



Til Børne- og Ungdomsudvalget

23-02-2010

**Notat til brug for behandling af medlemsforslag om
undersøgelse af omkostninger for folkeskoler og daginstitutioner**

Sagsnr.
2010-26666

Dokumentnr.
2010-134967

Sagsbehandler
Tine Olesen

I forbindelse med mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 10. februar 2010 stillede B, C og V et medlemsforslag indeholdende en række spørgsmål, der overordnet drejer sig om udgifter/udgiftstyper på daginstitutioner- og folkeskoleområdet. Ved samme møde har Rikke Lauritzen (Ø) ønsket en oversigt over, hvad der i den forgangne valgperiode er brugt af midler til eksterne konsulentundersøgelser samt en opgørelse af, hvor meget det koster kommunen at udføre lovpligtige projekter, såsom læreplaner, tests, evalueringer, indrapporteringer osv.

Medlemsforslaget behandles igen i BUU den 3. marts 2010, og dette notat indeholder svar på spørgsmål, hvor muligt – og hvor ikke muligt er det angivet, hvornår svar kan forventes. Der er alene anvendt oplysninger for Københavns kommune, da sammenligning med de øvrige 6-byer ikke umiddelbart er muligt, men i stedet kan indgå i analysearbejdet i ØKF/BUF-regi. Det betyder, at hele hovedspørgsmålet såvel som 6-bydelen af de specifikke spørgsmål vil søges indarbejdet i ØKF/BUF-analysens ”Analyse af

Dagtilbud til børn og unge

Nyropsgade 1, 6. sal
1502 København V

Telefon
Nyropsgade 1, 6. sal

E-mail
tinole@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009380043

www.kk.dk

enhedsomkostninger". Dette er et igangværende projekt og en foreløbig afrapportering på fase 1 af projektet sker på Økonomiudvalgets møde den 9. marts 2010. Forvaltningen vil sørge for at BUU orienteres om afrapporteringen til ØU.

Daginstitutioner:

Ad. 1 Hvilke former for tillæg gives til institutionerne (eks. trappetillæg), og hvor store er de?

Grundlaget for kompensationsordningerne

Kompensationsordninger er historisk knyttet til den budgettildelingsmodel, der betegnes som *Normeringsmodellen*. Denne budgettildelingsmodel udgjorde en konkret time- og personalenormeringsmodel baseret på antal børn og institutionstype. Integreret i dette koncept var ekstra kompenserende timer begrundet i konkrete objektive kriterier typisk begrundet i særlige bygningsmæssige forhold, der giver ulemper eller vanskelige forhold. Princippet tog afsæt i at sikre ensartet serviceniveau mellem institutioner i forhold til en grundydelse – den basale del af personalesammensætningen.

Gennem tiden har overgang til nye budgettildelingsmodeller erstattet normeringsmodellen, hvorved budgettildelingsmodellens grundydelse i dag defineres som et grundbeløb og en pris pr. barn. Hertil er der fortsat som en integreret del af det samlede serviceniveau på området kompensationsordninger.

Beregningsgrundlaget er fortsat det historiske grundlag med konkrete og objektive kriterier for tildeling af ekstra timenormering. Men da kompensationsordninger udmeldes som lønsummer, der fremskrives mellem budgetårene, har kompensationsordningerne siden 2000 fulgt udviklingen i serviceniveauet på området. Dvs. beløbet til kompensation er faldet i takt med, at den budgetterede pladspris er faldet.

Budgettering af kompensationsordning budget 2010

Der gives aktuelt 12 former for kompensationsordninger. Budget tildelt via kompensationsordningerne udgør lønmidler, som indgår i institutionens samlede selvforvaltningsbudget. De konkrete tillæg og den økonomi, der ligger til grund for hver enkelt kompensationsordning, beskrives nedenfor. Økonomien er opstillet som budget inklusiv forældrebetaling og er i 2010-priser.

Kompensation for dyrehold: Aftalebestemt ordning, som udgør konkret budgettering af løntillæg ud over gennemsnitslønnen. Tillægget er tilknyttet pasning af dyrehold i weekenden.

Økonomi

Fast beløb 94.891 kr./år. (10 timer/ugen)

Kompensation for åbningstidsaftaler: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør en beregning til ekstra personale i ydertimerne uden for institutionens normale åbningstid 48-55 timer.

