

København den 31. maj 2013

Hørings svar vedr. organisering af fritidsinstitutionspladser ved Kirsebærhavens Skole.

LFS mener, at de 112 nye fritidspladser skal tilknyttes fritidshjemmet, Blommen og hermed forankres under dagtilbudsloven. Den optimale etablering af pladserne vil derfor være model 3, som tilbygning til fritidshjemmet Blommen. Eller model 4, hvor Blommen også vil fremstå som et sammenhængende fritidshjem og enhed i Klyngen. Disse forslag til placering medvirker til at sikre sammenhængskraften, både i forhold til strukturen, funktionen, den pædagogiske praksis i Blommen og kravet om styrket samarbejde med skolen.

Herudover har LFS følgende kommentarer til høringsmaterialet.

Hurtig afklaring af forankringen og organiseringen af de nye fritidspladser:

LFS finder det positivt, at udvalget nu medvirker til at spørgsmålet om forankringen af fritidshjemspladser under folkeskoleloven eller dagtilbudsloven bliver behandlet så tidlig som muligt efter anlægsbevillingen. Vi har erfaret fra tidligere eksempler, at der i byggeprocessen først meget sent har været høring og herefter truffet politisk beslutning om de kommende pladser skulle være KKFO-pladser eller fritidshjemspladser. Det har, som konsekvens, betydet at arbejdsmiljøgruppen fra en given klynge/0-18 års enhed har skullet indgå seriøst i byggeudvalgets arbejde, samtidig med en stor usikkerhed omkring den fremtidige forankring og organisering af de nye pladser. For at minimere denne usikkerhed er det afgørende, at der allerede ved de indledende møder i byggeprocessen, er afklaret hvor pladserne lovgivningsmæssigt forankres. Det optimale vil være, at der inden Brugerafklaringsfasen – hvor det pædagogiske grundlag formuleres – er en høringsproces i gang eller truffet beslutning om forankringen af pladserne. Når den ledelsesmæssige forankring er på plads, vil det naturligt medvirke til en høj grad af motivation i byggeprocessen og dermed grundlæggende have betydning for kvaliteten af byggeriet og den fremtidige drift.

Med baggrund i ovennævnte begrundelser, finder vi det derfor også vigtigt, at høringen omkring forankringen af fritidshjemspladser, i tilknytning til Lergravsparkens skole og Brønshøj skole, iværksættes så hurtigt som muligt.

Forankringen under dagtilbudsloven er et afgørende grundvilkår for den fritidspædagogiske indsats:

LFS mener at fritidspædagogik, forstået som en vekselvirkning mellem de enkelte børn og unges initiativ og formåen – og det pædagogiske personales bevidste indsats i relationen hertil, har svære vilkår når fritidspædagogikken underlægges en skole-”kode”. Når det strukturerede fundament er til stede, altså hvor der eksisterer en ledelsesstruktur for henholdsvis den undervisningsmæssige og fritidspædagogiske indsats, er det først muligt at anskue opgaverne ligeværdigt og i et helhedsperspektiv – frem for en arbejdspladskultur hvor der kontinuerligt eksisterer barrierer både i forhold til faglighed og kompetencer.

Den politiske beslutning om ”Fremtidens daginstitutioner”, understøtter også ovennævnte tilgang. Det fremgår bl.a. af beslutningsgrundlaget, citat: ”*Københavns Kommune består af fagligt, ledelsesmæssigt, administrativt og økonomisk bæredygtige enheder, der kan fremme en bæredygtig etnisk og social børnesammensætning og sikre en høj faglig kvalitet i dag- og fritidstilbud i Københavns kommune for både ressourcestærke og ressourcetsvage børn. Det er således hensigten, at de organisatoriske rammer og strukturer omkring ydelserne skal skabe den optimale platform til at sikre børns læring, trivsel og udvikling*” ... citat slut

Børneperspektivet vil også i langt højere grad blive tilgodeset, når pladserne forankres i Klynge VA7, som har børn og unge i alderen 0 – 18 år. Grundlaget er til stede til for, at børn/børn og ung/unge relationer kan udvikles og de sociale relationer styrkes i trygge omgivelser, allerede fra vuggestuealderen. Der vil kunne opnås synergieffekt, når der kan arbejdes målrettet med overgange allerede fra vuggestuealderen til børnehave, fra børnehave til fritidshjem, fra fritidshjem og til skole mv. Samtidig vil der også være færre skift for børnene.

