



Børne- og Ungdomsudvalget

16 -02- 2011

Sagsnr.
2011-3886

Dokumentnr.
2011-20295

Implementering af Københavns nye inklusionspolitik

Borgerrepræsentationen vedtog den 16. december 2010 en ny inklusionspolitik for Københavns Kommune 2011-2014, 'Bland dig i byen. Medborgerskab og Inklusion.'

Den grundlæggende vision for politikken er, at det skal være nemt at være københavner, og at alle skal have mulighed for at være en del af byens fællesskaber.

Politikken består af fire indsatsområder: 1. Alle børn og unge skal have en god start på livet, 2. Inklusion på arbejdsmarkedet, 3. En hånd til udsatte grupper og områder og 4. Den åbne og imødekommende storby. Til de fire indsatsområder er tilknyttet en række mål. I politikken er det angivet, hvilke udvalg, der er ansvarlige for, at de enkelte mål realiseres.

Som besluttet af Borgerrepræsentationen anmoder Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, som det ansvarlige udvalg for den tværgående indsats, de øvrige udvalg om at fremsende en godkendt revideret handleplan for mål og indsatser på de enkelte udvalgs områder til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget **senest den 16. maj 2011**.

De reviderede handleplaner bør præcisere og beskrive sammenhængen mellem henholdsvis inklusionspolitikken og handleplanernes mål og indsatser. Handleplanerne bør endvidere omfatte konkrete resultatmål, og en økonomisk prioritering for 2012 og frem.

Forud for den politiske behandling af handleplanerne vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen tage initiativ til, at der sker en tværgående koordinering af handleplanerne. Samtlige forvaltninger vil blive inddraget i arbejdet bl.a. i form af en workshop for relevante kontorchefer og medarbejdere. Dette er for at sikre en optimal håndtering af snitflader og styrke effekten af handleplanerne

Som en fast del af inklusionspolitikken årshjul vil Beskæftigelses- og Integrationsudvalget hvert år sende udfordringskrivelser til de enkelte forvaltninger. Udfordringskrivelserne giver et overblik over integrations- og inklusionsudfordringer i Københavns Kommune og er et input til de enkelte udvalgs statusredegørelser og budgetproces.

Rådhuset
1599 København V.

Telefon
33 66 28 51

Telefax
33 66 71 30

E-mail
borgmester@bif.kk.dk

www.bif.kk.dk

Vedlagt er en udfordringsskrivelse med Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets bud på, hvilke dele af udvalgenes handleplaner der bør genovervejes, set i lyset af den vedtagne politik. Endvidere indgår Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets bud på snitflader mellem udvalgenes handleplaner. Endelig omfatter skrivelsen Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets bud på fremtidige integrations- og inklusionsudfordringer for hvert udvalgs område.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget foreslår, at udvalgenes statusredegørelser for 2011 består i en opdatering af de oplysninger om indsatser og finansiering, som forvaltningerne indberettede i forbindelse med politikens vedtagelse (jf. bilag 3, BR, 12. december, 2010-174 928). Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vil anmode udvalgene om at fremsende en opdateret økonomioversigt (jf. vedlagte) til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget **senest den 2. maj 2011**.

Forud for den nye inklusionspolitikens vedtagelse lå en omfattende høringsproces, hvor borgere og fagfolk blev inddraget i form af to stormøder, tre mikropaneler/tænketanke, blogs og 38 skriftlige hørings svar. Det er ikke alle de gode input fra høringsprocessen, der er blevet omsat til ord i den nye politik. Derfor har Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen udarbejdet et katalog til hvert udvalg med et overblik over gode idéer og pointer, der sammen med udfordringsskrivelsen kan tjene til inspiration i forbindelse med revidering af handleplaner og i udvalgenes fremtidige arbejde med inklusion.

Venlig hilsen



Anna Mee Allerslev

Bilag:
Udfordringsskrivelse
Katalog med input fra høring
Økonomioversigt til opdatering



Bilag 1

10-01-2011

Udfordringskrivelser til de stående udvalg

Sagsnr.
2011-3886

Dokumentnr.
2011-19869

1. Kultur- og Fritidsudvalget
2. Socialudvalget
3. Børne- og Ungdomsudvalget
4. Sundheds- og Omsorgsudvalget
5. Teknik- og Miljøudvalget
6. Økonomiudvalget
7. Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Sagsbehandler
Anne L. vestergaard

**Integration - Anne L.
Vestergaard**

Bernstorffsgade 17
1592 København V

Telefon
3317 3302

E-mail
PG50@bif.kk.dk

1. Revidering af handleplan og inklusionsudfordringer for Kultur- og Fritidsudvalgets område

Kultur- og Fritidsudvalget anmodes om en revidering af udvalgets handleplan med særlig vægt på, at

- tydeliggøre hvordan udvalget vil arbejde for at nå inklusionspolitikens mål
- konkretisere de indsatser som er beskrevet i politikken, og som udvalget er ansvarlig for

I den vedtagne inklusionspolitik har følgende indsatsområder med tilhørende mål særlig relevans for Kultur- og Fritidsudvalget:

Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder

- Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud
- Mål: Et mere trygt København for alle grupper

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens kommentarer til den nuværende handleplan

I Kultur- og Fritidsudvalgets handleplan for inklusionspolitikken 2011-2014 vil man fortsat gerne understøtte målsætningen om, at etniske minoriteter deltager lige så meget i kultur- og fritidslivet som etniske danskere.

Handleplanen opstiller dog ingen fremadrettede målsætninger for forvaltningens arbejde og henviser til, at det forventes, at hver enkelt institution inden for forvaltningen afspejler det lokalområde, den er en del af, og dermed tager højde for og tilpasser aktiviteter og tilbud til beboersammensætningen i det pågældende område. Handleplanen kunne styrkes ved, at strategi og målsætninger for arbejdet i Integration og Fritid i højere grad blev indskrevet.

Kultur- og Fritidsforvaltningens nye organisationsform kan blive en udfordring for opfølgning af integrationsindsatsen på området. Fraværet af resultatmål vil gøre det vanskeligt at justere indsatsen løbende, fordi systematisk opfølgning på indsatsen bliver i forhold til den overordnede målsætning om lige deltagelse i kultur- og fritidslivet og ikke i forhold til de indsatser og aktiviteter, som forvaltningen varetager.

Snitflader til øvrige forvaltningers handleplaner

I forhold til indsatsområde 1: "Alle børn og unge skal have en god start på livet" peger Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen på følgende snitflader:

- Socialudvalgets handleplan: Unge med etnisk minoritetsbaggrund skal ikke være overrepræsenterede i kriminalitetsstatistikkerne. Det omfatter styrkelse af kontaktpersonindsatsen, der har fokus på at skabe positiv forandring for de unge, bl.a. i forhold til, at de unge skal foretage sig noget positivt i fritiden.

- Sundheds- og Omsorgsudvalgets handleplan: Indsatser overfor etniske minoritetsbørn og -unge med overvægtsproblemer eller ringere sundhed som følge af inaktivitet.
- Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan: Der er sammenfald imellem målgruppen for de to udvalg. Derfor bør Kultur- og Fritidsudvalget overveje snitflader i forhold til børne- og ungeområdet ved udviklingen af nye initiativer.

I forhold til indsatsområde 3: "En hånd til udsatte grupper og områder" peger Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen på følgende snitflader:

- Socialudvalgets handleplan: En af udfordringerne på kultur- og fritidsområdet udspringer af, at den frivillige indsats i foreningerne ikke er gearret til at håndtere socialt udsatte børn og unge. Brug af socialfaglige kompetencer kunne derfor kobles til indsatsen.

Fremtidige inklusionsudfordringer på Kultur- og Fritidsudvalgets område

I relation til den vedtagne inklusionspolitik 2011-2014 kan peges på følgende bud på udfordringer på Kultur- og Fritidsudvalgets område:

- Etniske minoriteter deltager ikke i samme grad som etniske danskere i kulturlivet. I 2009 er der således et "gab" på 13 procentpoint mellem etnisk minoritetsborgere og majoritetsborgere i København, der går til koncert, i teatret, på museer og bruger bibliotekerne og kulturhuset. Udviklingen i perioden 2007 til 2009 indikerer, at deltagelse i kulturlivet påvirkes voldsomt af konjunkturudviklingen.
- Arbejde, uddannelse og indtægt har stor indflydelse på kultur- og fritidsdeltagelsen. Andelen af personer, som står uden arbejde og uddannelse og som har en lav indtægt, er meget større blandt etniske minoriteter end blandt etniske danskere. Derfor slår den sociale baggrund stærkere igennem i forhold til kultur- og fritidsdeltagelsen iblandt etniske minoriteter end blandt etniske danskere.
- Tosprogede piger deltager i mindre grad i fritidslivet end etsprogede. Integrationsbarometret viser, at kun 27 % af de tosprogede piger i 9. klasse er medlem af en idrætsforening, imod 40 % af de etsprogede piger. Tallet for drengene uanset herkomst er på 53 %.
- Der mangler frivillige trænere mv. med etnisk minoritetsbaggrund, hvilket kan bidrage til at øge kultur- og fritidslivets interkulturelle kompetence.
- København har sammenlignet med de 6 største byer i Danmark betydeligt færre idrætsfaciliteter, hvilket har en negativ indflydelse på foreningslivets kapacitet til at optage borgere med etnisk minoritetsbaggrund.
- Der mangler et bredt og stort udbud af fritidstilbud i aften-, weekender og ferieperioder for børn og unge, når de har fritid.

Efterårsferie, jul, vinterferie og påske giver i dag grobund for uhensigtsmæssig adfærd blandt børn og unge.

- Der er flere børn i de udsatte områder sammenlignet med resten af København, og der bør fortsat være fokus på indsatser for børn og unge i udsatte- og i højrisikoområder¹, eksempelvis med tilbud om meningsfuld fritidsbeskæftigelse.

¹ I udsatte områder og i højrisikoområder ligger den gennemsnitlige husstandsstørrelse på 2,5-3,0 beboere pr. bolig og børneandelen (0-17 år) på 33 % - 41,3 % af samtlige beboere. I risikoområder ligger husstandsstørrelsen på 1,9 og børneandelen på 22,5 %. I neutrale områder ligger husstandsstørrelsen på 1,8 og børneandelen på 20,9 % af samtlige.

Det fremgår af statistik fra Koncernservice, at kun 20 % af Københavns ca. 300.000 boliger er over 100 m² og at 36 % af boligerne er med 2 værelser og som i meget høj grad kun bebos af 1 person. Socialforvaltningen påpeger i øvrigt, at der er et stigende behov for små billige boliger til skilsmisseramte enlige mænd.

2. Revidering af handleplan og fremtidige inklusionsudfordringer på Socialudvalgets område

Socialudvalget anmodes om en revidering af udvalgets handleplan med særlig vægt på, at

- tydeliggøre hvordan udvalget vil arbejde for at nå inklusionspolitikens mål
- konkretisere de indsatser som er beskrevet i politikken, og som udvalget er ansvarlig for

I den vedtagne inklusionspolitik har følgende indsatsområder med tilhørende mål særlig relevans for Socialudvalget:

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet

- Mål: Flere unge styrket ud af folkeskolen

Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder

- Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud
- Mål: Et mere trykt København for alle grupper

Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby

- Mål: Færre skal føle sig ekskluderet pga. fattigdom

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens kommentarer til den nuværende handleplan

Socialudvalgets handleplan understøtter overordnet set målsætningerne i inklusionspolitikken. Handleplanen er i tråd med politikken 3 principper. Det gælder først og fremmest ”Forskellighed er en styrke” og ”Alle skal have mulighed for at være med”.

