

# Bilag 1

## Tabel 1 til 6 – Resultater fra folkeskolens afgangseksamen

Karakterer fra folkeskolens prøver fra sommeren 2024 viser følgende:

- Karaktergennemsnittet i København i folkeskolens afgangseksamen ligger på samme niveau som sidste år. Det samme er tilfældet i Aarhus mens hele landet falder en anelse.
- Der er stadig stor forskel på præstationsniveauet afhængigt af social baggrund (forældres højeste uddannelse), men for elever med forældre med videregående uddannelse og grundskoleuddannelse er niveauet højere i København end i hele landet.
- Andelen af elever med mindst to i dansk og matematik i København er faldet fra 90,1% i forrige skoleår til 89,1% i 2023/24. I hele landet ses samme udvikling, mens Aarhus oplever fremgang.
- I mundtlig dansk, mundtlig engelsk og i fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi er niveauet højt og København præsterer i 2023/24 bedre end både Aarhus og hele landet.
- Der ses en tilbagegang i matematik med hjælpemidler og niveauet er nu det laveste siden 2016/17. Dette medfører at København ligger lavere end hele landet og markant under Aarhus.

### Baggrund

Som følge af COVID-19-situationen blev folkeskolens prøver i skoleåret 2019/20 aflyst. Elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres i stedet af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer. I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst:

- For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold medfører en ændring af datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Analyser af prøvekarakterer og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2019/20, 2020/21 og 2021/22 bør derfor tolkes med varsomhed.

Forvaltningen har derfor markeret resultaterne for 2019/20, 2020/21 og 2021/22 i kursiv for at gøre opmærksom på, at de skal læses med disse forbehold og opmærksomheder. Blandt opgørelserne om karakterer ved folkeskolens prøver anvendes i indeværende sag og tidligere sager kategorierne "herkomst" og "et- og tosprogede". Disse vil fremover blive erstattet med kategorien "vestlige - ikke-vestlige", som er den, der anvendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

**Tabel 1: Udvikling i andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>97,8%</b>	<b>97,3%</b>	<b>97,1%</b>	<b>93,3%</b>	<b>93,5%</b>
- Grundskoleuddannelse	95,9%	95,8%	97,4%	86,4%	86,4%
- Ungdomsuddannelse	97,1%	96,1%	96,3%	91,9%	90,7%
- Videregående uddannelser	98,3%	98,1%	97,6%	95,6%	95,9%
<b>Aarhus</b>	<b>92,7%</b>	<b>92,0%</b>	<b>92,6%</b>	<b>90,5%</b>	<b>90,8%</b>
- Grundskoleuddannelse	83,2%	76,4%	84,3%	81,6%	77,3%
- Ungdomsuddannelse	89,0%	88,8%	89,2%	88,4%	87,7%

- Videregående uddannelser	96,2%	96,9%	95,6%	94,5%	94,9%
<b>Hele landet</b>	<b>95,2%</b>	<b>93,9%</b>	<b>93,3%</b>	<b>90,8%</b>	<b>89,7%</b>
- Grundskoleuddannelse	87,6%	83,6%	83,8%	79,4%	77,4%
- Ungdomsuddannelse	94,2%	92,3%	91,5%	88,8%	87,3%
- Videregående uddannelser	97,1%	96,4%	95,8%	94,1%	93,6%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

**Tablet 2: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
- Grundskoleuddannelse	5,3	6,1	6,0	5,6	5,6
- Ungdomsuddannelse	6,5	6,9	6,8	6,2	6,3
- Videregående uddannelser	8,2	8,4	8,4	8,3	8,3
<b>Aarhus</b>	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
- Grundskoleuddannelse	5,1	5,4	5,4	5,2	5,0
- Ungdomsuddannelse	6,3	6,7	6,8	6,5	6,4
- Videregående uddannelser	8,3	8,6	8,6	8,3	8,3
<b>Hele landet</b>	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>7,2</b>
- Grundskoleuddannelse	5,3	5,8	5,7	5,3	5,3
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,9	6,8	6,4	6,3
- Videregående uddannelser	8,1	8,4	8,3	8,0	7,9