Økonomi

Afhængig af åbningstid – (faktiske åbningstid – 52 timer/ugen x gennemsnitsløn)

BUU vedtog den 30. november 2009, at denne kompensationsordning skulle bortfalde med virkning fra maj 2010. Dog blev én institution pr. distrikt undtaget.

Kompensation for flere huse: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør en beregning af kompensation for det konkrete fysiske forhold, at grupperum er placeret i flere huse uden at være indbyrdes forbundet.

Økonomi

Konkret vurdering – 94.891 kr./år (10 timer/ugen). Det er muligt at kompensationen gives flere gange, hvis der er flere grupperum.

Kompensation for uoverskueligt badeværelse: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør en beregning af kompensation for det konkrete fysiske forhold, at institutionen er indrettet således, at badeværelser ikke vurderes overskuelige fra grupperummet.

Økonomi

Konkret vurdering – 47.446 kr./år (5 timer/ugen) pr. vuggestuegruppe. Det er muligt at kompensationen gives flere gange, hvis der er flere uoverskuelige badeværelser.

Kompensation for langt til liggehal: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør en beregning af kompensation for det konkrete fysiske forhold, at grupperum er mindst 25 meter fra og uhensigtsmæssigt placeret i forhold til det praktiske arbejde med sovende vuggestuebørn.

Økonomi

Konkret vurdering – 47.446 kr./år (5 timer/ugen) pr. institution op til 20 vuggestuebørn og 94.891 kr./år (10 timer/ugen) pr. institution over 20 vuggestuebørn.

Kompensation for elevator: Ordningen hviler på en

normeringshistorik og udgør en kompensation for det praktiske arbejde og sikkerhedsmæssige hensyn relateret til børn, der bevæger sig mellem grupperum eller ud af institutionen ved anvendelse af elevator.

Økonomi

Hvis institutionen har adgang til elevator tildeles kompensationsordningen – 47.446 kr./år (5 timer/ugen) pr. institution op til 20 børn og 94.891 kr./år (10 timer/ugen) pr. institution over 20 børn.

Kompensation for flere etager: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør en kompensation for det praktiske arbejde og sikkerhedsmæssige hensyn i relation til, at børn, der skal bevæge sig mellem grupperum eller ud af institutionen, skal færdes mellem adskilte etager.

Økonomi

Gradueret i forhold til antal etager – 94.891 kr./år (10 timer/ugen) pr. institution med stue og 1. sal og 189.782 kr./år (20 timer/ugen) pr. institution med 1. sal og over.

Kompensation for trapper: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør en kompensation for det praktiske arbejde og sikkerhedsmæssige hensyn i relation til, at børn, der skal bevæge sig ud af institutionen, skal færdes på trapper som følge af, at institutionen ligger over stueplan.

Økonomi

Gradueret i forhold til institutionsstørrelse – 37.956 kr./år (4 timer/ugen) pr. vuggestuegruppe og 18.978 kr./år (2 timer/ugen) pr. børnehavegruppe.

Kompensation for udflytterkørsel: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør kompensation for manglende fleksibilitet i personaleplanlægningen i forhold til arbejdstid og tilrettelæggelse, idet personale og børn transporteres med busselskab mellem opsamlingssted og selve institutionen.

Økonomi

Gradueret i forhold til udflytterdelens størrelse – 189.782 kr./år (20 timer/ugen) pr. udflytterdel med 0-29 børn, 237.228 kr./år (25 timer/ugen) pr. udflytterdel med 30-59 børn og 332.119 kr./år (35 timer/ugen) pr. udflytterdel med over 60 børn.

Kompensation for manglende legeplads: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør kompensation for den praktiske opgave og sikkerhedshensynet knyttet til, at institutioner uden egen legeplads

kan følge børn til en legeplads adskilt fra institutionen. I nogen tilfælde udgør ordningen en dispensation for manglende udeareal i forhold til bygningsreglementet. Ordningen er gradueret i forhold til trafikale forhold.

Økonomi

Gradueret i forhold til institutionsstørrelse og trafikale forhold - 47.446 kr./år (5 timer/ugen) pr. gruppe og 47.446 kr./år (5 timer/ugen) pr. institution og 18.978 kr./år (2 timer/ugen) pr. gruppe, hvis legepladsen er adskilt fra institutionen af større offentlig vej.

