



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2024 sammenholdt med hele landet

Udvalget orienteres med dette notat om de københavnske elevers resultater fra den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2023/24 og sammenhængen med de tilsvarende resultater fra hele landet.

Målingen viser, for fjerde år i træk i København og i resten af landet, et fald i trivslen blandt de ældste elever, mens der i år modsat resten af landet ses en positiv udvikling i resultaterne hos de yngste elever i København.

Ser man på de enkelte spørgsmål, ligger København under landsgennemsnittene på cirka en femtedel af målingens spørgsmål på tværs af elevgrupperne.

Resultater

82 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen, hvilket er lidt lavere end svarprocenten fra sidste skoleår.

Målingen for Københavns Kommune viser en negativ udvikling i 14 ud af målingens 40 spørgsmål til de ældste elever, hvor det især er spørgsmålene omkring 'støtte og inspiration', der går tilbage – på landsplan ses en negativ udvikling på 25 ud af 40 spørgsmål.

Hos de yngste elever ses der i Københavns Kommune fremgang på næsten halvdelen af de 20 spørgsmål og ingen spørgsmål går tilbage. Der ses især positive tendenser i spørgsmålene, der omhandler 'Social trivsel' og 'Støtte og inspiration'. På landsplan ses der en tilbagegang på næsten en tredjedel af spørgsmålene og ingen fremgang.

I de følgende afsnit fremhæves resultater på de fire spørgsmål som indgår i BUU-strategien samt indikatoren 'lav elevtrivsel', hvor data kun er tilgængelig for København.

Bilag 1 indeholder et fuldt overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling.

Bilag 2 indeholder et komprimeret metodeafsnit om indikatoren 'lav elevtrivsel'.

28-05-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 11188

Dokumentnummer i F2
5575318

Sagsnummer i eDoc
2024-0196771

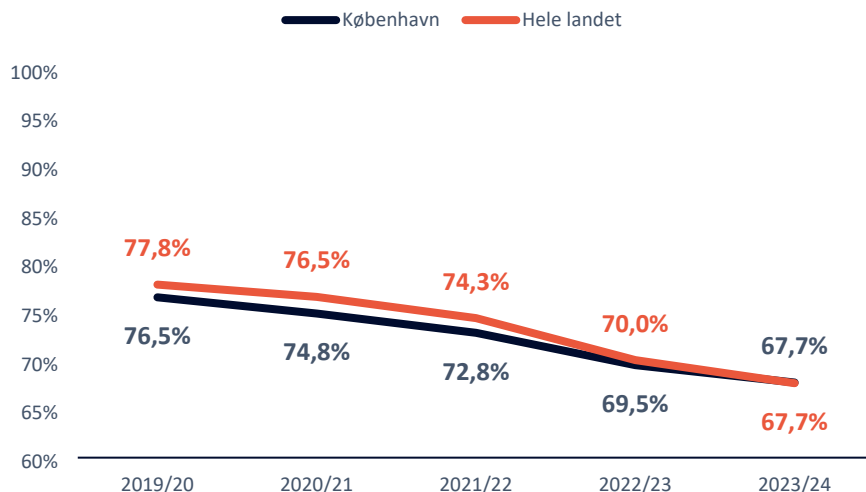
Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Skoleglæde

Andelen af de ældste elever, der er glade for deres skole, er både i København og hele landet faldet markant over de seneste fem skoleår og ligger nu under 70%.

Fig. 1: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)



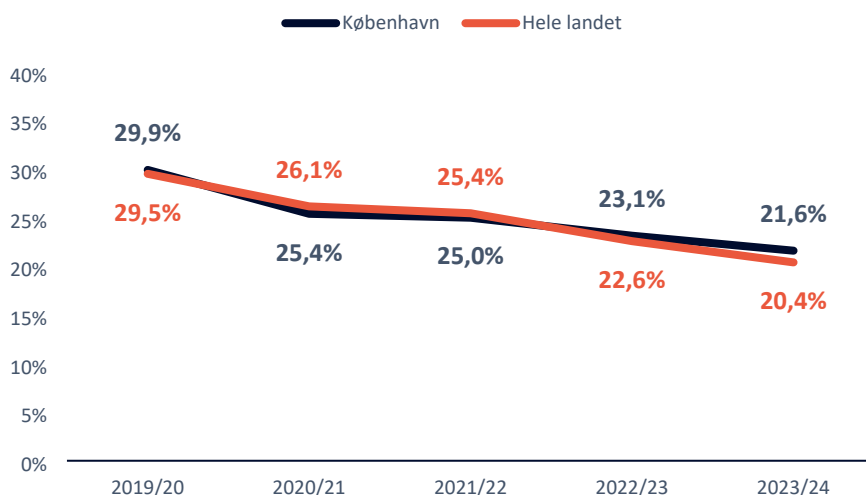
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Undervisning

Over de seneste fem skoleår er andelen af de ældste elever, der synes, at undervisningen er spændende faldet med næsten 10 procentpoint både i København og i hele landet.