Socialudvalgets handleplan er meget omfattende og ambitiøs. Handleplanen indeholder hele 11 resultatmål fordelt på 8 forskellige indsatsområder. I forlængelse heraf opfordres Socialudvalget til at prioritere resultatmål såvel som indsatsområder i lyset af inklusionspolitikken 4 indsatsområder – hvoraf Socialudvalget har særlige aktier i indsatsområderne 1, 3 og 4.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vurderer, at følgende indsatsområder med fordel kan prioriteres:

- Udsatte børn og unge
- Hjemløshed
- Kvinder med etnisk minoritetsbaggrund
- Bolig

Snitflader til øvrige udvalgs handleplaner

I relation til indsatsområde 1: "Alle børn og unge skal have en god start på livet" vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan: Initiativer som understøtter en bedre fordeling af byens børn, styrket faglighed, inklusion af sprogligt svage børn. Samt initiativer som understøtter børn med særlige behov med en tidlig indsats i daginstitutionerne bl.a. via sprogpladser, sprogpædagogisk metode og sprogcentre.
- Kultur- og Fritidsudvalgets handleplan: initiativer med henblik på at styrke særligt etniske minoritetspigens lave deltagelse i foreningslivet og forældreinddragelse.
- Sundheds- og Omsorgsudvalgets handleplan: Aktiviteter for børn, herunder forebyggelse af overvægt, tandsundhed, psykosocial trivsel mv.

I relation til indsatsområde 3: "En hånd til udsatte grupper og områder" vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Teknik- og Miljøudvalgets handleplan: områdebaserede indsatser, herunder helhedsplaner og områdeløft samt bemandede legepladser. At der udarbejdes ansøgninger til Socialministeriet, der giver mulighed for at igangsætte områdefornyelser i 2011 og 2012. Og endelig, at det overordnede mål med udlejningsaftalerne er at opnå socialt bæredygtige og mangfoldige boligområder, hvor beboerne trives og føler sig trygge, og at boligerne er tilgængelige for alle sociale grupper.
- Sundheds- og Omsorgsudvalgets handleplan: Sundhedstilstanden blandt etniske minoriteter uden for arbejdsmarkedet skal forbedres. Samt forebyggende tilbud til socialt og økonomisk udsatte københavnere.

I relation til indsatsområde 4: "Den åbne og imødekommende storby" vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflade:

- Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets handleplan: Styrkelse af partnerskaber og netværk med erhvervslivet, uddannelsesinstitutioner, boligforeninger, faglige og frivillige foreninger og medier.

Fremtidige inklusionsudfordringer på Socialudvalgets område

I relation til den vedtagne inklusionspolitik 2011-2014 kan peges på følgende bud på udfordringer på Socialudvalgets område:

- Etniske minoritetsdrengene fra ikke-vestlige lande i aldersgruppen 15- 19 år er overrepræsenterede i kriminalitetsstatistikken. Således var andelen i 2007, der dømmes for en lovovertrædelse, opgjort til 11,5 %, mens tilsvarende tal for unge drenge med dansk herkomst er 7,7 % (tallene er ukorrigerede for sociale forhold).

- Knap 30 pct. af indvandrere og efterkommere i Københavns Kommune lever under fattigdomsgrænsen, hvilket er næsten det dobbelte af gennemsnittet af alle københavnere.²
- Der findes ca. 1.500 hjemløse i København. Cirka 33 % er angivet at have en anden nationalitet end dansk³. Etniske minoriteter er dermed overrepræsenteret i gruppen af hjemløse.
- En større gruppe af hjemløse med etnisk minoritetsbaggrund har komplekse problemer i form af traumer, psykiske lidelser, misbrug og manglende dansk kundskaber. Gruppen bevæger sig ind og ud af de forskellige tilbud på hjemløseområdet og er vanskelige at hjælpe.
- Etniske minoriteter i København anvender ikke kommunens Misbrugsrådgivningscentre i samme udstrækning som etniske danskere. Særligt efterkommerne er stærkt underrepræsenterede blandt de unge.

² Kilde: Socialforvaltningens fattigdomsundersøgelse

³ Kilde: "Hjemløshed i Danmark – national kortlægning", SFI – Det nationale forskningscenter for velfærd 2009

Revidering af handleplan og fremtidige inklusionsudfordringer på Børne- og Ungdomsudvalgets område

Børne- og Ungdomsudvalget anmodes om en revidering af udvalgets handleplan med særlig vægt på, at

- tydeliggøre hvordan udvalget vil arbejde for at nå inklusionspolitikens mål
- konkretisere de indsatser som er beskrevet i politikken, og som udvalget er ansvarlig for

I den vedtagne inklusionspolitik har følgende indsatsområder med tilhørende mål særlig relevans for Børne- og Ungdomsudvalget:

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet

- Mål: Flere unge styrket ud af folkeskolen

Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder

- Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud (daginstitutioner, fritidshjem/KKFO og klubber)

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens kommentarer til den nuværende handleplan

Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan understøtter med sit fokus på en bedre fordeling af byens børn, styrket faglighed, inklusion af sprogligt svage børn og børn med særlige behov overordnet set målsætningerne i inklusionspolitikken. Handleplanen er i tråd med inklusionspolitikens princip om, at 'alle skal have lige mulighed for at være med' ved at insistere på en tidlig indsats i daginstitutionerne bl.a. vis sprogpladser, sprogpædagogisk metode og sprogcentre.

Dog mangler handleplanen konkrete resultatmål, der kan bruges som evaluerings- og styringsredskaber i de kommende fire år. Børne- og Ungdomsudvalget opfordres derfor til at knytte resultatmål – der understøtter politikken overordnede mål - til de i handleplanen nævnte initiativer. Børne- og Ungdomsudvalget bør i handleplanen endvidere vurdere, hvorvidt det er muligt at nå inklusionspolitikens mål inden for politikperioden.

Endelig opfordres Børne- og Ungdomsudvalget til i handleplanen at uddybe, hvordan udvalget vil imødekomme udfordringen med særligt unge drenge med anden etnisk baggrund, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse bl.a. på grund begrænsede danskundskaber og manglende kendskab til krav og kulturelle koder i uddannelsessystemet, jf. inklusionspolitikens forslag til initiativ om at udvikle elevernes uddannelseskultur.

Snitflader til øvrige udvalgs handleplaner

I relation til indsatsområde 1: "Alle børn og unge skal have en god start på livet" vil beskæftigelses- og integrationsforvaltningen påpege følgende snitflade:

- Socialudvalgets handleplan: initiativer vedrørende udsatte børn og unge, herunder børn der er fattige og/eller har handicap eller psykiske lidelser.

I relation til indsatsområde 3: "En hånd til udsatte grupper og områder" vil beskæftigelses- og integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Kultur- og fritidsudvalgets handleplan: initiativer med henblik på at styrke særligt etniske minoritetspigens lave deltagelse i foreningslivet og forældreinddragelse
- Teknik- og miljøudvalgets handleplan: områdebaserede indsatser, herunder helhedsplaner og områdeløft samt bemandede legepladser.
- Sundheds- og omsorgsudvalgets handleplan: aktiviteter for børn, herunder forebyggelse af overvægt, tandsundhed, psykosocial trivsel mv.

I relation til indsatsområde 4: "Den åbne og imødekommende storby" vil beskæftigelses- og integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Beskæftigelses- og integrationsudvalgets handleplan: styrkelse af etniske minoriteters repræsentation i bestyrelser og anti-diskrimination. Endelig er der en generel snitflade i forhold til forvaltningernes målgrupper, når det gælder ungegruppen, de 15-17-årige, jf. bl.a. kommunens ungejobpakke.

Fremtidige inklusionsudfordringer på Børne- og Ungdomsudvalgets område

I relation til den vedtagne inklusionspolitik 2011-2014 kan peges på følgende bud på udfordringer på Børne- og Ungdomsudvalgets område:

- Kvalitetsrapporten for folkeskolen i 2010 viser en væsentlig fremgang for både et- og tosprogede elever resultater til Folkeskolens Afgangsprøve. De tosprogede elevers fremgang er markant bedre end de etsprogede elever, hvilket samlet har medført et mindre præstationsgab. Der er dog stadig et præstationsgab, når der korrigeres for social baggrund. Karaktergennemsnittet korrigeret for social baggrund for 9. klasse i 2010 var for etsprogede elever på 6,39, mens det for tosprogede elever var 5,98. Det gennemsnitlige resultat dækker over meget store variationer mellem skolerne. (Kvalitetsrapport 2010)
- Der er med de stærkt stigende læsekrav stadigvæk store udfordringer i forhold til antallet af tosprogede elever med læseproblemer. Andelen på 26,5 pct. er næsten tre gange så stor som andelen af etsprogede med læseproblemer (Kvalitetsrapport 2010)

- Ifølge PISA København 2007 forlader 49 pct. af de tosprogede unge folkeskolen uden de nødvendige læsekompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Til sammenligning gælder det for 15 pct. af de etnisk danske børn.
- De tosprogede børn og unge scorer kun lidt bedre til Folkeskolens Afgangseksamen (4,93) end de 20 pct. svageste mht. socioøkonomi (4,71), hvilket blandt andet skyldes stort elevsammenfald (Kvalitetsrapport 2010)
- Tæt ved halvdelen af de mandlige efterkommere af indvandrere fra ikke-vestlige lande har folkeskolen som højest fuldførte uddannelse (Agenda, dec. 2010)
- Etniske minoritetsbørn er underrepræsenteret i dagtilbud. Ser vi specifikt på børnehavegruppen (3-5-årige), hvor sprogvurdering starter, er 84 % indvandrere og efterkommere, indmeldt i dagtilbud i februar 2009 mod 97 % etniske danske børn. (Integrationsbarometret)
- Der er siden 2006 sket en bedre fordeling af minoritets- og majoritetsbørn i dagtilbud i de seks udviklingsbydele (Bispebjerg, Valby, Brønshøj/Husum, Indre Nørrebro, Ydre Nørrebro og Sundby Nord) der indgik i Mangfoldighed i Dagtilbud, men der er fortsat en udfordring (Statusrapport Mangfoldighed i Dagtilbud 2009)
- Der er siden 2004 sket en bedre fordeling af minoritets- og majoritetsbørn i folkeskolerne, men der er fortsat en udfordring. Der er 67 folkeskoler i København: på 18 skoler udgør tosprogede elever 20-40 %, på 24 skoler udgør antallet af tosprogede mindre end 20 %, og på 25 skoler udgør de tosprogede mere end 40 % (www.kk.dk/integrationogborn)
- Der er fortsat en stigning andelen af børn i privatskoler. 26,9 pct. af de københavnske elever gik i privatskole i skoleåret 2009/10 sammenlignet med 25,7 pct. i skoleåret 2008/9. (Kvalitetsrapport 2010) I resten af landet er andelen 15 pct. (Statusrapport 2010)
- Der er fortsat betydelige udfordringer med frafald inden for ungdomsuddannelserne, især inden for de erhvervsfaglige uddannelser. Andel 15-19-årige med ikke-vestlig herkomst, der har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse i 2009 er 78,7 % (Integrationsbarometret) Undervisningsministeriet har beregnet, at kun 41 % af dem, der begyndte på en erhvervsuddannelse i København i 2008, vil fuldføre uddannelsen. På gymnasieskolerne er det tilsvarende tal 80 %. Den laveste fuldførelsesgrad findes hos etniske minoritetsmænd.

Revidering af handleplan og fremtidige inklusionsudfordringer på Sundheds- og Omsorgsudvalgets område

Sundheds- og Omsorgsudvalget anmodes om en revidering af udvalgets handleplan med særlig vægt på, at

- tydeliggøre hvordan udvalget vil arbejde for at nå inklusionspolitikens mål
- konkretisere de indsatser som er beskrevet i politikken, og som udvalget er ansvarlig for

I den vedtagne inklusionspolitik har følgende indsatsområde med tilhørende mål særlig relevans for Social- og Sundhedsudvalget:

Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder

- Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens kommentarer til den nuværende handleplan

Sundheds- og Omsorgsudvalgets handleplan understøtter med sit fokus på 'social ulighed i sundhed' som en vej til at øge etniske minoriteters sundhedstilstand, inklusionspolitikens ambition om at give en særlig hånd til socialt og økonomisk svagt stillede københavnere i udsatte boligområder. Handleplanens prioritering af såvel målrettede indsatser over for nogle grupper af etniske minoriteter og samtidig mainstreaming i servicetilbud understøtter endvidere inklusionspolitikens strategi om rummelige servicetilbud kombineret med særligt målrettede indsatser.