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

**Tablet 3: Udvikling i Københavns socioøkonomiske reference, bundne prøver**

København	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Faktisk gennemsnit	6,7	6,9	6,9	6,9	7,1	7,5	7,9	7,9	7,6	7,6
Forventet gennemsnit	6,9	7,0	7,0	7,1	7,1	7,5	8,0	7,9	7,6	7,6
<b>Forskel</b>	<b>-0,2</b> <small>(Dårligere end forventet)</small>	<b>-0,1</b> <small>(På niveau)</small>	<b>-0,1</b> <small>(På niveau)</small>	<b>-0,2</b> <small>(Dårligere end forventet)</small>	<b>0,0</b> <small>(På niveau)</small>	<b>0,0</b> <small>(På niveau)</small>	<b>-0,1</b> <small>(På niveau)</small>	<b>0,0</b> <small>(På niveau)</small>	<b>0,0</b> <small>(På niveau)</small>	<b>0,0</b> <small>(På niveau)</small>

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Folkeskoler. Specialelever og privatister indgår ikke. Det "forventede karaktergennemsnit" viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold har klaret afgangsprøverne i de enkelte år.

**Tabel 4: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på kulturkreds og forældres højest fuldførte uddannelse**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København, vestlige elever</b> (kulturkreds)	<b>7,9</b>	<b>8,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>
- Grundskoleuddannelse	5,1	6,0	5,7	5,6	5,6
- Ungdomsuddannelse	6,7	7,0	7,0	6,5	6,4
- Videregående uddannelser	8,4	8,6	8,5	8,4	8,4
<b>København, ikke-vestlige elever</b> (kulturkreds)	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>
- Grundskoleuddannelse	5,4	6,1	6,2	5,5	5,5
- Ungdomsuddannelse	6,2	6,6	6,3	5,8	6,0
- Videregående uddannelser	6,9	7,1	7,4	7,0	7,0
<b>Aarhus, vestlige elever</b> (kulturkreds)	<b>8,0</b>	<b>8,3</b>	<b>8,2</b>	<b>8,1</b>	<b>8,0</b>
- Grundskoleuddannelse	5,1	6,0	5,5	5,1	5,0
- Ungdomsuddannelse	6,6	7,0	6,8	6,9	6,6
- Videregående uddannelser	8,5	8,8	8,7	8,5	8,5
<b>Aarhus, ikke-vestlige elever</b> (kulturkreds)	<b>5,7</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>
- Grundskoleuddannelse	5,1	5,3	5,4	5,2	5,0
- Ungdomsuddannelse	5,7	6,1	6,7	5,8	5,8
- Videregående uddannelser	6,5	6,8	7,1	6,5	7,0
<b>Hele landet, vestlige elever</b> (kulturkreds)	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>
- Grundskoleuddannelse	5,3	5,9	5,6	5,4	5,3
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,9	6,8	6,4	6,4
- Videregående uddannelser	8,2	8,5	8,3	8,0	8,0
<b>Hele landet, Ikke-vestlige elever</b> (kulturkreds)	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,8	5,8	5,3	5,4
- Ungdomsuddannelse	6,3	6,6	6,7	6,1	6,0
- Videregående uddannelser	6,8	7,2	7,4	6,8	7,0

