



## **Decentralisering af svømmeundervisningen**

**Kort resumé:** Forslaget indebærer en decentralisering af ansvaret for svømmeundervisningen i Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF). Med forslaget investeres der i kompetenceudvikling af lærere, så skolerne selv kan bemande svømmeundervisningen, mens den centrale enhed Svømmeskolen nedlægges. Investeringsforslaget giver en effektivisering på 6,5 mio. kr. varigt fra 2027.

**Fremstillende forvaltning:** Børne- og Ungdomsforvaltningen

### **1. Beskrivelse af forslag (fremgangsmåde og effekt)**

Som noget særligt i forhold til andre kommuner har Københavns Kommune en centraliseret model for svømmeundervisning, som fordyrer undervisningen. Svømmeskolen på Bellahøj Skole har ansvaret for både planlægning og afvikling af undervisningen, og skolen koordinerer halleje, planlægger transport med bus og organiserer undervisningen, som varetages af 12 ansatte svømmelærere. Forslaget indebærer en decentralisering, hvor ansvaret for svømmeundervisningen overgår til de enkelte skoler. Skolernes egne lærere opkvalificeres, mens administrative opgaver som halleje og transport bliver centralt forankret i forvaltningen.

For at leve op til sikkerhedsstandarderne i svømmeundervisningen skal der være en lærer til stede, som opfylder kravene til livreddning og håndtering af genoplivningsudstyr for hver påbegyndte 15. elev. Svømmeskolen har fastsat, at skolerne selv skal stille med både en mandlig og en kvindelig lærer til undervisningen, som har ansvar for opsyn i omklædningsrummene. Hvis der er over 30 elever, skal skolerne stille med minimum 3 lærere, men i enkelte tilfælde fungerer svømmelærere fra Svømmeskolen som den tredje voksne ved større elevgrupper. Med den nye praksis skal skolerne fremover i alle tilfælde selv sørge for det nødvendige personale i svømmehaller på skoler, hvor der ikke er livreddere.

Den nye praksis medfører, at skolernes lærere og ledelse får det fulde ansvar. Mens opkvalificeringen af lærerne håndteres centralt, skal skolerne nu planlægge og gennemføre selve svømmeundervisningen, hvilket kræver en god organisatorisk tilpasning, hvor svømmeundervisningen integreres med skolens øvrige undervisnings- og aktivitetsplaner. Potentielt kan det skabe en mere sammenhængende og effektiv undervisningsstruktur, hvor en høj standard i den praktiske gennemførelse af undervisningen imødekommes med en opkvalificering af skolelærere. Med den nye organisering vil elever også i højere grad få undervisning af lærere, de kender fra deres hverdag på skolen.

#### *Kompetenceudvikling af skolelærere på skolerne*

For at sikre, at skolerne kan varetage svømmeundervisningen, investeres der i kompetenceudvikling af skolelærerne. Uddannelsen af skolernes egne lærere skaber en varig ressource, der gør kommunen mindre afhængig af eksterne specialister.

Skolen får tildelt midler til at give lærerne en svømmelæreruddannelse med livredder-certifikat målrettet svømmetræning af folkeskoleelever. Uddannelsen vil blive varetaget af eksterne aktører, som har udarbejdet et fyldestgørende uddannelsesforløb, der kombinerer teori og praksis. Målet er, at hver skole uddanner mindst fire lærere, hvilket er tilstrækkeligt til at dække behovet for svømmeundervisningen på 4. og 5. klassetrin, hvor svømmeundervisningen typisk foregår. Der vil ydermere afsættes midler til skolerne, så de kan opretholde svømmekompetencerne på skolerne.

Mens skolerne overtager undervisningen, bliver de administrative opgaver omkring hal-leje og buskørsel centralt forankret i forvaltningen. Dermed pålægges skolerne ikke yderligere administrative byrder, og at der fortsat er en smidig og effektiv logistik på tværs af kommunen.

