



Til Aflæggerbordet - BUU

07-05-2013

Cover for uddybende materiale vedr. organiseringen af den faglige support samt arbejdet med ressourceteams.

Sagsnr.
2013-79320

Dokumentnr.
2013-368749

Under BUU's temadrøftelse om Chancelighed og livsduelighed i småbørnsalderen den 24. april 2013 fremsatte Cecilia Lonning-Skovgaard (V) et ønske om at få uddybende materialer i forbindelse med tværfaglig chef Susanne Kitajs oplæg om arbejdet med ressourceteams på klyngeniveau i områderne. Ønsket gik på at fremskaffe 2-3 mødereferater fra de fora, der blev omtalt under oplægget. Endvidere var der et ønske om at se en kopi af den mappe, Susanne Kitaj henviste til under sit oplæg.

Sagsbehandler
Christina Haahr Bach

Indhold

I vedlagte bilag er en beskrivelse af organiseringen af den faglige support på institutionsområdet i Vanløse/Brønshøj samt den pixiudgave, som er sendt til institutionerne. Desuden er vedlagt et udvalg af de cases som institutionerne har sendt til ressourceteams i området Vanløse/Brønshøj, samt et par referater. Casene og referater viser tilsammen, hvilke typer problemstillinger ressourceteamene skal tage stilling til, og viser hvad det er institutionerne kan få hurtig hjælp til.

Bilag 1: Organisering af ressourceteam: Tværfaglig rådgivning i institutionerne – foreløbig model

Bilag 2: Organisering af ressourceteams - tværfaglig rådgivning i institutionerne - PIXI udgave til institutionerne.

Bilag 3: Case 1 fra ressourceteammøde

Bilag 4: Referat fra ressourceteammøde

Bilag 5: Case 2 og referat fra møde i ressourceteam

Bilag 6: Case 3 fra ressourceteammøde

Bilag 7: Case 4 fra ressourceteammøde

Sundhed og Indkøb

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2928 1604

E-mail
Y77V@buf.kk.dk

BILAG 1: ”Ressourceteam” Tværfaglig rådgivning i institutionerne – foreløbig model

Den overordnede ramme:

i forbindelse med behandling af rapporten ”helhedsorienteret faglig support, udgivet november 2012, er det i Direktionen blevet besluttet, at der skal udarbejdes en ressource-center lignende model i institutionerne.

Der er, som følge af dette, nedsat en arbejdsgruppe som en del af implementeringsprojekterne, som skal arbejde med projekt: ”Ny organisering af supporten til institutionerne”.

Der iværksættes fra d. 01.02.2013 midlertidigt ressourcecenter lignende support til institutionerne, som i dette halvår defineres og udarbejdes lokalt i det enkelte område. Erfaringerne fra de midlertidige ressourceteams bringes med ind den endelige model for support til institutionerne, hvor der udarbejdes en ensartet model for support til institutionerne for alle områder. Denne model forventes at træde i kraft i løbet af sommeren 2013.

Da der er behov for support til institutionerne etableres der en midlertidig model.

Inden der sendes støtteansøgning skal problemstillingen være drøftet i ressourceteam ud fra de 5 behovssituationer

Organisering:

Det er den enkelte klyngeleder, som afholder møderne og sikrer indkaldelse af enten de pædagogiske ledere og/eller personale i forhold til drøftelse af de børn, som der er tvivl eller bekymring omkring. I opstarten er de pædagogiske konsulenter med.

Møderne afholdes 1 x månedligt (undtagen i juli måned).

Det er klyngeleder/netværkskoordinator som bestemmer hvilken metode, der skal anvendes i drøftelse af tvivl og bekymring.

Fritidshjem og klubber inviteres til at deltage. På disse møder kan rådgivning finde sted og/eller det kan aftales hvorvidt der er brug for vejledning eller andre instanser med en eller flere fagpersoner ude på de enkelte institutioner.

Inden der sendes støtteansøgning skal problemstillingen være drøftet i ressourceteam ud fra de 5 behovssituationer.

Inden der sendes indstilling til PPR har problemstillingen været drøftet i ressourceteam.

Hyppighed

Support i klynger og netværk vil finde sted månedligt.

Tid

1 ½- 2 timer hver gang.

”Ressourceteam”

1 x måneden deltager BUF tværfaglige team til sparring i klyngernes pædagogiske møder.

1 x måneden deltager BUF tværfagligt team til sparring i netværkets pædagogiske møder.