Kompensation til følgeordningen: Ordningen hviler på en normeringshistorik og udgør kompensation for den praktiske opgave at ledsage børn fra skole til fritidshjem, hvor opgaven er særlig ressourcekrævende på baggrund af antal børn, afstand og trafikale forhold. Vurdering sker konkret hvert år på baggrund af konkrete indskrivning.

Økonomi

Konkret beregning på en timeberegning baseret på en række kriterier. Aktuell tildeles budget på mellem 4.000 kr. og op til 400.000 kr. i enkelte tilfælde.

Ad. 2 *Forklar det uforklarlige gab mellem meromkostninger i København ifht. andre byer i BUU's introduktionsmateriale og undersøg de hypoteser om omkostningsforskelle mellem kommunerne, som nævnes heri.*

Forvaltningen foreslår, at besvarelsen indgår i den igangværende ØKF/BUF-analyse af enhedsomkostninger.

Ad. 3 *Hvilke omkostninger afholdes til tosprogede børn? Hvor meget koster to-sprogsundervisning, modersmålsundervisning og andre tiltag per barn og hvor mange børn modtager denne undervisning? Er der andre væsentlige ekstra udgifter til to-sprogede børn?*

Lovgivning og kommunale beslutninger betyder, at der er en række særlige aktiviteter for tosprogede børn i dagtilbud. Folkeskolelovens § 4a forpligter kommunerne til at sprogvurdere og sprogstimulere tosprogede børn i 3-5 års alderen med henblik på at skabe de bedst

mulige sproglige forudsætninger for deres skolegang. Denne lovparagraf er i øvrigt ved at blive overført til dagtilbudsloven. Det skal bemærkes, at der ikke på dagtilbudsområdet er udgifter til tosprogsundervisning og modersmålsundervisning. Udgifterne hertil er beskrevet under afsnit om skoler senere i notatet. De budgetterede udgifter på dagtilbudsområdet i 2010 fremgår af tabellen herunder.

	Nettoudgifter r 2010	Antal børn	Enhedsomkostninger
Sprogstimulering - børn ikke i børnehave	11.646.000	387	30.093
Sprogstimulering - børn i børnehave	10.926.000	3.242	3.370
Tolkning og oversættelser	2.001.563	-	-
Sprogvejledere	1.500.000	-	-
I alt	26.073.563	-	-

Folkeskoler:

*Ad. 1 **Hvor mange omkostninger afholdes til specialundervisning? Herunder - Hvor meget svarer omkostningerne til per elev?***

Specialundervisningen i Københavns Kommune er opdelt i 3 niveauer, hvor niveau 1 et er mindst omfattende og niveau 3 mest omfattende. De budgetterede nettoudgifter, elevtal og enhedspriser i 2010 fremgår af tabellen herunder.

	Nettoudgifter 2010	Elevtal	Enhedsomkostninger
Niveau 1	80.000.000	-	-
Niveau 2 - specialskoler og -klasser	98.393.131	712	138.193
Niveau 2 - enkeltintegration	31.371.619	-	-
Niveau 3	589.399.749	2.191	269.024
Øvrige	148.662.619	-	-
I alt	947.827.118	-	-

Niveau 1 er den specialundervisning, som varetages på de enkelte skoler i specialcenter og lignende. Ansvaret for niveau 1 specialundervisningen er udlagt til skolernes selvforvaltning, og midlerne hertil indgår i skolernes generelle elevtalsafhængige bevillinger, og der udmeldes derfor ikke et særskilt budget hertil. Det er derfor ikke muligt præcist at opgøre omkostningerne. Men på baggrund af budgetforudsætningerne, som lå til grund for beregningen af de elevtalsafhængige bevillinger i forbindelse med indførelsen af den ny budgetmodel for almene folkeskoler i 2008, kan de samlede omkostninger opgøres til ca. 80,0 mio. kr.

Der findes ikke samlede opgørelser over, hvor mange elever, der

modtager niveau 1 specialundervisning, og der er derfor ikke beregnet en enhedsomkostning.

Niveau 2 specialundervisningen foregår på 3 specialskoler (Engskolen, Frederiksgårds Skole og Grupperne) samt i specialklasserækker og specialklasser på en række almene folkeskoler. I alt er der budgetteret med undervisning af 712 elever med en enhedsomkostning på 138.193 kr. Derudover omfatter niveau 2 undervisningen enkeltintegration og praktisk medhjælp til elever, som deltager i normalundervisningen på de almene folkeskoler. Der forefindes ikke på nuværende tidspunkt data for antallet af elever, som årligt modtager enkeltintegration, og der er derfor ikke beregnet en enhedsomkostning.

