



Til Børne- og Ungdomsudvalget

10-06-2013

Status og revideret handleplan for Københavns Kommunes Handicappolitik (2012-163839) - opfølgende notat

Sagsnr.
2013-54329

Dokumentnr.
2013-242490

På Børne- og Ungdomsudvalgs møde den 27.2.2013 har udvalget behandlet status og revideret handleplan for Københavns Kommunes Handicappolitik og bed i den forbindelse om:

Sagsbehandler
Jacob Mandix

1. Oversigt over finansieringskilder og afsatte ressourcer i forbindelse med initiativerne fra BUU
2. Vurdering af eventuelt efterslæb i forhold til pædagogers og læreres muligheder for at understøtte de i indstillingen beskrevne initiativer

1. Oversigt over initiativer, finansieringskilder og afsatte ressourcer

Initiativer	Finansieringskilde	Ressourcer/ mio. kr.
3.1.2. Uddannelse Udvikling af særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)	-	0
3.1.4. Støtte, social tryghed og koordination <ul style="list-style-type: none">• Sammenhængende og helhedsorienteret indsats for borgere med erhvervet hjerneskade (et samarbejde mellem BUF, SOF, SUF og BIF)• Tidlig opsporing af børn med risikoprofiler	Ministeriet for Sundhed og forebyggelse	12,88
3.2.1. Børn og unge med handicap <ul style="list-style-type: none">• Anlægsmidler til etablering af 100 specialklubpladser - 2013-15• Omlægning af ressourcer til en mere inkluderende almenskole - årligt• Kompetenceudvikling på skoler og institutioner 2011-13• Kompetencecentrenes tilbud til skoler og institutioner – årligt• Samarbejde om komplekse børnesager• Samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Social-	Budget 2013	20
	Specialreformen	13,5
	Specialreformen	17,8
	Specialreformen	0,7
	-	0
	-	0

Specialområdet

Gyldenløvesgade 15, 4. sal
1502 København V

Direkte telefon
3366 4055

E-mail
jamand@buf.kk.dk

forvaltningen om træning til børn og unge med handicap • Revision af samarbejdsaftale mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen vedr. børn og unge med autisme	-	0
3.3.4. Sektoransvar og mainstreaming • Kommunikation om inklusionsindsatsen	-	0

2. Vurdering af eventuelt efterslæb i forhold til pædagogers og læreres muligheder for at understøtte de i indstillingen beskrevne indsatser

Der har i perioden 2011-13 været afsat i alt 17,8 mio. kr. til kompetenceudvikling i forhold til inklusion på skole og dagtilbudsområdet. Midlerne er gået til:

Kompetenceudviklingsindsatser og målgrupper	Indhold	Deltagere
Inklusionskurser for lærere og pædagoger	Hvad er inklusion og hvordan der kan arbejdes med inkluderende miljøer	ca. 3000
Ledelsestemadage i inklusion for skole- og institutionsledelser	Hvordan kan der arbejdes med understøttelse af en inkluderende skole eller institution	ca. 400
A-guidekursus for AKT-vejledere, inklusionspædagoger samt støttepædagogerne i 2 områder	Et længere forløb, om forskellige funktionsnedsættelser, samt om hvordan der kan arbejdes med inklusion i fællesskabet i klassen eller institutionen.	ca. 60
Konsultativ uddannelse for PPR-medarbejdere og konsulenter	Viden om og metoder til at facilitere en mere konsulterende praksis, der åbner op for et bedre samarbejde med børn, forældre og andre professionelle.	ca. 250
Kursus i specialpædagogiske værktøjer for lærere og pædagoger	Øvelser og eksempler på hvordan der i praksis kan arbejdes med de urolige børn.	ca. 400
Fagligt implementeringsforløb for almen- og specialskoler	2 undervisere ud på hver skole for at støtte ledelsen i opgaven med at skabe en inkluderende skolekultur samt til at støtte skolen i at få etableret deres ressourcecentre.	alle 57 skoleledelser og ressourcecenter deltagere

Det er forvaltningens anbefaling at der afsættes midler til en fortsættelse af kompetenceudviklingsindsatser med et inkluderende sigte, med særlig fokus på:

1. Et *fagligt implementeringsforløb 2*, som skal understøtte teamsamarbejdsstrukturen samt understøtte lærerne i forhold til inklusionsopgaven i klasserne. Samtidig skal det fortsat understøtte ledelsen i at skabe en inkluderende praksis på skolen og understøtte ressourcecentre i opgaven med at yde ”hjælp til selvhjælp” på skolen, samt at kunne vejlede kolleger.
2. Støttepædagogerne har en særlig opgave i forhold til de udsatte børn og unge og samtidig skal de kunne vejlede kolleger i inklusionsopgaven, derfor anbefales det at støttepædagogerne i de øvrige tre områder også tilbydes *A-guideuddannelsen*.
3. Det anbefales at tilbyde daginstitutionerne et praksisnært, *tværfagligt kompetenceudviklingsforløb*, der skal sikre ensartet support på tværs af BUF. Forløbet skal understøtte implementeringen af den faglige support til daginstitutionerne, herunder organisering ift. hvordan de tværfaglige kompetencer udnyttes bedst muligt, så de rigtige løsninger findes for det enkelte barn og børnegrupper.

På denne baggrund foreslår forvaltningen at der afsættes yderligere 12,1 mio. samlet set i 2014-2016, til uddannelsesindsatser

Kompetenceudviklingsaktiviteter	2014	2015	2016
Fagligt implementeringsforløb 2	4,0 mio.	3,0 mio.	2,0 mio.
A-guide uddannelsen	0,7 mio.	0,7 mio.	0,7 mio.
Tværfagligt support forløb	2,0 mio.	1,0 mio.	0 mio.
Samlet pr. år	6,7 mio.	4,7 mio.	2,7 mio.
I alt 2014 – 2016	12,1 mio.		