

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter mod racisme, diskrimination, hadforbrydelser og/eller antisemitisme.

Udfyld budgetskema som fremgår af Københavns Kommunes forretningscirkulære for ydelse af tilskud.

Aktivitetens titel

Best practice-guide til forebyggelse af racisme og diskrimination i foreninger, fonde, socialøkonomiske virksomheder og kooperativer.

Hvem udføres aktiviteten af?

Aktiviteten udføres af Kooperativt København i samspil med vores medlemmer: Foreninger, fonde, socialøkonomiske virksomheder og kooperativer i København.

Kooperativt København er et fællesskab for virksomheder og foreninger, der aktivt engagerer sig i at transformere samfundet.

Sammen arbejder vi for at skabe et mere bæredygtigt, mangfoldigt og retfærdigt erhvervsliv i København.

Det gør vi gennem politisk arbejde og formidling – og ved at indgå i et omsorgsfuldt og solidarisk netværk med hinanden. Som demokratiske, kooperative og socialøkonomiske virksomheder er vi engagerede i at forandre måden, vi tænker virksomhed, arbejdsliv og værdiskabelse på. Vores medlemmer er organisationer, der gerne vil gøre tingene på nye måder og som har en masse erfaringer med at skabe diversitet og rummelighed på deres arbejdspladser. Samtidig er medlemmerne altid åbne for at udvikle deres praksisser og blive inspireret af nye initiativer mod racisme og diskrimination.

Kooperativt København er organiseret som en frivillig forening, og vores medlemmer befinder sig i krydsfeltet mellem civilsamfund og erhvervsliv. Vores fællesskab består af små, store, unge og gamle organisationer og tæller alt fra håndværkerkooperativer og socialøkonomiske caféer til demokratiske tech-virksomheder og kulturforeninger. Lige nu har vi 61 medlemmer, fx Logik og Co., Kitchen Collective, Settlementet, FRAK, Diversity Works, Log Ladies og Public Service. Se den fulde liste på vores hjemmeside www.kooperativtkoebenhavn.dk

Navn på tilskudsansvarlig

Balder Johansen

Angiv beløb der ansøges om

75000

Angiv e-mailadresse på

tilskudsansvarlig

hej@kooperativtkoebenhavn.dk

Angiv, hvis muligt, CVR-nummer

40877703

Vedhæft dit budget

Budget.pdf

Aktivitetens formål og indhold

Vi søger midler til at udvikle en best-practice guide til forebyggelse af racisme og diskrimination. Guiden bliver til på baggrund af et åbent arrangement, som både vil bestå af en workshop og vidensindspark.

Formålet med arrangementet og den efterfølgende udgivelse er at sætte social ansvarlighed på dagsordenen gennem praktiske eksempler, der kan inspirere egne arbejdspladser og omverdenen. Hvordan arbejder vi med diversitet og anti-diskrimination og -racisme i ansættelser og arbejdskultur, og hvilke udfordringer og strukturelle problemer kæmper medarbejdere og vores målgrupper med? Vidensindsparket udefra skal styrke deltagerne i at arbejde fokuseret og strategisk med anti-diskrimination og mangfoldighed og skabe et fælles sprog om social ansvarlighed, anti-diskrimination og -racisme på arbejdspladser.

Aktiviteterne uddybet:**1) Åbent arrangement:**

Vi inviterer praktikere på scenen, som kan inspirere med praktiske eksempler, og vi får ny viden udefra. Derudover vil der være en workshopdel med fokus på erfaringsudveksling deltagerne imellem.