Ledelsesopgaver, økonomi og det personalemæssige perspektiv:

Hvis det besluttet, at etablere pladserne som KKFO-pladser, vælger I at indsætte endnu en ledelseskategori (KKFO-leder). I vælger også en lønmæssigt dyrere løsning (anden lønftale, samt ekstra tillæg til skolelederen). I vælger samtidigt en ledelsesform, hvor lederen, udover pædagogisk og personalepolitisk ledelse, også har selvstændigt økonomisk ledelse (på nær nogle få fællesudgifter med skolen) og eks. vis lønforhandlingsopgaver i forhold til personalegruppen i KKFO 'en.

Modsat, hvis det besluttet at forankre pladserne under fritidshjemmet Blommen, vil den pædagogiske leder, som opgave, alene have pædagogisk og personalepolitisk ledelse. Alle øvrige ledelsesopgaver ligger ved klyngelederen i klyngen. Dette betyder, at der vil blive maksimal ledelsesmæssig fokus på kerneydelsen. Den pædagogiske leder vil i øvrigt have et tæt ledelsesmæssigt samarbejde med det øvrige ledelsesteam i klyngen. Ved at etablere pladserne som fritidshjemspladser, vil der også være en øget chance for både at tiltrække og fastholde kvalificeret arbejdskraft. Der vil være langt større mulighed for at kunne tilbyde fuldtidsstillinger og/eller kombinationsstillinger med de øvrige institutioner i Klynge VA7. Afhængig af de landspolitiske beslutninger omkring folkeskolereformen og hvordan denne tænkes udmøntet i opgavekombinationer, mellem fritidsdelen og pædagogiske opgaver i skolen, vil der selvfølgelig også mellem skole og fritidshjem kunne etableres kombinationsstillinger. En stillingsstruktur som vil være det optimale grundlag for et styrket samarbejde med skolen

Afslutningsvis vil LFS endnu engang opfordre til, at der hurtigst muligt igangsættes høring omkring fritidspladserne ved Lergravsparken og Brønshøj skole.

Med venlig hilsen
p.o.v.

Formand, Britt Petersen

Kbh. d. 28-05-2013

Blommens høringssvar i forbindelse med organiseringen af 112 nye fritidshjems-/KKFO pladser ved Kirsebærhavens Skole(2013-67359)

Vi ser gerne, at organiseringen af de 112 nye pladser skal være en forøgelse af fritidshjemmet Blommens eksisterende 110 pladser, under Dagtilbudsloven.

I denne forbindelse har vi Blommens personale og Blommens forældreråd diskuteret de forskellige løsninger. Vi var alle enige om, at det er vigtigt at bevare fritidshjemmene i Københavns kommune.

Vi vil fremstå som en selvstændig enhed, som børnene skal til efter skoletidens ophør, og hvor de kan starte på en frisk i deres fritid.

Vi ønsker, at udvidelsen af pladserne bliver i tilknytning til Blommen og tager højde for at bevare Blommens nuværende udeareal. Dette kan gøres ved, at hele græsarealet samt fodboldbanen afgrænses tydeligere og inkluderes i Blommens udeareal. Man kan også inddrage området nord for den gamle gymnastiksal. Brugen af boldbanen er stadig i et samarbejde med skolens mellemtrin. Således forbliver udearealet og passagen mellem fritidshjemmet og skolen tryk for børnene.

Samtidigt mener vi, at det er vigtigt at tænke målene for Stærkt Samarbejde med i denne udvidelse. Vi vil gerne styrke koordineringen og samarbejdet af de pædagogiske indsatser, der omhandler trivselsarbejde, såsom mobning, inklusion osv.

Vi ønsker at sikre en fælles pædagogisk indsats og ser gerne et styrket samarbejde med Kirsebærhavens Skole. Vi ser i denne forbindelse, det som en fordel, at skolens samarbejdspartnere ikke udvides med endnu en institution.

Blommen samarbejder med flere interessenter i nærmiljøet, og håber at 'Den Grønne Kile', der skal være i området, indtænkes i udearealet

Blommen har gentagne gange modtaget Det grønne Flag fra Friluftsrådet og vi vil fortsætte vores virke indenfor bæredygtig udvikling. Vi håber, at dette tænkes ind i den nye tilbygning. F.eks. at man eksperimenterer med solceller, grønne tage, affaldssortering, regnvandsopsamling osv.

