haft en høj udsivning, hvilket bl.a. skyldes en voldsepisode, der blev håndteret i henhold til retningslinjerne og resulterede i, at elever blev flyttet, hvilket kan ses i data.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- Lav faglig trivsel
- Højt fravær
- Lav medarbejdertrivsel
- Høj udsivning

Skolen arbejder pt. med fraværksproblematikken, blandt andet igennem indsatsen U-start.

Fagligt set klarer skolen sig godt i forhold til sammenlignelige skoler, og skolen har en lav segregeringsprocent.

**Forvaltningen indstiller, at Højdevangens Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,25	-0,23	-0,21	-0,22	-0,22
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	19,6%	16,4%	14,3%	13,8%	21,7%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-	-	-	-	-
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	8%	9,1%	9,2%	11%	6,2%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	100%	97%	96,2%	75%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,8	8,9	7,5	6	6,9
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	97,2%	100%	97%	76,9%	78,6%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens	0,7	0,5	-0,2	-0,4	-0,2

et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	(Bedre end forventet)	(På Niveau)	(På Niveau)	(På Niveau)	(På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	92,3% (2019)	94,3% (2020)	93,9% (2021)	83,9% (2022)	82,6% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23%	25,6%	27,8%	26,1%	35,3%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	16%	16,5%	15,1%	19%	20,1%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	20,1%	17,2%	19,5%	23,4%	28%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	18,9%	23,4%	22,4%	26,6%	32,3%
Samlet elevfravær (8,0%)	6,2%	4,9%	8,9%	6,9%	8,1%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	6%	9,8%	6,3%	10,5%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	12,5 (2020)	10,3 (2021)	21,3 (2022)	15,5 (2023)	15,6 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	18,7 (2020)	19,2 (2021)	21,8 (2022)	23,4 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,3	-	5,3	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

# Område Brønshøj/Vanløse Kirkebjerg Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens vurdering

Der er fortsat behov for, at skolens ressourcecenter arbejder med systematik og tydelig opgavefordeling mellem ledelse, koordinatore og supporten. Områdeforvaltningen modtager en del forældreklager fra skolen.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- **Høj segregering**
- **Lav elevtrivsel**
- **Lav medarbejdertryghed**

Kirkebjerg Skole har generelt gode afgangresultater, og der er umiddelbart ingen bekymringer på dette parameter. Skolen får en særlig indsats via Supportten og er i positiv udvikling. Skolen har et stabilt ledelsesteam.

Skolen har profiteret af den særlige supportindsats og er i en positiv udvikling.

**Forvaltningen indstiller, at Kirkebjerg Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	0,24	0,25	0,2	0,18	0,15
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	8,6%	9,2%	8,6%	9,3%	11%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,7%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	5,3%	5,5%	6,3%	5,7%	3,9%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	98,9%	98,1%	97,1%	98,8%	94,1%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	8,5	8,7	8,9	7,7	8,2
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	100%	98,1%	98,1%	91,9%	90,1%

<b>Socioøkonomisk reference</b> 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,2 (På Niveau)	-0,3 (På Niveau)	0,2 (På Niveau)	-0,2 (På Niveau)	0,3 (På Niveau)
<b>Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)</b>	96,4% (2019)	94,2% (2020)	93,9% (2021)	91,6% (2022)	91,1% (2023)
<b>Lav faglig trivsel (33,2%)</b> Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	26,3%	30%	33,5%	32,4%	37,6%
<b>Lav elevtrivsel(14,6%)</b> Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	8,4%	10,6%	13,7%	15,3%	17,9%
<b>Lav klasseledelse (24,7%)</b> Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,8%	19,5%	20,2%	17,5%	21,2%
<b>Lav mestring (23,4%)</b> Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	18,9%	23%	23,1%	25,3%	25,2%
<b>Samlet elevfravær (8,0%)</b>	5,5%	5,2%	9,3%	7,2%	7,6%
<b>Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)</b>	-	3,6%	6,7%	5,3%	6,6%
<b>Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage)</b> <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	17,1 (2020)	17,1 (2021)	17,9 (2022)	16,7 (2023)	16,5 (Prognose for 2024)
<b>Personaleomsætning (18,6%)</b>	13,5 (2020)	13,7 (2021)	21,1 (2022)	19,8 (2023)	- (2024)
<b>Medarbejdertrivsel,</b> 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,7	-	5,5	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.