Praktiske cases kunne fx være:

- Diversity Works: Om deres arbejde med at skabe lige muligheder og rettigheder for minoritetsetniske danskere
- Settlementet: Om deres arbejde med at inkludere socialt udsatte
- Logik & Co.: Om at skabe en mangfoldig arbejdsplads med plads til medarbejdere med handicap og etnisk minoritetsbaggrund
- Log Ladies: Om deres arbejde med kønsdiskrimination i byggebranchen
- Kitchen Collective: Om kvinder (nytilkomne eller andre med minoritetsetniskbaggrund) der får en vej ind på arbejdsmarkedet gennem madiværksætteri
- FRAK: Om at skabe ungdomsjobs til unge fra udsatte boligområder ofte med minoritetsetnisk baggrund og klæde dem på til at arbejde og få en god start på voksenlivet

Vidensindspark fra 1-2 fagpersoner:

Fagperson(er)en skal give viden og lavpraktiske råd: Hvad kan man gøre på den korte bane og hvad kan man strategisk arbejde med? Vinkler kunne fx være:

- Anti-racisme ved Institut for Menneskerettigheder. De har bl.a. udgivet en handleplan mod racisme med arbejdspladser som et indsatsområde
- Anti-diskrimination ved Mino Danmark. Og om At skabe og styrke nye inkluderende og progressive fællesskaber og arbejdspladser, der ligestiller minoritetsetniske borgere.
- Hadforbrydelser og forskelsbehandling på arbejdsmarkedet ved Kontra Advokater.
- Ny forskning om discrimination og racisme ved fx Mira Skadegård.

2) Informationsmateriale: På baggrund af det åbne arrangement ønsker vi at udgive en guide til arbejdspladser til at forebygge (og handle mod) diskrimination og fx ansætte mere divers og skabe rummelige og inkluderende arbejdsmiljøer for mangfoldige medarbejdergrupper. Guiden skal indeholde praktiske eksempler på tiltag og initiativer til

inspiration for andre og desuden indeholde andre formater, fx indlæg, manifest eller artikler. Informationsmaterialet vil blive delt i vores netværk, hjemmeside, nyhedsbrev og SoMe-pladformer.

Startdato

21-04-2025

Slutdato

31-12-2025

Beskriv aktivitetens målgruppe

Målgruppen for aktiviteterne er vores medlemsorganisationer og andre københavnske organisationer og arbejdspladser, såvel som enkeltpersoner og foreninger, der er interesserede i at bekæmpe diskrimination og racisme.

Angiv antal forventede deltagere / involverede

100

Forventede resultater

Arrangementet forventes at bidrage til følgende, som danner grundlag for forebyggelsesguiden:

1. Indsamling af konkrete erfaringer, der kan inspirere arbejdspladser til at implementere lavpraktiske tiltag, som skal hjælpe med at forebygge diskrimination og racisme på arbejdspladser.
2. Indsamling af gode historier, der kan inspirere til hvordan flere kan promovere og skabe rummelige og mangfoldige arbejdsmiljøer, fx konkrete eksempler på, hvad det kræver at tage et socialt ansvar eksempelvis ved at ansætte en person med flygtningebaggrund, der endnu ikke taler dansk, og hvad den positive betydning er for individet og for arbejdspladsen.

De konkrete resultater forventes at være:

- 1 x åbent arrangement med 50-100 deltagere
- 1 x informationsmateriale i trykt og digital version, som distribueres til min. 60 organisationer
- 30 stk. unikt indhold på sociale medier, som minimum 15 medlemsorganisationer tager del i at kommunikere videre til eget netværk

Videre forankring: Erfaringerne fra arrangementet og forebyggelsesguiden er første skridt i en større ambition om at udvikle et ikke-kommercielt forløb i Kooperativt København, hvor anti-racisme er et tema blandt flere. Der er således potentiale for, at læringerne på sigt kan forankres bedre og spredes til flere.

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter 2025

ID: 1431378

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter mod racisme, diskrimination, hadforbrydelser og/eller antisemitisme.

Udfyld budgetskeema som fremgår af Københavns Kommunes forretningscirkulære for ydelse af tilskud.

Aktivitetens titel

Gæstelærerbesøg fra DinTro-MinTro

Hvem udføres aktiviteten af?

