

Fra: Borgmesteren for BUF

Sendt: 6. oktober 2020 13:54

Til: [REDACTED]

Emne: VS: Svar på klage over læseklasserækken på Blågård skole

Kære [REDACTED]

Tak for jeres klage vedrørende læseklasserækken på Blågård Skole. I har sendt klagen til de enkelte medlemmer af Børne- og Ungdomsudvalget, og jeg besvarer klagen på udvalgets vegne. Jeg ved, at I også har sendt henvendelsen til områdechef Mikala Jørgensen, som vil svare på de enkelte dele i klagen.

Jeg er ærgerlig over at læse, at I oplever at læseklasserækken på Blågård Skole bliver nedprioriteret. Det er ikke hensigten. Som I kan læse i Børne- og Ungdomsudvalgets strategi for 2019-2022 er vi optagede af, at alle københavnske børn skal indgå i stærke inkluderende fællesskaber og have et godt dag- og skoletilbud. De inkluderende fællesskaber handler om, at vi vil inkludere de børn, der har glæde af det i almenområdet.

Jeg har undersøgt jeres henvendelse i forvaltningen, og i den forbindelse er jeg blevet forsikret om, at skolen ikke har nedlagt læseklassen, men at der er foretaget justeringer i forhold til organiseringen. Jeg er blevet oplyst, at formålet med disse tilpasninger har været at styrke tilbuddet om læseklasse og samtidig skabe mulighed for en inkluderende praksis med det enkelte barn og børnegruppen i fokus. I øvrigt lever skolen op til de krav, der stilles i folkeskoleloven.

Det er min opfattelse, at skolen bestræber sig på at give børnene i læseklassen et godt undervisningstilbud, som åbner op for muligheden for at skabe relationer på tværs af det almene område og specialområdet. Jeg håber at I, i dialog med skolen og områdechef Mikala Jørgensen, kan få tryk for, at læseklasserækken fortsat er et godt tilbud til jeres børn.

Tak for at I tog jer tid til at skrive til mig.

Venlig hilsen

Jesper Christensen  
Børne- og ungdomsborgmester

**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Københavns Rådhus  
1599 København V  
Telefon +45 33 66 20 00  
E-mail: [borgmester@buf.kk.dk](mailto:borgmester@buf.kk.dk)  
[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Fra: [REDACTED]  
Sendt: 30. september 2020 09:28  
Til: Sofie Seidenfaden (Borgerrepræsentationen) <[Sofie\\_Seidenfaden@kk.dk](mailto:Sofie_Seidenfaden@kk.dk)>; Niko grunfel@kk.dk; Laura Rosenvinge (Borgerrepræsentationen) <[Laura\\_Rosenvinge@kk.dk](mailto:Laura_Rosenvinge@kk.dk)>; Knud Holt Nielsen (Borgerrepræsentationen) <[Knud\\_Holt\\_Nielsen@kk.dk](mailto:Knud_Holt_Nielsen@kk.dk)>; Gorm Gunnensen@kk.dk; Anna Maria Hede Christensen (Borgerrepræsentationen) <[Anna\\_Maria\\_Hede\\_Christensen@kk.dk](mailto:Anna_Maria_Hede_Christensen@kk.dk)>; Helle Bonnesen (Borgerrepræsentationen) <[Helle\\_Bonnesen@kk.dk](mailto:Helle_Bonnesen@kk.dk)>; Henrik Svendsen (Borgerrepræsentationen) <[Henrik\\_Svendsen@kk.dk](mailto:Henrik_Svendsen@kk.dk)>; Jens Kristian Lutken@kk.dk; Jes vissing\_tiedmann@kk.dk; Borgmesteren for BUF <[borgmester@buf.kk.dk](mailto:borgmester@buf.kk.dk)>; Klaus Mygind (Borgerrepræsentationen) <[Klaus\\_Mygind@kk.dk](mailto:Klaus_Mygind@kk.dk)>; Mikala Jørgensen <[mijoer@kk.dk](mailto:mijoer@kk.dk)>  
Emne: Klage over læseklasserækken på Blågård skole

Kære politikere i Børne og ungeforvaltningen og områdechefen for Nørrebro

Vi fremsender hermed en klage over læseklasserækken på Blågård skole. Vi håber I vil tage den op.

Med venlig hilsen

[REDACTED]

Til områdechef Mikala Jørgensen  
Og Børne og ungeforvaltningen Københavns kommune  
ATT: klage vedrørende læseklasserække tilbud ved Blågårdsskole

Dato: 30 - 09 - 2020

Kære Børne og ungeforvaltningen i Københavns kommune

Vi skriver til Jer, efter et længere forløb og dialog med ledelsen på Blågårdsskole, som har udmøntet sig i en klage til ledelsen. Desværre, har vi stadig ikke fået et tilfredsstillende svar på vores klage, og vi står stadig som forældre uforstående over de forandringer, der er sket i læseklasserækken henover sommeren på Blågårdsskolen. Derfor ser vi os nødsaget til, at sende vores klage og bekymring videre i forvaltningen.

Forløbet startede før sommerferien, hvor ledelsen på Blågårdsskole besluttede en omfattende strukturel forandring af hele læseklasserækken. Vi som forældre blev aldrig informeret om dette, og fandt først ud af forandringerne, da vi opdagede vores børns nye skoleskema som omfattede en næsten helt ny lærerstab for klassen. Vi rettede henvendelse til ledelsen efter sommerferien og skrev en klage, da vi mente at disse informationer skulle være drøftet i samarbejde med forældrene. Baggrunden for klagen skete, da vi kunne se at stort set alle de nye lærere ingen erfaring har med dysleksi, og vi var derfor bekymrede for at det ville forringe skoletilbuddet for vores børn. Den undervisning vores børn beskriver bekræfter desværre vores antagelse, hvor mange af de nye ny allokerede lærer ikke har de nødvendige kompetencer til at lave differentieret undervisning på individuel elev niveau.