Sundheds- og Omsorgsudvalget opfordres til i handleplanen at uddybe, hvordan udvalget i samarbejde med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Socialudvalget vil sikre bedre sammenhæng mellem kommunens indsatser, jf. inklusionspolitikken s. 20. Samarbejdet bør også inddrages i Socialudvalgets og Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets handleplaner.

Endelig bør Sundheds- og Omsorgsudvalget vurdere, hvorvidt det er muligt at nå inklusionspolitikens mål om øget gavn af kommunens tilbud inden for politikperioden.

Snitflader til øvrige udvalgs handleplaner:

I relation til indsatsområde 1: "Alle børn og unge skal have en god start på livet" vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflade:

- Børne- og ungdomsudvalgets handleplan: Kommunens nye sprog- og rådgivningscenter, der i tæt samarbejde med pladsanvisningen og sundhedsplejen, vil tilbyde målrettet rådgivning til skolestartere og skoleskiftere

I relation til indsatsområde 3: "En hånd til udsatte grupper og områder" vil

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets handleplan: Skræddersyede beskæftigelsesindsatser over for særligt marginaliserede målgrupper, hvor sundhedsfremme kunne indgå som et element
- Socialudvalget: Indsatser i relation til udsatte børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund, socialpsykiatrien og misbrug
- Teknik- og Miljøudvalget: Områdebaserede indsatser og helhedsplaner i udsatte områder af byen
- Kultur- og Fritidsudvalget: Etniske minoritetspigens lave deltagelse i foreningslivet, fastholdelse af etniske minoritetsbørn og – unge i foreninger og forvaltningens kulturelle tilbud.

Fremtidige inklusionsudfordringer på Sundheds- og Omsorgsudvalgets område

I relation til den vedtagne inklusionspolitik 2011-2014 kan peges på følgende bud på udfordringer på Sundheds- og Omsorgsudvalgets område:

- Andelen af etniske minoritetsborgere med positivt selv vurderet helbred er steget med 3 procentpoint fra 80 pct. i 2007 til 83 pct. i 2009, men tallet er 89 pct. for de etniske danskere (Integrationsbarometret)
- Andelen af etniske minoritetsborgere, der ryger dagligt er det samme i 2007 som i 2010, nemlig 28 pct. 22 pct. etniske danskere ryger dagligt.
- Andelen af etniske minoritetsborgere, der føler sig uønsket alene er faldet fra 19 pct. i 2007 til 13 % i 2010, men tallet er kun 7 pct. for de etniske danskere.
- Etniske minoritetsborgeres sundhedstilstand er ringere end hos etniske danske borgere. Ulighed i sundhed skyldes først og fremmest socioøkonomiske forhold⁴ og social ulighed, manglende viden om og adgang til sundhedssystemet samt livsstil, herunder rygning og madvaner. Knap 30 pct. af indvandrere og efterkommere i Københavns Kommune lever under fattigdomsgrænsen, hvilket er næsten det dobbelte af gennemsnittet af alle københavnere (Socialforvaltningens fattigdomsundersøgelse)
- Etniske minoritetsborgere, herunder særligt borgere med oprindelse i ikke-vestlige lande, er signifikant overrepræsenteret i forhold til at blive diagnosticeret med

⁴ I den eksisterende faglitteratur forklares den øgede sygdomsbyrde først og fremmest som konsekvens af de socioøkonomiske levevilkår, herunder lav indkomst og lavt uddannelsesniveau, der kendetegner en stor del af borgere med minoritetsbaggrund. Jf. Sighammer 2008

hjertekarsygdomme⁵, diabetes⁶, psykiske lidelser, samt i forhold til centrale sundhedsvariable som overvægt og rygning (Etniske minoriteters sundhed, Singhammer, 2008).

- Casestudier viser, at hyppigheden af overvægt blandt etniske minoritetsbørn er på 18,6 % og blandt etnisk danske 8,4 % – det vil sige et fedme/overvægts gab på 10,2 % (Etniske minoriteters sundhed, Singhammer, 2008)
- Der er forskellige udfordringer i forbindelse med særligt etniske minoritetspigens seksuelle sundhed. Dette ses ikke kun i forhold til mødoms-rekonstruktioner som foretages, men også i antallet af aborter blandt unge minoritetspiger. Tal fra Sundhedsstyrelsen fra 2007 viser, at der er en overrepræsentation af aborter foretaget blandt etniske minoritetspiger: Etniske minoriteter får foretaget 18-20 aborter pr. 1000 kvinder, mens tilsvarende tal for etniske danskere er omkring 11 aborter. Den store andel medfører sproglige og kulturelle udfordringer i den forebyggende sundhedsindsats.
- Antallet af ældre etniske minoritetsborgere med behov for pleje vil stige relativt meget de kommende år. Andelen af ældre minoritetsborgere udgør i 2009 10,3 % af den samlede ældre befolkning (65+) i kommunen. I perioden 2009-2014 vil antallet af ældre minoritetsborgere stige 35 % fra 5595 til 7561. Borgere med ikke-vestlig baggrund, der karakteriseres som en sårbar ældregruppe, vil i 2014 udgøre 8,4 procent af den samlede ældre befolkning (Koncernservice, der har foretaget en befolkningsfremskrivning, hvor der indgår data om herkomst)

⁵ Andelen af personer med diabetes er markant højere blandt borgere med etnisk minoritetsbaggrund, hvor niveauet ligger på 15 %, sammenlignet med etniske danskere, der befinder sig omkring 2 %. Forhøjet blodtryk rapporteres af 23 % blandt borgere med etnisk minoritetsbaggrund mod 9 % blandt etniske danskere. Hjerteproblemer rapporteres af 14 % af borgere med etnisk minoritetsbaggrund mod 2 % blandt etniske danskere.

⁶ Andelen af personer med diabetes er markant højere blandt borgere med etnisk minoritetsbaggrund, hvor niveauet ligger på 15 %, sammenlignet med etniske danskere, der befinder sig omkring 2 %.

Revidering af handleplan og inklusionsudfordringer for Teknik- og Miljøudvalget

Teknik- og Miljøudvalget anmodes om en revidering af udvalgets handleplan med særlig vægt på, at

- tydeliggøre hvordan udvalget vil arbejde for at nå inklusionspolitikens mål
- konkretisere de indsatser som er beskrevet i politikken, og som udvalget er ansvarlig for

Af den vedtagne inklusionspolitik 2011-14 kan fremhæves følgende indsatsområder som især relaterer sig til Teknik- og Miljøudvalget:

Indsatsområde 3 "En hånd til udsatte grupper og områder"

- Mål: Et mere trygt København for alle grupper

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens kommentarer til den nuværende handleplan

Teknik- og Miljøudvalget har fremstillet en omfattende handleplan, der understøtter målsætningerne i inklusionspolitikken på følgende områder:

1. områdebaserede indsatser,
2. udlejningsaftalen med Boligselskabernes Landsforenings 1. kreds,
3. miljøsagsbehandling i forhold til virksomheder, ejede af etniske minoriteter,
4. ansatte i Teknik- og Miljøforvaltningen.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget foreslår, at handleplanens initiativer inden for bemandede legepladser gøres operationelle via opstilling af målbare mål.

Snitflader til øvrige forvaltningers handleplaner

I forhold til indsatsområde 3 "En hånd til udsatte grupper og områder" peger Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen på følgende snitflader:

- Socialudvalgets handleplan: Af aktiviteter, der særligt understøtter målet for kriminalitet, fremhæves Socialforvaltningens markante medfinansiering af helhedsplaner, der i stor udstrækning arbejder med brede forebyggende indsatser for børn og unge i boligområder med sociale problemstillinger.
- Indsatserne i relation til udlejningsaftalen med Boligselskabernes Landsforenings 1. kreds med deraf følgende udfordringer vedrørende boligsocial anvisning i relation til formålet om at tilvejebringe en mere afbalanceret beboersammensætning i almene boligområder, samt at boligerne generelt er tilgængelige for alle sociale grupper. I den forbindelse fremhæves i handleplanen vigtigheden af BIF's beskæftigelsesindsats. Socialforvaltningen bidrager fremadrettet med årlige

nøgletal for at dokumentere effekten af udlejningsaftalen

I forhold til indsatsområde 2 "Inklusion på arbejdsmarkedet" og indsatsområde 4 "Den åbne og imødekommende storby" peger Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen på følgende snitflader:

- Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets handleplan: beskæftigelsesindsatsen både mod kommunens ansatte samt kommunens ledige borgere i tæt samarbejde ikke-kommunale aktører, frivillige organisationer, boligforeninger, staten samt virksomhederne

Fremtidige inklusionsudfordringer på Teknik- og Miljøudvalgets område

I relation til den vedtagne inklusionspolitik 2011-14 kan peges på følgende bud på udfordringer på Teknik- og Miljøudvalgets område:

- at sikre klar og forståelig kommunikation til alle målgrupper af borgere, herunder inddrage etniske minoriteter i diskussioner og beslutninger
- at etablere mentorordninger og forpligtende partnerskaber
- at inddrage lokaludvalg i løsning af lokale udfordringer og behov

Revidering af handleplan og fremtidige inklusionsudfordringer på Økonomiudvalgets område

Økonomiudvalget anmodes om en revidering af udvalgets handleplan med særlig vægt på, at

- tydeliggøre hvordan udvalget vil arbejde for at nå inklusionspolitikens mål
- konkretisere de indsatser som er beskrevet i politikken, og som udvalget er ansvarlig for

I den vedtagne inklusionspolitik er der to ud af de fire indsatsområder, der har særlig relevans for Økonomiudvalget.

Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet

- mål: Mere blandet leder- og medarbejderskare i kommunen

Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper

- mål: Et mere trygt København for alle grupper.

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens kommentarer til den nuværende handleplan

Økonomiudvalgets handleplan understøtter med sit fokus på at; (1) fremme etableringen, overlevelse og vækst for iværksættere med etnisk minoritetsbaggrund, (2) sikre en mangfoldig beboersammensætning og en stigende beskæftigelsesfrekvens i udsatte boligområder, (3) sikre en mere blandet medarbejderskare i kommunen samt (4) forebygge og bekæmpe kriminalitet overordnet set målsætningerne i inklusionspolitikken.

Økonomiudvalget opfordres til i handleplanen at oplyse, hvordan udvalget vil bidrage til inklusionspolitikens mål om at sikre en mere blandet lederskare i kommunen. Denne problemstilling er ikke berørt i udvalgets nuværende handleplan.

I Økonomiudvalgets handleplan under afsnittet "Kommunens medarbejdersammensætning afspejler kommunens arbejdsstyrke" fremgår følgende: "*Der skal oprettes 30 Integrations- og Oplæringsstillinger om året i 2010-2012 (BR 09.10.08). Der er ikke endnu blevet truffet en beslutning om, hvorvidt ordningen skal forsætte efter 2012*". Økonomiudvalget bedes i sin handleplan redegøre for, hvorvidt ordningen forsætter efter 2012.

Endelig kan det indledende afsnit i Økonomiudvalgets handleplan, der omhandler udvalgets bidrag til integrationspolitikken 2007-2010 med fordel udelades i den reviderede handleplan. Den reviderede handleplan bør udelukkende omhandle Økonomiudvalgets bidrag til den nye inklusionspolitik for perioden 2011-2014.

Snitflader til øvrige forvaltningers handleplaner

I relation til Indsatsområde 3: En hånd til udsatte områder og grupper vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Teknik- og Miljøudvalgets handleplan: Initiativer med henblik på, at der ikke må komme nye udsatte boligområder i København (helhedsplaner og områdebaserede indsatser).

I relation til Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Beskæftigelses- Integrationsudvalgets handleplan: Initiativer med henblik på en intensiveret brug af virksomhedsindsats, herunder fortsat anvendelse af praktik og løntilskud hos private virksomheder.