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

**Tabel 5: Karaktergennemsnit - lovbundne prøver**

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Dansk, læsning	København	7,1	7,0	7,1	5,6	5,7
	Aarhus	6,7	7,1	7,0	5,9	5,8
	Hele landet	6,8	6,9	6,8	5,4	5,4
Dansk, mundtlig	København	8,0	8,8	8,9	8,3	8,3
	Aarhus	7,5	8,5	8,8	8,2	8,1
	Hele landet	7,4	8,5	8,4	7,9	7,9
Dansk, retskrivning	København	7,2	7,3	7,4	6,2	6,1
	Aarhus	7,4	7,6	7,4	6,5	6,4
	Hele landet	7,0	7,3	7,1	6,0	5,9
Dansk, skriftlig fremstilling	København	7,4	7,9	7,7	6,5	6,4
	Aarhus	7,1	8,0	7,8	7,0	6,9
	Hele landet	7,0	7,7	7,5	6,4	6,4
Matematik med hjælpemidler	København	7,0	7,6	7,5	6,4	6,0
	Aarhus	7,5	7,9	7,8	7,1	6,9
	Hele landet	7,3	7,7	7,5	6,3	6,2
Matematik uden hjælpemidler	København	7,2	7,6	7,6	6,4	6,3
	Aarhus	7,7	7,9	7,8	6,9	6,8
	Hele landet	7,4	7,7	7,5	6,4	6,2
Engelsk, mundtlig	København	8,2	9,0	9,2	8,8	8,9
	Aarhus	7,9	8,6	8,7	8,3	8,4
	Hele landet	7,7	8,6	8,6	8,2	8,1
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	København	7,2	7,1	7,1	7,6	7,8
	Aarhus	7,2	7,1	7,0	7,4	7,5
	Hele landet	7,1	7,0	6,9	7,2	7,3
Billedkunst (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	7,5	7,6	8,5	8,4
	Aarhus	-	6,7	8,0	8,6	8,4
	Hele landet	-	7,3	7,6	8,1	8,1
Håndværk og Design (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	6,6	7,2	7,9	8,4
	Aarhus	-	6,6	6,8	8,3	7,9
	Hele landet	-	6,5	6,8	7,7	7,9
Madkundskab (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	7,4	7,7	8,1	8,8
	Aarhus	-	6,6	7,7	8,3	8,2
	Hele landet	-	7,1	7,4	8,0	8,1
Musik (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	8,3	8,0	9,5	9,4
	Aarhus	-	6,7	8,0	8,6	8,4
	Hele landet	-	6,6	6,8	8,3	7,9

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

**Tabel 6: Udvikling i andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>97,0%</b>	<b>97,7%</b>	<b>97,6%</b>	<b>90,1%</b>	<b>89,1%</b>
- Grundskoleuddannelse	89,3%	92,9%	94,9%	72,6%	70,5%
- Ungdomsuddannelse	96,3%	96,8%	96,8%	82,9%	80,8%
- Videregående uddannelser	98,4%	98,8%	98,2%	95,2%	94,6%
<b>Aarhus</b>	<b>93,9%</b>	<b>95,6%</b>	<b>96,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>91,6%</b>
- Grundskoleuddannelse	81,2%	82,8%	88,9%	75,0%	74,4%
- Ungdomsuddannelse	89,2%	94,5%	94,5%	86,5%	88,5%
- Videregående uddannelser	97,9%	98,7%	98,4%	96,3%	96,2%
<b>Hele landet</b>	<b>95,7%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,3%</b>	<b>90,0%</b>	<b>89,2%</b>
- Grundskoleuddannelse	84,3%	88,2%	87,0%	72,2%	70,1%
- Ungdomsuddannelse	94,8%	95,9%	95,5%	86,7%	85,7%
- Videregående uddannelser	98,0%	98,5%	98,1%	94,7%	94,5%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

## Tabel 7 til 14 – Resultater fra den nationale trivselsmåling inkl. elevfravær

82 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen, hvilket er lidt lavere end svarprocenten fra sidste skoleår.

### Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Der er overordnet set en positiv tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København.

Målingen viser fremgang på mere end et procentpoint på syv af målingens 20 spørgsmål. Der er 13 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil (dvs. +/- et procentpoint) og ingen spørgsmål med tilbagegang på mere end et procentpoint.

Der er især målingens spørgsmål om 'Social trivsel' og 'Støtte og inspiration', der er gået frem.

Hele landet oplever tilbagegang på seks spørgsmål og stabil udvikling i de resterende spørgsmål. København har et højere niveau end hele landet på otte spørgsmål, hvor især 'Faglig trivsel' skiller sig positivt ud.