Rådgivning vil tage udgangspunkt i disse fem behovssituationer:



Formål og indhold med supporten:

Generelt at drøfte og eller sparring/supervision/koordinering til tvivl og bekymring i fx følgende situationer:

- Vanskeligheder i forhold til et barn eller en gruppe af børn. Afklaring omkring et barn/grupper af børns behov for hjælp
- Inden der sendes støtteansøgning skal problemstillingen være drøftet i ressource team ud fra de 5 behovssituationer
- Afklaring omkring forældresamarbejde både konkret og generelt
- Afklare om opgaven kræver tværfaglige løsninger eller konkret vejledning om nødvendigheden af underretning til SOF
- Opkvalificering af personalet, således at de selv kan varetage opgaven fremover uden støtte udefra.
- Afklaring i forhold til forsinket sproglig udvikling hos et barn

Hyppighed

Support i klynger og netværk vil finde sted månedligt.

Tid

1 ½- 2 timer hver gang.

”Ressourceteam”

1 x måneden deltager BUF tværfaglige team til sparring i klyngernes pædagogiske møder.

1 x måneden deltager BUF tværfagligt team til sparring i netværkets pædagogiske møder.

Deltagere fra BUF tværfaglige teams:

Psykolog Pædagogisk konsulent Sundhedsplejerske

Talehørelærere Aktuelle støttepædagoger

Ad hoc

inklusionskoordinator Sprogvejleder

Deltagere fra institutionerne

Klyngeleder Pædagogiske ledere

Ad hoc.

andre medarbejdere

Arbejdsform

For at understøtte inklusionsindsatsen skal pædagogerne tilbydes konkret hjælp tæt på egen praksis, så problemerne kan løses lokalt og afhjælpes hurtigt og imødekommes, før de udvikler sig.

Koordinering, systematiske drøftelser af metoder og fremgangsmåder og samarbejde foregår i ressource- teamet, hvorefter de enkelte fagpersoner udfører den konkrete indsats i institutionen og/eller overfor de enkelte børn eller børnegruppe.

Metode

Der arbejdes fx ud fra Pædagogisk Analysemodel (PA) metoden til afklaring af problemformulering og afdækning af opretholdende faktorer samt muligheder for tiltag. SMTTE model kan anvendes til at systematisere tiltag og evaluering af disse.

Analysemodellen giver mulighed for god kollegial støtte, der kan modvirke faglig isolation.

Samtidig fremmer brugen af modellen den faglige udvikling. PA analysen er samtidig en organisationsudviklingsmodel, der har til formål at inspirere, skabe og dele ny viden.