I relation til Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby vil Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen påpege følgende snitflader:

- Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets handleplan: Initiativer med henblik på at implementere kommunens kommunikationsstrategi for etniske minoriteter, herunder velkomstskilte og velkomstpjecer, filmstreams på forskellige sprog for nye borgere, som hjælper dem med at manøvrere sig rundt i byen og i de offentlige servicetilbud.

Fremtidige inklusionsudfordringer på Økonomiudvalgets område

Nedenstående er et bud på de største inklusionsudfordringer på Økonomiudvalgets område:

- Etniske minoritetsdrengene fra ikke-vestlige lande i aldersgruppen 15- 19 år er overrepræsenterede i kriminalitetsstatistikken, selv når der korrigeres for sociale forhold⁷.
- OECD anfører⁸, at Københavns Kommune ikke er gode til at tiltrække udenlandsk arbejdskraft. Samtidig er branchespredning blandt iværksættere, der er etniske minoriteter meget begrænset⁹.
- Der er 6 boligområder¹⁰ i København, hvor kombineret udlejning kan anvendes ('udsatte områder'). I betragtning af

⁷ Kilde: Beregninger fra Danmarks Statistik til Københavns Kommunes Integrationsbarometer.

⁸ Kritikpunkt i OECD Rapport 27. januar 2009 om hovedstadens konkurrenceevne

⁹ Den manglende branchespredning antages bl.a. at øge konkurrencen på omkostningsniveauet i specifikke branceområder, hvilket øger risikoen for brug af sort arbejde, salg af ufortoldede varer, overtrædelse af miljø- og hygiejnelovgivning m.v. indenfor disse områder.

¹⁰ Indenrigs- og Socialministeriet beregner og offentliggør hvert år en liste over boligområder, der er kendetegnet ved en høj andel af beboere uden for arbejdsmarkedet. Efter reglerne i almenboliglovens § 51b kan disse områders boliger udlejes efter bestemmelserne om kombineret udlejning. Per 1/1 2010 har ministeriet udpeget 6 boligområder i København, hvor der ved årsskiftet kun var udpeget 2. Det ændrede antal skyldes en ændring af almenboligloven, som ligeledes

krisen er der risiko for stigende ledighed hvilket kan medføre en forøgelse i antallet af disse områder.

- Der er en fortsat etnisk opdeling i de 5 oprindelige udsatte boligområder. Det fremgår af evalueringen i 2009 af den boligaftale, der i 2006 blev indgået med Boligselskabernes Landsforening, at andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande er markant højere i de udsatte områder (64-78 %) og i højrisikoområderne (51-61 %) end i de øvrige områder. Samtidig sker der en fortsat koncentration af etniske grupper i Tingbjerg/Utterslevhuse. Det har ikke været muligt at få tilsvarende statusoplysninger om etnicitet i forbindelse med den afsluttende evaluering i 2010
- Begrænset brug af hårde sociale klausuler.

Revidering af handleplan og fremtidige inklusionsudfordringer på Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets område

Forvaltningen anbefaler, at strukturen i Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets handleplan bibeholdes. Det betyder, at handleplanen primært er rettet mod den vedtagne integrationspolitikks følgende indsatsområder:

Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet

- Mål 2: Flere i arbejde

Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby

- Mål 6: Flere skal opleve at høre til i København
- Mål 7: Færre skal føle sig ekskluderet pga. fattigdom
- Mål 8: Færre skal opleve diskrimination

Når forvaltningen foreslår, at handleplanen tager afsæt i ovenstående indsatsområder, og at indsatsområde 4 alene repræsenteres ved to målinger: inklusion og diskrimination – skyldes det, at programmet for Bland dig i Byen 2011-2013 indeholder en række aktivitetsmål, som skal fremme, ”at København bliver en åben og imødekommende by”.

Forvaltningen foreslår følgende konkrete rettelser:

- Under afsnittet ”Styrke oplevelsen af inklusion” fjernes punkt 3 under ”aktiviteter”: styrke etniske minoritetsborgeres repræsentation i byen, fx bestyrelser, politiske organer m.v.
- Under afsnittet ”Styrket indsats ift. udsatte boligområder og beskæftigelse” fjernes aktiviteten ’skræddersyede beskæftigelses indsatser’.

Bilag 2

Samlet katalog med forslag til samarbejder med kommunen og idéer indsamlet i høringsperioden i forbindelse med den nye inklusionspolitik, efteråret 2010

1. Socialforvaltningen
2. Børne- og Ungdomsforvaltningen
3. Kultur- og Fritidsforvaltningen
4. Sundheds- og Omsorgsforvaltningen
5. Økonomiforvaltningen
6. Teknik- og Miljøforvaltningen
7. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

1. Socialforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Forældrekurser om uddannelsessystemet (Borgermøder, Blanddigibyen.dk, interviews m.m.)• Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsats på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekræfterne til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none">• Hjælp til fritidsjob – eksempelvis Jobcenter Skelbæksgades fritidsjobsordning (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Mentorordninger som aflastning til børn og unge fra udsatte familier (Borgermøder)• Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder)• Opsæt loft over antallet af etniske minoriteter i bebyggelser i belastede områder - og kommunen skal revidere egen henvisningspraksis (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Flere og billigere boliger (Borgermøder)• Mentorordning hvor nyankomne matches med en etnisk dansk familie (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Nedprioritere puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Mange kvinder med etniske minoritetsbaggrund er ekskluderet fra samfundet – informer specifikt kvinder om deres rettigheder og muligheder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Vigtigt at bygge flere almene boliger, så alle sociale lag har mulighed for at bo i København. Samtidig skal vi dog undgå social og etnisk ghettodannelse og bør sprede de almene boliger ud over større områder (Amager Vest Lokaludvalg)

- Oprettelse af beboerhaver i almene boligområder (Amager Vest Lokaludvalg)
- Billige ungdomsboliger, der gør det nemmere at flytte hjemmefra (Amager Vest Lokaludvalg)
- Lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet, socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)
- Styrke rammerne for de frivilliges arbejde i foreningerne. De frivillige foreninger har brug for hjælp til f.eks. tolkning til forældrene (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Ønske om kommunale partnerskaber med projekter som Kringlebakken og FAKTI (Bispebjerg Lokaludvalg)
- I forbindelse med det frivillige foreningsliv og frivillige sociale arbejde vil lokaludvalgene være oplagte fora for netværksdannelse og erfaringsudveksling for aktører på dette område (Nørrebro Lokaludvalg)
- Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)
- Der bør skabes flere åbne væresteder for etniske minoritetsunge med tilknyttede pædagoger og ungdomsledere, der kan give de unge både grænser og opmærksomhed (Vanløse Lokaludvalg)
- Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening)
- Der skal sættes langt mere på fleksibel boligudlejning, hvor f.eks. studerende blandes med andre beboere i belastede områder (Center for Positiv Integration)
- Bydelsmødrene – udbygge konceptet, og koble det til et netværk med etniske danskere, så der etableres dialog med etniske danskere udenfor ghettoerne – f.eks. til Natteravnene, hvis frivillige findes overalt i København, og som tidligere har vist interesse for ”frivillige mentorordninger” (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- Natteravnene – motivere til øget indsats i hot spots i lighed med den fælles indsats i City. Styrke indsatsen med at få nydanske kvinder inddraget i Natteravnenes dag-hold, som ofte viser sig at skabe grobund for at få mændene med i processen om aftenen, men som kræver side”mands” oplæring. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- Studenterne – hold på to – én med økonomisk og én med humanistisk universitetsuddannelse på sidste studieår, som trænes til at hjælpe til i de etniske minoritetsforeninger og organisationer under coaching fra Fondens sekretariat. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)

	<ul style="list-style-type: none"> • Man skal "finde" personer af anden etnisk herkomst med handicap og opfordre dem til at deltage i deres respektive organisationer. En øget kontakt med organisationerne vil kunne understøtte både målgruppen samt kommunens integrationsindsats (Handikaprådet) • Der er behov for systematisk viden om indsatser rettet mod handikappede, da der er foretaget meget få undersøgelser på området og der er behov for, at der på baggrund af undersøgelsen iværksættes initiativer (Handikaprådet) • Et vigtigt behov er behandlingsmuligheder for børn af traumatiserede flygtninge. Sådanne muligheder er næsten ikkeeksisterende, bl.a. fordi man ikke kan behandles, hvis man f.eks. har et hashmisbrug. Hvad vil man gøre for at gøre det muligt for unge med kriminel baggrund at komme ind på arbejdsmarkedet? (Islamisk-kristent Studieceter) • Det er vigtigt, at de unge kan blive set og anerkendt, at de har steder, hvor de kan være aktive og samtidig relatere til og få vejledning hos voksne, de stoler på. Det kan i den forbindelse være en god idé med rabatordninger eller gratis adgang til fritidsaktiviteter, men hvad med de børn og unge, som simpelthen ikke kan finde sig til rette i disse fritidstilbud, ikke kan begå sig i de kommunale klubber, fordi de ikke har de sociale færdigheder, der skal til? (Islamisk-kristent Studieceter) • Regarding goal 5, obtaining the support of local communities is crucial to combating safety issues as well as offering effective policing. Policing that is sensitive to community concerns and experiences is vital. This requires building trust between local police, schools, parents, social workers and neighbourhood organisations. Whilst the Integration and Action Plan names a number of initiatives under way or proposed, OSF believes that this Plan is an opportunity for the city to undertake innovative experiments which bring all the aforementioned together... One such project, funded by the OSF, is currently underway in London and two other EU cities which facilitate contact between minority youth and police in order to build confidence between the two groups. A number of other cities across Europe could also offer inspiration and the benefit of their experiences in creating better community policing models (Open Society Foundations)
Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke naboskabet (Borgermøder) • For lidt dialog på tværs af etnicitet og kulturelle forskelle – Bring foreninger mere på banen i forbindelse med kommunale arrangementer (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Opret en særlig pulje, hvor et af kravene er, at der indgås partnerskaber ml. foreninger på tværs. (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster

(Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

- Projekt á la Projekt Ældres Netværk på integrationsområdet. Det særlige ved projektet var, at det var oprettet som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, fem frivillige sociale foreninger og Kontaktudvalget. (Kontaktudvalget for frivilligt socialt arbejde i KK)
- Strategi for hjælp til udvikling af etniske minoritetsforeninger. Et konkret forslag kunne være, at Københavns Kommune tilbyder hjælp i den sproglige udformning af projektbeskrivelser. Det kan være et åbent projektværksted for etniske minoriteter. Verdens Kultur Centrets foreningssekretariat kan indgå i et partnerskab med andre organisationer som Dansk Flygtninge Hjælp om at udvikle ideen (Verdens Kultur Centret)

2. Børne- og Ungdomsforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet

- Forældrekurser for etniske minoriteter om uddannelsessystemet. Introducer målgruppen for f.eks. skolehjem-samtaler (Borgermøder m.m.)
- Spredte tosprogede elever frivilligt (Borgermøder)
- Mentorer, der hjælper gennem skolen og gymnasiet (Borgermøder, Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Lave fx. "sportsskole" med fokus på læring for drenge eller etablere mere praktisk betonedede skoleforløb som erhvervs-klasserforløb (Borgermøder)
- Lektiecafe i foreninger som fodboldklubber m.m. (Borgermøder)
- Give lov til at afvise etnisk danske børn på venteliste til fordel for indvandrede børn (Borgermøder)
- "Kontrakt" om hvad der skal komme ud af skoleugen (Borgermøder)
- Nedlæg skoler i belastede områder og spred tosprogede elever (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Skolerne skal blive bedre til at inddrage forældre til etniske minoritetslever (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Opret lektiecafeer på samtlige folkeskoler (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Der er behov for forskning i, hvorfor så mange etniske minoritetsbørn ikke kommer i vuggestue (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Lokaludvalget støtter fortsat Københavnermodellen og noterer sig med stor tilfredshed, at der i budget 2011 er sat midler af til skolebyggeri, og at der fortsat er midler til morgenåbning, i lyset af, at fordeling af børn i kommunen og børnenes faglighed er prioriterede områder (Nørrebro Lokaludvalg)
- Det er vigtigt, at institutionerne skaber trygge rammer, og motiverer børnene til aktivt at tage ansvar for hinanden og deltage i aktiviteter på tværs (Østerbro Lokaludvalg)
- Østerbro Lokaludvalg ser gerne, at der arbejdes videre med ideer som midlertidig udveksling/bytte af skoleklasser i bydelen, mulighed for fælles timer i de større klasser og anvendelse af hinandens skolefaciliteter. Her er det også vigtigt med bedre inddragelse af forældre i daginstitutions- og skolearbejdet (Østerbro Lokaludvalg)
- Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)
- Folkekirken har i nogle år med støtte fra Integrationsministeriet tilbudt skoler – såvel private som kommunale – besøg af gæstelærerteam bestående af en jøde, en kristen og en muslim. Projekt "Din tro – min tro" Teamet besøger skolerne fra 3. – 10. klasse, og har en dialog om såvel det, der er fælles som det, der adskiller religionerne, og de

værdier, som religionerne positivt kan berige både den enkeltes liv som skolen, lokalmiljøet og samfundet med. Københavns Stift ønsker, at det bliver et permanent tilbud i København (Bispeembedet i København)