Vi har efterfølgende afholdt møde med ledelsen, der påpegede at der på Blågårds skole er nogle budgetmæssige udfordringer, og udfordringer af kvalificeret lærertilgang, hvorfor at de mente at de måtte omrokere lærer fra læseklasserækken til andre klasser. Ledelsen svarede ligeledes at de ikke har tiltænkt de allokerede lærer uden dysleksi erfaring kurser i undervisningen af ordblindeelever. De bliver blot allokere timer i skolens kompetencecenter som skal give dem de faglige kompetencer i forhold til dysleksiundervisning undervejs, det er ikke noget der er sket før allokeringen.

Vi stiller os uforstående overfor dette, da vi mener at denne prioritering fra ledelsen ikke tilgodeser børn i læseklasserækken og de behov der er i disse klasser. Vi blev ved indskrivning i læseklasserækken på Blågårdsskole lovet, at undervisningen i læseklassen, ville blive varetaget af faguddannet personale med speciale indenfor dette område, men kan se at det ikke længere er

tilfældet. Det undrer os, da vi ved at der følger en del ekstra bevilling med de børn der går i læseklasserækken, men frygter at den bevilling indgår som en del af skolens almene budget og derfor ikke prioritere børnene i læseklasserækken. Det ses yderligere ved at læseklasserækken havde deres egen afdelingsleder i starten af sidste skoleår, men nu er prioriteret væk, hvorfor der ikke er nogle der varetager læseklasserækkens afdeling på ledelsesniveau. Ud over dette har skolen fjernet deres beskrivelse af læseklasserækken på Aula. Disse bekymringer medfører at vi ser læseklasserækken igen bliver nedprioriteret og ikke længere anses som et særskilt skoleforløb.

Vores klage, over forandringer i læseklasserækkens struktur, er ikke behandlet som et særskilt emne i skolebestyrelsen, hvilket vi finder problematisk, da der ikke har været en åben debat i dette regi omhandlende ret store strukturelle ændringer for en hel afdeling. Vi mener at skolebestyrelsen skulle være vores talerør ind i de forandringer skolen gennemgår, men når så vigtigt et emne ikke bliver behandlet, vidner det om manglende kommunikation med skolens forældre. Vi prøvede ligeledes at tage emnet op til det fælles forældremøde hvor ledelsen var repræsenteret, men fik at vide at emnet ikke kunne tages op her, da der forelå en klage og derfor ikke kunne indgå på et forældremøde. Vi finder det problematisk at ledelsen på Blågårdskole ikke har været bedre til at indgå et samarbejde med os forældre om de ændringer der er sket, og savner information omhandlende overvejelserne bag ændringen af læseklasserækken.

Vi har ledt efter retningslinjer for læseklasserækken på Blågård skole og i Københavns kommune. Vi har efterlyst dem hos Kamma og hos kommunen, men vi har desværre ikke kunne finde nogle konkrete retningslinjer. Vi har brug for disse, så vi ved hvilket skoletilbud vi kan regne med at få til vores døtre i forhold til at undervise elever med dysleksi og læsevanskeligheder.

Som borgere i Københavns Kommune er vi meget frustreret over at der ikke forligger præcise retningslinjer for læseklasserækkens specialiserede tilbud, og vi føler os derfor tvunget til at rette henvendelse hele vejen op i forvaltningen, så vi kan få vished om at de kompetencer og udsigter vores børn fik stillet i udsigt til indskrivning, også bliver efterlevet af skolen og forvaltningen. Vi mener, at vi burde have krav på et specialiseret tilbud som ikke kun indbefatter klasser med færre elever, men i ligeså høj grad har sikring på at underviserne besidder særlige kompetencer der gør dem i stand til at varetage de udfordringer børn med læsevanskeligheder har. Her mener vi at forvaltningen har et særligt ansvar for at tilgodese børn med læsevanskeligheder. En oplevelse vi

Til områdechef Mikala Jørgensen  
Og Børne og ungeforvaltningen Københavns kommune  
ATT: klage vedrørende læseklasserække tilbud ved Blågårdskole

Dato: 30 - 09 - 2020

som forældre ikke har på nuværende tidspunkt, og derfor frygter at vores børn ikke får det undervisningstilbud, som de burde have krav på.

Vi har igennem hele forløbet forhørt os om vores situation hos ordblindeforeningen, som bakker os op i vores bekymring, og påpeger at ordblindeundervisningen sætter krav til særlige faglige kompetencer hos de undervisere der varetager undervisning af børn med dysleksi. Derfor sender vi også denne klage videre til ordblindeforeningen, da vi forsat læner os op af deres rådgivning på området.

Yderligere, har vi rettet henvendelse til Københavns kommune omkring retningslinjer for læseklasserækken, men mener at vi som forældre stadig ikke har fået et klart svar på hvilke kompetencer de lærer der varetager undervisningen i læseklasserækken kan forventes at have. Det eneste der står i styrelsesvedtægten, er omhandlende inklusion og tilgang til den almene undervisning i udvalgte fag. Vi finder ikke svar på hvad vi kan forvente af den faglige undervisning specifikt for læseklasserækken.

Vi håber, med denne bekymring, at få nogle konkrete svar både i forhold til undervisere og retningslinjer.

Med venlig hilsen

[Redacted signature]

Kontakt information

[Redacted contact information]