Niveau 3 specialundervisningen er sammensat af specialundervisning på BUF's egne skoler og klasserækker samt køb og salg af pladser. Niveau 3 omfatter udover den "almindelige" specialundervisning også dag- og døgnområdet samt Særlig Tilrettelagt Undervisning (STU) til unge med behov for specialundervisning. Endelig er der en række øvrige udgifter, som primært vedrører Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) samt de bydækkende institutioner Center for Specialundervisning for Voksne, familieskoler og Skolepsykiatrisk center. Tabellen herunder viser udgiftssammensætningen af niveau 3 specialundervisningen.

	Nettoudgifter 2010	Elevtal	Enhedsomkostninger
Specialundervisning	342.788.172	1.005	340.936
Dag- og Døgnområdet	151.746.605	853	177.908
Særlig Tilrettelagt Undervisning	94.864.972	333	285.308
Øvrige	148.662.619	-	-
Niveau 3 i alt	738.062.368	-	-

Ad. 2 Hvilke omkostninger afholdes til tosprogede børn? Herunder - Hvor meget koster to-sprogsundervisning, modersmålsundervisning og modtagelsesklasser per elev og hvor mange elever modtager denne undervisning? Er der andre væsentlige ekstra udgifter til to-sprogede børn?

Folkeskolelovens § 5, stk. 7 forpligter kommunerne til i fornødent omfang at give tosprogede børn fra børnehaveklasse til 10. klasse undervisning i dansk som andetsprog. Som et led i dette har København ansat tosprogede lærere, der underviser børnene i faglige emner på både modersmålet og dansk, når dette skønnes at fremme den faglige indlæring. Denne mulighed er beskrevet i Undervisningsministeriets vejledninger på området.

For børn i skolealderen, der netop er ankommet til Danmark, gives undervisningen i dansk som andetsprog i særlige modtagelsesklasser i op til 2 år, indtil børnene har lært så meget dansk, at de kan klare sig med støtte i en almindelig klasse. Herudover forpligter loven kommunerne til at give tosprogede børn fra EU- og EØS-lande modersmålsundervisning. Denne forpligtigelse er ved politisk beslutning i København blevet udvidet til at omfatte alle tosprogede børn. Dog er der brugerbetaling for elever i 6. til 9. klasse fra andre lande end EU- og EØS-lande.

Der er afsat midler til oversættelser og tolkning i forbindelse med skolers og institutioners samarbejde med de tosprogede forældre, der ikke har et så veludviklet dansk sprog, at der kan føres nuancerede og præcise samtaler om deres børns læring og trivsel.

Endelig er der afsat midler til at skabe en mere lige fordeling af etnisk danske og tosprogede børn i byens institutioner og skoler.

De budgetterede udgifter i 2010 til tosprogsområdet fremgår af tabellen herunder.

	Nettoudgifter 2010	Elevtal	Enhedsomkostninger
Tosprogede elever - børnehaveklasser	22.510.462	885	25.436
Tosprogede elever – 1.-10. klasser	72.299.383	7.946	9.099
Tosprogede elever - generelle indlæringsvanskeligheder (niveau 2 specialundervisning)	2.023.362		
Modtagelsesklasser	26.023.854	357	72.896
Modersmålsundervisning	10.417.881	2.524	4.128
Tosprogede lærere	17.242.130	-	-
Tolkning og oversættelser	819.600	-	-
FFA 2010 Integrationsindsats i skolerne	14.030.274	-	-
Metodeudvikling	1.177.368	-	-
Efteruddannelse af lærere	3.686.362	-	-
I alt	170.230.676	-	-

Ad. 3 Hvad er sygefraværsprocenten for lærerne og i forvaltningerne? Hvor meget koster fraværet skatteyderne i forhold til en situation med 0 % fravær og i forhold til en situation med 5 % fravær?

Det har ikke været muligt at færdiggøre svaret til udvalgsrådet 3. marts 2010, ud fra en vurdering om at sikre beregninger af en ordentlig gennearbejdet kvalitet. Forvaltningen forventer at præsentere svar på

spørgsmålet på BUU-mødet 7. april 2010.

