

Pædagogisk tilsyn i fritidscentre 2024



Kvalitet i fritidscentre 2024

Det pædagogiske tilsyn følger kvaliteten i de enkelte fritidscentre på baggrund af seks temaer.

1. Samspil og relationer mellem børn, unge og voksne
2. Børne- og ungefællesskaber og aktiviteter
3. Kommunikation og demokratisk dannelse
4. Forældresamarbejde
5. Sammenhæng i børn og unges liv
6. Evalueringskultur

Tilsynet vurderer det pædagogiske arbejde i praksis på baggrund af observationer, faglig dialog og supplerende data.

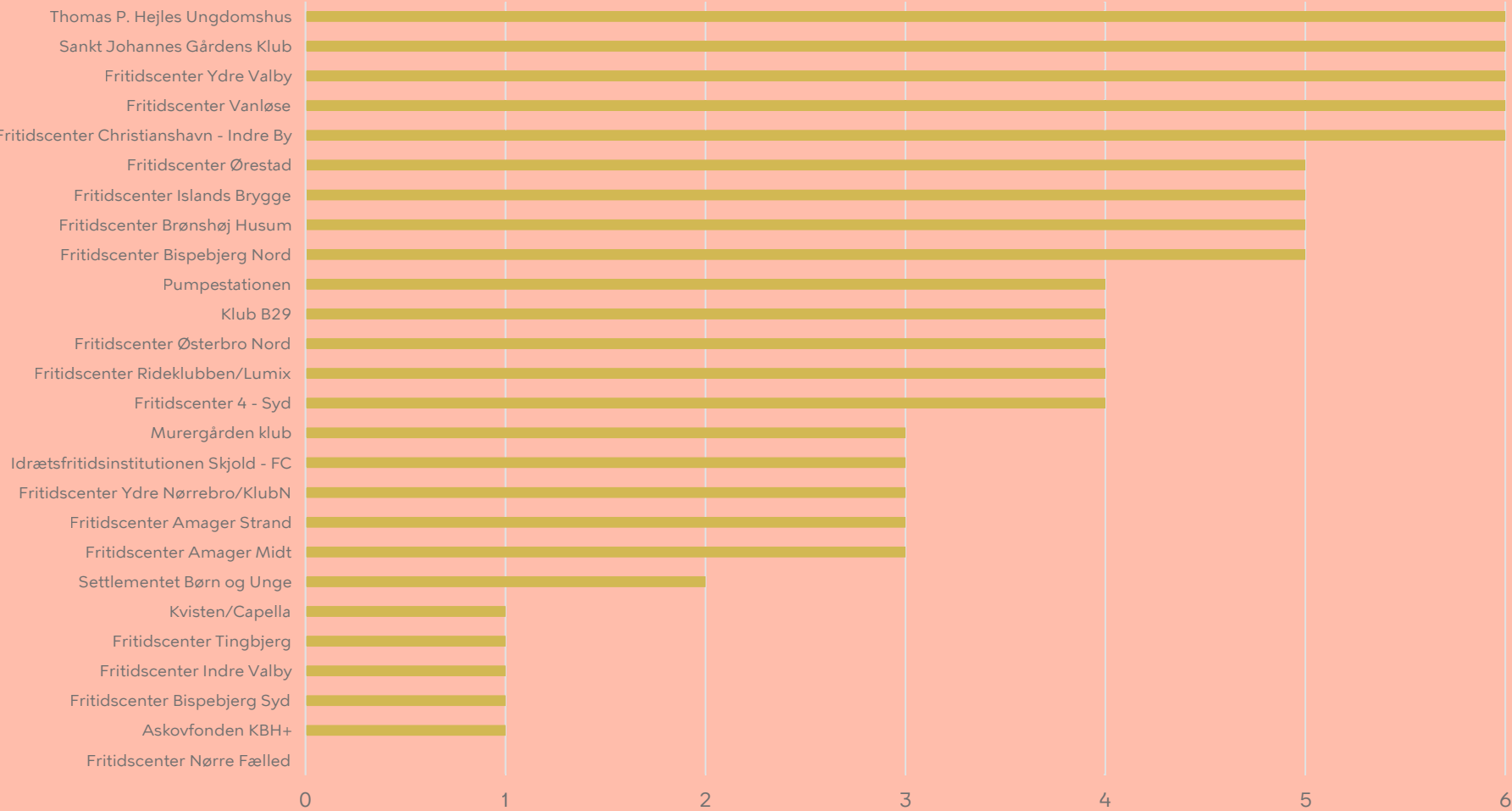
4 vurderingskategorier - vurderingen "vedligehold indsats" indikerer den bedste kvalitet