DinTro-MinTro

Navn på tilskudsansvarlig

Poul bo Burkal Sørensen

Angiv beløb der ansøges om

150000

Angiv e-mailadresse på tilskudsansvarlig

pbbs@km.dk

Angiv, hvis muligt, CVR-nummer

21326879

Vedhæft dit budget

250120 Ansøgning Aktivitetspulje Budget.pdf

Aktivitetens formål og indhold

Besøgets indhold. Gæstelærerne fortæller om jødedom, kristendom og islam og medbringer forskellige effekter, der anvendes i det religiøse liv. Efter gæstelærernes korte oplæg er der på dialog, hvor eleverne kan spørge om alt. Lærerne har mulighed for at anvende undervisningsmateriale til at forberede og efterbehandle besøget.

En evalueringsrapport fra 2022 vurderer besøgets evne til at forebygge radikaliserings og ekstremisme. Heri hedder det:

"Et respektfuldt møde med andre synspunkter end elevernes egne kan være med til at nedbryde eventuelle fordomme og udvikle en højere grad af forståelse for andre mennesker - også dem man er uenig med. Dette er et væsentligt element i forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme. Ud fra denne model, tyder det på, at DinTro-MinTro både med sit formål, sit indhold og sin metode bidrager til forebyggelse af radikaliserings."

(Evalueringsrapport om DinTro-MinTro 2022)

Besøget af gæstelærere fra DT-MT formår at give viden og kendskab til de elever i klassen, som har en anden tro end deres egen. I undervisningen etableres rum for dialog og forskelle ligheder mellem de tre monotheistiske religioner. Der deltager en gæstelærer henholdsvis fra jødedom, islam og kristendom. Gæstelærerne optræder side om side og bliver dermed et ikon for eleverne om, at det er muligt at have forskellig religion og dermed syn på mange andre forhold i tilværelsen og samtidig tale sammen. Endda at være venner. Gæstelærerne svarer på spørgsmål, som eleverne har forberedt. Gæstelærerne vil i deres undervisning fortælle, hvad de selv tror. Det er vores overbevisning, at for elever i dag, er der et behov for at repræsentanten for en religion er autentisk.

Lige så vigtigt er, at gæstelæreren i sine svar til elever henviser til, at andre inden for samme tro, som tænker anderledes. Dermed styrkes elevernes evne til at forholde sig til pluralitet både inden for religion og samfund. Det er en vigtig brik i forebyggelse af ekstremisme, som opererer med en sort/hvid opdeling af verden. Hvis dem af en anden religion har et menneskeligt ansigt, vil det være sværere at 'købe' et ekstremistisk ensporet verdenssyn.

Startdato

21-04-2025

Slutdato

31-12-2025

Beskriv aktivitetens målgruppe

Folke-, perivat- og friskoleelever i Københavns kommune
Indskoling - 3. klasse
Mellemtrin - (4. – 6. klasse)
Udskoling - (7. – 10. klasse)
Specialklasse

Angiv antal forventede deltagere / involverede

25

Forventede resultater

Besøget af gæstelærere fra DT-MT formår at give viden og kendskab til de elever i klassen, som har en anden tro end deres egen. I undervisningen etableres rum for dialog og forskelle ligheder mellem de tre monoteistiske religioner. Der deltager en gæstelærer henholdsvis fra jødedom, islam og kristendom. Gæstelærerne optræder side om side og bliver dermed et ikon for eleverne om, at det er muligt at have forskellig religion og dermed syn på mange andre forhold i tilværelsen og samtidig tale sammen. Endda at være venner. Gæstelærerne svarer på spørgsmål, som eleverne har forberedt. Gæstelærerne vil i deres undervisning fortælle, hvad de selv tror. Det er vores overbevisning, at for elever i dag, er der et behov for at repræsentanten for en religion er autentisk.

Lige så vigtigt er, at gæstelæreren i sine svar til elever henviser til, at andre inden for samme tro, som tænker anderledes. Dermed styrkes elevernes evne til at forholde sig til pluralitet både inden for religion og samfund. Det er en vigtig brik i forebyggelse af ekstremisme, som opererer med en sort/hvid opdeling af verden. Hvis dem af en anden religion har et menneskeligt ansigt, vil det være sværere at 'købe' et ekstremistisk ensporet verdenssyn.

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter 2025

ID: 1441921

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter mod racisme, diskrimination, hadforbrydelser og/eller antisemitisme.

