



Notat

Skoler på handleplan

Kommunen har et fælles ansvar for elevernes læring, trivsel og udvikling. Derfor er opgaven med at løfte niveauet på skoler, som er udfordrede, en opgave, der samarbejdes om gennem ledelsesstrengen. Hvis en skole oplever særlige udfordringer i forhold til faglighed, fællesskab eller trivsel, kan den desuden løftes via en handleplan.

Med budget25 blev der tildelt midler til en inklusionshandleplan. Forvaltningen foreslår derfor at revidere det eksisterende handleplanskoncept, så Københavns Kommune fortsat kun har et handleplanskoncept, som både omfatter faglighed og inklusion. Skoler der indstilles til handleplan i 2025, er udvalgt på baggrund af en samlet vurdering af data indenfor de tre temaer, mangfoldige børnefællesskaber, faglige resultater, understøttende faktorer – ledelse og personale. Processen for skoler på handleplan ensrettes og supporten for skoler på handleplan forstærkes.

Nye skoler på handleplan

Forvaltningen indstiller, at følgende skoler starter et forløb på handleplan i to år med mulighed for forlængelse herefter:

- Dyvekeskolen
- Grøndalsvængets Skole
- Utterslevskole
- Ålholm Skole

Forlængelse af skoler på handleplan

Forvaltningen indstiller, at følgende skoler fortsætter på handleplan med som udgangspunkt et år yderligere:

- Bellahøj Skole
- Blågård Skole
- Oehlenschlägersgade Skole

Planlagt forlængelse af skoler på handleplan

Forvaltningen indstiller, at det tages til efterretning, at følgende skoler, fortsætter deres toårig handleplan, som de kom på sidste år:

- Harrestrup Å Skole¹
- Skolen på Amagerbro

19-12-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 26348

Dokumentnummer i F2
6972613

Sagsnummer i eDoc
2024-0440662

Sagsbehandler
Amanda Skovgård Olsen

Organisation og HR
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

¹ Der skal på sigt arbejdes med to handleplaner, når skolen opdeles.

Planlagt afslutning af skoler på handleplan

Forvaltningen indstiller, at det tages til efterretning, at følgende skoler, som planlagt afslutter deres toårig forløb på handleplan:

- Guldberg Skole

Skoler i fokus, som ikke indstilles til handleplan

Følgende skoler faldt ud i forvaltningens screening af data, men indstilles ikke til handleplan:

- Amager Fælled Skole
- Ellebjerg Skole
- Højdevangens Skole
- Kildevældsskolen
- Kirkebjerg Skole
- Lundehusskolen
- Nørre Fælled Skole
- Rødkilde Skole
- Vibenshus Skole
- Ørestad Skole

Beskrivelse af metode for udvælgelse til handleplan

Når en skole udvælges til handleplan, består udvælgelsen i tre dele, der samlet giver en helhedsvurdering af den enkelte skole:

1.
 - a. Indstillinger fra områdeforvaltningen med vurderinger af skoler, der har brug for at udvikle deres kvalitet indenfor temaerne mangfoldige børnefællesskaber, faglige resultater samt understøttende faktorer – ledelse og personale.
 - b. En screening af skolens data inden for udvalgte temaer for de seneste to (skole)år:
 - *Mangfoldige børnefællesskaber*
 - *Faglige resultater*
 - *Understøttende faktorer – ledelse og personale*
2. Forvaltningens samlede vurdering med inddragelse af skolens ledelse, områdechefer, faglige chefer, supportpersoner mv.

Beskrivelse af nyt koncept for skoler på handleplaner

Et fælles ansvar

Det politiske niveau har det politiske ansvar for, at skolernes læring og trivsel er tilfredsstillende, herunder at sikre retningen og de nødvendige rammebetingelser for skolernes virke og mulighed for at løfte praksis. Børne- og Ungdomsudvalget kan derfor beslutte, at skoler, der har behov for et samlet og fokuseret løft, kommer på handleplan. Skolerne har det konkrete ansvar for at gennemføre de nødvendige tiltag og indsats i handleplanen og arbejde med læring, trivsel og fællesskab

på den enkelte skole. Det er forvaltningens ansvar at lede og supportere skolens ledelse og understøtte processen i handleplanen.