# Område Nørrebro/Bispebjerg Lundehusskolen

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

## Forvaltningens vurdering

Skolen har faldende data på faglige resultater og trivsel.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- Lav elevtrivsel
- Lav faglig trivsel
- Svage faglige resultater
- Lav overgang til ungdomsuddannelse
- Højt elevfravær

Skolen arbejder struktureret med det strategiske program, og områdeforvaltningen supporterer dette arbejde. Skolen har et inkluderende børnesyn og indskriver mange børn med særlige behov (hvilket kan have betydning for skolens faglige resultater mv.).

**Forvaltningen indstiller, at Lundehusskolen ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,61	-0,6	-0,63	-0,62	-0,67
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	35,3%	34,6%	35,3%	35,9%	35,5%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)		-		0,5%	
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	8,7%	7,8%	12,2%	8%	8,9%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	96%	100%	97,1%	91,2%	92,9%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,8	8,2	7,5	7	7,1
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	100%	97,4%	97,1%	88,2%	67,9%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens	-0,3	0,7	0,2	0,1	0,2

et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	(På Niveau)	(Bedre end forventet)	(På Niveau)	(På Niveau)	(På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	97% (2019)	91,7% (2020)	83,8% (2021)	85,3% (2022)	81,3% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22,7%	21,8%	27,3%	29,5%	30,6%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	11,9%	13,9%	12,3%	23,1%	19,1%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	14,8%	15,8%	22,1%	23,4%	30,4%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	13,1%	17,9%	23,4%	31,5%	30,4%
Samlet elevfravær (8,0%)	6,1%	7,1%	9,9%	8,6%	9%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	5,3%	8,6%	9,4%	8,6%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	14,7 (2020)	17,7 (2021)	20,2 (2022)	14,1 (2023)	13,8 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	15,5 (2020)	12,9 (2021)	16,9 (2022)	17,3 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,5	-	5,1	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever

## Område Nørrebro/Bispebjerg

# Nørre Fælled Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens vurdering

Styrelsen for uddannelse og kvalitet (STUK) har identificeret Nørre Fælled Skole som en skole med bekymrende kvalitet med udgangspunkt i, at 40 pct. af skolens elever har mere end 10 pct. Fravær. Forvaltningens egen data viser, at skolen har en høj andel på 33,9% af elever med mere end 10 pct. fravær og dermed ikke på et niveau, der overstiger STUKs grænseværdi på 40 pct.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- **Højt elevfravær**
- **Høj udsivning**

Skolen har en fokuseret fraværsindsats i samarbejde med SOFs fraværskonsulenter, og effekten heraf begynder at kunne ses i data. Derudover skyldes en del af elevfraværet, at elever fra idrætslinjen har højere fravær end normalt, grundet deltagelse i stævner og træningslejre, og der er et forholdsvis større sygefravær hos disse elever.

Hvad angår høj udsivning, kan dette bl.a. tilskrives, at skolen pt. er opdelt på tre matrikler. Skolen oplever særligt udsivning i 3. og 4. klasse, hvor eleverne skal flytte matrikel. I udskoling, skal de igen opdeles, og derfor vælger nogle forældre på denne baggrund at flytte til en anden skole.

Skolen har et ledelsesteam, der arbejder meget struktureret med skoleledelsesuddannelsen og det strategiske program.