Ad. 4 *Hvor store er lærernes forskellige løntillæg, specialundervisningstillæg, pension o.lign.?*

Lærernes forskellige løntillæg, specialundervisningstillæg, pension og lignende er opstillet herunder. Alle beløb er angivet i årlige grundbeløb i 31.3.2000-niveau. Omregning til d.d.-niveau sker ved at gange med faktor 1,246995.

De nævnte tillæg ydes til de, der varetager den nævnte funktion og til de, der har erhvervet den nævnte kvalifikation.

Opgørelsen er opdelt i tillæg, der fremgår af overenskomsterne, og tillæg der fremgår af forhåndsaftalerne. Det bemærkes, at tillæg, der fremgår af forhåndsaftalerne, er den konkrete udmøntning af de overenskomstmidler, der efter de centrale overenskomstparters bestemmelse skal anvendes efter forhandling i den enkelte kommune.

Overenskomstansatte lærere har en pensionsordning, hvor der indbetales 17,3 % af lønnen til Lærernes Pension.

Overenskomstfastsatte tillæg (OK-08)

- Undervisningstillæg lav sats: 11,32 kr. pr. time (lærere på personlig ordning)/28,45 kr. pr. time (lærere på ny løn)
- Undervisningstillæg høj sats: 85,41 kr. pr. time.
- Specialundervisningstillæg: 18,92 kr. pr. time.
- Specialpædagogisk bistand: 32,43 kr. pr. time.
- Funktionsløn for lærere på heldagsskoler: 26.000 kr. (gælder ikke Tingbjerg Skole, Hillerødgades Skole og Klostervængets Skole).
- Funktionsløn til stedfortrædere: 15.400 kr.
- Funktionsløn til undervisningsvejledere: 10.000 kr.
- Funktionsløn for voksenspecialundervisning: 28.300 kr.
- Funktionsløn for børnespecialundervisning: 18.600 kr.
- Kvalifikationsløn for erfaring: 4 løntrin efter 4 år, yderligere 5 løntrin efter 8 år, yderligere 10.000 kr. efter 12 år.

Forhåndsaftalte tillæg (forhåndsaftale pr. 1.8.2007)

- Funktionsløn til klasselærere: 3.500 kr. (dog ikke til lærere der indgår i team)
- Funktionsløn til deltagere i team: 5.800 kr.
- Funktionsløn til skoleudviklingsmedarbejdere: 16.800 kr.
- Funktionsløn til lærere uden fast skema: 3.500 kr.

- Funktionsløn til kontaktlærere ved elevråd: 5.900 kr.
- Funktionsløn til It-vejledning: 6.900 kr.
- Funktionsløn for koordinerende sociale funktioner i forhold til Børnenes Kontor, Gabriel Jensens Ferieudflugter, Københavnske Skolebørns Landophold samt Københavns Lærerforenings Kolonier: 3.500 kr.
- Funktionsløn til skolepatruljeinstruktør: 5.900 kr.
- Funktionsløn til modersmålskonsulenter: 11.200 kr.
- Funktionsløn til skolebibliotekarer: 11.200 kr.
- Funktionsløn til flyverlærere: 15.400 kr.
- Funktionsløn til lærere på heldagsskolerne (Tingbjerg Skole, Hillerødgades Skole og Klostervængets Skole): 14.000 kr.
- Funktionsløn til SSP-kontaktperson: 3.500 kr.
- Funktionsløn til funktionslærer i specialcentret: 11.200 kr.
- Funktionsløn til funktionslærer i sprogcentret: 11.200 kr.
- Funktionsløn til turneleder på Sankt Annæ: 30.900 kr. (drengekor) og 15.400 kr. (pigeekor).
- Honorar for skemalægning: beregnes konkret
- Funktionsløn for lærere i konstitution som afdelingsleder/viceskoleinspektør: 21.200 kr.
- Funktionsløn for lærere i konstitution som skoleleder: 55.400 kr.
- Fratrædelsesgodtgørelse når lærere senest 1. marts søger afsked med henblik på pensionering/efterløn 1. august i det samme kalenderår: Engangstillæg på 7.000 kr.
- Funktionsløn til tillidsrepræsentant: 4.000 kr.
- Funktionsløn til lærer i arbejdsmiljøgruppen: 3.500 kr.
- Funktionsløn til koordinatore i 10. klassecentre: 11.200 kr.
- Arbejdstid 2008-tillæg: 4.000 kr. Ydes til lærere i stedet for akkordtillæg og arbejdstidsbestemte tillæg.
- Rekrutterings- og fastholdelsestillæg ("Københavnertillæg"):
 - Ansat på personlig ordning før 1.4.1993:
 - på slutløn: 5.200 kr.
 - på slutløn: 11.500 kr.
 - Ansat på personlig ordning efter 1.4.1993: 5.500 kr.
 - Ansat på ny løn: 3 løntrin de fire første års ansættelse, derefter 2 løntrin
- Kvalifikationsløn for Pædagogisk Diplomeksamen, Exam. Pæd. eller Speciallæreruddannelsen: 6.000 kr.
- Kvalifikationsløn for Cand. Pæd.: 12.000 kr.
- Kvalifikationsløn for "korte kurser": 1.500 kr. pr. 200 timers kursus.
- Kvalifikationsløn for skolevejlederuddannelsen: 5.600 kr.
- Kvalifikationsløn for tillidsrepræsentantuddannelse: 3.500 kr.

