

## **6. Handleplan for ny integrationspolitik 2011-2014 (2010-40779)**

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til en overordnet handleplan for kommunens nye integrationspolitik på børne- og ungeområdet for perioden 2011-2014.

### **INDSTILLING OG BESLUTNING**

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) godkender handleplan for en ny integrationspolitik på børne- og ungeområdet gældende for perioden 2011-2014 med visioner om en styrket faglig og bedre fordeling i skoler og daginstitutioner

### **PROBLEMSTILLING**

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (BIU) godkendte den 11. januar 2010 en procesplan for revision af den nuværende integrationspolitik. Heraf fremgår, at det BUU skal udarbejde en handleplan for integrationsindsatsen indenfor deres ressortområde, der skal afleveres til BIU d. 7. maj 2010 (bilag 1).

Handleplanen tager udgangspunkt i en skabelon (bilag 2), der er udarbejdet af BIF og vedtaget af BIU. Skabelonen er opbygget omkring formulering af klare mål og aktiviteter, der bl.a. kan synliggøres via Integrationsbarometeret. Til inspiration har BIU vedlagt et udfordringspapir, der er udarbejdet i samarbejde med BUF, heraf fremgår også de nuværende mål på området. (bilag 3). BUF forventer at fremlægge en række indstillinger på integrationsområdet inden sommerferien. Af bilag 4 fremgår en tidsplan for disse indstillinger. Handleplanen, der forelægges her og fremsendes BIU, består derfor udelukkende af udfordringer og overordnede visioner. BIU vil modtage input til den samlede handleplan inkl. målbare mål i takt med at de politiske drøftelser i BUU har fundet sted.

### **LØSNING**

#### **Handleplan for ny integrationspolitik på børne- og ungeområdet for perioden 2011-2014**

##### **1. Situationen - hvad er udfordringerne**

a) Præstationsgab mellem etniske danske børn og indvandrere og efterkommere er stort. Næsten halvdelen af elever med indvandrer/efterkommerbaggrund forlader folkeskolen med læsefærdigheder, der vil gøre det vanskeligt for dem at gennemføre en ungdomsuddannelse (47 pct. 2007). Nogle skoler har et omvendt præstationsgab, dvs. at etnisk danske elever underpræsterer. Det skønnes, at 25- 30 pct. af eleverne med indvandrer/efterkommerbaggrund har særlige udfordringer, heraf er mange af disse drenge.

b) 61 pct. af drenge med indvandrerbaggrund mellem 15 og 19 år har gennemført eller er i gang med en uddannelse, hvortil det samme gælder for 80 og 81 pct. af hhv. etnisk danske drenge og drenge med efterkommerbaggrund.

c) Antallet af femårige tosprogede børn i dagtilbud, der stadig har brug for en særlig sproglig indsats er for højt (42 pct.).

d) Børn og deres familier mødes ikke i tilstrækkelig grad i daginstitutioner og skoler og sammensætningen af børnegruppen afspejler ikke det omgivende samfund i mange skoler og institutioner. (ca. 50 pct. af daginstitutionerne afspejler ikke bydelsprocenten og ca. 69 pct. af de københavnske folkeskoleelever går i en skole, hvor andelen af ikke-vestlige elever er på under 20 eller over 40 pct.).

## **2. Målsætninger**

### **Visioner på lang sigt (overordnede målsætninger)**

BUU vil have fokus på følgende to langsigtede visioner i integrationspolitikken:

a) At styrke fagligheden i daginstitutioner og skoler med henblik på at alle byens børn uanset etnisk og social baggrund opnår forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse og få adgang til arbejdsmarkedet.

b) At skabe en bedre fordeling af byens børn i daginstitutioner og skole, med henblik på at fremme relationer mellem børn og deres forældre på tværs af etniske og sociale baggrunde for at styrke den sociale integration og skabe en tryk by præget af kendskab, forståelse og tolerance blandt byens borgere.

Målsætningerne er i tråd med målsætninger i Københavns Kommunes kvalitetskontrakt vedtaget på BUU-møde d. 7. april 2010.

