

10. Styrelsesvedtægt for folkeskolen (2009-178428)

Udvalget skal tage stilling til Styrelsesvedtægten for folkeskolen efter høring.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget indstiller til Borgerrepræsentationen,

1. at forslag til ændringer af Styrelsesvedtægten for folkeskolerne godkendes

Problemstilling

Udvalget behandlede forslag til ny styrelsesvedtægt for folkeskolen med bilag 27. januar 2010 og besluttede at sende sagen i høring.

Forvaltningen fremlægger nu et revideret forslag som følge af høringen. I forslaget er høringssvarene indarbejdet i videst muligt omfang. Styrelsesvedtægten med redegørelse for ændringerne fremgår af bilag 1. Omfattende ændringer er endvidere beskrevet i indstillingens bilag 4 og 5.

Det fremgår af oversigten over høringssvar (bilag 2) hvilke ændringsforslag, der er indarbejdet, og hvilke, der ikke er det samt forvaltningens bemærkninger.

Løsning

Der er i de indkomne høringssvar, som fremgår af bilag 3, helt overvejende tilfredshed med de foreslåede ændringer, især med den nye målsætning og det øgede ledelsesrum, som ændringerne indebærer. Den nye målsætning for folkeskolen i København udgør en vigtig del af ændringerne i Styrelsesvedtægten. Der fremgår også bekymringer fra høringssparterne på en række områder og der er fremsendt en række forslag til ændringer, som i vid udstrækning indgår i det nye forslag. Ændringerne vedrører fx sproglige forbedringer, mindre uklarheder ift. Folkeskoleloven eller lokale politiske beslutninger.

Nedenfor gennemgås nogle af de centrale områder i høringssvarene:

Minimumstimetal

Der gives i nogle af høringssvarene udtryk for, at der er en risiko for færre timer til eleverne, når kommunale minimumstal bortfalder.

Alle høringssvar udtrykker tilfredshed med det øgede ledelsesrum, men det anføres

1. at skoler i økonomisk knibe kan tænkes at reducere timetallet ned mod det statslige minimum, hvorved der kan ske en opdeling i A- og B-skoler.
2. at det i kommende besparelsesrunder er enklere at foretage grønthøsterbesparelser på ressourceudmeldingen, når der ikke er kommunale minimumskrav til elevtimetallet.

Forvaltningens bemærkninger:

Hvis skolen er nødt til at gennemføre en lokal reduktion af timetallet, ville alternativet for skolen måske være et totalt stop for lejrskoler, ekskursioner etc. Det er skolebestyrelsen der bedst kan prioritere i den situation (punkt 1).

Generelle besparelser (grønthøsterbesparelser) kan finde sted hvad enten der er et kommunalt minimumstimetal eller ej. Børne- og Ungdomsudvalget har således ved tidligere lejligheder benyttet

muligheden for generelle besparelser på timetallet (0,5 % i 2006 i klassens tid og valgfag, 0,4 % i dansk 2007, 0,8 % i 2010 i idræt) (punkt 2).

Forvaltningen foreslår, at forslaget om bortfald af kommunale minimumstimetal fastholdes. Kvalitetsrapporten vil årligt redegøre for, om ændringen resulterer i faldende niveau for undervisningstid til eleverne. Hvis det sker, kan BR vælge at vedtage nye krav, enten generelt eller for bestemte fag eller klassetrin.

200 skoledage

Et stort antal høringssvar udtrykker stor tilfredshed med at vende tilbage til 200 skoledage – ingen ønsker 199 dage bevaret. I nogle af høringssvarene gives udtryk for, at ændringen fra 199 til 200 skoledage resulterer i øgede udgifter for skolerne og at man forventer, at besparelsen på 1,7 mio. fra 2005 annulleres.

Forvaltningens bemærkninger:

Som det fremgår af høringsmaterialet, var det *ikke* overgangen fra 200 til 199 skoledage, der i sin tid udløste en besparelse. Det var reduktionen i det årlige timetal i fagene ”klassens tid” og ”valgfag”. Ved ændringen fra 199 til 200 skoledage sker der ikke en forøgelse af det årlige timetal. Derfor skal der efter den kommende ændring leveres præcis det samme årlige antal timer som før.

For at leve op til det årlige timetal, som skolen er forpligtet på i dag, har lærerne skullet levere fem lektioner ekstra undervisning ud over det almindelige ugentlige lektionstal, fx i forbindelse med en temauge. Det vil de ikke skulle fremover, fordi der er 200 skoledage.