Udfyld budgetskema som fremgår af Københavns Kommunes forretningscirkulære for ydelse af tilskud.

Aktivitetens titel

How-to-Denmark

Hvem udføres aktiviteten af?

3F København

Navn på tilskudsansvarlig

3F København

Angiv beløb der ansøges om

100000

Angiv e-mailadresse på tilskudsansvarlig

milla.nielsen@3f.dk

Angiv, hvis muligt, CVR-nummer

30999312

Vedhæft dit budget

Projektbeskrivelse.docx
know_ur_rights_flyer_b6_.pdf
buget how-to-denmark .docx

Aktivitetens formål og indhold

vi har vedhæftet en beskrivelse v. budget.
men ønskes det uddybes eller et besøg i vores lokale, så kan der tages kontakt til. milla mehl nielsen : 61316152 eller pr. mail milla.nielsen@3f.dk

Startdato

05-02-2025

Slutdato

05-08-2025

Beskriv aktivitetens målgruppe

målgruppen er alle nye borgere, der kommer til Danmark fra andre lande, som skal ud på det danske arbejdsmarked. om end det er fritidsjob ved siden af de studere eller om det er fuldtid. ingen skal opleve discrimination, rasisme eller sexismen når man går på job.

Angiv antal forventede deltagere / involverede

2000

Forventede resultater

- uddele viden om rettigheder på det danske arbejdsmarked

- hjælpe med at skabe kontakt til gode virksomheder, som tager socialt ansvar
- skabe viden om rasisme på arbejdspladserne, for at forbygge
- ved forebyggelse, undgå grimme sager
- styrke samarbejdet imellem international house (københavns kommune) og den danske fagbevægelse

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter 2025

ID: 1465076

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter mod racisme, diskrimination, hadforbrydelser og/eller antisemitisme.

Udfyld budgetskema som fremgår af Københavns Kommunes forretningscirkulære for ydelse af tilskud.

Aktivitetens titel

Ordets magt – en ungekonference om fordomme og farlige fortællinger

Hvem udføres aktiviteten af?

Mellemfolkeligt Samvirke

Navn på tilskudsansvarlig

Stine Thuge

Angiv beløb der ansøges om

81500

Angiv e-mailadresse på tilskudsansvarlig

sth@ms.dk

Angiv, hvis muligt, CVR-nummer

18243717

Vedhæft dit budget

Budget_Ordets Magt 2025.xlsx

Aktivitetens formål og indhold

Ungekonferencen 'Ordets magt' har til formål at fremme en åben og konstruktiv dialog blandt unge i Københavns Kommune om fordomme, stereotyper og fjendebilleder i samfundet. Gennem kreative og interaktive workshops ønsker Mellemfolkeligt Samvirke (MS) at sætte spot på de fordomme, der flourer i samfundet, og igangsætte diskussioner om, hvordan man som ung kan udfordre egne og andres negative forestillinger.

Konferencen sigter mod dels at opbygge deltagernes viden om, hvordan narrativer både kan splitte og samle, dels give inspiration til kreative metoder, unge kan bruge til aktivt at modvirke fordomme og diskrimination i deres hverdag. Vi ønsker at give både unge og fagpersoner redskaber til at forstå og bearbejde de ofte usynlige, men skadelige mekanismer, der kan føre til antisemitisme, racisme, etnisk diskrimination og hadforbrydelser.

Ungekonferencen vil bestå af en række workshops og fælles oplæg, som vil nuancere deltagernes forståelse af egne fordomme og give inspiration til, hvordan fordomme kan udfordres. Workshops vil være interaktive og deltagerorienterede og fokusere på kreative værktøjer til at formidle egne oplevelser med fordomme og skabe budskaber, der nuancerer stereotyper. Der afholdes en særskilt workshop for fagpersoner (lærere, pædagoger og boligsociale medarbejdere) om håndtering af fordomme, hadtale mv. i arbejdet med unge. Udover workshops vil konferencen bestå af indslag fra influencere og kunstnere, der

bidrager med både underholdning og inspiration. For at skabe et rart og tillidsfuldt læringsrum vil der også være sociale aktiviteter, herunder ice-breakers og teambuilding-øvelser.