Forslaget blev første gang fremlagt i forbindelse med Budget 2025. I den forbindelse udtrykte Københavns Lærerforening (KLF) og Skolelederforeningen København (SKK) en bekymring for, at en decentralisering af svømmeundervisningen kan medføre et tab af faglig viden og en forringelse af undervisningens kvalitet. Med forslaget er der afsat midler til, at lærerne på skolerne modtager en uddannelse i svømmeundervisning på folkeskoleniveau for at sikre, at undervisningens kvalitet opretholdes.

Forvaltningen har også i år været i dialog med KLF, som fortsat har disse bekymringer. KLF påpeger, at der ikke er afsat midler til de ekstra lærerressourcer på skolerne, der kan blive nødvendige uden svømmelærerne fra Bellahøj Skole til at hjælpe med store hold over 30 elever. Det er korrekt, at der i enkelte tilfælde kan være tale om, at skolerne skal stille med flere lærere, end de gør i dag, men det vil efter forvaltningens vurdering være i begrænset omfang. Forvaltningen vil undersøge omfanget frem mod 2. behandlingen af investeringsforslaget og på den baggrund evt. justere i forslagets effektivisering.

### *Implementeringsplan*

Uddannelsen af lærerne begynder i august 2025 og forventes afsluttet i august 2026, hvor lærerne vil blive uddannet løbene. Forløbene vil blive planlagt med mulighed for at uddanne flere hold parallelt, hvilket effektiviserer processen. For at sikre, at de skoler med størst behov hurtigt opnår fuld kapacitet, prioriteres lærere fra skoler med mange elever, der skal undervises i svømning. Fra skoleåret 2026/2027 vil alle skoler have de nødvendige kompetencer internt til at varetage svømmeundervisningen, og Svømmeskolen op-hører.

## **2. Økonomi**

### *Effektivisering*

Ved at nedlukke den centrale enhed Svømmeskolen på Bellahøj og placere ansvaret for svømmeundervisningen på skolerne, opnås der en varig effektivisering på 12 årsværk i forbindelse med svømmelærerne tilhørende Bellahøj. Der er indregnet en stigende profil fra 2026 og 2027 hvor der i august 2026 er regnet med 5/12-effekt, så det følger skoleåret.

### *Varig drift*

For at sikre, at svømmekompetencerne fastholdes på skolerne, afsættes der 300.000 kr. årligt fra 2027 til uddannelse ved udskiftning af lærere mv.

For at undgå at pålægge skolerne unødige administrative byrder, vil det administrative arbejde med svømmeundervisning – herunder leje af busser og haller – blive håndteret

centralt. De midler, der i øjeblikket er afsat til Svømmeskolen i denne forbindelse, vil blive overført til BUF's centrale administration, som fremover vil varetage opgaven.

### Investering

For at opretholde svømmeundervisningen i København er det afgørende at tilføre skolerne ekstra ressourcer. Dette indebærer opkvalificering af flere lærere, som skal gennemgå svømmeuddannelse og livredderkursus. I alt afsættes midler til uddannelse af 300 lærere, svarende til ca. fire lærere pr. skole, for at sikre tilstrækkelig kapacitet til at håndtere svømmeundervisningen på 4. og 5. klassetrin. Der kan dog være variationer mellem skolerne; nogle vil kunne stille med tilstrækkeligt kvalificeret personale uden yderligere opkvalificering, mens andre kan have behov for at uddanne flere lærere.

Den samlede investering i opkvalificeringen af lærerne beløber sig til 991.000 kr. Hertil kommer en udgift på 384.000 kr. til leje af bassiner i DGI-Byen, hvilket bringer de samlede omkostninger op på 1,3 mio. kr. i perioden 2026-2027. Der forventes desuden behov for vikardækning under lærernes uddannelse. Uddannelsesforløbene består af fire moduler med en samlet varighed på 20 timer, hvor 15 lærere deltager pr. forløb. Det er beregnet, at vikardækningen i alt vil koste 2,7 mio. kr. fordelt over 2025-2026. Endelig forventes transportomkostninger for lærerne i forbindelse med uddannelsen at udgøre ca. 500.000 kr. i uddannelsesperioden.

