

København d. 9.10.2006

Til
Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Høringssvar fra Den Classenske Legatskole vedr. Helhedsplan 2006.

På baggrund af Københavns Kommunes Børne- og Ungdomsforvaltnings beslutning om, at Den Classenske Legatskole skal grundet det stigende elevtal udbygges fra en 1½ spors - til en 2 spors skole, har skolebestyrelsen i samarbejde med skolens ledelse og medarbejdere været igennem en meget spændende og positiv proces, ledet af Lene Sand Pedersen fra Planlægning og bestillingsenheden i samarbejde med Juul & Hansen Arkitekter.

Flere løsningsmodeller for udbygningen har været diskuteret, og helhedsplanen rummer nu to meget forskellige forslag. Skolen kan fuldt og helt bakke op om den model, der i helhedsplanen er betegnet som klasserumsmodellen.

Bemærkninger til klasserumsmodellen.

Skolen har allerede i forbindelse med "Analysen af udbygningsmuligheder for Den Classenske Legatskole" fra 1995 ønsket en nedrivning af skolens eksisterende gymnastiksal for at give plads til nye muligheder. Denne løsning skønnes stadig at være den absolut bedste løsning i forbindelse med det nye tiltag til udvidelse af skolen.

Der kan senere påregnes store udgifter i forbindelse med en fremtidig istandsættelse af den gamle gymnastiksal.

Skolens nuværende facade vil ved klasserumsmodellen stå intakt, og et nyt spændende nutidigt læringsmiljø og moderne byggeri vil erstatte gymnastiksalen. Dette er i overensstemmelse med Plan & Arkitekturs vurdering, idet de anbefaler, at gymnastikbygningen nedrives frem for at portrummene bebygges.

Skolen har i de sidste 2 år grundet lokalemangel gode erfaringer med at genhuse overbygningsklasser udenfor hovedbygningen, hvilket har bekræftet os i, at en særlig udskolingsbygning er en god løsning for DCL.

- Klasserumsmodellen giver en optimal fordeling af eleverne på skolen. Ca. 100 elever = 4 klasser kan rummes udenfor hovedbygningen, hvilket giver bedre plads til skolens øvrige klasser samt for den enkelte i hovedbygningen.
- Fleksible indretningsmuligheder.
- Mulighed for at få plads til etablering af de savnede grupperum i hovedbygningen. Pt. har eleverne kun de kolde trapper og gangarealer at sidde på.

- Hjemklasseprincippet fastholdes som en tryk base for eleverne, og der gives mulighed for en afdelingsopdelt skole med 4 stor-team.
- Placeres udskolingsklasserne i den nye bygning gives mulighed for nytænkning og fleksibilitet i forhold til undervisningen - holddannelse, projektarbejde, grupperumsfaciliteter, IT faciliteter m.m.
- Højere grad af arbejdsro i begge bygninger.
- Løsningen vil give bedre og nødvendig plads til IT-baserede arbejdspladser i almindelighed samt i forbindelse med afviklingen af afgangsprøverne – (som pt. giver os plads- og organiseringsproblemer)
- 3 ekstra depotrum etableres, og Arbejdstilsynets anmærkninger vedr. de uhensigtsmæssige og ulovlige opbevaringsmuligheder i den gamle gymnastiksal løses.
- Skolens toiletfaciliteter, som pt. er yderst ringe, opdateres.
- Gode og opdaterede idrætsfaciliteter for byens børn (+ fritidsundervisning / aftenskolen).
- Nødvendige renoveringer af hjemkundskabslokale m.m. pågår.
- De i forvejen meget begrænsede udearealer øges med ca. 140 m² på grund af den nye tagterrasse.

Bemærkninger til portrumsmodellen.

Al undervisning bortset fra idræt foregår pt. i skolens hovedbygning, som i sin nuværende form er en bygning med traditionelle klasselokaler forbundet af snævre trappe- og gangarealer.

Portrumsmodellen bidrager med flere kvadratmeter i hovedbygningen, som primært udmøntes i flere klasselokaler ud fra samme model, som de eksisterende.

Fordele ved portrumsmodellen:

- Skolen får renoveret og opdateret nogle af de nedslidte lokaler.
- Der er mulighed for at benytte klasserum, grupperum og projektrum i indskoling og på mellemtrin.
- God placering af faglokaler og faciliteter i forhold til alderstrin.
- Nyt hjemkundskabslokale med madbod tilknyttet.
- Teknik- og depotrum i kælderen.

Ulemper ved portrumsmodellen:

Hovedbygningen skal på sigt kunne rumme ca. 450 elever. Bekymrende med de i forvejen meget snævre gangarealer både trivselsmæssigt og m.h.t. sikkerheden.

Højt støjniveau med 450 elever i samme bygning. De store elever klager ofte over, at det forstyrrer undervisningen, når de små elever også skal have mulighed for leg og bevægelse.

- Alle skolens klasselokaler vil fortsat kun være 44m². Ved skoleudbygning/ombygning bør der vælges en nutids – og fremtidssikret model, hvor nye pædagogiske tiltag og visioner kan indtænkes.
- Fællesrum / IT-lokalet for indskoling forsvinder.
- Café en god ide, men området er lille til mange elever. Eleverne vil fortsat være nødt til at spise i klasselokalerne.
- Ved portrumsmodellen får skolen stadig ikke et ordentligt fælles samlingssted til store arrangementer, modtagelse af nye børnehaveklasseelever, kor-optræden, plads til drama etc., noget der bør være en selvfølge i nutidens skole. Pt. foregår dette i skolens gamle og kolde gymnastiksal.
- Manglende lysindfald til lærerværelse – lystab på to etager.
- Hovedbygningens facade bør stå arkitektonisk intakt ud mod gaden. At bygge i portrummene vil forringe hovedbygningens helstøbte fremtoning. For bombastisk med udfyldningen af portene med tilhørende brandtrapper.
- Adgang til de ekstra klasser skal ske via de eksisterende trapper og gange og vil betyde en øget belastning af de i forvejen snævre fordelingsarealer.
- Stoledepotet kommer ikke til at ligge i forbindelse med gymnastiksalen.

Det er bestyrelsens og skolens klare opfattelse, at klasserumsmodellen – med etablering af nye idrætsfaciliteter, fleksible undervisningslokaler samt tagterrasse / evt. væksthushmiljø øverst giver det absolut mest udfordrende og spændende læringsmiljø både ude og inde. Derfor peger skolen og skolens bestyrelse på denne løsning.

Til sidst skal nævnes, at uanset hvilken af udbygningsmodellerne der gennemføres, vil der fortsat være områder på skolen, både normalklasser, faglokaler og fordelingsarealer, der er nedslidte og utidssvarende, ligesom skolens udefaciliteter er trange og boldbanerne i gården hullede og trænger til renovering.

På vegne af skolebestyrelsen ved Den Classenske Legatskole

Jesper Mølgaard
Formand for skolebestyrelsen

Lone Laursen
Skoleleder