Fig. 2: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)



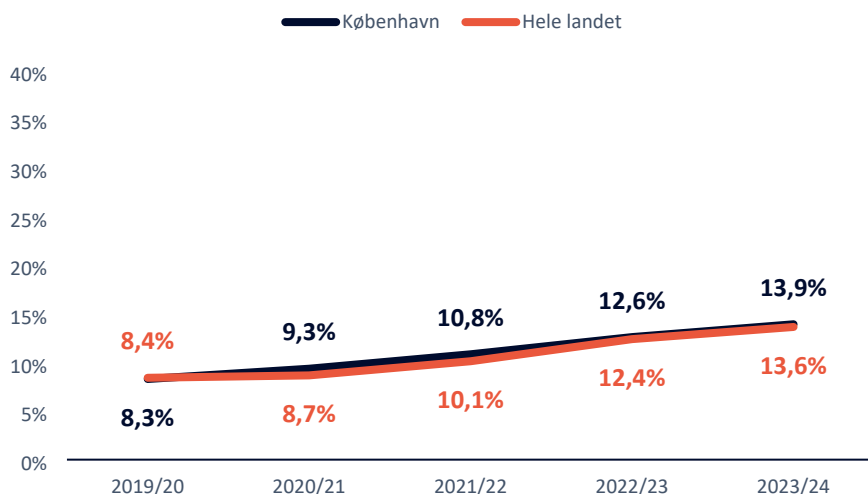
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Mobning

I København og hele landet har hver syvende af de ældste elever oplevet at blive mobbet i løbet af det seneste skoleår. Der er sket en stigning på mere end fem procentpoint siden 2019/20.

Fig. 3: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du blevet mobbet i dette skoleår (En gang imellem, Tit + Meget tit)



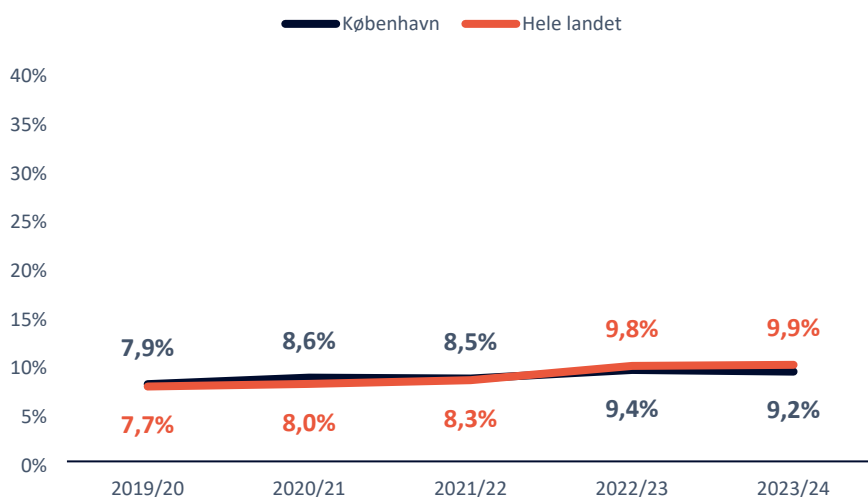
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Tilhørsforhold

Næsten hver tiende af de ældste elever oplever ikke, at de hører til på deres skole. Det er samme niveau som sidste skoleår.

