

Januar 2025

Børne- og Ungdomsforvaltningen



Hovedpointer til Faglighedsdrøftelsen om skole 2025



Agenda

- Mangfoldige børnefællesskaber
- Faglighed
- Chancelighed



Mangfoldige børnefællesskaber

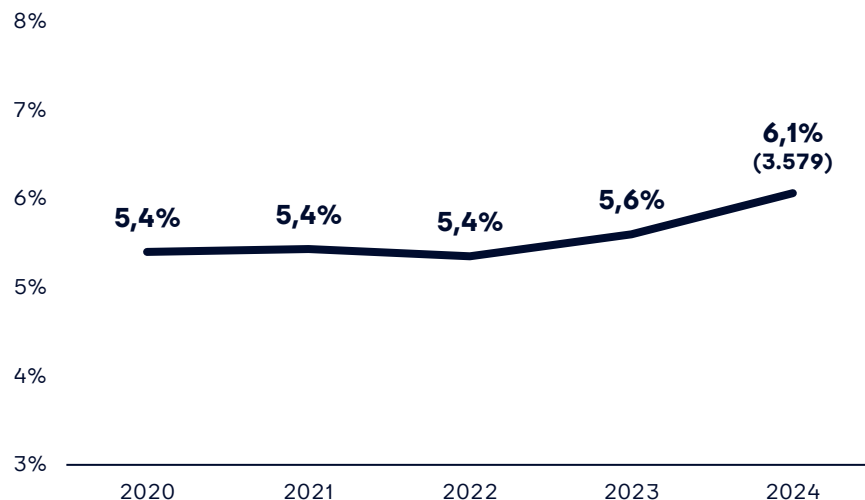


Specialundervisningsprocenten **stiger**
fra 5,6 til **6,1%** (3.570 elever)

(Stigningen skyldes primært en stigning i dagbehandling og i segregerede specialtilbud, samt et fald i antal skolesøgende børn i København)

Specialundervisningsprocent

Andel elever, der modtager specialundervisning, København



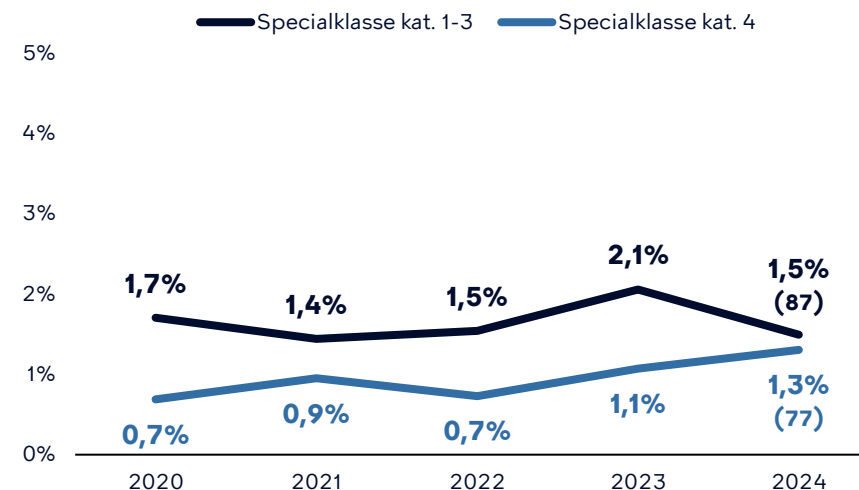
Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningens egne registreringer.

...men andelen af segregerede
skolestartere i kategori 1 til 3 er **faldet**
fra 2,1% til **1,5%** (87 elever)

(Andelen, der bliver segregeret fra skolestart i kategori 4 er i midlertid steget til 1,3%)

Segregering af skolestartere

Andel (og antal) skolestartere (distriktselever)



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningens egne registreringer.

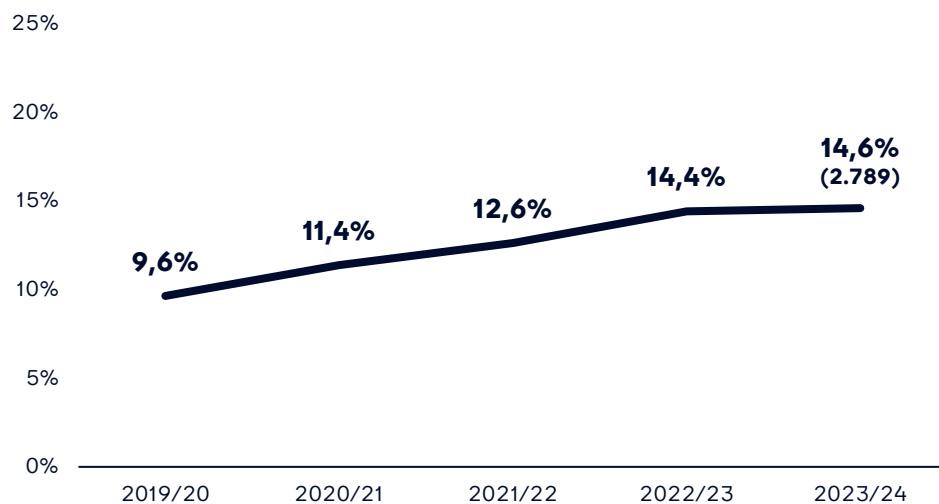
Mangfoldige børnefællesskaber



Elevtrivslen **falder** stadig og **14,6%** (2.789 elever) vurderes at være i lav elevtrivsel

Trivsel

Andel elever med lav elevtrivsel (4. til 9. kl.)



