

# SKK

**SKOLELEDERFORENINGEN  
KØBENHAVNS KOMMUNE**

**Skolelederforeningen, Københavns Kommune**

c/o SKK – Lederkonsulent Henning Søby  
Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg  
tlf.: 3329 7819 – email: [HSOK@dlf.org](mailto:HSOK@dlf.org)

**Formand for SKK - skoleinspektør Axel Bech**

c/o Øster Farimagsgades Skole  
Øster Farimagsgade 40  
2100 København Ø  
tlf.: 3542 2404 – email: [axbech@oef.kk.dk](mailto:axbech@oef.kk.dk)

København, den 11. maj 2011.

**Vedr.: HØRING – Integrationsindsats.**

Skolelederforeningen har først modtaget høringsmaterialet fredag den 6. maj grundet en forkert mailadresse i forvaltningen. Hermed har vi kun haft meget kort frist til at kigge det omfangsrige materiale igennem, og det har ikke været behandlet i foreningens bestyrelse. Alle bestyrelsesmedlemmer har dog haft mulighed for kommentarer i nogle få dage, hvorfor vi nu fremsender et kort svar.

Foreningen finder oplægget i **bilag 1** særdeles spændende og vel gennemarbejdet med alle de efterfølgende bilag.

Vi kan umiddelbart tilslutte os forslaget, som vi oplever som en god helhedsindsats for den kommende indsats for integration i København.

Vi finder områderne **"Tidlig indsats" (bilag 2)** i vuggestuerne og **"3-og 5-årssprogvurdering" (bilag 3)** som særdeles gode og vigtige som fundament for barnets senere udvikling. Vi finder det vigtigt at understrege, at barnet, såfremt 5-årsvurderingen ikke er tilfredsstillende IKKE bliver indstillet til skolestart med nederlag til følge, men at det så bliver i børnehaven med særlig tilrettelagt handleplan inden, det er klar til skolestart.

Vedrørende **"Kommunalt sprog- og rådgivningscenter" (bilag 5)** finder vi det vigtigt, at centeret er aktivt i fordelingen af børnene, således at de mest socialt svage børn, der skal fordeles på skoler med overskud bliver nøje fulgt, så de ikke stigmatiseres og derved bliver tabt, inden de kommer i gang. Her mener, vi det er altafgørende at skolerne støttes aktivt af socialrådgiverne og integrationsvejlederne og SOF i en massiv og effektiv støtte til hjemmet, da det typisk er forældre, der slet ikke er i stand til at deltage i "overskudsskolernes" tilbud og forventninger til skolehjemssamarbejdet. Vores erfaring er desværre, at "gabet" kan blive så stort, at barnet faktisk bliver "tabt" på forhånd. Skolerne skal i samarbejde med SOF sikre, at forældrene OGSÅ forstår og BLIVER en del af integrationen således, at målet er klart for alle. Centeret skal således ikke kun rådgive men være aktiv med i udarbejdelse af handleplaner for såvel barn som forældres situation.

Vedrørende **"Fordelingen af de sprogsvage skolestartere"**(bilag 5-6) nævner heldagsskolerne som en mulig løsning. Skolelederforeningen ønsker at heldagsskolerne fastholdes som almene folkeskoler, som ikke – ud over det omfang, der forventes af alle almene københavnske folkeskoler – skal varetage særlige specialpædagogiske opgaver. Heldagsskolerne modtager allerede som distriktsskoler en del sprogsvage elever, hvorfor de kun i et mindre omfang vil være i stand til at løse den kommunale opgave omkring sprogsvage elever. Men sådan kan oplægget også læses, hvis rådgivningscenteret er opmærksom på denne problematik.

Vedrørende **"Justering af elevoptag"**(bilag 8) kan det være vigtigt at udvide 24/21-reglen til og med 2.klasse.

Herefter skal skolerne selv levere kvaliteten i undervisningen.

Skolelederforeningen ønsker hermed at bakke op om den foreslåede model for integration.

Axel Bech  
Formand