Vurderingskategorier er følgende:

- Vedligehold indsats
- Juster indsats
- Ændr indsats
- Iværksæt ny indsats

I 2023 blev det pædagogiske tilsyn på fritidscentre justeret, så temaerne er ændret og der nu findes fire vurderingskriterier i stedet for tre. 2024 er dermed første år, hvor det justerede koncept har været fuldt indfaset for alle tilbud.

Antal temaer i 'vedligehold indsats' fordelt på de enkelte fritidscentre 2024



Klub Guldborg, Vesterbro Ungdomsgård & Fritidscenter Amager Nordøst er på light tilsyn grundet 6 temaer i "vedligehold" i 2023-tilsynet.

Fritidscenter Tingbjerg og Fritidscenter Nørre Fælled er kommet på særlig indsats i 2024. Fritidscenter Indre Valby er fortsat på særlig indsats på baggrund af tilsynet 2023.

Pædagogisk tilsyn i de enkelte fritidscentre 2024

Navn	Tilsynstype	Tema 1: Samspil og relationer mellem børn og voksne	Tema 2: Børnefællesskaber og leg	Tema 3: Sprog og bevægelse	Tema 4: Forældre-samarbejde	Tema 5: Sammenhæng i overgange	Tema 6: Evaluerings-kultur
Askovfonden KBH+	Ordinært	Justere indsatsen	Ændre indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen
Fritidscenter 4 - Syd	Ordinært	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Amager Midt	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Amager Nordøst	Light						
Fritidscenter Amager Strand	Ordinært	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen
Fritidscenter Bispebjerg Nord	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Bispebjerg Syd	Ordinært	Ændre indsatsen	Ændre indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen
Fritidscenter Brønshøj Husum	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Christianshavn - Indre By	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Indre Valby	Ordinært	Justere indsatsen	Ændre indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen
Fritidscenter Islands Brygge	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Nørre Fælled	Ordinært	Ændre indsatsen	Ændre indsatsen	Ændre indsatsen	Ændre indsatsen	Justere indsatsen	Iværksætte ny indsats
Fritidscenter Rideklubben/Lumix	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen
Fritidscenter Tingbjerg	Ordinært	Ændre indsatsen	Ændre indsatsen	Iværksætte ny indsats	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Iværksætte ny indsats
Fritidscenter Vanløse	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Ydre Nørrebro/KlubN	Ordinært	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Ydre Valby	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Ørestad	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Fritidscenter Østerbro Nord	Ordinært	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Idrætsfritidsinstitutionen Skjold - FC	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Ændre indsatsen
Klub B29	Ordinært	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Klub Guldberg	Light						
Kvisten/Capella	Ordinært	Justere indsatsen	Ændre indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen
Murergården klub	Ordinært	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Pumpestationen	Ordinært	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Sankt Johannes Gårdens Klub	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Settlementet Børn og Unge	Ordinært	Justere indsatsen	Justere indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Justere indsatsen	Justere indsatsen
Thomas P. Hejles Ungdomshus	Ordinært	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen	Vedligeholde indsatsen
Vesterbro Ungdomsgård	Light						

Kvalitet på fritidsområdet

Tilsynene tegner et billede af den pædagogiske kvalitet i de københavnske fritidstilbud inden for seks temaer. I de institutioner, der får den bedste vurdering i tilsynet, ses det blandt andet at:

Samspil og relationer ml børn, unge og voksne	Børne- og ungefællesskaber og aktiviteter	Kommunikation og demokratisk dannelse	Forældresamarbejde	Sammenhæng i børn og unges liv	Evalueringskultur
• Det pædagogiske personale er opmærksomme, tilgængelige og tilbyder sig, når børn og unge har brug for det • Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børn og unge. • Det pædagogiske personale indgår i dialoger med børn og unge, der fremmer personlig, social og faglig dannelse. • Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, hvor personalet motiverer til det gode samspil mellem børn, unge og voksne.	• Det pædagogiske personale hjælper og guider alle børn og unge til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børne- og ungefællesskaber. • Det pædagogiske personale understøtter, at børn og unge deltager i fællesskaber både på tværs af køn, sociale og kulturelle baggrunde. • Der er mulighed for aktiviteter, der er initierede af børn/unge og voksne. • De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for aktiviteter og understøtter børn og unges personlige, sociale og faglige dannelse.	• Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børn og unge. • Det pædagogiske personale har fokus på og anerkender andre udtryksformer end de verbale. • Det pædagogiske personale understøtter muligheden for, at børn og unge kan udtrykke synspunkter, tanker, følelser og beslutninger. • Læringsmiljøet giver børn og unge mulighed for at få indflydelse på de forhold, der har betydning for dem i dagligdagen.	• Fritidscentret og forældre har en ligeværdig og konstruktiv dialog om børn/unges trivsel, dannelse og udvikling. • Fritidscentret inviterer forældrene samt barnet/den unge ind i et mere intensivt og systematisk samarbejde om barnet/den unge, der i kortere eller længere perioder, har behov for en særlig indsats for at trives og udvikle sig. • Forældreråd og -bestyrelse kender og inddrages i deres opgaver. • Fritidscentret inddrager forældrenes ressourcer.	• Fritidscentret arbejder systematisk med at sikre, at børn og unge får gode og sammenhængende overgange fra KKFO og skole, til fritidscenter, internt i fritidscentret samt ud i voksenlivet. • Fritidscentret samarbejder med relevante tværprofessionelle samarbejdspartnere om børn og unge i udsatte positioner. • Fritidscentret giver børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i fritidscentret. • Fritidscentret støtter børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.	• Fritidscentret arbejder systematisk med trivsel og opfølgning. • Der er etableret en evalueringskultur i fritidscentret, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø. • Fritidscentret arbejder med at inddrage børn og unges perspektiver i den løbende dokumentation og evaluering. • Fritidscentret har en konkret strategi for at opspore og inkludere børn og unge med ingen eller marginal tilknytning til fritidscentret.

Highlights fra årets tilsyn

- Vi ser en positiv udvikling for hele målgruppen i fritidscentrene.
- Det reviderede tilsynskoncept, og arbejdet ud fra blandt andet KIDS klub har bidraget til et kvalitetsløft i både fritids- og junior klubberne og i UngeVærkerne
- Den samlede indsats med Det Gode Fritidsliv, herunder organisering af UngeVærker viser en styrkelse af fagligheden og samarbejdet om de ældste unge.
- Vi ser blandt andet:
 - Et styrket fagligt sprog om opgaven og målgruppen
 - En styrket systematik i den pædagogiske praksis
 - En tendens til fastholdelse af 6. og 7.klasserne i juniorklubtilbuddet, og i overgang fra 7. klasse til UngeVærk.
 - Et løft i forhold til ungeinddragelse i UngeVærkerne

Udviklingspotentialer:

- Vi skal fortsat have fokus på at fastholde og rekruttere unge med marginal tilknytning til positive fællesskaber
- Mangfoldige børnefællesskaber skal foldes ud og omsættes til praksis for at sikre en større bredde i brugergruppen i hele fritidscentret
- Det formaliserede stærke samarbejde mellem skoler og fritid kan fortsat styrkes og dyrkes – stort potentiale i overgange og unge i udsatte positioner
- Fortsat fokus på:
 - Systematiske samtaler om det der er vigtigt for børnene/de unge
 - Fællesskabende aktiviteter – oplevelse af at være en del af noget større/fortabelse