Afslutningsvis vil der være sessioner om vidensdeling og erfaringsudveksling blandt både unge og fagpersoner for at fremhæve indsigter fra dagen og reflektere over, hvordan disse omsættes til handling i deltageres hverdag.

Eksempler på workshops for unge

Tematikker for de enkelte workshops vil blive udvalgt på baggrund af interesser og tendenser blandt de unge og ungegrupper, som Mellemfolkeligt Samvirke møder i vores arbejde i kommunen. Her følger et bud på workshops, som kan udvikles til konferencen:

Ordets magt: Historiefortælling, hvor deltagerne skaber deres egen personlige fortælling om oplevelser med fordomme.

Fra hashtag til handling: Udforsker sociale mediers rolle i både at sprede og nedbryde fordomme. Deltagerne lærer at skabe sociale medieproduktioner, fx memes, videoer og opslag, der fokuserer på at udfordre fordomme og fremme positive budskaber.

Scenen er din: Gennem forumteater, en interaktiv teaterform, udvikler og afprøver de unge forskellige scener, hvor fordomme kommer til udtryk. De får mulighed for at sætte ord på, hvad fordomme er, og hvordan man kan reagere, når man møder fordomsfuld adfærd hos andre.

Beats og budskaber: En rapworkshop, hvor deltagerne bruger musik og lyrik som et kraftfuldt værktøj til at udtrykke holdninger og erfaringer med fordomme og diskrimination.

Dialog og debat: Debatworkshop hvor deltagerne øve sig på at føre konstruktive samtaler, argumentere for deres synspunkter, lytte aktivt til andre og udfordre både egne og andres fordomme.

Street statements: Graffitiworkshop hvor deltagerne udtrykker deres kreativitet og synspunkter gennem gadekunst og bruger teknikker som stencils og mural art til at skabe visuelle budskaber mod fordomme og diskrimination.

Fra mig til verden: Gennem kulturrellespil lærer de unge om kultur, fordomme og stereotyper. De unge får indsigt i, hvad der farver deres egen kulturforståelse og kulturmøder og får styrket deres interkulturelle kompetencer.

Workshop for fagpersoner

Vi vil afholde en separat workshop for fagpersoner, der deltager med unge på konferencen.

Fokus er på redskaber til at forstå egne bias og starte samtaler om fordomme og ligeværd med unge. Workshoppen vil indeholde fælles oplæg, begrebsafklaringer, cases og øvelser, som fagpersonerne kan anvende efterfølgende i klasselokalet eller ungdomsklubben.

Startdato

01-08-2025

Slutdato

30-09-2026

Beskriv aktivitetens målgruppe

Målgruppen for ungekonferencen er unge mellem 13 og 18 år i Københavns Kommune samt fagpersoner i skoler og fritidsklubber. MS arbejder allerede med en række ungeværker (tidligere ungdomsklubber) i København og har i flere år samarbejdet med Københavns Ungdomsskole. Vi vil invitere både ungeværker og 8. og 9. klasser i kommunen.

Konferencen vil foregå om eftermiddagen, så både skoler og ungeværker kan være med. Vi vil gøre en særskilt indsats for at sikre geografisk bredde og for at tiltrække både folkeskoler og friskoler. Vi har gode kontakter til friskoler i København fra flere års arbejde med ungegrupper, der går på disse skoler, og har også mangeårig erfaring med at udbyde workshops og temadage for udskolingen generelt i kommunen.

Unge er aktivitetens primære målgruppe, men deres lærere og pædagoger er også i fokus. Det er fagpersonernes ansvar at skabe inkluderende miljøer, hvor alle unge føler sig set og hørt samt medvirke til at forebygge diskriminerende adfærd. Samtidig viser undersøgelser, at fagpersoner ubevidst kan skabe utrygge miljøer, fx gennem forventningsfattigdom overfor elever fra særlige kår eller boligområder, eller ved kommentarer om etnicitet eller kultur, som opleves af elever med ikke-vestlig baggrund som upassende eller ubehagelige (IMR,

2023 og Soei, 2017). Derfor er det vigtigt at inddrage ikke kun unge, men også voksne ressourcepersoner omkring dem i dialog om fordomme og fortællinger, der kan være eller blive destruktive.