**Forvaltningen indstiller, at Nørre Fælled Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,48	-0,43	-0,45	-0,53	-0,56
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	39,3%	37,6%	37,2%	37,2%	33,1%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,3%		

Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	9,3%	6,5%	12,8%	14,7%	11,7%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	100%	100%	97,7%	96,4%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,8	8,4	8,2	8	7,6
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	100%	100%	100%	95,3%	94,6%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,4 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)	0,2 (På Niveau)	0,4 (På Niveau)	0,5 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	84,8% (2019)	86% (2020)	100% (2021)	94,7% (2022)	92,5% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	20%	17,1%	23,5%	32,4%	38,5%
Lav elevtrivsel(14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	7,4%	9,7%	15,9%	11,7%	9,4%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	18,5%	9,1%	16,3%	20,2%	21,7%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	14,8%	15,5%	20,3%	22,2%	23%
Samlet elevfravær (8,0%)	7,6%	7,3%	10,8%	7,7%	8,8%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	5%	8,2%	4,4%	7,2%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	12,9 (2020)	15,4 (2021)	14,6 (2022)	13,7 (2023)	15 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	21	18,4	20,5	20,9	-

	(2020)	(2021)	(2022)	(2023)	(2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,8	-	5,4	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

<b>Område Brønshøj/Vanløse</b> <b>Rødkilde Skole</b> (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)	Forvaltningens vurdering				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	<p>Skolens faglige resultater og trivsel er faldende.</p> <p>KKFOen er på skærpet tilsyn og understøttes af HR Taskforce.</p> <p>Skolens visitationsprocent i 24/25 er dd. 0% til specialskele og BUflex. Skolen modtager flere komplicerede og svære skoleskift af elever fra andre skoler i hele KK.</p> <p><b>Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Højt elevfravær</b></li> <li>• <b>Lav faglig trivsel</b></li> <li>• <b>Faldende faglige præstationer</b></li> <li>• <b>Lav medarbejdertilfredshed (TU23)</b></li> <li>• <b>Høj udsivning</b></li> </ul> <p>Der er arbejdet med samarbejdskulturen på skolen og med medarbejdernes tryghed og trivsel ifm. TU23. Skolen kan have gavn af at fortsætte dette arbejde.</p> <p>Skolen har en stabil ledelse og en faldende segregeringsprocent. Skolen arbejder med at styrke trivsel og tilfredshed blandt medarbejderne.</p> <p><b>Forvaltningen indstiller, at Rødkilde Skole ikke kommer på handleplan.</b></p>				
ESCS, hele skolen	-0,17	-0,19	-0,2	-0,21	-0,24

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	24,8%	24,7%	24,6%	22,7%	22%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		0,8%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	7,2%	4,3%	5,8%	6,2%	9,5%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	94,7%	100%	93,8%	97,1%	81,7%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,5	8,2	8	7,9	7
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	84,2%	100%	92,3%	94,1%	88,3%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,2 (På Niveau)	0 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)	0,3 (På Niveau)	-0,3 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	88,5% (2019)	88,9% (2020)	93,1% (2021)	95,2% (2022)	88,3% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	27,2%	30,1%	33,4%	34,2%	40,1%
Lav elevtrivsel (14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	10,6%	13%	13,6%	12,3%	14,6%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	18,7%	21,8%	24,3%	27%	29,6%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	19,9%	22,9%	22,2%	23,3%	29%
Samlet elevfravær (8,0%)	7,3%	7,1%	9,9%	8,7%	8,5%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	3,2%	5,9%	4,3%	5,1%

Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	9,2 (2020)	18 (2021)	18,3 (2022)	17,3 (2023)	17 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	8,5 (2020)	13,7 (2021)	12 (2022)	17,3 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,5	-	5	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever

## Område Indre By/Østerbro Vibenshus Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens samlede vurdering

Skolens nationale trivselsmåling tyder på en dalende trivsel, særligt ift. de faglige trivselstemaer. Der ses på skolen en stigning i fraværet.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- **Lav faglig trivsel**
- **Svage faglige præstationer**
- **Højt elevfravær**
- **Høj segregering**

Skolen ligger lidt højt ift. Segregering inden for skolegruppen, men bevæger sig i den rigtige retning ift. segregeringsprocenten. Det vurderes i øvrigt, at skolen er god til at tage imod de børn, som naturligt hører til området (bl.a. fra et nærliggende krisecenter).

Skolen indgår konstruktivt i skolelederuddannelsen og arbejder målrettet med de tiltag, der er iværksat. Det vurderes, at skolen har et velorganiseret og velfungerende ressourcecenter og et ressourceorienteret børnesyn. KKFO har igangsat indsats som opfølgning på dalende trivselsdata.