Vi forventer, at blive taget med på råd i forbindelse med byggeriet af den nye bygning, hvor vi gerne ser en ruminddeling der giver mulighed for fordybelse, fysisk udfoldelse, værkstedspædagogik osv.

med venlig hilsen

Personalet på Blommen
Tillidsrepræsentant og
Best.medlem Val7
Annette Marie Beck

Forældrerådet på Blommen
Forældrerådsformand og
Best.medlem Val7
Dennis Bavnhøj



Kirsebærhavens Skole d. 29. maj 2013

Høringssvar vedr. organisering af fritidsinstitutionspladser på Kirsebærhavens Skole.

Skolebestyrelsen på Kirsebærhavens Skole har på sit møde d. 28. maj 2013 besluttet at pege på en placering af kommende KKFO i tilknytning til skolens indskolingsafdeling og tæt på FH Blommens udearealer.

På skolebestyrelsens vegne

Andreas Foldager
Skolebestyrelsesformand





VALBY LOKALUDVALG

Valby Lokaludvalg
Valby Kulturhus, 1. sal
Valgårdsvej 4-8
2500 Valby

www.valbylokaludvalg.kk.dk

EAN nummer
5798009800077

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Høringssvar - Institutionspladser ved Kirsebærhavens Skole

Valby Lokaludvalg har på dets møde den 14. maj 2013 drøftet høringen ”placering af institutionspladser på Kirsebærhavens Skole”.

Ud fra principielle overvejelser om vigtigheden af at adskille skole og fritidsliv anbefaler Valby Lokaludvalg, at institutionspladserne ved Kirsebærhavens Skole etableres som fritidshjemspladser.

Valby Lokaludvalg anbefaler, at trafiksikkerhed og afstand til skolen prioriteres højt i forbindelse med den geografiske placering af fritidshjemspladserne.

Med venlig hilsen

Lisbeth Ritter
Formand for Valby Lokaludvalg

15-05-2013

Sagsnr.
2013-78029

Dokumentnr.
2013-380691



Et lokaludvalg i
KØBENHAVNS KOMMUNE

Valby Lokaludvalg er en uafhængig lokal forsamling, der er oprettet af Københavns Kommune. Lokaludvalget fungerer som bindeled mellem københavnere i bydelen og politikerne på Københavns Rådhus.



Bliv hoert.dk

Høring om Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Kirsebærhavens Skole

Foreningen henviser til svarene fra de lokale aktører.

Med venlig hilsen

Jan Trojaborg

17. maj 2013

Fra: Martin Rosenquist Andersen

Sendt: 04. juni 2013 07:56

Til: Kate Obeid

Emne: Hørringsvar omkring etablering af 112 fritids/KKFO pladser på Kirsebærhavens Skole (2013-67539)

Klyngeleder Martin Rosenquist Andersens hørringsvar ang. etablering af 112 nye pladser omkring Kirsebærhaven skole.

I forhold til at etablerer et fritidshjem/ KKFO på Kirsebærhaven skole, 112 nye pladser, så indstiller jeg til at man åbner op for at det kan være begge dele.

På nuværende tidspunkt mener jeg ikke at Blommen ville, personalemæssigt som strukturelt, oppebære et større tilbud.

Der er mange faktorer der skal være mere på plads for at kunne udvide Blommen, de er i gang med en ny proces, som skal være med til at finde deres værdier for det fremtidige pædagogiske arbejde.

Der er i området et behov for at have forskellige dagtilbud, som kan inkludere den mangfoldighed og kulturelle forskel, som Kirsebærhaven/Folehaven indebærer. Et meget positivt aktiv.

Jeg mener at mangfoldigheden og de nye tiltag med stærkt samarbejde med og omkring skolen, kan give mulighed for at vælge begge løsninger, at samarbejdet og forståelsen for hinandens forskelligheder vil kunne drage gode af begge.

Måtte der være nogle spørgsmål, er I velkomne til at kontakte mig på nedenstående.

Martin Rosenquist Andersen

Klyngeleder i VAL7 – Ellebjerg Frugtplantage

Ellestykket 32

2450 København SV

Tlf: 2145 0976

Mail; fj94@buf.kk.dk

Ean; 5798009383969