Ad. 5 Hvor mange timer underviser lærerne i gennemsnit? Hvor meget ville København kunne spare, hvis lærerne underviste lige så meget som den bedste af 6-byerne?

Det har ikke været muligt at færdiggøre svaret til udvalgsrådet 3. marts 2010, ud fra en vurdering om at sikre beregninger af en ordentlig gennemarbejdet kvalitet. Forvaltningen forventer at præsentere svar på spørgsmålet på BUU-mødet 7. april 2010. Mht. sammenligning med 6-byerne foreslår forvaltningen, at besvarelsen indgår i den igangværende ØKF/BUF-analyse af enhedsomkostninger.

Ad. 6 Hvor stor er prisen på de mest brugte ydelser fra Koncernservice og Københavns Ejendomme i forhold til lignende ydelser i de andre 6-byer?

På Økonomiudvalgsrådet den 9. marts 2010 vil der blive stillet forslag om, at ovenstående kommer til at indgå i ØKF/BUF-analyse af enhedsomkostninger fremadrettet.

Ad. 7 Hvilke ydelser er udliciteret og er der grundlag for et bespareningspotentiale ud fra best practice for udlicitering

Der findes ikke opgørelser over udliciterede ydelser ligesom grundlaget for et eventuelt besparelsespotentiale ikke uden videre kan beregnes. Såfremt der ønskes en undersøgelse af besparelsespotentiale ved udlicitering, anbefaler forvaltningen, at der gennemføres en ekstern analyse.

Som eksempel på opgaver, som i dag er udliciteret i Børne- og Ungdomsforvaltningen kan nævnes:

- Konsulentfirmaet Dynasoft udarbejder prognoser for behovet for daginstitutionspladser
- I forbindelse med indførslen af den obligatoriske madordning, blev madlevering til institutioner uden eget køkken udliciteret til Tingstrøm
- Transporten til udflytterinstitutioner er udliciteret.

Rikke Lauritzen (Ø) ønsker desuden

- en oversigt over, hvad der i den forgangne valgperiode er brugt

- af midler til eksterne konsulentundersøgelser samt
- en opgørelse af, hvor meget det koster kommunen at udføre lovpligtige projekter, såsom læreplaner, tests, evalueringer, indrapporteringer osv.

Oversigt over midler anvendt til eksterne konsulentundersøgelser

ØKL fsva 2006/2007

Skr. fsva 2008/2009

Tabel 1 Udgifter til eksterne konsulentundersøgelser 2006-2009 (kr.)

2006	Ca. 290.000
2007	11.344.441
2008	*)
2009	2.595.807

*) Forvaltningen er i gang med at undersøge udgifterne i 2008, og regner med at have beløbet klar til BUU-møde den 7. april 2010.

Opgørelse af udgifter til lovpligtige projekter

Det har ikke været muligt at færdiggøre svaret til udvalgsrådet 3. marts 2010. Forvaltningen forventer at præsentere svar på spørgsmålet på BUU-mødet 7. april 2010. Det skal bemærkes, at en præcis opgørelse af udgifterne vil være en meget omfattende øvelse, hvor det vil være nødvendigt at inddrage skolerne aktivt i besvarelsen. Forvaltningen vil vurdere, hvorvidt det er muligt at lave et estimat af udgifterne før skolerne evt. inddrages.