### Trivsel på mellemtrinnet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældste elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 14 ud af målingens 40 spørgsmål. Der er 24 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil, og kun to spørgsmål med fremgang. Der ses en tilbagegang blandt langt de fleste spørgsmål inden for temaerne 'støtte og inspiration' og 'ro og orden'.

Hele landet oplever en større tilbagegang end København. 25 spørgsmål er gået tilbage med mere end et procentpoint. Der ses en væsentlig tilbagegang for alle målingens temaer.

København ligger bedre end hele landet på 16 spørgsmål (især under temaet 'Faglig trivsel'), på niveau på 16 spørgsmål og under niveau på 8 spørgsmål (især under temaet 'Støtte og inspiration').

**Tabel 7: Udvikling i den nationale trivselsmåling - "Er du glad for din skole?"**  
**0 til 3. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Ja, meget"	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>71,2 %</b>	<b>72,5 %</b>	<b>72,5 %</b>	<b>69,8 %</b>	<b>70,7 %</b>
- Grundskoleuddannelse	72,6 %	71,7 %	71,7 %	69,6 %	68,1 %
- Ungdomsuddannelse	68,8 %	70,8 %	70,1 %	67,6 %	67,8 %
- Videregående uddannelser	71,6 %	73,0 %	73,1 %	70,1 %	71,4 %
<b>Aarhus</b>	<b>73,6 %</b>	<b>75,0 %</b>	<b>73,6 %</b>	<b>71,7 %</b>	<b>70,7 %</b>
- Grundskoleuddannelse	74,2 %	76,6 %	70,6 %	72,0 %	67,2 %
- Ungdomsuddannelse	71,7 %	72,9 %	72,0 %	69,9 %	68,9 %
- Videregående uddannelser	74,1 %	75,5 %	74,2 %	72,0 %	71,3 %
<b>Hele landet</b>	<b>71,8 %</b>	<b>71,9 %</b>	<b>72,2 %</b>	<b>70,7 %</b>	<b>69,5 %</b>
- Grundskoleuddannelse	73,0 %	72,5 %	72,0 %	71,1 %	68,6 %
- Ungdomsuddannelse	70,6 %	70,7 %	70,9 %	69,3 %	67,8 %
- Videregående uddannelser	72,3 %	72,5 %	72,7 %	71,3 %	70,3 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