Rekrutteringen af deltagere sker ved henvendelse til skoler og ungeværker i København. Vi har nuværende samarbejde med ungeværkerne Spotlight og Guldberg samt et bredt skolenetværk via tidligere og nuværende undervisningsindsatser.

60 deltagere forventes i alt. Cirka 50 unge og 10 fagpersoner.

Angiv antal forventede deltagere / involverede

60

Forventede resultater

Vi forventer, at de unge vil opnå en større indsigt i de mekanismer, der ligger bag fordomme, stereotyper og fjendebilleder. Gennem de forskellige workshops og aktiviteter vil de blive bevidste om deres egne fordomme og lære, hvordan de aktivt kan udfordre og nedbryde dem. De vil afprøve kreative måder at formidle egne oplevelser på og være bedre rustet til at identificere og modvirke diskrimination i deres hverdag. Med denne bevidsthed og handlekraft kan de fungere som positive rollemodeller i deres sociale omgangskreds og i større sammenhænge.

Vi forventer, at de deltagende fagpersoner vil udvide deres forståelse for, hvordan fordomme og diskrimination kan manifestere sig blandt elever, men også påvirke deres egen pædagogiske praksis. De vil blive rustet til at identificere og håndtere fordomme i klasselokalet og ungdomsklubben med styrket sprog og nye værktøjer til at facilitere samtaler om ligeværd og inklusion. Dette vil medvirke til at skabe et mere inkluderende og trygt læringsmiljø, hvor alle unge føler sig set og hørt, og hvor diskriminerende adfærd bliver aktivt modarbejdet.

Konkrete målsætninger:

- ☐ Unge har opnået større indsigt i mekanismerne bag fordomme og stereotyper og kan afkode negative fremstillinger af personer og grupper i medier mv.
- ☐ Unge kan anvende kreative kommunikationsformer som redskab til at modarbejde fordomme og hadtale.
- ☐ Unge har viden om handlemuligheder i mødet med fordomme, racisme eller diskrimination i deres hverdag.
- ☐ Fagpersoner har en bedre forståelse for fordomme som samfundsfænomen og har styrket sprog og værktøjer til at håndtere fordomme i klasselokalet.

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter 2025

ID: 1463633

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter mod racisme, diskrimination, hadforbrydelser og/eller antisemitisme.

Udfyld budgetskeema som fremgår af Københavns Kommunes forretningscirkulære for ydelse af tilskud.

Aktivitetens titel

Inkluderende undervisning for 8. – 9. klasse mod racisme, diskrimination og fordomme

Hvem udføres aktiviteten af?

SOS Racisme og elevernes lærer

Navn på tilskudsansvarlig

Chaymae Arraji

Angiv beløb der ansøges om

46625

Angiv e-mailadresse på tilskudsansvarlig

chaymae-a@hotmail.com

Angiv, hvis muligt, CVR-nummer

29070601

Vedhæft dit budget

Budget.pdf

Aktivitetens formål og indhold

SOS Racismes formål er: Gennem oplysning, dialog og debat og andre ikkevoldelige midler, at nedbryde myter og fordomme og bekæmpe racisme og diskrimination.

Formålene med undervisningen, som skal ske sammen med og aftalt med elevernes lærer, er flere:

At eleverne får undervisning som lever op til noget af Verdensmål 4.7, især "menneskerettigheder, fremme af en fredelig og ikkevoldelig kultur, globalt borgerskab, og anerkendelse af etnisk mangfoldighed."

At eleverne skal få mest muligt kendskab til fordomme, diskrimination og racisme; at eleverne får øget kendskab til og læsning af anvendt statistik, og får en fornemmelse for, hvordan folk i Danmark lever – også folk med andre rødder end Danmark.