- BUPL Hovedstaden er åbne over for at finde modeller til bedre fordeling af byens børn i daginstitutionerne, men vi mener ikke det er en god løsning at køre børn rundt i byen for at tilpasse sig en bestemt fordelingsprocent. Frem for alt må fordelingen foregå ad frivillighedens vej og i samarbejde med forældrene, og det er i dette arbejde særdeles vigtigt at tage højde for barnets muligheder for at skabe relationer i nærområdet og familiens muligheder for at kunne deltage aktivt i barnets institutionsliv (BULP Hovedstaden)
- Man skal fortsætte den store indsats med opkvalificering af lærere, så de kan bygge deres undervisning på viden om tosprogethed og flerkulturalitet (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Forsat at tilbyde alle tosprogede elever adgang til kommunalt finansieret modersmålsundervisning (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Sikre adgang til rådgivning, vejledning og støtte forældre, elever, lærere, skoleledere – i forbindelse med oplevelse af forskelsbehandling i skolen (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Man skal styrke skoleledernes muligheder for at udvikle fælleskulturelle skoler, der udnytter mangfoldigheden i elev- og forældregrundlaget som en ressource (Dokumentation og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Der skal indgås aftaler med de erhvervsskoler, der uddanner de unge københavnere om udvikling af ligebehandlende praksis i forbindelse med praktikpladser (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Eksperttænk tanken understreger, at såfremt målet er at styrke elevernes faglige resultater, er det koblingen mellem sprog og faglighed, der er afgørende. For børn med sproglige vanskeligheder er det således helt afgørende, at der er fokus på at arbejde med sprog i alle fag og i hele skolegangen (Eksperttænk tanken for integration)
- Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsatser på skolerne i stedet for at

	<p>spredte dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældre kredsen til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til det danske velfærdssystem for nydanske forældre- især mødre. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnernes Landssekretariat) • ”1.000 Mønsterbrydere”, hvor socialt ansvarlige virksomheder og virksomhedsledernetværk tilbyder 10 socialt udsatte skoleelever i hver kommune ca. 100 timers studiestøtte. Frivilligt mentorskab. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnernes Landssekretariat) • ”Klassemorfar” – som Sverige, hvor ældre mænd på overførselsindkomst, bliver udnævnt til Klassemorfar, men pligt til at følge en børnehaveklasse, 1 og 2. klasse i hele deres skolegang. Det skaber ro i klassen og giver den ældre borger mulighed for at lære helt frabunden, uden at de bliver fornærmede men stolte og respekterede. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnernes Landssekretariat) • Bilingualism and diversity of pupils should be seen as strength and a resource. Non-European (mother tongue of minority pupils) language classes are offered until 6th grade and we would support the extension of the free provision of such classes after 6th grade (Open Society Foundations) • In addition, efforts to improve the participation of parents of migrant backgrounds on school boards and school activities are encouraged. Recruitment of teachers with migrant backgrounds and relevant minority languages is one amongst many ways to seek greater participation of such parents (Open Society Foundations)
<p>Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etabler flere praktikpladser, som kan være vejen til første job (Blanddigibyen.dk m.m.)
<p>Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorordninger som aflastning til børn og unge fra udsatte familier • Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder) • Nedprioritere puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Vigtigt at lære forældre og børn om foreningsstrukturen. Betydningen af foreningsguiderne (mikropanelmøder og netdebatter) • Der bør etableres lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet,

	<p>socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der mangler overordnet billige eller gratis tilbud til børn og unge i bydelen, for at få dem væk fra gaden. Det eneste tilbud på skolerne er ISA (Idrætssocialt samvær) støttet af Børne- og Ungdomsforvaltningen. Et af de områder der kunne løftes i vores bydel er Børnenes Dyremark, som er et rekreativt samlingssted for børn og unge i Kgs. Enghave, der gerne vil have noget med dyr at gøre. Der er ligeledes en forening af samme navn. Dette rekreative område kunne evt. bemannes med pædagogisk personale (Kongens Enghave Lokaludvalg) • Der skal være flere voksenstøtter af anden etnisk herkomst i fritidsklubberne, til lektiehjælp mv. (Østerbro Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg) • Der bør skabes flere åbne væresteder for unge indvandrere med tilknyttede pædagoger og ungdomsledere, der kan give de unge både grænser og opmærksomhed (Vanløse Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres en fortsættelse eller en forankring (Boligselskabernes Landsforening) • Det er vigtigt, at de unge kan blive set og anerkendt, at de har steder, hvor de kan være aktive og samtidig relatere til og få vejledning hos voksne, de stoler på. Det kan i den forbindelse være en god idé med rabatordninger eller gratis adgang til fritidsaktiviteter, men hvad med de børn og unge, som simpelthen ikke kan finde sig til rette i disse fritidstilbud, ikke kan begå sig i de kommunale klubber, fordi de ikke har de sociale færdigheder, der skal til? (Islamisk-kristent Studieceter)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til projekterne under 2200KULTUR der ikke har fået midler i 2011 (Borgermøder) • Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigbyen.dk, interviews mm.)

3. Kultur- og Fritidsforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Lave fx. ”sportsskole” med fokus på læring for drenge eller etablere mere praktisk betonedede skoleforløb som erhvervs-klasserforløb (Borgermøder)• Skabe flere aktiviteter i vintersæsonen (Borgermøder)• Lektiecafe i foreninger som fodboldklubber m.m. (Borgermøder)• Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsatser på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekrædsen til at løfte disse opgaver (kilde: Skriftlige høringssvar – Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder)• Udfordrende at danne netværk – Eksisterende foreninger skal være mere synlige (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Opret idrætspladser i udsatte områder med etniske rollemodeller som frivillige – og arranger jævnligt idrætsaktiviteter (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Nedprioriter puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Vigtigt at lære forældre og børn om foreningsstrukturen. Betydningen af foreningsguiderne (indspark fra mikropanelmøder og netdebatter)• Styrke rammerne for de frivilliges arbejde i foreningerne. De frivillige foreninger har brug for hjælp til f.eks. tolkning til forældrene (Bispebjerg Lokaludvalg)• I Valby er der gode erfaringer med at lave fodboldturneringer i weekenden, hvilket gav et større fællesskab med og kendskab til hinanden. Lignende arrangementer kan laves i Indre By (Indre By Lokaludvalg)• Der mangler overordnet billige eller gratis tilbud til børn og unge i bydelen, for at få dem væk fra gaden. Det eneste tilbud

	<p>på skolerne er ISA (Idrætssocialt samvær) støttet af Børne- og Ungdomsforvaltningen. Et af de områder der kunne løftes i vores bydel er Børnenes Dyremark, som er et rekreativt samlingssted for børn og unge i Kgs. Enghave, der gerne vil have noget med dyr at gøre. Der er ligeledes en forening af samme navn. Dette rekreative område kunne evt. bemandes med pædagogisk personale (Kongens Enghave Lokaludvalg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I forbindelse med det frivillige foreningsliv og frivillige sociale arbejde vil lokaludvalgene være oplagte fora for netværksdannelse og erfaringsudveksling for aktører på dette område (Nørrebro Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg) • Idrætsklubberne skal klædes på til de pædagogiske udfordringer, der ligger i det integrationsfremmende arbejde (Valby Lokaludvalg) • Det er vigtigt, at de unge kan blive set og anerkendt, at de har steder, hvor de kan være aktive og samtidig relatere til og få vejledning hos voksne, de stoler på. Det kan i den forbindelse være en god idé med rabatordninger eller gratis adgang til fritidsaktiviteter, men hvad med de børn og unge, som simpelthen ikke kan finde sig til rette i disse fritidstilbud, ikke kan begå sig i de kommunale klubber, fordi de ikke har de sociale færdigheder, der skal til? (Islamisk-kristent Studieceter)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til projekterne under 2200KULTUR der ikke har fået midler i 2011 (Borgermøder) • Støtte til store kultur-arrangementer uden ”integration” i fokus (Borgermøder) • Mere åbenhed i klubber og foreninger. Alle er velkomne (Borgermøder) • Kunst / kulturfestival (Borgermøder) • ”Styrk sammenhængskraften i byen gennem accept af, at København er multikulturel” - Initiativer der kan styrke accept og tillid f.eks. historie-fortælling (Borgermøder) • ”Diskrimination rapporteres ikke” - Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • Bring foreninger mere på banen i forbindelse med kommunale arrangementer (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Opret en særlig pulje, hvor et af kravene er, at der indgås partnerskaber ml. foreninger på tværs. (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Der er procentvis en højere andel blandt nydanskere, der benytter sig af folkebibliotekerne end blandt befolkningen

	<p>generelt. Det er derfor oplagt at tage udgangspunkt i og bygge videre på den integrationsplatform, bibliotekerne har vist sig at være. En af forklaringerne på bibliotekernes succes er, at de af brugerne bliver betragtet som "magtneutrale rum". At intensivere indsatsen, som sigter mod udvikling og inklusion i biblioteksregi er derfor yderst oplagt (KVINFO)</p>
--	--

4. Sundheds- og Omsorgforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsats på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældre kredsen til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none">• FOA ser det som en styrke, at der uddannes mange social- og sundhedshjælpere og -assistenter med anden etnisk baggrund end dansk. Det er vigtigt at være opmærksom på og bevidst om at forebygge sproglige og kulturelle barrierer, særligt når en stor del af medarbejdernes etniske og kulturelle baggrund ikke er sammenfaldende med den store gruppe af modtagerne af hjælpen. Dette kan blandt andet gøres ved at lægge endnu mere vægt på danskundervisning, meget mere vægt på kulturlære, og mere vægt på at skabe forståelse for de rammer og værdier som social- og sundhedsarbejdet hviler på. Og ikke mindst ved at sikre de nødvendige individuelle forløb såvel under skoleophold som i praktikken (FOA)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Nedprioritere puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Mange kvinder med etniske minoritetsbaggrund er ekskluderet fra samfundet – informer specifikt kvinder om deres rettigheder og muligheder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Der bør etableres lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet, socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)• Mange ældre etniske medborgere lider af forskellige traumer og livsstilssygdomme. Alle rapporter pointerer, at netop denne gruppe i en tidlig alder udvikler kulturelt relaterede livsstilssygdomme som f.eks. diabetes. Derfor er det vigtigt at starte det forebyggende arbejde tidligt (Bispebjerg Lokaludvalg)

	<ul style="list-style-type: none"> • Der er et kæmpe behov for en sygeplejefaglig indsats blandt bydelens sårbare indvandrerkvinder, som har mange psykosociale smerter (Bispebjerg Lokaludvalg) • Et forslag er også "omvendt integration" af ældre danske borgere, der er utrygge ved indvandrere og integration (Indre By Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening) • Man skal "finde" personer af anden etnisk herkomst med handicap og opfordre dem til at deltage i deres respektive organisationer. En øget kontakt med organisationerne vil kunne understøtte både målgruppen samt kommunens integrationsindsats (Handicaprådet) • Projekt á la Projekt Ældres Netværk på integrationsområdet. Det særlige ved projektet var, at det var oprettet som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, fem frivillige sociale foreninger og Kontaktudvalget. (Kontaktudvalget for frivilligt socialt arbejde i KK) • Ældrerådene har ved flere lejligheder drøftet, at det ville være særdeles hensigtsmæssigt, om forebyggende hjemmebesøg kunne etableres for etniske ældre, også før de er fyldt 75 år, da man vurderer, at behovet for en væsentlig tidligere indsats i visse situationer ville være af stor betydning, ikke alene for den enkelte men også samfundsmæssigt anerkender den store indsats, der gøres fra Sankt Joseph, der primært er rettet mod Nørrebro, men forventer, at indsatsen vil blive endnu mere bredt ud byen over og ikke i alt væsentligt være koncentreret om Nørrebro (Ældrerådene i København)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Godt ældreliv - også for etniske minoriteter"- Mere personlig kontakt og rådgivning (Borgermøder) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigbyen.dk, interviews mm.)

5. Økonomiforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Sikre adgang til rådgivning, vejledning og støtte forældre, elever, lærere, skoleledere – i forbindelse med oplevelse af forskelsbehandling i skolen (Dokumentation og rådgivningscenteret om racediskrimination)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsats på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekræden til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none">• Mikrolån med inspiration fra Århus (Borgermøder)• Styrket og opsøgende iværksætterrådgivning (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Kvoteløsninger (for etniske minoriteter) i Københavns Kommune (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Inspirer virksomheder til at udøve større grad af socialt ansvar, herunder fx sociale klausuler og positiv særbehandling (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Etabler flere praktikpladser, som kan være vejen til første job (Blanddigibyen.dk m.fl.)• Kommunen skal gennem sin personalepolitik arbejde aktivt for at flere etniske minoritetskvinder i lederstillinger (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Kommunen bør støtte og koordinere virksomheders (integrations)initiativer. Og kommunen bør støtte projekter, initiativer og ressourcer udenfor det kommunale (mikropanelmøder og netdebatter)• Københavns Kommune skal være foregangskommune for tiltag som socialøkonomiske virksomheder og mikrolån for derigennem at bidrage til at udvikle nye alternative veje ind og tilbage på arbejdsmarkedet for de mest marginaliserede grupper udenfor arbejdsmarkedet (Nørrebro Lokaludvalg)• Iværksætterkursus med mentornetværk (Center for Positiv Integration)• DRC finder, at der må gøres en ekstra indsats for at kræve af leverandører af varer og tjenester til Københavns Kommune, at

	<p>de er parate til at påtage sig et socialt ansvar herunder i forbindelse med praktikpladstildeling (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRC foreslår styrket brug af sociale klausuler, og det skal gøres tydeligt, hvor man kan sætte ind, hvis der er private arbejdsgivere, der løser opgaver for kommunen, som samtidig udsætter københavnere for diskrimination (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination) • Københavns Kommune bør stimulere fagforeningerne og arbejdsgiverne i både den offentlige og den private sektor til at fokusere på diskrimination arbejdsmarkedet. Vi foreslår, at Københavns Kommune tilbyder alle medarbejdere og sagsbehandlere m.v. træning til at identificere og tackle diskriminationsproblemstillinger, når de møder dem (Dokumentation og rådgivningscenteret om racediskrimination) • As well as recruitment of staff from more diverse background it is vital to monitor rates of promotion and retention amongst those staff that are recruited (Open Society Foundations) • The Integration Policy and Action Plan should place a greater emphasis on apprenticeships and training for young people across the public and private sector where the Office of Integration for the city examines and takes action where barriers to obtaining apprenticeships are revealed. This action can be part of the systematic monitoring of the policy which should include a discrimination index and appropriate documentation of cases (Open Society Foundations) • The business case for diversity and amongst employers must be led by the city of Copenhagen. The integration committee should provide guidance on good practice in safeguarding against racial and religious discrimination and ensure equal opportunities for all in relation to employment recruitment, retention and promotion to all city officials involved in this area as well as promoting its guidelines and good practice to the private employers and service providers (Open Society Foundations)
<p>Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Økonomi-kurser til udsatte familier (kilde: Borgermøder) • Der mangler synlige betjente på gaden. Hvad med en lokalstation for Indre By, der ligger centralt på Strøget e.l.? Det vil være en service til borgere, turister og alle brugere af bydelen. Indre Bys natteliv er uden tvivl blevet mere rå, og som centrum af København er det oplagt at placere en nærstation i området (Indre By Lokaludvalg) • Projekt ”din betjent”, som allerede er i gang på Vesterbro, vil være oplagt i Indre By - samt flere cyklende, gående og ridende betjente (Indre By Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)

	<ul style="list-style-type: none"> • Der bør skabes flere åbne væresteder for etniske minoritetsunge med tilknyttede pædagoger og ungdomsledere, der kan give de unge både grænser og opmærksomhed (Vanløse Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening) • Der skal satses langt mere på fleksibel boligudlejning, hvor f.eks. studerende blandes med andre i belastede områder (Center for Positiv Integration)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • Bedre rapporterings- og klagemuligheder for diskrimination (Borgermøder) • Mentorordninger der kan bremse diskrimination, mobning og fordomme (Borgermøder) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

6. Teknik- og Miljøforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Skabe væresteder på de unges præmisser (Borgermøder)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Det er vigtigt at bygge flere almene boliger, så alle sociale lag har mulighed for at bo i København. Samtidig skal vi dog undgå social og etnisk ghettodannelse og bør sprede de almene boliger ud over større områder (Amager Vest Lokaludvalg)• Oprettelse af beboerhaver (Amager Vest Lokaludvalg)• En god idé at gøre en indsats i områder med almene boliger. Fx kan beboerfester skabe grobund for netværksdannelse og fællesskab. Andre tiltag kunne være at ansætte gadeplansmedarbejdere, at afsætte lokaler til ungdomsklubber, at opstarte lommepengeprojekter, hvor teenagere får mulighed for at udføre et stykke arbejde og tjene penge, at sørge for billige ungdomsboliger, der gør det nemmere at flytte hjemmefra osv. (Amager Vest Lokaludvalg)• Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)• Der skal satses langt mere på fleksibel boligudlejning, hvor eks. studerende blandes med andre i belastede områder (Center for Positiv Integration)• Flere og billigere boliger (Borgermøder)
Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby	<ul style="list-style-type: none">• Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder)• København som interkulturel metropol - info og skiltning på flere sprog (Borgermøder)• Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

7. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet

- Mentorordning som aflastning til børn og unge fra udsatte familier (Borgermøder)
- Forældrekurser om uddannelsessystemet (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Fokus på fælles sprogundervisning for forældre og børn (Borgermøder)
- Mentorer, der hjælper gennem skolen og gymnasiet (kilde: Borgermøder m.m.)
- Skabe væresteder på de unges præmisser (Borgermøder)
- Der er behov for forskning i, hvorfor så mange etniske minoritetsbørn ikke kommer i vuggestue (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)
- Folkekirken har i nogle år med støtte fra Integrationsministeriet tilbudt skoler – såvel private som kommunale – besøg af gæstelærerteam bestående af en jøde, en kristen og en muslim. Projekt ”Din tro – min tro” Teamet besøger skolerne fra 3. – 10. klasse, og har en dialog om såvel det, der er fælles som det, der adskiller religionerne, og de værdier, som religionerne positivt kan berige både den enkeltes liv som skolen, lokalmiljøet og samfundet med. Københavns Stift ønsker, at det bliver et permanent tilbud i København (Bispeembedet i København)
- Sikre adgang til rådgivning, vejledning og støtte forældre, elever, lærere, skoleledere – i forbindelse med oplevelse af forskelsbehandling i skolen (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Der skal indgås aftaler med de erhvervsskoler der uddanner de unge københavnere om udvikling af ligebehandlende praksis i forbindelse med praktikpladser (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsats på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i

	<p>forældrekræden til at løfte disse opgaver (Skriftlige høringsvar – Forældreforeningen Brug Folkeskolen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til det danske velfærdssystem for nydanske forældre – især mødre (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat) • ”1.000 Mønsterbrydere”, hvor socialt ansvarlige virksomheder og virksomhedsledernetværk tilbyder 10 socialt udsatte skoleelever i hver kommune ca. 100 timers studiestøtte. Frivilligt mentorskab. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
<p>Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mikrolån med inspiration fra Århus og en styrket og opsøgende iværksætterrådgivning (Borgermøder, Blanddigbyen.dk, interviews mm.) • Synlighed om højtuddannede etniske minoriteter uden arbejde (Borgermøder) • Danskundervisning efter det obligatoriske sprogforløb (kilde: Borgermøder) • Dag 1 velkomst-pakke med danskundervisning og jobhjælp (Borgermøder) • Måltrettet aktivering / løntilskud der fremmer integrationen (Borgermøder) • Aktivering skal altid kobles med uddannelse (Borgermøder) • Dansk-undervisning til etniske minoriteter som efteruddannelse (Borgermøder) • ”Kvinder udenfor arbejdsmarkedet” - Bedre danskundervisning f.eks. som ”tandem-ordning” (Borgermøder) • ”Kvinder udenfor arbejdsmarkedet” - Kommunen skaber lokale jobs med inspiration fra Amsterdam (Borgermøder) • ”Bedre hjælp til at blive i Danmark efter endt uddannelse” - Individuel rådgivning i god tid, herunder kommunal etableringshjælp (Borgermøder) • Hjælp til et fritidsjob som en god start (og se bort fra straffeattest) (Borgermøder) • Brug positive rollemodeller til at nedbryde fordomme (Borgermøder) • Tilskud m.m. til virksomheder, der skaber jobs til udsatte unge (Borgermøder) • Danskundervisning efter det obligatoriske sprogforløb (Borgermøder) • Oplys etniske minoriteter om jobmuligheder via jobmesser og fokusgrupper (Blanddigbyen.dk, interviews mm.) • Kvoteløsninger (for etniske minoriteter) i Københavns Kommune (Blanddigbyen.dk, interviews mm.) • Inspirer virksomheder til at udøve større grad af socialt ansvar, herunder fx sociale klausuler og positiv særbehandling (Blanddigbyen.dk, interviews mm.)