**Tabel 8: Udvikling i den nationale trivselsmåling - "Er du glad for din skole?"**  
**4 til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Tit" + "Meget tit"	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>76,5 %</b>	<b>74,8 %</b>	<b>72,8 %</b>	<b>69,5 %</b>	<b>67,8 %</b>
- Grundskoleuddannelse	72,2 %	69,6 %	68,0 %	64,4 %	61,2 %
- Ungdomsuddannelse	71,0 %	70,8 %	68,7 %	64,7 %	62,0 %
- Videregående uddannelser	78,8 %	76,9 %	74,7 %	71,5 %	70,0 %
<b>Aarhus</b>	<b>77,7 %</b>	<b>76,0 %</b>	<b>73,5 %</b>	<b>70,1 %</b>	<b>68,4 %</b>
- Grundskoleuddannelse	69,3 %	66,9 %	64,7 %	59,0 %	58,6 %
- Ungdomsuddannelse	72,4 %	72,5 %	68,4 %	65,0 %	61,6 %
- Videregående uddannelser	80,7 %	78,2 %	76,4 %	72,9 %	71,4 %
<b>Hele landet</b>	<b>77,7 %</b>	<b>76,4 %</b>	<b>74,2 %</b>	<b>70,0 %</b>	<b>67,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	70,7 %	69,7 %	67,5 %	63,4 %	60,1 %
- Ungdomsuddannelse	74,7 %	73,7 %	71,2 %	66,4 %	63,7 %
- Videregående uddannelser	80,3 %	79,0 %	76,8 %	72,6 %	70,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Tabel 9: Udvikling i den nationale trivselsmåling – "Er du blevet mobbet i dette skoleår?"**  
**4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"En gang imellem" + "Tit" + "Meget tit"	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>8,3 %</b>	<b>9,3 %</b>	<b>10,8 %</b>	<b>12,6 %</b>	<b>13,9 %</b>
- Grundskoleuddannelse	11,2 %	12,5 %	14,3 %	15,8 %	16,7 %
- Ungdomsuddannelse	10,2 %	10,9 %	13,1 %	14,6 %	16,7 %
- Videregående uddannelser	7,3 %	8,4 %	9,7 %	11,5 %	12,6 %
<b>Aarhus</b>	<b>8,5 %</b>	<b>8,4 %</b>	<b>10,3 %</b>	<b>12,3 %</b>	<b>13,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	13,4 %	14,6 %	16,9 %	18,4 %	18,8 %
- Ungdomsuddannelse	10,5 %	10,2 %	12,8 %	14,2 %	16,6 %
- Videregående uddannelser	7,2 %	7,1 %	8,7 %	10,8 %	11,8 %
<b>Hele landet</b>	<b>8,4 %</b>	<b>8,7 %</b>	<b>10,1 %</b>	<b>12,4 %</b>	<b>13,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	13,7 %	13,4 %	15,0 %	17,5 %	18,7 %
- Ungdomsuddannelse	9,4 %	9,7 %	11,3 %	13,8 %	15,2 %
- Videregående uddannelser	7,1 %	7,4 %	8,8 %	10,8 %	11,9 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Tabel 10: Udvikling i den nationale trivselsmåling – "Er undervisningen spændende?"**  
**4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Tit" + "Meget tit"	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>29,9 %</b>	<b>25,4 %</b>	<b>25,0 %</b>	<b>23,1 %</b>	<b>21,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	27,4 %	24,5 %	24,9 %	23,0 %	19,7 %
- Ungdomsuddannelse	26,2 %	22,1 %	22,6 %	19,5 %	18,8 %
- Videregående uddannelser	31,4 %	26,6 %	25,6 %	23,7 %	22,0 %
<b>Aarhus</b>	<b>31,0 %</b>	<b>27,0 %</b>	<b>26,2 %</b>	<b>23,8 %</b>	<b>21,9 %</b>
- Grundskoleuddannelse	31,3 %	26,4 %	25,9 %	23,5 %	19,4 %
- Ungdomsuddannelse	27,7 %	22,8 %	21,8 %	20,0 %	17,8 %
- Videregående uddannelser	32,1 %	28,5 %	27,6 %	24,4 %	22,5 %
<b>Hele landet</b>	<b>29,5 %</b>	<b>26,1 %</b>	<b>25,4 %</b>	<b>22,6 %</b>	<b>20,4 %</b>
- Grundskoleuddannelse	29,3 %	26,6 %	26,1 %	23,1 %	20,2 %
- Ungdomsuddannelse	26,5 %	23,6 %	22,9 %	20,0 %	17,9 %
- Videregående uddannelser	31,2 %	27,5 %	26,6 %	23,5 %	21,0 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Tabel 11: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Jeg føler, at jeg hører til på min skole. 4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Helt uenig" + "Uenig"	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>7,9 %</b>	<b>8,6 %</b>	<b>8,5 %</b>	<b>9,4 %</b>	<b>9,2 %</b>
- Grundskoleuddannelse	9,4 %	9,8 %	10,8 %	11,3 %	11,2 %
- Ungdomsuddannelse	9,8 %	10,3 %	9,6 %	10,5 %	10,9 %
- Videregående uddannelser	7,2 %	7,7 %	7,9 %	8,7 %	8,3 %
<b>Aarhus</b>	<b>8,0 %</b>	<b>8,0 %</b>	<b>8,7 %</b>	<b>10,2 %</b>	<b>10,1 %</b>
- Grundskoleuddannelse	10,7 %	13,1 %	11,2 %	15,2 %	14,0 %
- Ungdomsuddannelse	10,6 %	9,7 %	11,0 %	12,7 %	12,3 %
- Videregående uddannelser	6,6 %	6,7 %	7,7 %	8,7 %	8,8 %
<b>Hele landet</b>	<b>7,7 %</b>	<b>8,0 %</b>	<b>8,3 %</b>	<b>9,8 %</b>	<b>9,9 %</b>
- Grundskoleuddannelse	10,8 %	11,2 %	11,3 %	13,4 %	13,1 %
- Ungdomsuddannelse	8,6 %	8,8 %	9,4 %	11,0 %	11,1 %
- Videregående uddannelser	6,8 %	7,0 %	7,4 %	8,7 %	8,7 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

