



Udvalgene skal tage stilling til om forslag om etablering af en juniorpilotordning skal sendes til høring.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget,

1. at udvalgene godkender, at forslag om en juniorpilotordning for en treårig periode med uddannelse af 40 juniorpiloter pr. år sendes i høring

PROBLEMSTILLING

Traditionelt set er den vilde leg og hårdere fysiske udfoldelse, et område hvor mange dagtilbud gerne ville kunne tilbyde børnene noget mere. Der efterlyses rollemodeller, som kan animere børnene til at gå i gang med boldspil, rollespil etc. At uddanne og åbne dørene i vores dagtilbud for juniorpiloter, er en oplagt mulighed for at give børnene udfordringer på netop dette område. Med begrebet Juniorpiloter (og ikke *Juniorpædagoger*, som det er brugt i andre kommuner) vil vi signalere, at de unge mennesker alene skal optræde som rollemodel og ikke udføre pædagogisk arbejde. En Juniorpilot er et ungt menneske (13-15 år), der gennemgår et kortere uddannelsesforløb samt et praktikforløb i en dag- eller fritidsinstitution. Juniorpiloterne vil i forløbet blive introduceret til de teoretiske og praktiske aspekter af arbejdet i en daginstitution – et forløb, der skal bidrage til deres faglige såvel som personlige udvikling. Der er ikke tale om pædagogisk arbejde, men i stedet at de unge skal fungere som rollemodeller for børnene i dag- eller fritidstilbuddet.

En Juniorpilot har i sagens natur – først og fremmest pga. deres alder - en væsentlig anden profil, end de voksne børnene normalt møder til hverdag i dagtilbuddet. Alt efter den enkelte Juniorpilots profil, vil de kunne fungere som rollemodeller på forskellige områder. I et område med mange etniske minoriteter, vil det være oplagt at rekruttere unge mennesker med anden etnisk baggrund, og styrke mangfoldigheden i dag- eller fritidstilbuddet, så den i højere grad afspejler det omgivende samfunds sammensætning og dermed bidrager positivt til integrationen.

Lignende ordninger i andre kommuner viser, at særligt unge drenge har et stort potentiale i forhold til at tilbyde børnene de mere fysisk udadvendte aktiviteter. Juniorpiloterne vil således primært være deres funktion som igangsætter og rollemodel.

Juniorpilotordningen rummer på længere sigt et rekrutteringspotentiale. Tiltrækningen af unge mennesker til det pædagogiske fag viser sig at være en udfordring nu – en

Etablering af ordning med juniorpiloter i dagtilbud

udfordring der vil vokse i årene fremover. Gennem Juniorpilotordningen vil en række unge mennesker få mulighed for at stifte bekendtskab med det pædagogiske område og hverdagen i et dagtilbud og dermed pirre deres lyst og nysgerrighed i forhold til området. Rekrutteringsperspektivet er særlig relevant i en integrationsmæssig sammenhæng, hvor der er særlige udfordringer forbundet med at få flere etniske minoriteter til, at søge ind på pædagoguddannelsen.

LØSNING

Juniorpiloterne skal i deres praktikforløb:

- Give børnene i dag- og fritidsinstitutionerne en positiv rollemodel.
- Tilbyde børnene i dag- og fritidsinstitutionerne flere fysiske og vilde aktiviteter fodbold, klatring, gruppelege, ”slåskampe” med fairplay.
- Tilegne sig viden om (og lyst til) pædagoguddannelsen. En slags brobygning til ungdomsuddannelse.

Juniorpilotprojektet giver også de unge en række gevinster, og tanken er, at de skal opleve, hvordan det er at have et fritidsjob. De går ikke og keder sig, og forfalder til fx hærværk, og de tjener penge. Desuden vil det give de unge selvværd, at deres familie og venner i området ser dem i ”arbejdstøjet” og i færd med at udrette noget konstruktiv.

Uddannelsen af Juniorpiloter forankres i Ungdomsskolen og sigter mod en bred introduktion til teoretiske og praktiske aspekter af det pædagogiske område.

Juniorpiloterne tilbydes følgende kurser:

- 1. hjælpkursus
- Intro til det pædagogiske område
- Idræts- og bevægelsesaktiviteter (ift. det pædagogiske arbejde)
- Ansvar og forventninger ift. arbejdet som Juniorpilot.

Der udvælges et antal institutioner til at modtage juniorpædagogerne i praktik. For at tilgodese integrationsperspektivet i ordningen, udvælges en institution fra hhv. Urbanplanen, Akacieparken, en Nørrebro-institution og en Tingbjerg-institution. De resterende institutioner udvælges over resten af byen.