- Hjælp til fritidsjob – eksempelvis Jobcenter Skelbæksgades fritidsjobsordning (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Etabler flere praktikpladser, som kan være vejen til første job (mikropanelmøder og netdebatter m.m.)
- Etablere flere muligheder for flex- og skånejobs (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Kommunen skal gennem sin personalepolitik arbejde aktivt for at flere etniske minoritetskvinder i lederstillinger (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Suppler danskundervisningen med opkvalificeringstilbud (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Kommunen bør støtte og koordinere virksomheders (integrations)initiativer. Og kommunen bør støtte projekter, initiativer og ressourcer udenfor det kommunale (mikropanelmøder og netdebatter)
- Hvis kommunen skal fremme beskæftigelsen blandt familiesammenførte kvinder, skal der skabes flere tilbud, der kombinerer danskundervisning og børnepasningsmuligheder (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Københavns Kommune skal være foregangskommune for tiltag som socialøkonomiske virksomheder og mikrolån, for derigennem at bidrage til at udvikle nye alternative veje ind og tilbage på arbejdsmarkedet for de mest marginaliserede grupper udenfor arbejdsmarkedet (Nørrebro Lokaludvalg)
- Der skal fokus på jobskabelse frem for rådgivning til hvordan man får et job (Valby Lokaludvalg)
- Iværksætterkursus med mentornetværk (Center for Positiv Integration)
- DRC finder, at der må gøres en ekstra indsats for at kræve af leverandører af varer og tjenester til Københavns Kommune, at de er parate til at påtage sig et socialt ansvar herunder i forbindelse med praktikplads tildeling (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- DRC foreslår styrket brug af sociale klausuler, og det skal gøres tydeligt, hvor man kan sætte ind, hvis der er private arbejdsgivere, der løser opgaver for kommunen, som samtidig udsætter københavnere for diskrimination (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Københavns Kommune bør stimulere fagforeningerne og arbejdsgiverne i både den offentlige og den private sektor til at fokusere på diskrimination arbejdsmarkedet. Vi foreslår at Københavns Kommune tilbyder alle medarbejdere og sagsbehandlere m.v. træning til at identificere og tackle diskriminations problemstillinger, når de møder dem (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- FOA ser det som en styrke, at der uddannes mange social- og

sundhedshjælpere og -assistenter med anden etnisk baggrund end dansk. Det er vigtigt at være opmærksom på og bevidst om at forebygge sproglige og kulturelle barrierer, særligt når en stor del af medarbejdernes etniske og kulturelle baggrund ikke er sammenfaldende med den store gruppe af modtagerne af hjælpen. Dette kan blandt andet gøres ved at lægge endnu mere vægt på danskundervisning, meget mere vægt på kulturlære, og mere vægt på at skabe forståelse for de rammer og værdier som social- og sundhedsarbejdet hviler på. Og ikke mindst ved at sikre de nødvendige individuelle forløb såvel under skoleophold som i praktikken (FOA)

- KVINFO vil gerne minde om, at der allerede er en stor gruppe nydanske kvinder med mellemlange og længerevarende uddannelser samt karrierer fra deres hjemlande i København. De opsøger KVINFOs mentornetværk, fordi de står uden faglige netværk og derfor har svært ved at komme ind på det danske arbejdsmarked og at finde et job, som svarer til deres uddannelsesmæssige og faglige baggrund. Disse kvinder udgør et stort, uudnyttet potentiale og talent. I denne forbindelse er det vigtigt at være opmærksom på, at gruppen af ”flygtninge- og indvandrerkvinder” er en sammensat gruppe med forskellige forudsætninger og behov (KVINFO)
- LO Storkøbenhavn vil gerne pege på at der bør skabes en bedre mulighed for, at borgere med anden etnisk baggrund end dansk, får kvalificeret danskundervisning. Denne undervisning må gerne tilrettelægges i tilslutning til et job... På den baggrund, ser vi i LO fagbevægelsen gerne flere, med en anden etnisk baggrund end dansk, få beskæftigelse på brancheområder der kræver en erhvervmæssig uddannelse både inden for det offentlige som i den private sektor... LO Storkøbenhavn skal dog gøre opmærksom på at der på flere brancheområder er risiko for at der sker en segregering og vi får et segregeret arbejdsmarked (LO Storkøbenhavn)
- As well as recruitment of staff from more diverse background it is vital to monitor rates of promotion and retention amongst those staff that are recruited (Open Society Foundations)
- Active steps to combat unemployment levels may require strategic interventions or positive action. Applying initiatives used to improve labour market participation of women and the disabled may be an area for consideration under best practices by Copenhagen City Council (Open Society Foundations)
- The Integration Policy and Action Plan should place a greater emphasis on apprenticeships and training for young people across the public and private sector where the Office of Integration for the city examines and takes action where barriers to obtaining apprenticeships are revealed. This action can be part of the systematic monitoring of the policy which should include a discrimination index and appropriate

	<p>documentation of cases (Open Society Foundations)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The business case for diversity and amongst employers must be led by the city of Copenhagen. The integration committee should provide guidance on good practice in safeguarding against racial and religious discrimination and ensure equal opportunities for all in relation to employment recruitment, retention and promotion to all city officials involved in this area as well as promoting its guidelines and good practice to the private employers and service providers (Open Society Foundations) • Et tiltag, der ville kunne lette udfordringerne med at ansætte ikke-dansk talende/læsende, ville være at stille et oversætter-service til rådighed for de københavnske virksomheder. Vi har i dag i Tivoli ikke oversat ret meget af vores skriftlige kommunikation til andre sprog (nogle ganske få ting på engelsk), men det ville da være vidunderligt at kunne tilbyde medarbejderhåndbogen på f.eks. thai, somalisk, pakistansk og nepalesisk. Eller at medarbejderne kunne svare på medarbejdertilfredshedsundersøgelsen på eget sprog i stedet for kun at kunne vælge mellem dansk og engelsk. Eller noget så banalt som at lave en arbejdsprocedure på flere sprog (Tivoli) • Vi kunne med andre ord have rigtig stor glæde at kunne sende udvalgte medarbejdere på mere specialiserede og fleksible sprogforløb, der kunne betyde en nemmere hverdag for både medarbejdere og ledere – og en mulighed for at de mest talentfulde kan avancere i systemet (Tivoli)
<p>Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorordninger som aflastning til børn og unge fra udsatte familier (Borgermøder) • Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder) • Økonomikurser til udsatte familier (kilde: Borgermøder) • Ansæt koordinatore og lokal-forankrede rådgivningsgrupper (Borgermøder) • Opkvalificere og uddanne etniske minoriteter der bor i udsatte områder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Mentorordning hvor nyankomne matches med en etnisk dansk familie (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Nedprioriter puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Mange kvinder med etnisk minoritetsbaggrund er ekskluderet fra samfundet – informer specifikt kvinder om deres rettigheder og muligheder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Der bør etableres lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet,

socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)

- Der er et kæmpe behov for en sygeplejefaglig indsats blandt bydelens sårbare indvandrerkvinder, som har mange psykosociale smerter (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Kommunale partnerskaber med foreninger som Kringlebakken, FAKTI og en række boligsociale projekter, som vi håber kommunen vil indgå i konstruktive partnerskaber med (Bispebjerg Lokaludvalg)
- I forbindelse med det frivillige foreningsliv og frivillige sociale arbejde vil lokaludvalgene være oplagte fora for netværksdannelse og erfaringsudveksling for aktører på dette område (Nørrebro Lokaludvalg)
- Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)
- Driften af det pædagogisk integrationsfremmende skal styrkes, så det ikke kun er projektbaseret (Valby Lokaludvalg)
- Idrætsklubberne skal klædes på til de pædagogiske udfordringer, der ligger i det integrationsfremmende arbejde (Valby Lokaludvalg)
- Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening)
- Bydelsmødrene” – udbygge konceptet, og koble det til et netværk af etniske danskere, så der etableres dialog med etniske danskere udenfor ghettoerne – f.eks. til Natteravnene, hvis frivillige findes overalt i København, og som tidligere har vist interesse for ”frivillige mentorordninger” (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- ”Natteravnene” – motivere til øget indsats i hot spots i lighed med den fælles indsats i City. Styrke indsatsen med at få nydanske kvinder inddraget i Natteravnenes dag-hold, som ofte viser sig at skabe grobund for at få mændene med i processen om aftenen, men som kræver side”mands” oplæring. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- ”Studerterne” – hold på to – én med økonomisk og én med humanistisk universitetsuddannelse på sidste studieår, som trænes til at hjælpe til i de etniske foreninger og organisationer under coaching fra Fondens sekretariat. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- Man skal ”finde” personer af anden etnisk herkomst med handicap og opfordre dem til at deltage i deres respektive organisationer. En øget kontakt med organisationerne vil kunne understøtte både målgruppen samt kommunens integrationsindsats (Handikaprådet)
- Der er behov for systematisk viden om indsatser rettet mod handikappede, da der er foretaget meget få undersøgelser på

	<p>området og der er behov for, at der på baggrund af undersøgelsen iværksættes initiativer (Handikaprådet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et vigtigt behov er behandlingsmuligheder for børn af traumatiserede flygtninge. Sådanne muligheder er næsten ikkeeksisterende, bl.a. fordi man ikke kan behandles, hvis man f.eks. har et hashmisbrug. Hvad vil man gøre for at gøre det muligt for unge med kriminel baggrund at komme ind på arbejdsmarkedet? (Islamisk-kristent Studiecenter) • Regarding goal 5, obtaining the support of local communities is crucial to combating safety issues as well as offering effective policing. Policing that is sensitive to community concerns and experiences is vital. This requires building trust between local police, schools, parents, social workers and neighbourhood organisations. Whilst the Integration and Action Plan names a number of initiatives under way or proposed, OSF believes that this Plan is an opportunity for the city to undertake innovative experiments which bring all the aforementioned together... One such project, funded by the OSF, is currently underway in London and two other EU cities which facilitate contact between minority youth and police in order to build confidence between the two groups. A number of other cities across Europe could also offer inspiration and the benefit of their experiences in creating better community policing models (Open Society Foundations)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til projekterne under 2200KULTUR der ikke har fået midler i 2011 (Borgermøder) • Støtte til store kulturarrangementer uden "integration" i fokus (Borgermøder) • Involver kvinderne mere gennem tværkulturelle aktiviteter (Borgermøder) • "Farveblind dialog" uden trætte etiketter (Borgermøder) • "København" som begreb i stedet for "dansker" (Borgermøder) • Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • "Diskrimination rapporteres ikke" - Bedre rapporterings- og klagemuligheder (Borgermøder) • Et "korps" tester og dokumenterer diskrimination. Smiley-ordning (Borgermøder) • "København som interkulturel metropol" - Info og skiltning på flere sprog (Borgermøder) • Integrationspolitikken bør oversættes til flere sprog (Borgermøder) • Mentorordninger der kan bremse diskrimination, mobning og fordomme (Borgermøder) • Bring foreninger mere på banen ifm. kommunale arrangementer (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

- Opret en særlig pulje, hvor et af kravene er, at der indgås partnerskaber ml. foreninger på tværs. (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Straf diskoteker der afviser etniske minoriteter – og repræsentanter fra kommunen som gæsteundervisere ifm. Dørmandsuddannelsen (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Inklusionsfremmende arrangementer når ikke ud til den brede befolkning: Kommunen skal intensivere sit samarbejde med civilsamfundsorganisationerne (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- En idé kan være at holde en international dag i Indre By, som man gør det på Nørrebro (Indre By Lokaludvalg)
- Det skal pointeres, at det er vigtigt fremadrettet at fastholde fokus på inklusion i bred forstand, så integrationspolitikken målrettes andre end borgere med etnisk minoritetsbaggrund (Handicaprådet)
- Instituttet anbefaler, at der udarbejdes målbare ligebehandlingsindikatorer, således at kommunen sikrer sig, at ligebehandlingsarbejdet monitoreres, og at det går i en positiv retning (Institut for Menneskerettigheder)
- Projekt á la Projekt Ældres Netværk på integrationsområdet. Det særlige ved projektet var, at det var oprettet som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, fem frivillige sociale foreninger og Kontaktudvalget. (Kontaktudvalget for frivilligt socialt arbejde i KK)
- Der er procentvis en højere andel blandt nydanskere, der benytter sig af folkebibliotekerne end blandt befolkningen generelt. Det er derfor oplagt at tage udgangspunkt i og bygge videre på den integrationsplatform, bibliotekerne har vist sig at være. En af forklaringerne på bibliotekernes succes er, at de af brugerne bliver betragtet som "magtneutrale rum". At intensivere indsatsen, som sigter mod udvikling og inklusion i biblioteksregi er derfor yderst oplagt (KVINFO)
- OSF would suggest recognition of religious diversity in principle 1 (Diversity as a resource) with clear goals to support this principle, such as an objective of increasing inter-religious dialogue in the city (Open Society Foundations)
- Defining discrimination and ensuring that clear guidelines are available to public and private sector employers and staff will set out important checks for monitoring the policy as well as ensuring that the goals are realised. Therefore, we would recommend the inclusion of a Discrimination Index (Open Society Foundations)
- Accessing public services requires an understanding of how administrations function. Teaching materials for Danish

language classes that highlight the roles and services of different municipal service providers and advertising in minority and local media are examples of ways in which knowledge of municipal services can be increased. The use of faith and ethnic based community organizations is also an important channel to be able to offer information (Open Society Foundations)