Der vil i forbindelse med de politiske drøftelser i BUU blive sat kortsigtede og målbare mål, som dækker perioden 2011-2014.

### **Aktiviteter**

De konkrete aktiviteter, der foreslås iværksat, vil blive beskrevet detaljeret i indstillinger om initiativer på integrationsområdet jf. tidsplanen for BUU indstillinger (bilag 4). Det er tanken, at aktiviteterne vil blive iværksat inden for følgende indsatsområder:

a) Fordeling på daginstitution- og skoleområdet

b) Styrket faglighed i skoler og institutioner, herunder særlig indsats overfor udvalgte skoler og overfor de svageste drenge samt sprogvurderinger og monitorering af resultater. BUU vil få forelagt indstilling sprogvurdering og sprogstimulering når ny lovgivning foreligger.

c) Forældresamarbejde- og inddragelse

d) Styrket uddannelsesindsats, primært overfor de svageste drenge

## **3. Lige muligheder og repræsentationer af etniske minoriteter**

a) Lige muligheder for at få gavn af udvalgets serviceydelser

BUU har vedtaget en politik for brugen af tolk og oversættelse af materiale mv. i relevante situationer. De københavnske pædagoger og folkeskolelærere er efteruddannet i sprogpedagogisk metode til at kunne inkludere tosprogede elever på lige fod med etnisk danske elever. Der er oprettet 55 sprogcentre på de københavnske folkeskoler, der yder en fokuseret indsats for de tosprogede elever. Desuden har efteruddannelse i tosprogethed, interkulturel pædagogik og forældresamarbejde- og inddragelse klædt det professionelle personale i daginstitutioner og skoler på i forhold til at sikre lige muligheder og modarbejde diskrimination.

b) Repræsentation af etniske minoriteter i institutioner

Københavns Kommune har fokus på at etniske minoriteter er repræsenterede i personalegrupperne i de københavnske institutioner og skoler. Derfor opfordres der i stillingsopslag til at ansøge jobbet uanset etnicitet mv. Forældre med ikke-vestlig baggrund opfordres til at indgå i bestyrelser i institutioner og skoler, og der foregår pt. et projekt, der skal udvikle metoder til at styrke etniske minoriteters deltagelse heri.

c) Inddragelse af ikke-kommunale aktører

Inddragelse af ikke-kommunale aktører i løsningen af integrationsopgaverne er ikke en målrettet strategi på børne- og ungeområdet, fordi kerneydelserne her drives af professionelt og uddannet personale i institutioner og skoler. Der samarbejdes med foreningen 'Brug Folkeskolen', der arbejder med at tiltrække etnisk danske familier til de lokale folkeskoler frem for at vælge privatskolerne samt med de etniske privatskoler, hvis elever præsterer højt.

## ØKONOMI

Økonomien til de ovennævnte aktiviteter afhænger af de kommende drøftelser om indsatser på integrationsområdet.

## VIDERE PROCES

Efter BUU's godkendelse fremsender BUF handleplanen til BIU. På baggrund af fagudvalgenes oplæg og drøftelser sammenskriver BIF et samlet forslag til en ny integrationspolitik, der behandles af BIU efter sommerferien. I september-oktober sendes politikudkastet i høring i de stående udvalg samt blandt borgere og eksterne interessenter. Efter høringsfasen vil udkast til integrationspolitik for perioden 2011-2014 komme til 2. behandling i BIU med efterfølgende behandling i Økonomiudvalget og endelig godkendelse i Borgerrepræsentationen i december 2010.

Else Sommer

/Camilla Niebuhr

### bilag

- [1. Henvendelse fra BIU til fagudvalgene](#)
- [2. BIU's Skabelon til udvalgenes handleplaner](#)
- [3. BUU - Integrationsudfordringer](#)
- [4. Tidsplan for BUU indstillinger på integrationsområdet](#)

### Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 05.05.2010

**Indstillingen blev godkendt.**