Fig. 4: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Jeg føler, at jeg hører til på min skole (Helt uenig + Uenig)



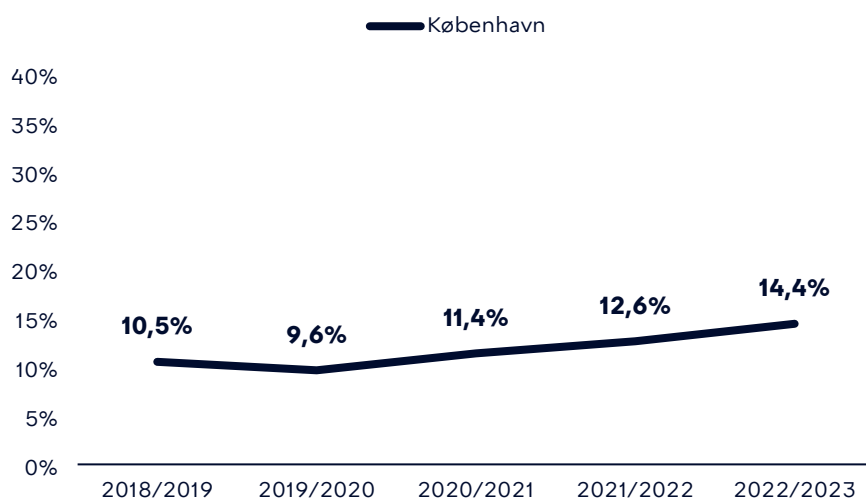
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Lav elevtrivsel

Ministeriet har ændret i metoden bag indikatoren 'Lav elevtrivsel'. Indikatoren er genberegnet for de tidligere år. Ændring medfører et lavere niveau, men som fig. 5 viser, så er udviklingen næsten identisk med det man så ved den gamle metode.

Figuren kan først opdateres med resultaterne fra 2023/24, når vi modtager data fra ministeriet inden for de kommende måneder og kan kun udarbejdes for Københavns Kommune.

Fig. 5: Procentdel af elever med lav elevtrivsel (ændret metode), 4. til 9. kl.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Lokal opfølgning på skolerne

På baggrund af gennemførelsen af de årlige nationale trivselsmålinger, følger den enkelte skole op på resultaterne lokalt; både på skole- og klasseniveau.

Skolerne laver en analyse og drøfter resultater med henblik på at iværksætte evt. handlinger i praksis. Dette sker i samarbejde med skolebestyrelse, på personalemøder og i klasserne. Der er lovkrav om, at skolens elever inddrages i opfølgningen af trivselsresultaterne.

Skolerne skal desuden udarbejde en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering minimum hver 3. år, hvor trivselsresultaterne vil indgå samt offentliggøre en handleplan på skolens hjemmeside. Til at understøtte skolernes lokale arbejde med undervisningsmiljøvurderingen har Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) udarbejdet en skabelon, som forvaltningen har videreformidlet til skolerne.

Bilag

1. Overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling
2. Komprimeret metodeafsnit om indikatoren 'lav elevtrivsel'

Bilag 1

Resultater

Trivsel i indskolingen (Bh.kl. til 3. klasse)

Der er overordnet set en positiv tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København.

Målingen viser fremgang på mere end et procentpoint på syv af målingens 20 spørgsmål. Der er 13 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil (dvs. +/- et procentpoint) og ingen spørgsmål med tilbagegang på mere end et procentpoint.

Der er især målingens spørgsmål om 'Social trivsel' og 'Støtte og inspiration', der er gået frem.

Hele landet oplever tilbagegang på seks spørgsmål og stabil udvikling i de resterende spørgsmål.

København har et højere niveau end hele landet på otte spørgsmål, hvor der især 'Faglig trivsel' skiller sig positivt ud.

Trivsel på mellemtrinet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældste elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 14 ud af målingens 40 spørgsmål. Der er 24 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil, og kun to spørgsmål med fremgang. Der ses en tilbagegang blandt langt de fleste spørgsmål inden for temaerne 'støtte og inspiration' og 'ro og orden'.

Hele landet oplever en større tilbagegang end København. 25 spørgsmål er gået tilbage med mere end et procentpoint. Der ses en væsentlig tilbagegang for alle målingens temaer.

København ligger bedre end hele landet på 16 spørgsmål (især under temaet 'Faglig trivsel'), på niveau på 16 spørgsmål og under niveau på 8 spørgsmål (især under temaet 'Støtte og inspiration').