Da der er variation i, hvor mange svømmelærere de forskellige skoler har brug for, placeres og administreres investeringsmidlerne centralt. Det sikrer budget til de skoler, der har behov for midlerne.

Der afsættes et centralt årsværk fra 2025-2026 til at håndtere implementeringen og koordinere kompetenceudviklingen af svømmelærere på tværs af skolerne, samt bistå implementeringen af den nye praksis for skoleledere, så der sikres en smidig overgang. Det forventes, at der kan ansættes i maj, hvor man kan påbegynde arbejdet, og derfor er der medregnet 8/12-dele i 2025.

**Tabel 1. Forslagets samlede økonomiske konsekvenser**

	1.000 kr. 2026 p/l						
	Styrings- område	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Varige ændringer (effektiviseringer og drift)							
Effektivisering af svømmelærere på Bella-høj Skole	Service		-2.848	-6.836	-6.836	-6.836	-6.836
Varig drift til skolerne af svømmeundervisning	Service			300	300	300	300
<b>Samlet varig ændring</b>			<b>-2.848</b>	<b>-6.536</b>	<b>-6.536</b>	<b>-6.536</b>	<b>-6.536</b>
Implementeringsomkostninger (midler fra investeringspuljen)							
Kompetenceudvikling (svømmeuddannelse og livredderkursus til skolelærere)	Service	496	496				
Leje af bassiner i DGI Byen	Service	192	192				
Vikardækning	Service	1.499	1.499				
Transport	Service	250	250				
Centralt årsværk til implementering	Service	413	258				
<b>Samlede implementeringsomkostninger</b>		<b>2.849</b>	<b>2.694</b>				

<b>Samlet økonomisk påvirkning</b>		<b>2.849</b>	<b>-154</b>	<b>-6.536</b>	<b>-6.536</b>	<b>-6.536</b>	<b>-6.536</b>
Tilbagebetalingstid baseret på serviceeffektivisering	3						
Tilbagebetalingstid baseret på totaløkonomi	3						

Noter til alle tabeller: Forslaget skal udarbejdes i 2026 p/l, men forslag der udmøntes i overførselssagen udmøntes i 2025 p/l, mens forslag der udmøntes med budgettet udmøntes i 2026 p/l.

Alle effektiviseringer er angivet med negativt fortegn (-).

### 3. Implementering og opfølgning

Tablet 2. Opfølgningsmål

Opfølgningsmål	Hvordan måles opfølgningsmålet?	Hvem er ansvarlig for opfølgning?	Hvornår gennemføres opfølgningen?
Implementering og anvendelse af investeringsmidler			
Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger på folkeskoler påbegyndes	Der påbegyndes kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, så skolerne selv kan gennemføre svømmeundervisning	Org. & HR	August 2025
Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger på folkeskoler er færdiggjort	Der er gennemført kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, så skolerne selv kan gennemføre svømmeundervisning	Org. & HR	August 2026
Kvaliteten om mængden af svømmeundervisning opretholdes	Registrere og sammenligne det samlede antal gennemførte svømmelektioner før og efter decentraliseringen	Org. & HR.	August 2027
Realisering af effektiviseringer			
Lukning af Svømmeskolen på Bellahøj Skole			August 2026

### 4. Risikovurdering

Nogle skoler kan muligvis opleve udfordringer med at finde tilstrækkeligt mange lærere med relevant uddannelse. Imidlertid er der også skoler, der har mulighed for at stille det nødvendige personale. Forslaget tager højde for, at visse skoler kan have et større behov for midler til opkvalificering end andre. Derfor vurderes den samlede risiko som lav.