

5. maj 2011

Høringssvar fra Skole og Forældre København vedr. styrket integrationsindsats

Skole og Forældre København er overordnet positivt indstillet overfor den styrkede integrationsindsats. Generelt anser vi ikke forskellig etnicitet som et problem i sig selv, hvis skolerne har værktøjer og ressourcer til at håndtere det. Det er derimod naturligvis vigtigt at sikre sig, at nogle skoler ikke er overbebyrdet med sociale og sproglige problemer og at undgå at få delt skoler op i A og B-skoler.

Den styrkede integrationsindsats er for det første positiv fordi der er tale om tidlig indsats i forhold til sprog. Dernæst fordi indsatsen er "farveblind" i forhold til etnicitet og bygger på objektive kriterier.

Skole og Forældre København er positiv overfor, at der ikke længere er tale om tvang i forbindelse med skoleflytning. Vi vil fremhæve, at rådgivningen i forbindelse med skolevalg ikke må blive for håndfast, men være det som navnet siger: rådgivning. Der skal være tale om et reelt valg for forældrene, og man skal sikre, at der ikke sker en stigmatisering, så børnene føler, at de er problembørn, hvad der er stik imod inklusionstankegangen i kommunens vedtagne inklusionspolitik og den anerkendende tilgang. Børn og forældre skal føle, at det er en ekstra mulighed de får.

Generelt er det en stor styrke, at børn inkluderes i den lokale folkeskole, men skoleflytning er i udgangspunktet snarere X-faktoragtig eksklusionstankegang: Er du ikke god nok, må du flytte. Derfor må forslaget som mindstemål følges af en styrket indsats for at få etniske danskere til at vælge den lokale folkeskole. Desuden er det vigtigt, at modtagerskolerne er godt forberedt og får god støtte fra forvaltningen og at der etableres netværk med skoler med parallelle udfordringer.

Der skal stadig være fokus på Dansk som andetsprog, så besparelser på det område må undgås. Det gælder også integrationsvejlederne, som gør et rigtig godt og vigtigt job. Man kan overveje at skifte navn til det, som integrationsministeriet oprindeligt foreslog i deres projekt: skole/hjem-vejledere.

21-elevs-grænsen er betænkelig, da den næsten ophæver det frie skolevalg, som skal gælde for alle uanset etnicitet. Vi er bekymret for, at grænsen kan blive vanskelig og uhåndterlig for nogle skoler med meget tilgang fra nabodistrikter, idet man kan komme til at operere med lange ventelister, som kan betyde, at nogle vælger privatskoler i stedet. Hvis grænsen skal fungere i praksis, skal den administreres fleksibelt og med tidlig deadline for at forvaltningen får disponeret de pladser, som de derved får rådighed overfor. Derved kan skolen tidligt vende tilbage til de familier, der ønsker deres børn optaget på skolen. Forvaltningen må ikke blive en stopklods, som betyder at man ikke får noget råderum på den lokale skole.

Vi mener, at justeringer af skoledistrikterne kun skal ske efter involvering fra skolebestyrelserne, så man sikrer kvaliteten af ændringerne også på lokalt niveau.

På Foreningens vegne

Jens Thorsen

Formand for Skole og Forældre København