At læreren får inspiration til at anvende de to bøger, som kan rekvireres gratis som e-bøger, og hvor underviserne fra SOS Racisme selv kan have trykte "Minileksikon 2024" med til klassen og læreren, og en trykt bog "Med rødder i udlandet" til læreren – og nogle ekstra stykker, hvis der fx skal være et længerevarende gruppearbejde bagefter.

- At vi i SOS Racisme vil få erfaringer om, hvordan de to bøger kan bruges i undervisningen i 8. og 9. klasse. Desuden om de evt. inden genoptryk af nye versioner, kan forbedres på enkelte punkter, så de matcher elevernes behov.

Desuden vil vi få flere erfaringer om samarbejde med skolerne i undervisningen.

Vi får i forvejen ofte mails fra skoleelever, hvor de selv eller klassen, har valgt racisme eller

diskrimination som et emne.

Indhold:

SOS tilbyder at deltage i undervisningstimer i skolerne - typisk en dobbeltlektion - om racisme, diskrimination, fordomme og mangfoldighed. Det nærmere forløb aftales, med den lærer der har kontaktet SOS Racisme - efter vi har skrevet ud til skolerne, vi vil typisk skrive til samfundsfagslærere og til skoleledere om tilbuddet med undervisningen. Vi kommer mest 2 personer ud fra SOS Racisme. SOS medbringer til læreren: 1 eks. af Med rødder i udlandet, 2024, og fx 5 ekstra eksemplarer til evt. gruppearbejde eller andet arbejde, samt 1 klassesæt af Minileksikon 2024, samt en pc med links til hjemmesiderne med e-bøgerne.

Startdato

21-04-2025

Slutdato

31-12-2025

Beskriv aktivitetens målgruppe

Skoleelever i 8. klasse i april - juni 2025 i københavnske grundskoler, ca. 7 klasser i alt
Skoleelever i 9. klasse i august - december 2025 i københavnske grundskoler, op til 30 klasser i alt

Angiv antal forventede deltagere / involverede

780

Forventede resultater

At projektet får en positiv evaluering, at eleverne lærer noget diskrimination, grundlæggende om racisme, diskrimination, fordomme og mangfoldighed, fordomme
At SOS Racisme lærer mere om, hvor meget eleverne forstår og kan kapere, og hvilke undervisningsformer, de bryder sig om, at læreren får inspiration til at gå videre med undervisning i antiracisme, tolerance og mangfoldighed.

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter 2025

ID: 1464019

Ansøgningsskema til civilsamfundsaktiviteter mod racisme, diskrimination, hadforbrydelser og/eller antisemitisme.

Udfyld budgetskeema som fremgår af Københavns Kommunes forretningscirkulære for ydelse af tilskud.

Aktivitetens titel

Hvad er naboskab? Og hvad skal der til for at udvikle gode naboskaber?

Hvem udføres aktiviteten af?

Religion & Samfund, Nørrebro
Provsti og Bispebjerg-Brønshøj
Provsti

Navn på tilskudsansvarlig

Nik Bredholt

Angiv beløb der ansøges om

119500

Angiv e-mailadresse på tilskudsansvarlig

nik.bredholt@gmail.com

Angiv, hvis muligt, CVR-nummer

40256067

Vedhæft dit budget

Budget Naboskabsprojekt.xlsx

Aktivitetens formål og indhold

Hvad er naboskab? Og hvad skal der til for at udvikle gode naboskaber? Besøgs- og samtalerunde hos moskeer og muslimske kulturforeninger på Nørrebro og NV, København.

Baggrund:

Mødesteder for mennesker kan være vigtige for en stærkere lokal sammenhængskraft. Tro og religion kan forsyne dialogen mellem mennesker med forskellig kulturel baggrund og praksis med en ekstra dimension der taler ind til menneskets dybere kerne.