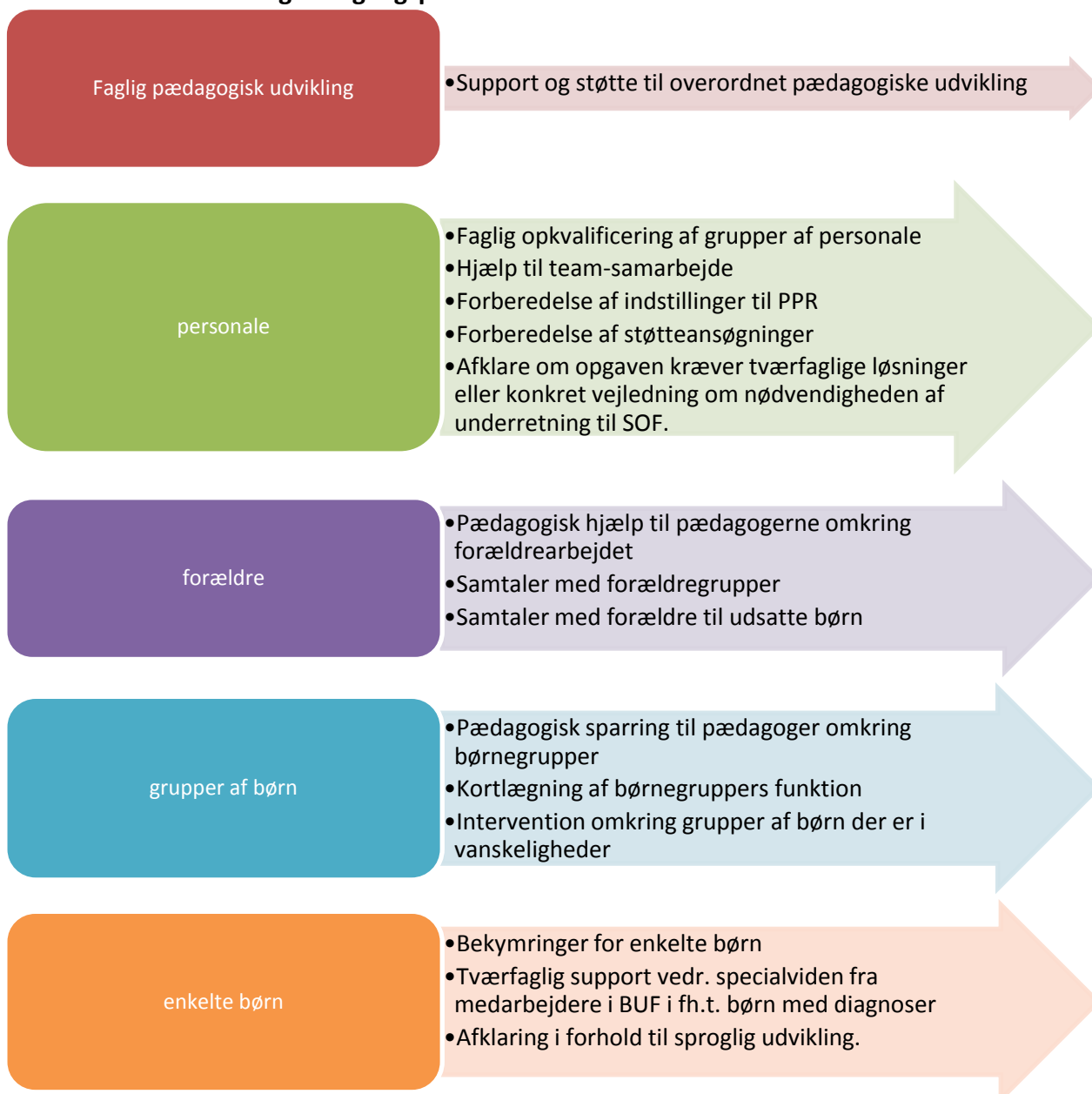
Det skal dog bemærkes at der er metodefrihed, og at den enkelte klynge/netværk vælger analyse metode.

BILAG 2: BUF ressourceteamet - din adgang til tværfaglig rådgivning i institutionerne.

Ressourceteamene:

- er et tilbud til daginstitutioner, fritidshjem, KKFO og klubber.
- starter den forebyggende indsats, og tager afsæt i personalets bekymringer og undren.
- skaber mulighed for at pædagogiske problemstillinger og børn tages op tæt på pædagogens praksis, så problemerne kan løses lokalt og afhjælpes hurtigt.
- forbereder indstilling til PPR.
- forbereder støtteansøgninger.

BUF ressourceteamet tager udgangspunkt i de fem behovssituationer:



Organisering:

Klyngeleder/netværkskoordinator afholder møderne og sikrer indkaldelse af enten de pædagogiske ledere og/eller personale i forhold til de børn, der er tvivl eller bekymring omkring. I opstarten er de pædagogiske konsulenter med.

Møderne afholdes 1 x månedligt (undtagen i juli måned) af ca 1,5 time.

Klyngeleder/netværkskoordinator bestemmer hvilke metode (-r), der skal anvendes. (gør de egentlig det?)

BUF tværfaglige teams sammensættes af:

Psykolog, pædagogisk konsulent, sundhedsplejerske, talehørelærere, aktuelle støttepædagoger, Ad. Hoc., inklusionskoordinator, sprogvejleder.

Deltagere fra klynger og netværk:

Klyngeleder, pædagogiske ledere, ad. hoc., medarbejdere.

Arbejdsform

Koordinering, valg af metode og fremgangsmåde foregår i ressource- teamet.

Pædagogen (-erne) udfører den konkrete indsats i institutionen og/eller overfor de enkelte børn eller børnegruppe.

Metoder

Pædagogisk Analysemodel (PA) til afklaring af problemformulering og afdækning af opretholdende faktorer samt muligheder for tiltag.

SMTTE model kan anvendes til at systematisere tiltag og evaluering af disse.

Aktionslæring åbner for både kortlægning og refleksion.

Der er metodefrihed: den enkelte klynge/netværk vælger selv analyse metode.

BUF tværfaglig support

-er en midlertidig model, indtil den bydækkende support virker fra sommeren 2013. Erfaringerne fra denne midlertidige model bruges i den endelige model.

BUF 23.01. 2013

PIXI- leret: Henrik Schäfer 280113