	Forvaltningen indstiller, at Vibenshus Skole ikke kommer på handleplan.				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,06	0,03	-0,02	0,02	0
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	21,4%	21,5%	20%	17,7%	14,9%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	-		1%		
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	4,4%	6,1%	6,3%	6,1%	7%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	100%	94,1%	96,7%	95,5%	90,7%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	7,6	8,3	8,9	7,3	7,8
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	100%	100%	96,7%	86,4%	79,1%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,3 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)	0,4 (På Niveau)	-0,1 (På Niveau)	0,2 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	92,2% (2019)	84,4% (2020)	93,9% (2021)	94,3% (2022)	89,2% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,5%	21,7%	-%	25,9%	33,2%
Lav elevtrivsel (14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	8,7%	10,2%	-%	13,8%	11,5%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	24,8%	16,3%	-%	21,6%	30,5%



<p>Lav mestring (23,4%)</p> <p>Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)</p>	16,9%	14,1%	-%	20,8%	24,8%
Samlet elevfravær (8,0%)	6,5%	6,1%	9,8%	8,4%	9,4%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	3,3%	6,6%	3,9%	7,1%
<p>Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage)</p> <p>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</p>	12,4 (2020)	12,6 (2021)	13 (2022)	14,5 (2023)	14 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	12,6 (2020)	19,5 (2021)	11,5 (2022)	9,3 (2023)	- (2024)
<p>Medarbejdertrivsel,</p> <p>'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)</p>	-	5,6	-	5,4	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

## Område Amager Ørestad Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2023/24 i parentes)

### Forvaltningens vurdering

Skolen har over en årrække haft faldende trivsel, dog med en forbedring det seneste år.

**Følgende data indikerer, at skolen muligvis kunne have fordel af at komme på handleplan:**

- Lav faglig trivsel
- Lav klasseledelse
- Lav mestring

Skolen modtager årligt mere end 20 børn under ordningen Ny i København. De har en udbygget buddyordning og har tydeligt fokus på at sikre gode børnefællesskaber. Skolen er fordelt på tre matrikler og står overfor en totalrenovering.

Der er tæt samarbejde med områdeforvaltning om lokale indsatser.

**Forvaltningen indstiller, at Ørestad Skole ikke kommer på handleplan.**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESCS, hele skolen	-0,04	-0,08	-0,13	-0,14	-0,16
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	18%	19,5%	19,6%	21,6%	24,8%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)		-		0,3%	
Udsivning (5,9%) (uden adresseskift)	6,4%	5,7%	4,4%	7,3%	6,1%
Andel med alle obligatoriske prøver (94,9%)	98%	100%	97,8%	96,5%	94,5%
Karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver (7,6)	6,4	7,6	7,6	7,5	7,8
Andel med mindst 2 i dansk og mat (89,1%)	83,7%	94,6%	93,5%	90,7%	91,8%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,6 (Dårligere end forventet)	-0,4 (På Niveau)	-0,7 (Dårligere end forventet)	0,1 (På Niveau)	0,1 (På Niveau)
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,7%)	94,6% (2019)	81,6% (2020)	88,1% (2021)	88,9% (2022)	91,8% (2023)
Lav faglig trivsel (33,2%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	31,5%	31,5%	37,8%	41%	40,7%
Lav elevtrivsel (14,6%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	11%	12,8%	15,9%	18,6%	15,7%
Lav klasseledelse (24,7%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22,9%	21%	25,9%	34,7%	29,1%
Lav mestring (23,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	19%	25,1%	25,9%	28,1%	23,3%

Samlet elevfravær (8,0%)	7%	6,4%	9,3%	8,5%	8,3%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,0%)	-	4,8%	6,2%	5%	5,5%
Medarbejdersygefravær i alt (14,6 dage) <i>2024 er et prognosetal for hele året pr. 16. december</i>	13,4 (2020)	15,5 (2021)	22,4 (2022)	14,4 (2023)	19,4 (Prognose for 2024)
Personaleomsætning (18,6%)	15,2 (2020)	11,4 (2021)	23,7 (2022)	10,3 (2023)	- (2024)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,4)	-	5,6	-	5,4	-

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.