Udvidelsen vil dog give skolerne en lille merudgift, fordi der skal gøres rent en dag mere om året (rengøringsforbruget vokser med 0,5 %) og føres tilsyn i et spiseafsnit mere.

Forvaltningen anbefaler, at forslaget om 200 skoledage opretholdes.

Ligestilling af skole og KKFO

I nogle af høringssvarene gives udtryk for, at nogle af ændringerne er udtryk for manglende ligestilling af skole og KKFO. LFS og tre KKFO'er opfatter to tidligere ændringer fra 2007- til 2008-udgaven af Styrelsesvedtægten som en udhulning af BR-beslutningen fra 2003 om principper for KKFO'er i København. Det drejer sig om, at der skal stilles samme pladskrav på KKFO, som stilles til fritidshjem (2 m² pr. barn), samt om, at delrammen til KKFO'ens virksomhed skal svare til budgettet for fritidshjem. Endvidere giver LFS og i vekslende omfang de tre KKFO'er udtryk for, at de ønsker en sidestilling af skolen og dens KKFO i Styrelsesvedtægten. Man ønsker desuden, at KKFO'ernes budget ikke skal være en del af skolens budget og der efterlyses en tydeliggørelse af KKFO-lederens ledelsesrum.

Endelig foreslås det, at Styrelsesvedtægten skal optage Målsætning for fritidshjem og KKFO'er, Principper for samtænkning mellem fritidshjem/KKFO og BR 2003-aftalen som bilag til Styrelsesvedtægten.

Forvaltningens bemærkninger:

Forvaltningen foreslår, at de to tidligere afsnit om pladskrav og budgetramme for KKFO genindsættes i Styrelsesvedtægten for at tydeliggøre, at der ikke har været tale om realitetsændringer. Forvaltningen foreslår desuden at § 9 i bilag 7 til Styrelsesvedtægten udvides med et nyt stk. 2 med afsæt i BR-beslutningen fra 2003:

”Stk. 2. Samarbejdet mellem de to ledere bygger på ligeværdighed mellem skole og KKFO samt mellem undervisning og fritid.”

Endelig foreslår forvaltningen at der indlægges et link i Styrelsesvedtægten til kommunens hjemmeside med samtlige politikker og vejledninger, hvor Målsætning for fritidshjem og KKFO'er mv. også indgår.

Specialområdet

Enkelte skoler med specialtilbud har bemærkninger til beskrivelsen af deres målgrupper og antallet af elever. Forvaltningen har iværksat en analyse, hvor omdrejningspunktet er en revision af specialskolernes budgetmodel. Ud over at se på effektiviseringsmuligheder forventes analysen også, som ønsket af nogle af specialskolerne, at se på fordelingen af ressourcer imellem specialskolerne. Specialskolerne ønsker endvidere, at det bliver mere tydeligt, hvilke ydelser specialskolerne leverer. Denne opgave inddrages også i arbejdet. Resultatet af dette arbejde, præsenteres for Børne- og Ungdomsudvalget ultimo 2010.

Andre bemærkninger

Forvaltningen arbejder som led i forenkling og afbureaukratisering med at samle alle politikker mv. af relevans for institutioner og skoler ét sted på kommunens hjemmeside. Der vil blive indsat et link i Styrelsesvedtægten hertil.

Desuden bemærkes, at 'Bekendtgørelse om krav til mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger' fra august 2009 stiller krav, som rækker ud over, hvad der fremgår af 'Målsætning for fritidshjem og KKFO'er 2009'. Udmøntningen heraf vil blive forelagt BUU hurtigst muligt.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Det godkendte forslag til ny Styrelsesvedtægt sendes til beslutning i BR.

Else Sommer

/Camilla Niebuhr

bilag

- [1. Udkast til styrelsesvedtægt for Folkeskolen med bilag.](#)
- [2. Gennemgang af høringssvar](#)
- [3. Samtlige høringssvar](#)
- [4. Vedtægt - sammenstilling af nuværende tekst med nyt forslag](#)
- [5. Ændringerne i Styrelsesvedtægtens bilag 1 og 4](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 05.05.2010

Indstillingen blev godkendt, idet bilag 6 til styrelsesvedtægten om støtteforanstaltninger opretholdes i sin nuværende form, dvs. uden de fremlagte ændringer. Forvaltningen fremlægger nyt forslag til bilag 6, hvori bl.a. indgår en præcisering af målgruppen for Skolen i Charlotttegården.