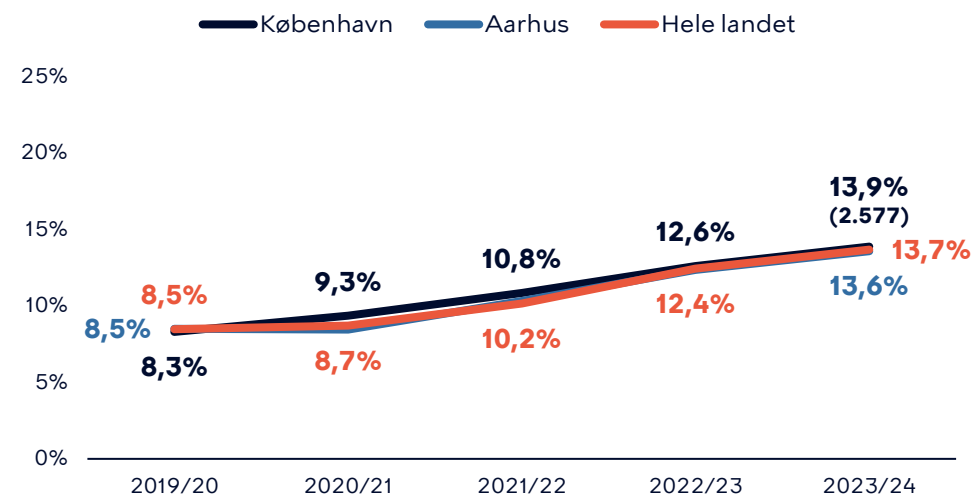
Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen- Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

...hver **syvende** (2.577 elever) af de ældste elever har oplevet at blive **mobbet** i løbet af skoleåret 2023/24

(Der er sket en stigning på mere end fem procentpoint siden 2019/20)

Trivsel

Andel af elever, der 'en gang imellem', 'tit' eller 'meget tit' er blevet mobbet



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Mangfoldige børnefællesskaber

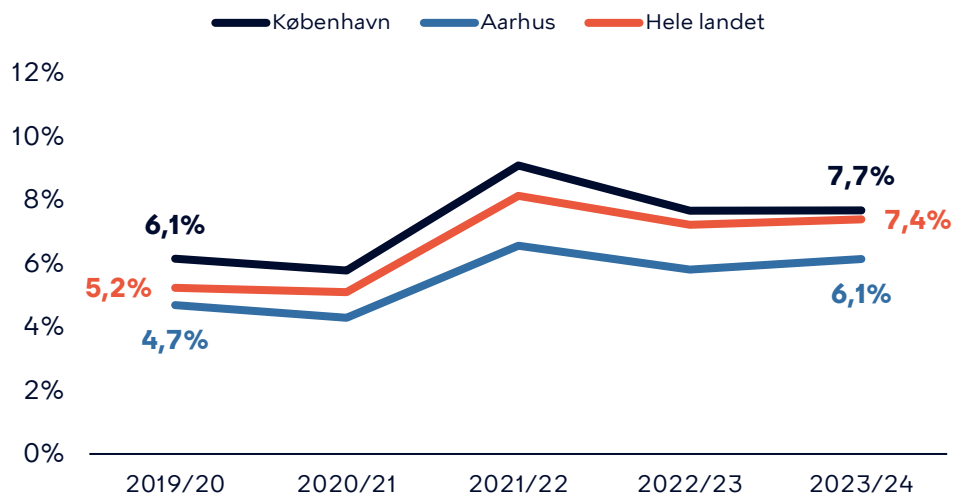


København havde i skoleåret 2023/24 et elevfraværet på **7,7%** (cirka 15 skoledage)

... og **22,7%** (9.673 elever) i København havde et fravær på **mindst 10%** (20 skoledage) i skoleåret 2023/24