- Campaigns which create a common civic identity should contain public spaces where people of different backgrounds share and celebrate the city's diversity. A model campaign is the Amsterdam city campaign 'Wij Amsterdammers' which was created in order to foster a greater local and shared identity and has been very successful. Such campaigns can also address issues such as discrimination in the cultural life of a city (denial of access to restaurants, nightclubs and bars) and address issues facing specific communities. The city council should explore the potential for using its powers in relation to licensing of bars and clubs, to challenge businesses that are found guilty of discrimination (Open Society Foundations)

Bilag 3: Oversigt over finansiering af integrationspolitikens indsatser

Indsatsområde 1 - Alle børn og unge skal have en god start på livet					
Styrke sprogstimulering i dagtilbud	2010	2011	2012	2013	2014
Sprogstimulering af tosprogede børn i dagtilbud (BUU)	10.926.000	10.926.000	10.926.000	10.926.000	10.926.000
Sprogstimuleringsgrupper uden for dagtilbud (BUU)	11.646.000	11.646.000	11.646.000	11.646.000	11.646.000
Tidlig indsats i dagtilbud (BUU)		2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Sprogvejlederfunktionen (BUU)	1.500.000	2.000.000			
Styrket arbejde med kombination af sprog og faglighed	2010	2011	2012	2013	2014
Undervisning i dansk som andetsprog - folke- og specialskoler (BUU)	96.833.207	96.833.207	96.833.207	96.833.207	96.833.207
Undervisning i dansk som andetsprog - modtagelsesklasser (BUU)	26.023.000	26.023.000	26.023.000	26.023.000	26.023.000
Modersmålsundervisning - folke- og privatskoler (BUU)	10.417.881	10.417.881	10.417.881	10.417.881	10.417.881
Metodeudvikling på tosprogsområdet (BUU)	1.177.368	1.177.368	1.177.368	1.177.368	1.177.368
Tosprogede lærere (BUU)	17.242.130	17.242.130	17.242.130	17.242.130	17.242.130
Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (BUU)	94.000	94.000	94.000	94.000	94.000
Modeller til bedre fordeling i dagsinstitutioner og skoler	2010	2011	2012	2013	2014
Københavnmodel for skolestartere og skoleskiftere (BUU)	14.800.000	11.700.000	11.000.000	11.600.000	12.000.000
Sprogpladser i daginstitutioner (BUU)		500.000	500.000	500.000	500.000
Udvikle elevernes uddannelseskultur	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Skoler med dårlige faglige resultater styrkes pædagogisk og ledelsesmæssigt	2010	2011	2012	2013	2014
Integrationsløft (BUU)	958.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Heldagsskoler (BUU)	26.500.000	26.500.000	15.458.333		
Bedre forældresamarbejde og forventningsafstemning	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Bedre overgang fra skole til ungdomsuddannelse	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Praktikpladser til unge i erhvervsuddannelser	2010	2011	2012	2013	2014
Fremme af elev- og praktikpladser i kommunen (ØU)	6.000.000	5.743.000	16.320.000	21.672.000	15.981.000
Efteruddannelse af lærere i sprog og kultur	2010	2011	2012	2013	2014
Efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere (BUU)	3.686.362	3.686.362	3.686.362	3.686.362	3.686.362
Fastholdelse af fattige børn og unge i folkeskolen og ungdomsuddannelse og socialrådgivere på skolerne	2010	2011	2012	2013	2014
Socialrådgivere på skolerne (SUD)	7.500.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000
Samlede udgifter indsatsområde 1¹	265,3 mio.	278,7 mio.	269,7 mio.	259,3 mio.	247,0 mio.

Indsatsområde 2 - Inklusion på arbejdsmarkedet					
Indsatser målrettet særlige grupper af etniske minoriteter	2010	2011	2012	2013	2014
Helbredsafklarende team CAB (BIU)	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Center for Beskæftigelse, Sprog og Integration (BIU)	37.250.000	37.250.000	37.250.000	37.250.000	37.250.000
Første job i Danmark (BIU)	2.000.000	2.000.000			
Skræddersyede beskæftigelsesprojekter (BIU)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Virksomhedsrettede forløb - kvinder med indvandrerbaggrund, Musvågevej (BIU)	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Indsats for selvforsørgede (BIU)	2.000.000	2.000.000	1.000.000		
Introduktionsprogrammet (BIU)	25.000.000	26.750.000	26.750.000	26.750.000	26.750.000
Nemmere at komme til DK - veluddannede Udlændinge + familier	2010	2011	2012	2013	2014
Tiltrække og fastholde expats/Udenlandske studerende (ØU)		300.000			
Styrke danskundskaber for etniske minoriteter	2010	2011	2012	2013	2014
Danskundervisning til voksne udlændinge (BIU)	65.000.000	65.000.000	65.000.000	65.000.000	65.000.000
Samarbejde med socialøkonomiske virksomheder	2010	2011	2012	2013	2014
Samarbejde med socialøkonomiske virksomheder (BIU) ²		500.000	500.000	500.000	500.000
Fremme af socialt iværksætteri (ØU)		1.500.000	1.500.000		
Udnytte medarbejdernes forskellighed	2010	2011	2012	2013	2014
Integrations- og oplæringsstillinger (ØU)	8.250.000	8.250.000			
Informationskampagne om IO-stillinger (ØU)	100.000	100.000			
Bekæmpe direkte og indirekte diskrimination i KK³	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Bekæmpe direkte og indirekte diskrimination i virksomhederne	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Samlede udgifter indsatsområde 2⁴	156,9 mio.	167,6 mio.	157,7 mio.	155,2 mio.	152,4 mio.

Indsatsområde 3 - En hånd til udsatte grupper og områder					
Styrke indsatsen for fattige og udsatte⁵	2010	2011	2012	2013	2014
Sundhedscenter Nørrebro (SOU)	1.000.000	1.000.000	1.000.000		
De utrolige år (SUD)		1.600.000	1.600.000		
Parents Management Training - Oregon PMTO		100.000			
Familierådgivning (SUD)		5.600.000	5.600.000	5.600.000	5.600.000
Styrke mentorordninger i udsatte boligområder	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Sikre at flere børn og unge deltager i fritidstilbud	2010	2011	2012	2013	2014
Integration og Fritids-enheden (KFU)incl. Foreningsguiderne og rådgivning til minoritetsforeninger	3.900.000	3.900.000	3.900.000	3.900.000	3.900.000
Ressourcecenter ydre Nørrebro	6.250.000				
Styrket indsats for starthjælpsmodtagere	2010	2011	2012	2013	2014
Styrket indsats for starthjælpsmodtagere (BIU)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	
Sammenhæng mellem KKs indsatser - sundhed-job udd-soc	2010	2011	2012	2013	2014
Udvalgte boligområder-enheden (BIU)	6.900.000	7.100.000	7.100.000	7.100.000	7.100.000
Ung og sundhed i uddannelse og move a school (SUD)	2.400.000	1.400.000	600.000		
Sundhed på dit sprog, HIV-aids-indsats (SOU)	1.700.000	2.100.000	1.200.000		
Bibliotek og Medborgercenter Nørrebro (KFU)	200.000	200.000	200.000		
Medborgercenter Solvang (KFU)	490.000	490.000	490.000		
Medborgercenter Husum (KFU)		120.000	120.000		
Styrke initiativer under Sikker By⁶	2010	2011	2012	2013	2014
Tryghedsindeks (BIU)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Hotspot Nørrebro (BIU)		4.375.000	4.375.000	4.375.000	4.375.000
SSP+/ Jobcenter KBH (BIU)		1.700.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000
First Floor - udvidede åbningstider (BUU)		400.000	400.000	400.000	400.000
Differentierede skoletilbud for skoleløse unge (BUU)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Kontingentfritagelse i ungdomsklubber i udsatte områder (BUU)		2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000
Bispebjerg pakke (BUU)		1.835.000	1.835.000	1.835.000	1.835.000
Summercamps m.v. (KFU)		3.500.000	3.500.000	3.500.000	3.500.000
Den korte snor (SUD)		4.200.000	4.200.000	4.200.000	4.200.000
Boliger til unge i exit-program (SUD)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Dif. Skoletilbud for skoleløse unge (SUD)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
SSP+ koordinator (SUD)		550.000	550.000	550.000	550.000
Sundhedshuset i Tingbjerg (TMU)		600.000	600.000	600.000	600.000
Tryk den af - sikkerhed i nattelivet (ØU)		500.000	500.000	500.000	500.000
(ØU)Mentorordning i brandvæsenet (ØU)		900.000	1.000.000		
Opfølgning og effektvurdering (ØU)		100.000			
Helhedsplaner og områdeløft	2010	2011	2012	2013	2014
Områdefornyelser (TMU) ⁷	7.000.000	7.830.000	6.850.000	5.860.000	4.870.000
Medfinansiering boligsociale helhedsplaner KK (samlet KK)		5.500.000	5.500.000	5.500.000	5.500.000
Initiativer der gør, at flere med arbejde flytter ind i udsatte områder	2010	2011	2012	2013	2014
Midler fra udlejningsaftalen 2006-2009, som videreføres		6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Samlede udgifter indsatsområde 3⁸	62,5 mio.	98,2 mio.	87,6 mio.	75,3 mio.	50,5 mio.

Indsatsområde 4 - Den åbne og imødekommende storby

Lige muligheder for kommunikation (afhængige af ekstern bevilling)	2010	2011	2012	2013	2014
Værtsprogrammer (BIU)		500.000	500.000		
Bland dig i byen- programmet, herunder indsatser over for langtidsfattige (BIU)	2010	2011	2012	2013	2014
Bland dig i byen program (BIU)		2.500.000	3.500.000	3.500.000	
Københavnere med forskellig baggrund i bestyrelser mv.	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Inddragelse af byens forskellighed + dialog ml trosretninger	2010	2011	2012	2013	2014
Task Force Integration (BIU)	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Den tværgående integrationspulje (BIU)	3.500.000	3.500.000	3.500.000	3.500.000	3.500.000
International Dag (BIU)	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
Copenhagen Volunteers		1.000.000	1.000.000	1.000.000	
Deltagelse i internationalt samarbejde	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Koordineret indsats for fattige og socialt udsatte familier	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Bekæmpe direkte og indirekte diskrimination i byen	2010	2011	2012	2013	2014
Ligebehandling og anti-diskrimination inkl. Borgerrådgiveren (BIU)		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Efteruddannelse af KK ansatte	2010	2011	2012	2013	2014
NB! – ingen finansierede initiativer.					
Partnerskaber ¹	2010	2011	2012	2013	2014
Samlede udgifter indsatsområde 4⁹	11,8 mio.	10,8 mio.	11,8 mio.	11,3 mio.	6 mio.

^{1,4,8,9} Det skal bemærkes, at heri indgår også Københavns Kommunes udgifter til integrationsrettede initiativer, der ikke direkte understøtter de integrationsrettede indsatser i politikken.

² Der indgår også initiativer på dette område under Bland dig i byen-programmet, indsatsområde 4.

³ Der indgår også initiativer på dette område under Bland dig i byen-programmet, indsatsområde 4.

⁵ BIU vil gå i dialog med SUD vedr. muligheden for at udskille midler målrettet etniske minoriteter inden for fattigdomsbekæmpelse, således at SUD's indsats på området medregnes

⁶ Midlerne under Sikker By-programmet er ikke udelukkende målrettet etniske minoriteter

⁷ TMU ansøger årligt Socialministeriet om en ny områdefornyelse. Tallene dækker dog kun over områdefornyelser, der allerede har fået tilsagn fra ministeriet. De 22 mio. i medfinansiering til helhedsplaner er et samlet tal for KK's medfinansiering i perioden 2011-2014. Tallet kan i princippet ikke fordeles jævnt ud over årene - dog er det gjort her - da helhedsplanerne udløber på forskellige tidspunkter i løbet af tidsperioden. Kun enkelte helhedsplaner løber så langt som til 2014. Det har ikke været muligt at udskille den integrationsrettede medfinansiering.

¹ Partnerskaber indgår som en del af Bland dig i byen-programmet