Sidste år, d. 23. november, afholdte Religion & Samfund (RESAM) sammen med Folkekirkens provstier på Nørrebro og i NV i København med støtte fra KBH's kommune et 'Religionernes Folkemøde' i Nørrebrohallen, hvor særlige kulturelle indslag fra muslimsk, kristent og jødisk tradition fik plads på programmet og sameksistensens blev fremhævet. Deltagerne fandt generelt arrangementet vellykket og inspirerende, og flere ville gerne have været med men var forhindret pga. den korte planlægnings horisont. Samtidig var der en oplevelse af, at man godt kunne have gjort mere for at sikre de lokale religiøse foreningers deltagelse, forstå hvordan fællesskab og naboskab fungerer for de enkelte trossamfund i nær området, og styrke relationerne på tværs. Naboskab er ikke alene et lokalt vilkår, men

også en dyd og aktiv praksis, for det er krævende at skabe trygge og ordentlige rammer for det fælles liv i et lokalområde.

Nærværende projekt gennemføres i et samarbejde mellem Religion & Samfund og de to provstier i området, henholdsvis Nørrebro provsti og i Bispebjerg-Brønshøj provsti.

Formål:

Formålet med besøg-og samtalerunden er at lytte til, hvordan de muslimske foreninger forstår fællesskab og naboskab i København - kulturelt, socialt og teologisk – og derigennem skabe en forståelse, som kan danne baggrund for styrkede relationer mellem moskeer/muslimske kulturforeninger og kirken. Hvordan kommer naboskab til udtryk for dem, hvad er deres visioner for et godt naboskab på tværs af kulturelle og religiøse forskelle og hvad er deres 'inspiration' eller 'driving force'? Hvilken barriere er der for godt naboskab, og hvordan ser København ud i anno 2050 igennem naboskabets øjne?

Ved at styrke naboskabet på tværs af religiøse og kulturelle skel støtter projektet op om at forebygge racisme etnisk diskrimination og hadforbrydelser.

Startdato

21-04-2025

Slutdato

31-08-2025

Beskriv aktivitetens målgruppe

Målgruppen er mennesker, der på forskellig vis er aktive i Folkekirken på Nørrebro og i NV, i moskeer, og muslimske kulturforeninger.

På et overordnet niveau er målgruppen ikke blot personer, som er aktive i kirker og moskeer, men også de medlemmer og mennesker, der befinder sig i kanten af de religiøse samfund, samt befolkningen på Nørrebro i sin helhed.

Angiv antal forventede deltagere / involverede

200

Forventede resultater

Metode:

Projektet tager udgangspunkt i en besøgs-runde (Lytterunde) til ca. 15 på forhånd udpegede moskeer og muslimske kulturforeninger på Nørrebro, NV og Tingbjerg, hvor man samtaler med de ledende personer fra foreningen via en semi-struktureret interviewguide. Konsulenten besøger foreningerne sammen med repræsentanter fra RESAM og Folkekirken.

Som del af projektet planlægges der en fremlæggelse af lytterundens resultater med repræsentanter fra Københavns Kommune, trosbaserede nøgleaktører i civilsamfundet, og andre interesserede.

Afrapportering:

Der skrives noter fra samtlige interview og en samlende rapport i en anonymiseret form, som fremlægger generelle problematikker og relevante forhold. Den opsummerende rapport er offentlig.

Projektfaser:

Research og udarbejdelse af interview guide: 1. april- 15. april
Besøg og samtalerunde med ca. 15 foreninger: 15. april-15. juli
Rapportskrivning: 15. juli -1. juli

Møde med kommunen og de repræsentanter fra moskeerne, som er interesserede i et møde: Ultimo juni eller august.

Budgetkommentarer:

Der benyttes en konsulent der har troværdighed, kontakter og netværk i det miljø, som naboskabsprojektet fokuserer på. Arbejdstiden er sat til to måneders honorar af hver 40.000 kr.

Aktører som deltager fra Folkekirken bruger egen arbejdstid eller er frivillige

Der vil være behov for koordination og opfølgning fra Religion & Samfund. Arbejdstiden er sat til et samlet beløb til løn på 35.000 kr.

Udgift til forplejning ved et afsluttende arrangement, hvor resultaterne fremlægges er sat ud fra udgifter til let forplejning for 30 personer af 150 kr.