Baggrund

Farvekoden viser udviklingen fra året før for henholdsvis København og hele landet:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint
- Lys-gul farvekode er indenfor +/- 1 procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

Table 1: National well-being survey in 3rd grade, Copenhagen

Well-being survey 3rd grade	Copenhagen			Whole country
	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24
Social well-being				
Is there anyone who teases you, so you get bored of it? (Yes, a little)	8,6%	9,8%	8,8%	9,9%
Are you nervous because other children laugh at you in school? (Yes, a lot)	9,0%	9,4%	9,2%	10,4%
Are you happy in your class? (Yes, a lot)	71,6%	68,9%	70,1%	69,1%
Are you happy in your school? (Yes, a lot)	72,5%	69,8%	70,7%	69,5%
Are you good at helping others in class? (Yes, a lot)	59,7%	56,9%	58,8%	60,5%
Do you feel alone in school? (Yes, a little)	6,8%	6,9%	6,7%	7,2%
Can you handle the breaks in school? (Yes, a lot)	66,4%	62,2%	62,3%	66,0%
Do you think other children in class can handle you? (Yes, most)	57,0%	55,2%	55,2%	55,4%
Academic well-being				
Are you good at solving your problems? (Yes, for the most part)	41,2%	39,6%	40,1%	38,6%
Can you concentrate in lessons? (Yes, for the most part)	50,7%	50,2%	51,2%	49,2%
Support and inspiration				
Are you happy with your teachers? (Yes, a lot)	81,7%	80,3%	81,6%	81,9%
Do you have a say in deciding what to do in lessons? (Yes, a little)	10,2%	10,4%	11,6%	12,1%
Are teachers good at helping you in school? (Yes, a lot)	76,2%	72,7%	73,7%	75,7%
Are lessons boring? (Yes, a little)	13,7%	13,9%	13,6%	13,7%
Do you learn anything interesting in school? (Yes, a lot)	53,4%	50,7%	51,0%	54,0%
Peace and order				
Is it difficult to hear what the teacher says in lessons? (Yes, a little)	11,6%	12,1%	12,0%	12,3%
Other questions				
Do you like your classroom to be there? (Yes, a lot)	62,6%	61,0%	61,9%	62,3%
Are the toilets in school clean? (Yes, for the most part)	12,1%	9,5%	9,4%	16,0%
Do you have a headache when you are in school? (Yes, a little)	6,8%	7,2%	6,8%	8,1%
Do you have a stomach ache when you are in school? (Yes, a little)	5,1%	5,7%	5,3%	6,6%

Source: Children's and Education Minister. Students in 0. to 3. grade. Folk- and special schools for children

Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social & Faglig trivsel, København

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24
Social trivsel				
Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig)	72,2%	68,6%	68,0%	67,6%
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig)	73,4%	70,5%	69,4%	70,3%
Er du bange for at blive til grin i skolen? (For det meste + Altid)	20,6%	22,1%	21,1%	22,5%
Er du blevet mobbet i dette skoleår? (En gang i mellem, Tit + Meget tit)	10,8%	12,6%	13,9%	13,6%
Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit)	75,4%	72,8%	72,9%	71,9%
Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)	72,8%	69,5%	67,7%	67,7%
Føler du dig ensom? (Tit + Meget tit)	7,3%	7,6%	6,6%	7,2%
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid)	74,3%	71,7%	70,9%	69,0%
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Helt uenig + Uenig)	8,5%	9,4%	9,2%	9,9%
Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig)	77,4%	77,9%	77,5%	79,8%
Faglig trivsel				
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Gode + Virkelig Gode)	78,0%	78,1%	78,0%	76,9%
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit)	43,0%	42,1%	40,6%	37,9%
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit)	62,4%	61,4%	61,0%	56,5%
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit)	72,6%	72,1%	72,7%	68,6%
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig)	67,6%	66,9%	66,1%	65,3%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig)	70,9%	70,3%	70,1%	68,0%
Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit)	61,3%	58,6%	57,5%	55,0%
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit)	60,8%	56,2%	54,3%	54,5%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse - Støtte inspiration + Ro og orden

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24
Støtte og inspiration				
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? <i>(Tit + Meget tit)</i>	13,5%	13,9%	13,9%	13,6%
Er undervisningen kedelig? <i>(Tit + Meget tit)</i>	37,1%	40,7%	43,3%	43,0%
Er undervisningen spændende? <i>(Tit + Meget tit)</i>	25,0%	23,1%	21,6%	20,4%
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? <i>(Tit + Meget tit)</i>	63,6%	59,5%	57,6%	59,8%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. <i>(Enig + Helt enig)</i>	65,6%	61,7%	61,0%	63,6%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. <i>(Enig + Helt enig)</i>	33,0%	31,8%	31,1%	32,1%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. <i>(Enig + Helt enig)</i>	32,5%	29,5%	28,3%	27,4%
Ro og orden				
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i>	66,8%	66,2%	64,7%	62,8%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i>	83,3%	81,8%	79,1%	79,9%
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. <i>(Tit + meget tit)</i>	42,0%	39,2%	36,8%	40,5%
Møder dine lærere præcist til undervisningen? <i>(Tit + Meget tit)</i>	68,0%	65,0%	64,1%	62,1%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 4: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse - Øvrige spørgsmål