Elevfravær

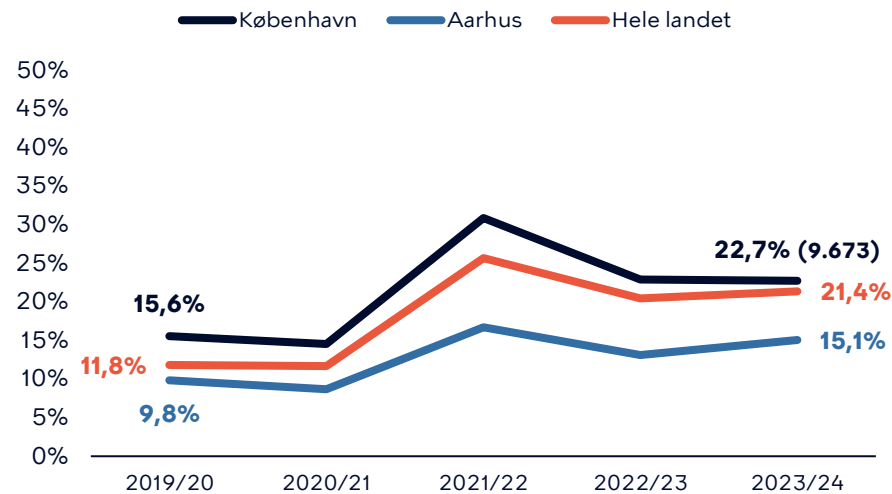
Samlet fravær



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Folke- og specialskoler for børn. Almen- og specialelever i børnehaveklasse til 9. klasse.

Elevfravær

Andel elever med mindst 10% samlet fravær



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Folke- og specialskoler for børn. Almen- og specialelever i børnehaveklasse til 9. klasse.

Chancelighed



I **2023/24** udgøres gruppen med elever, der ikke har opnået mindst 2 i dansk og matematik i København af **373 elever**, hvor **208 er piger** og **165 er drenge**

Tre ud af fire elever, der **ikke** opnår mindst to, har **været til alle prøver...**

Det er oftest **matematik**, eleverne ikke består...

Samlet set er **piger overrepræsenterede** blandt elever, der ikke har bestået...

Overrepræsentation af **drenge og piger med ikke-vestlig oprindelse** blandt elever, der ikke har bestået...

Er gået til alle prøver, men har fået under 02 i dansk eller matematik



Har ikke været til alle prøver i dansk eller matematik



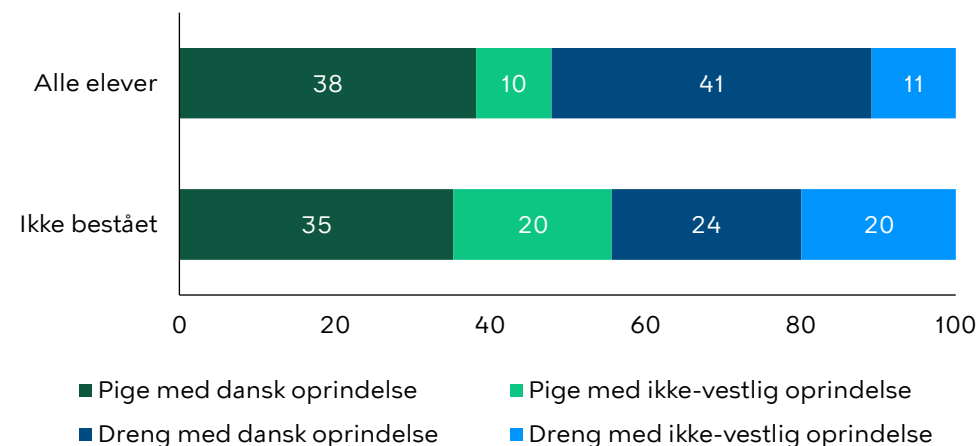
Ikke bestået dansk



Ikke bestået dansk og matematik



Ikke bestået matematik



Chancelighed

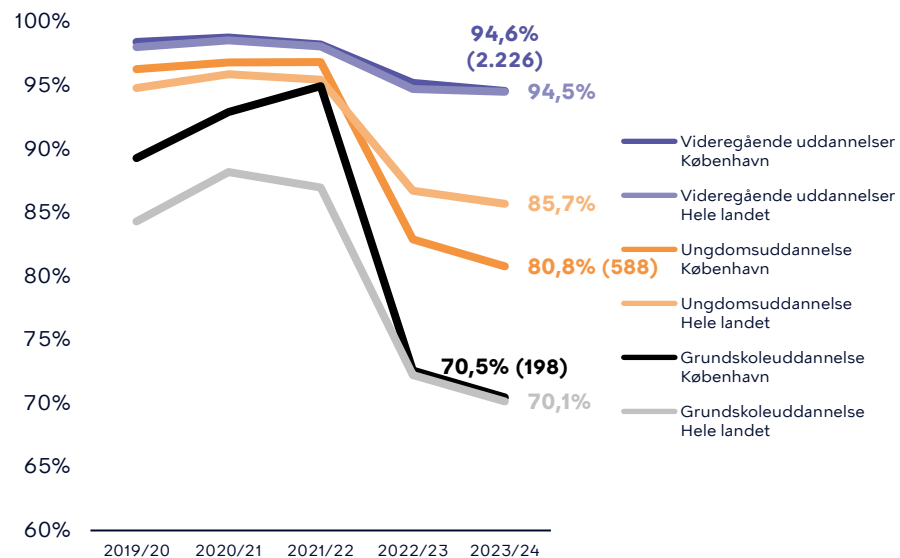


Der er næsten **25 procentpoint** forskel på at komme fra uddannelses-fremmede hjem kontra at have forældre med videregående uddannelser

Folkeskolens afgangseksamen

Mindst to i dansk og matematik

Fordelt på forældres højeste uddannelsesniveau



Kilde: Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.