### Trivselsindeks

Disse fire trivselsindeks er udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet og af Analyse og Ledelsesinformation. Det tages udgangspunkt i bekymrende svar på udvalgte spørgsmål i hver enkelt indeks, der vurderes at kunne sige noget "samlet" om det undersøgte.

### Lav elevtrivsel

Andelen har været støt stigende over flere skoleår, men ligger i 2023/24 på niveau med 2022/23.

### Lav faglig trivsel

På en femårig periode er andelen steget med næsten 10 procentpoint. En tredjedel af eleverne i 4. til 9. klasse vurderes således at have lave forventninger til undervisningsmiljøet.

### Lav klasseledelse

Knapt en fjerdedel af eleverne i 4. til 9. klasse har lave forventninger til klasseledelsen. Efter en fald i 2020/21 er andelen steget mere end seks procentpoint over de sidste tre skoleår.

### Lav mestring

Andelen af elever med lave forventninger til egen mestring er steget siden 2019/20, men ligger på samme niveau i 2023/24 som i 2022/23.

**Tabel 12: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Trivselsindeks, København**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Lav elevtrivsel	9,6%	11,4%	12,6%	14,4%	14,6%
Lav faglig trivsel	24,0%	26,6%	28,2%	31,3%	33,2%
Lav mestring	19,9%	18,2%	20,7%	23,2%	24,7%
Lav klasseledelse	17,8%	19,9%	20,9%	23,3%	23,4%



## Elevfravær

### Samlet fravær

Elevfraværet er med 7,7% (cirka 15 skoledage) højt og højere end Aarhus og hele landet. Der er stor forskel på fraværet afhængigt af social baggrund, men selv for den "stærkeste" gruppe af elever er andelen høj. Det er især båret af en del sygdomsfravær og til dels af lovligt fravær.

### Mere end 10% fravær

Andelen af elever med mindst 10% (20 skoledage) fravær ligger på samme høje niveau som i 2022/23. Der er markant forskel på andelen afhængigt af social baggrund og det er værd at bemærke, at København ligger over alle tre tilsvarende subgrupper i hele landet.

### Baggrund

STIL oplyser om særlige omstændigheder vedrørende elevfravær i folkeskolen under Covid-19:

For perioden fra marts måned i skoleåret 2019/20 til maj måned i skoleåret 2020/21 samt for december måned i skoleåret 2021/2022 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær grundet hjemsendelserne i landets skoler – både nationalt og lokalt. Første kvartal af 2022 var desuden præget af et højt Covid-19-smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår.

Elevfraværet i hele denne periode bør derfor tolkes med forbehold herfor.