Trivselsmåling 4. til 9. klasse Øvrige spørgsmål	København			Hele landet
	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? <i>(En gang i mellem, Tit + Meget tit)</i>	5,1%	6,8%	7,3%	7,5%
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. <i>(Tit + meget tit)</i>	18,4%	18,4%	17,9%	17,9%
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. <i>(Tit + Meget tit)</i>	43,0%	41,5%	40,8%	38,6%
Hvor tit har du ondt i hovedet? <i>(Tit + Meget tit)</i>	19,0%	19,3%	19,4%	20,2%
Hvor tit har du ondt i maven? <i>(Tit + Meget tit)</i>	10,9%	11,4%	10,9%	11,1%
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. <i>(Tit + Meget tit)</i>	69,6%	69,3%	69,5%	67,2%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. <i>(Tit + Meget tit)</i>	82,9%	82,0%	82,4%	78,3%
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. <i>(Tit + Meget tit)</i>	56,7%	55,1%	55,1%	52,4%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. <i>(Enig + Helt enig)</i>	50,7%	49,9%	49,2%	53,8%
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. <i>(Enig + Helt enig)</i>	57,0%	56,3%	54,3%	56,2%
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. <i>(Enig + Helt enig)</i>	15,8%	14,6%	13,7%	17,8%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Bilag 2

De spørgsmål, som indikatorerne er baseret på, er udvalgt, fordi de især siger noget om lav elevtrivsel, og de "bekymrende svar" er de svarmuligheder på disse spørgsmål, som særligt kan være udtryk for, at eleven har lav elevtrivsel og dermed er i risiko for at mistrives i skolen.

Metodeændringen fra sidste år er i forbindelse med spørgsmål Q7, hvor ministeriet har fjernet 'et bekymrende svar'. Dette sænker det samlede niveau for indikatoren, men ændrer ikke på udviklingen.

Ministeriet uddyber, at indikatoren ikke skal forstås som den endegyldige og eneste måde, hvorpå man kan måle lav elevtrivsel. Den udgør imidlertid et fagligt velfunderet og balanceret værktøj, der tager højde for, at trivselsproblemer ofte kan være svære at måle og få greb om i en travl og kompleks skolehverdag. Indikatoren skal ikke erstatte, men supplere de eksisterende trivselsindikatorer, så der tilsammen skabes et stærkere grundlag for at opgøre, forstå og sætte ind over for lav elevtrivsel.

Tabel 1: De ni spørgsmål fra den nationale trivselsmåling for folkeskoleområdet, der indgår i indikator for lav elevtrivsel

Spørgsmål	Bekymrende svar
Q1 - Er du glad for din skole?	Sjældent Aldrig
Q7 - Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	En gang i mellem Sjældent Aldrig
Q9 - Føler du dig ensom?	Tit Meget tit
Q10 - Hvor tit har du ondt i maven?	Tit Meget tit
Q12 - Er du bange for at blive til grin i skolen?	For det meste Altid
Q14 - Er du blevet mobbet i dette skoleår?	En gang i mellem Tit Meget tit
Q26 - Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	Sjældent Aldrig
Q34 - Jeg kan godt lide pauserne i skolen.	Hverken enig eller uenig Uenig Helt uenig
Q35 - De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	Uenig Helt uenig

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. 'Indikator for lav elevtrivsel'.

Denne udvælgelse af spørgsmål er efterfølgende blevet testet ved hjælp af en såkaldt Rasch-analyse, som kort fortalt afprøver, om elevernes svar bekræfter, at de udvalgte spørgsmål tilsammen faktisk måler en bagvedliggende egenskab (altså elevtrivsel).

Endelig er de bekymrende svar på de udvalgte spørgsmål summeret, og der er fastsat en grænseværdi på tre bekymrende svar, for at der er tale om lav elevtrivsel. Denne grænseværdi er valgt for at gøre indikatoren mere solid over for tilfældige udsving i elevernes besvarelser.