De formelle rammer om juniorpilotordningen

Der er ikke tale om at ansætte Juniorpiloterne – de bliver knyttet til institutionen i et praktiklignende ophold af f.eks. 10 ugers varighed. De bliver ikke aflønnet, men tilbydes en bonus efter endt praktikforløb. Juniorpiloterne må ikke have eneansvar under deres ophold i institutionen. Inden der indgås kontrakt med den unge, indhentes straffe- og børneattest, såfremt de er over 15 år.

Opfølgning

Børne- og Ungdomsforvaltningen vil efter hvert hold juniorpiloters endt praktikophold, dvs. to gange årligt, forelægge Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen en status for udmøntningen af initiativet med henblik på at vurdere, hvorvidt ordningen fungerer hensigtsmæssigt.

ØKONOMI

Juniorpiloterne tilføres institutionerne som en ekstra ressource, dvs. at institutionernes normering ikke røres i forbindelse hermed. Juniorpiloten skal tilknyttes en vejleder under deres ophold i institutionen og vejlederen får udbetalt et tillæg, som ligeledes afholdes af centrale midler. Juniorpilotordningen forankres i Ungdomsskolens regi i forhold til uddannelsesforløbet og den løbende administration. Jobcenter Skelbækgade skal inddrages i forhold til bl.a. at annoncere jobopslagene på www.kk.dk/fritidsjob. Børne- og Ungdomsforvaltningen afholder udgiften til projektstyring og tillæg til praktikvejlederne, i alt 60.000 kr. Midlerne afholdes af midler afsat til rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling for pædagoger, funktion 05.25.14. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen afholder den resterende udgift på 214.516 kr., som overføres til Ungdomsskolens budget, jf. tabel 1.

Juniorpiloterne tilføres institutionerne som en ekstra ressource, dvs. at institutionernes normering ikke røres i forbindelse hermed. Juniorpiloten skal tilknyttes en vejleder under deres ophold i institutionen og vejlederen får udbetalt et tillæg, som ligeledes afholdes af centrale midler. Juniorpilotordningen forankres i Ungdomsskolens regi i forhold til uddannelsesforløbet og den løbende administration. Børne- og Ungdomsforvaltningen afholder udgiften til projektstyring og tillæg til praktikvejlederne, i alt 60.000 kr.

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen afholder den resterende udgift på 214.516 kr., som overføres til Ungdomsskolens budget, jf. tabel 1.

Tabel 1. Omplacering mellem udvalg

Udvalg	Styringsområde	Bevilling	Funktion og dranst	Beløb (mio. kr. 2009 – p/l)		
				2009	2010	2011
Fra BIU	Ramme drift	Beskæftigesindsats	06.45.53.1	214.516	214.516	214.516
Til BUU	Ramme drift	ES Undervisning 5315	03.38.76.1	214.516	214.516	214.516

Tabel 2 viser et budgetoverslag på uddannelse, bonus og tillæg til vejleder.

Tabel 2. Budgetoverslag

Produkt	Udgift
Uddannelse	
24 lektioner a 308 7.395 kr. pr. hold	14.790
Førstehjælpskurser (3 hold a 16 elever a 3.800): 11.400 kr.	11.400
Vejledning (308 pr. time x 20): 6.163 kr. pr. hold	12.326
Div. 3.000 kr. (administration overhead)	3.000
I alt	41.516
Bonus efter endt praktik (6 timer a 60,- x 12 uger x 40 juniorpiloter)	173.000

Tillæg til praktikvejledere (v 2 juniorpiloter pr. institution) 20 x 1500,-	30.000
Projektstyring (Koordinering og opfølgning)	30.000
Uddannelse af 40 juniorpiloter (opdelt på 2 hold) - I alt	274.516

VIDERE PROCES

Forslaget sendes i høring hos Ungdomsskolen, Det Centrale Forældreforum, KFO, Fællesrådet for fritidshjem og klubber, Københavns Fælles Elevråd samt LFS og BUPL med 6 ugers høringsfrist. Sagen forelægges herefter igen for udvalgene. De bevillingsmæssige ændringer skal godkendes af Borgerrepræsentationen og vil efter endelig godkendelse i udvalgene indgå i førstkommende sag om bevillingsmæssige ændringer.

Else Sommer

Morten Binder

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 03.06.2009

Indstillingen blev godkendt.

B, V og Louise Frevert (løsgænger) ønskede følgende tilført til beslutningsprotokollen: "Vi synes, at ordningen skal tilbydes institutioner og drenge i alle bydele."

Rikke Lauritzen (Ø) ønskede følgende tilført til beslutningsprotokollen: "Enhedslisten er bekymret for, at den foreslåede model betyder, at det pædagogiske personale får taget tid væk fra deres kerneopgaver. Derudover mener Enhedslisten, at modellen viderekolporterer alt for kønsstereotype billeder af, hvordan henholdsvis drenge og piger skal lege og havde gerne set, at der tydeligere havde været lagt vægt på, at både drenge og piger kan lide at "lege vildt" eller "lege stille"."

Indstillingen blev godkendt.