Skoler på handleplan udvælges på baggrund af en bredere række af indikatorer. Samtidig ensrettes processen, og supporten til skoler på handleplan udvides og forstærkes.

Udvælgelse af skoler på handleplan

Der udvælges skoler til handleplan hvert år med udgangspunkt i en helhedsvurdering af en skoles udvikling inden for faglige resultater, elevtrivsel, personale og ledelse, fravær samt segregeringsgrad.

Derudover består vurderingen også af områdechefens ledelsesmæssige vurdering af skolens situation og udvikling. Hvis helhedsvurderingen viser, at der er behov for et samlet og fokuseret løft af skolen, kan en skole indstilles til Børne- og Ungdomsudvalget om at komme på handleplan for en toårig periode. I slutningen af det andet år, besluttet det af områdechefen, i samarbejde med skolen, om skolen skal forlænge perioden på handleplan i et år. Det kan besluttet, hvis skolens handleplan ikke har givet det ønskede resultat, eller hvis en skoles udvikling kan understøttes ved en forlængelse.

Handleplan er et tillæg til skolens strategiske program

Alle skoler udarbejder et strategisk program, der omhandler hele skolens flerårige udvikling. Handleplanen identificerer særlige udfordringer, der skal arbejdes med og er på denne måde et fokuseret tillæg til skolens strategiske program.

Hvad er forvaltningen ansvarlig for og hvilken support får skolen?

Forvaltningen er ansvarlig for at lede og understøtte skolens strategiske ledelse i arbejdet med handleplanen med analyser, identificering og prioritering af indsatser, opfølgning mv.

Handleplansskoler får hver tildelt en medarbejder fra et bydækkende kvalitetsteam, som deltager i skolens handleplansarbejde med et eksternt blik på skolens praksis.

Supporten fra kvalitetsteamet kan bestå af sparring med ledelse og vejledere, co-teaching eller aktionslæringsforløb. Medarbejderen fra kvalitetsteamet kan desuden være med-praktiserende ude i klasserne i det omfang skolens udfordringer kræver det.

Kvalitetsteamet arbejder indenfor en overordnet ramme for kvalitet bestående af analysetemaerne fra skoleledelsesuddannelsen og supplerende temaer fra kvalitetsværktøjet om forældresamarbejde, skolens støttesystem samt det fysiske læringsmiljø.

Nedsættelse af handleplansgruppe

Områdeforvaltningen nedsætter i samarbejde med skolens ledelse en handleplansgruppe, som består af repræsentanter fra skoleledelsen,

medarbejdergruppen, områdechef, skolebestyrelse og supportmedarbejderen fra kvalitetsteamet.

Nødvendige prioriteringer

Når en skole er på handleplan, er det vigtigt, at skolen i samarbejde med forvaltningen prioriterer de indsatser, der har størst positiv betydning for elevernes læring og trivsel. Dette betyder, at områdechefen i handleplansgruppen skal støtte skolen i at udpege de vigtigste indsatser, som skal igangsættes gennem handleplanen.

Samtidig skal både skolen, der er på handleplan, og den øvrige handleplansgruppe løbende overveje, om der er generelle tiltag eller opgaver, som skolen bør friholdes fra eller være mindre involveret i. Det kan også være, at disse skoler får ekstra support fra forvaltningen til at deltage i tiltag og opgaver. Dette kan f.eks. være udviklingsprojekter, høringsprocesser, mv. Skolerne har ret til at udfordre, hvorvidt en opgave eller tiltag skal være gældende for skolen og/eller efterspørge support til at løse opgave. Det er områdechefen og den ansvarlige centerchef, der giver eventuel fritagelse.