

Fra: Julie Svensson <julie@kfplc.dk>

Sendt: 21. september 2020 10:50

Til: mettek@thisted.dk; skz@thisted.dk; psk@thisted.dk; csl@thisted.dk; janrosenfeldt38@gmail.com; lars.hein@kmbtaarnby.dk; patrick.lehto@kmbtaarnby.dk; paw@sol.dk; dorthe.hecht@gmail.com; epi@viborg.dk; stdp@viborg.dk; smh@viborg.dk; cc@viborg.dk; mgfrederiksen@vordingborg.dk; bskovgaard@vordingborg.dk; esmdasen@vordingborg.dk; knfoss@vordingborg.dk; mchristiansen@vordingborg.dk; pkp@aaabenraa.dk; jhtho@aaabenraa.dk; rel@aaabenraa.dk; eunh@aaabenraa.dk; jbnie@aaabenraa.dk; euh@aaabenraa.dk; mino@viborg.dk; Gorm Gunnarsen (Borgerrepræsentationen) <Gorm_Gunnarsen@kk.dk>; kly@billund.dk; stra@lolland.dk; skwil@gribskov.dk; tmege@gribskov.dk; aniel@gribskov.dk; besha@gribskov.dk; mrkli@gribskov.dk; kanto@gribskov.dk; nsene@gribskov.dk; acgv@billund.dk; snj@billund.dk; jpo@billund.dk; blars@billund.dk; hmad@billund.dk; mai-britt.beith@hjoerring.dk; Lone.Birkmose.Lex@99454545.dk; Lars.Bisgaard.Andreasen@99454545.dk; gitte.winther.jepesen@lemvig.dk; henrik.thygesen@lemvig.dk; svmad@mariagerfjord.dk; jd@skivekommune.dk; hahn@skivekommune.dk; pmj@viborg.dk; blii@favrskov.dk; pol.byrtros@rskk.dk; pol.byrtorab@rskk.dk; auuh@samsøe.dk; aurla@samsøe.dk; acgv@billund.dk; hnie@billund.dk; joja@langelandkommune.dk; anlu@nordfynskommune.dk; sfr@nyborg.dk; mhu@nyborg.dk; mhansen@vordingborg.dk; nreichel@vordingborg.dk; stehan@stevns.dk; janjespe@stevns.dk; Mads.andersen@koege.dk; pf@fredensborg.dk; chsa@fredensborg.dk; Borgmesteren for BUF <borgmester@buf.kk.dk>; kayuk@ishoj.dk; mads.vinterby@kmbtaarnby.dk; ja.ingeliseandersen@gmail.com; lada@soroe.dk; phvi@soroe.dk; knc@aaabenraa.dk; olafp@halsnaes.dk; frgmp@halsnaes.dk; ole.vind@hedensted.dk; hanne.grangaard@hedensted.dk; nikb@alleroed.dk; mras@billund.dk; jkri@thisted.dk; siwin@lolland.dk; jras@lolland.dk; hpo@furesøe.dk; mojoh@assens.dk; karch@assens.dk

Emne: Anbefaling fra KFPLC

Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre anbefaler Københavns Kommunes forslag til ny budgetmodel for folkeskolers bevilling

Københavns Kommune har førstebehandlet en ny budgetmodel for folkeskolers bevilling. En budgetmodel, hvor kommunens skolers pædagogiske læringscentre efter endelig vedtagelse vil indgå i skolernes grundbevilling. En model Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre opfordrer andre kommuner til at følge.

I Københavns Kommune førstebehandlende man den 20. maj 2020 en helt ny budgetmodel for folkeskolers bevillinger. Hvis den vedtages, vil det afgørende skifte i den nye budgetmodel være, at den i højere grad har et omkostningsperspektiv i budgettildelingen. Den udligner blandt andet forskelle i rammevilkår og understøtter derfor i større grad driften af skoler med enten svingende eller lavt elevoptag.

Alle skoler tildeles altså en skoleafhængig grundbevilling, der skal dække de faste udgifter ved at drive de pågældende skoler. Grundbevillingen dækker faste udgifter til ledelse, administration, ressourcecenter og pædagogisk læringscenter (PLC). At PLC er inkluderet i den nye budgetmodel, er ikke uden grund.

- Alle skoler får midlerne til ressourcecenter og PLC, så de kan udvikle og drive inkluderende børne- og ungemiljøer, hvor alle børn og unge bliver så dygtige, som de kan, og hvor indsatserne kan være både forebyggende, foregribende og indgribende. Grundbevillingen sikrer, at skolerne kan have de lovpligtige funktioner og de funktioner,

som udvalget har besluttet, fortæller medlem af Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune Gorm Gunnensen.

I Københavns Kommune har man oplevet, at mange skoler ikke prioriterer PLC, fordi midlerne primært går til den daglige drift, og derfor vil man med den nye budgetmodel – hvor PLC som noget nyt indgår, sørge for at det ikke sker fremover.

- Det fine ved at have PLC med i grundbevillingen er, at det bliver lidt sværere at fjerne midlerne fra skolebiblioteket og overføre til andre driftsposter. Budgetposten er mindre afhængig af den aktuelle søgning til skolen - og i højere grad afhængig af, at skolen findes. Derfor skal der være et finansieret PLC, hvis der er en skole - og det PLC kan ikke skæres væk, hvis der er færre elever på skolen, siger Gorm Gunnensen.

Og det Københavnske forslag til en ny budgetmodel er også anbefalelsesværdigt ifølge Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre (KFPLC).

- At lave en ny budgetmodel kan være et stort arbejde, men det sikrer, at de midler der sættes af til folkeskolen, også bliver fordelt med de rette forudsætninger. At PLC har sin egen post i den nye model, er endnu en gevinst, kommunens børn vil have glæde af, siger formand for KFPLC Michael Nøhr og fortsætter;

- Derfor opfordrer vi alle andre kommuner til at kigge på den måde, de fordeler folkeskolemidlerne i deres budget, for hvis PLC ikke allerede har sin egen post i budgettet, skal de overveje at gøre dette.

Selvom det stadig vil være op til kommunens enkelte skoler at prioritere, hvor mange midler der bliver sat af til at drive sit PLC, så forventes det, at når PLC indgår som post i grundbevillingen, så vil området fremover blive vægtet højere fra skoleledelsen.

- Det er enormt vigtigt, at PLC i alle landets kommuner bliver prioriteret nu. Børns læsefærdigheder har været dalene i mange år, og det samme gælder børns lyst til at læse. Hvis børn ikke læser, vil vi opleve en faldende dannelse, som vil svække vores samfund som helhed, siger Michael Nøhr.

Den nye budgetmodel for folkeskolers bevillinger er ikke vedtaget endnu. Den endelige vedtagelse af budgetmodellen finder sted den 25. november 2020.

- Jeg vil gøre mit for, at den nye budgetmodel vedtages. Det er vigtigt, at vi fastholder motivationen til at tiltrække elever og skaber en mere transparent fordeling, siger Gorm Gunnensen.

Hvis du ikke længere ønsker mails fra Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre, så svar på denne mail med beskeden 'STOP'.