**Tabel 13: Udvikling i andelen af samlet elevfravær pr. skoleår fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>6,1 %</b>	<b>5,8 %</b>	<b>9,1 %</b>	<b>7,7 %</b>	<b>7,7 %</b>
- Grundskoleuddannelse	8,2 %	8,9 %	11,7 %	9,9 %	10,3 %
- Ungdomsuddannelse	7,0 %	6,8 %	10,2 %	8,5 %	8,6 %
- Videregående uddannelser	5,6 %	5,1 %	8,5 %	7,1 %	7,0 %
<b>Aarhus</b>	<b>4,7 %</b>	<b>4,3 %</b>	<b>6,6 %</b>	<b>5,8 %</b>	<b>6,1 %</b>
- Grundskoleuddannelse	7,6 %	7,7 %	8,8 %	7,6 %	8,6 %
- Ungdomsuddannelse	5,5 %	5,3 %	7,3 %	6,3 %	6,8 %
- Videregående uddannelser	4,1 %	3,6 %	6,1 %	5,4 %	5,6 %
<b>Hele landet</b>	<b>5,2 %</b>	<b>5,1 %</b>	<b>8,1 %</b>	<b>7,2 %</b>	<b>7,4 %</b>
- Grundskoleuddannelse	7,6 %	8,1 %	10,3 %	9,1 %	9,4 %
- Ungdomsuddannelse	5,6 %	5,7 %	8,7 %	7,7 %	7,9 %
- Videregående uddannelser	4,7 %	4,4 %	7,6 %	6,7 %	6,8 %

**Tabel 14: Udvikling i andelen af elever med 10% eller mere fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>København</b>	<b>15,6 %</b>	<b>14,5 %</b>	<b>30,9 %</b>	<b>22,9 %</b>	<b>22,7 %</b>
- Grundskoleuddannelse	27,7 %	30,6 %	44,4 %	36,0 %	36,9 %
- Ungdomsuddannelse	20,7 %	20,0 %	37,8 %	28,3 %	27,9 %
- Videregående uddannelser	12,5 %	11,0 %	27,4 %	19,3 %	19,1 %
<b>Aarhus</b>	<b>9,8 %</b>	<b>8,7 %</b>	<b>16,7 %</b>	<b>13,1 %</b>	<b>15,1 %</b>
- Grundskoleuddannelse	25,8 %	26,6 %	30,7 %	24,6 %	29,2 %
- Ungdomsuddannelse	13,9 %	12,8 %	21,4 %	16,3 %	19,2 %
- Videregående uddannelser	6,5 %	5,2 %	13,7 %	10,6 %	11,8 %
<b>Hele landet</b>	<b>11,8 %</b>	<b>11,7 %</b>	<b>25,7 %</b>	<b>20,4 %</b>	<b>21,4 %</b>
- Grundskoleuddannelse	24,8 %	26,5 %	38,4 %	31,7 %	32,6 %
- Ungdomsuddannelse	13,8 %	14,4 %	29,1 %	23,0 %	24,2 %
- Videregående uddannelser	8,9 %	8,2 %	22,2 %	17,2 %	17,9 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever.

## Tabel 15 & 16 - Overgang til ungdomsuddannelse

Andelen, der 15 måneder efter er i gang med ungdomsuddannelse har over en længere årrække været relativ stabil. Næsten 9 ud af 10 elever er således i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt de københavnske skoler. Kun en meget lille andel er ikke i gang med noget, mens langt de fleste københavnske elever er startet på en gymnasial uddannelse.

Data om andelen i gang med ungdomsuddannelse 3 måneder efter afgang fra 9. klasse i 2023 og 2024 indikerer, at der i fagsystemet bag er foretaget en række fejlregistreringer, der medfører at data ikke opfattes som validt.

Det er ikke muligt for forvaltningen at rette i fagsystemet eller metoden bag data. Derfor er opgørelse af elevernes placering 3 måneder efter afgang fra 9. klasse præsenteret i bilag, med en uddybende forklaring på de problemer forvaltningen har fundet.

**Tabel 15: Udvikling i elevernes placering 15 måneder efter afsluttet 9. klasse**

Afgangsåret	2019	2020	2021	2022	2023
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	1,5%	2,2%	1,9%	1,6%	1,7%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	11,7%	11,1%	10,2%	9,8%	10,0%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	76,4%	74,6%	75,5%	77,2%	76,1%
<b>Andel i ungdomsuddannelse i alt</b>	<b>89,6%</b>	<b>87,9%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,6%</b>	<b>87,8%</b>

Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	2,4%	3,3%	2,7%	2,1%	2,3%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	6,6%	7,0%	7,2%	7,6%	7,4%
Andelen, der ikke er i gang	1,4%	1,8%	2,5%	1,7%	2,4%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 15 mdr. efter 9. klasse stadigt bosiddende i Københavns Kommune.

