

På Københavns Lærerforenings ordinære generalforsamling 2. oktober 2020 blev denne udtalelse vedtaget.

Til Børne- og Ungdomsudvalget

### **Folkeskolen har brug for en bedre normering**

I det netop vedtagne budget 21 i Københavns Kommune er der desværre ikke afsat nye midler til flere lærere på skolerne.

Bedre normeringer i daginstitutionerne, anlæg af nye skoler og vedligeholdelse er der afsat penge til. Det er tiltrængte investeringer, så det hilser vi velkommen. Det ændrer bare ikke på forholdene på skoleområdet.

Skoleområdet er gennem de sidste mange år været udsat for besparelser samtidig med, at der er kommet store nye opgaver fx inklusion, integration og flere børn i klasserne. Det kan mærkes ude på skolerne. Vi er i København 5,5 lærerstillinger færre på en gennemsnitsskole end i de andre 6-byer i Danmark. Det er ikke med til at fremme kvaliteten i undervisningen, skabe bedre skoledage for eleverne eller rimelige arbejdsforhold for lærerne og børnehaveklasselederne.

Når de 5 andre store kommuner har råd til at sikre bedre kvalitet på folkeskolerne gennem bedre normeringer, skulle det vel ikke være umuligt i København at investere i normeringer på skoleområdet, der lægger sig på gennemsnittet af 6-byerne. Det handler om prioritering.

Strategien, 'Vores børn- fælles ansvar' - med mål for skolen om højere faglighed, bedre trivsel og inkluderende fællesskaber - som Børne- og Ungdomsudvalget har vedtaget for at give alle børn lige muligheder, kræver prioritering og investering i folkeskolen. Skal det lykkes, er en styrket lærernormering afgørende.