**Tabel 16: Udvikling i elevernes placering 3 måneder efter afsluttet 9. klasse\***

Afgangår	2020	2021	2022	2023	2024
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,8%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	4,4%	5,2%	4,6%	4,6%	4,3%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	42,7%	38,2%	35,5%	31,6%	31,0%
<b>Andel i ungdomsuddannelse i alt:</b>	<b>47,5%</b>	<b>43,8%</b>	<b>40,6%</b>	<b>36,6%</b>	<b>36,0%</b>
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	22,9%	21,5%	20,3%	19,0%	19,9
Andelen, der er i gang med 10. klasse på en efterskole	26,1%	30,6%	34,4%	35,4%	36,2%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	2,5%	3,3%	3,7%	7,9%	6,7%
Andelen, der ikke er i gang	1,0%	0,8%	1,1%	1,1%	1,3%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 3 mdr. efter 9. klasse stadigt bosiddende i Københavns Kommune.

\*Under subgruppen 'Anden forberedende og udviklende aktiviteter' indikerer data en række fejlkilder for afgangsåret 2023. Dels har et handelsgymnasium foretaget en række fejlregistreringer, hvor flere elever optræder med flere uddannelser og/eller forberedende aktiviteter og dels er der usikkerhed omkring, hvorvidt elever arbejder fuldtid eller er i gang med en ungdomsuddannelse. Dette kan have påvirkning på den stigning, der ses fra 2022 til 2023. Det meste af subgruppens fremgang udgøres imidlertid af en markant stigning i andelen af elever, der arbejder fuldtid (1,1% til 3,4%). Det er ikke muligt for forvaltningen at ændre i fagsystemet eller metoden bag data og resultaterne er derfor medtaget som de optræder i dette. Der er intet, der tyder på, at data om andelen i gang med 10. klasse mm. eller andelen, der ikke i gang, er fejlagtigt.

## Tabel 17 & 18 - Skoleskift

### Indsivning uden adresseskift

Elever, der foretager et skift til en af kommunens skoler, den såkaldte indsivning, ligger på samme niveau som sidste skoleår.

### Udsivning uden adresseskift

Niveauet af elever, der foretager et skift væk fra kommunens almene folkeskoler, den såkaldte udsivning, ligger på samme niveau som sidste år. Over en treårig periode har andelen ligget relativt stabil.

### Udsivning uden adresseskift fordelt på type af modtagertilbud

Der ses en lille stigning i andelen af elever, der bliver på en københavnsk folkeskole og et lille fald i andelen af elever, der skifter til specialskole/ specialklasserække (herunder tilbud under Københavns Kommunes Ungdomsskole).

**Tabel 17: Udvikling i skoleskift uden adresseskift**

	2019 til 2020	2020 til 2021	2021 til 2022	2022 til 2023	2023 til 2024
Indsivning	3,3%	3,0%	3,7%	3,6%	3,9%
Udsivning	5,6%	5,3%	6,1%	6,0%	5,9%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

**Tabel 18: Udvikling i skoleskift uden adresseskift fordelt på type af modtagertilbud**

	2019 til 2020	2020 til 2021	2021 til 2022	2022 til 2023	2023 til 2024
Anden folkeskole	13,9%	16,9%	15,3%	14,7%	13,2%
Anden folkeskole i området	22,8%	21,6%	23,8%	25,2%	29,5%
Fri Grundskole	26,5%	25,8%	27,2%	25,3%	23,2%
Skole udenfor København	24,1%	25,4%	21,3%	21,7%	23,0%
Specialskole/Specialklasserække (inkl. tilbud under KKU)	12,7%	10,4%	12,3%	13,2%	11,2%
	<b>100,0%</b> (1.828)	<b>100,0%</b> (1.719)	<b>100,0%</b> (1.997)	<b>100,0%</b> (1.986)	<b>100,0%</b> (1.948)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september.