

B U P L



Hovedstaden

2/9 2009

Hermed fremsender BUPL Hovedstaden hørings svar vedr. Juniorpiloter.

Flere "hænder" er ikke bare løsningen på arbejdspresset og for det pædagogiske arbejde i institutionerne i København. BUPL Hovedstaden vil gerne have flere pædagogisk professionsuddannede "hænder og hoveder" i institutionerne, så pædagogikken sætter dagsordenen for arbejdet.

Rollemodel / Er juniorpilot-projektet for unge, som ellers ville gå og kede sig og forfalde til fx hærværk?

At være rollemodel for små børn fordrer, at man som person har en positiv, åben og ærlig attitude med en masse gå-på-mod og overskud. Desværre har vi set tilfælde hvor erhvervspraktikanter/rollemodeller i daginstitutioner overfor de mindre børn har cementeret den "seje" attitude og derved skabt yderligere problemer i daginstitutionens hverdagsliv. De unge har altså haft svært ved at forstå betydningen af deres opgave.

BUPL Hovedstaden ser intet integrationsperspektiv i de benævnte områder Urbanplanen, Akacieparken, Nørrebro og Tingbjerg i forhold til projekt juniorpiloter.

BUPL Hovedstaden mener, at ufaglært arbejdskraft allerede eksisterer på institutionerne i form af pædagogmedhjælpere. Vi har ikke brug for flere ufaglærte, tvært imod - vi har brug for uddannede pædagoger.

Juniorpiloten vil tage ressourcer fra institutionerne, i form af tid og overskud til pædagogisk oplæring fra de ansatte pædagoger - tid og energi som kun kan tages fra kerneopgaven. Pædagoger har stor viden og erfaring om dette, fordi vi i tidens løb har modtaget mange ufaglærte, erhvervspraktikant lignende medarbejdere, ung i arbejde, langtidsledige, militærnægtere mm. Institutionerne har påtaget sig en stor samfundspligt på dette område.

Børnehavens børn leger ikke vildt nok - betyder det at pædagoger ikke kan opfylde børnenes behov for vild leg, mandlig identifikation?

Er der overhovedet et problem? Er det ikke snarere et problem at institutionernes fysiske rammer inde- som udendørs er trange i forhold til børns virke- og legelyst? Støj og fysiskudfoldelse skal ske i nærheden af de andre børn, som har behov for mere stille aktivitet. BUPL Hovedstadens holdning er, at pædagoger uanset alder og køn både kan give omsorg, lave stille lege og vilde lege. Men bemærk: vi har et formål med legene, stille som vilde. Vi har en viden og erfaring om hvorfor, hvornår og hvordan vi leger og med hvem vi leger. Vi har

fokus på det enkelte barn, på grupper af børn og deres relationer. Det guider vi børnene i under legen. Der er altså en pædagogisk grund til det vi aktivt laver og leger.

Økonomi.

Børne- og Ungdomsforvaltningens udgift på i alt 60.000 kr. afholdes af midler afsat til rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling for pædagoger. Pædagogerne betaler altså projektet til unge, som intet har med det pædagogiske område at gøre. Derudover er det offentligt kendt at pædagoger har ringe efter- og videre uddannelsesmuligheder. BUPL Hovedstaden kan ikke acceptere, at der fjernes uddannelses midler på det pædagogiske område.

Mange hilsner
Nina Hemmingsen
Faglig sekretær
BUPL Hovedstaden
3546 5758 - 2332 3278


KØBENHAVNS KOMMUNE

 Børne- og Ungdomsforvaltningen
 Københavns Kommunes Ungdomsskole

28. august 2009

 Journalnr.
 2009.92-0

/linnku

Høringssvar fra ungdomsskolen vedrørende etablering af juniorpiloter

Ungdomsskolens bestyrelse har på mødet den 15. juni 2009 bemyndiget bestyrelsens formand til at afgive udtalelse.

Overordnet set er ungdomsskolen positiv overfor at uddanne juniorpiloter og vurderer, at ordningen vil være en relevant udvidelse af ungdomsskolens aktiviteter til gavn for de unge. Ungdomsskolen vil derfor gerne løfte opgaven.

Ungdomsskolen ser dog visse udfordringer i etableringen af juniorpiloter. Det er vigtigt at gøre klart, at der er tale om en praktikordning, hvor juniorpiloterne kan bidrage med noget nyt til institutionerne og samtidig få et kendskab til arbejdets art, men at deres formål ikke er at tage arbejde fra pædagogerne/pædagogmedhjælperne eller at være en byrde, men derimod et supplement til det eksisterende personale og personalesammensætningen. Der er tale om unge mennesker med andre forudsætninger end voksne pædagoger – hvilket også er styrken ved juniorpiloterne. Der skal derfor ligge en klar aftale om juniorpiloternes opgaver og retningslinjer for deres praktik, som både juniorpilot og institutionens ansatte er indforstået med.

Oprindeligt blev ordningen italesat som en ordning, der ligesom i Valensbæk kun henvender sig til drenge, da disse kunne lege mere vildt med børnene. Derved er drenge blevet italesat som om, de kan noget, piger ikke kan, hvilket kan give en uheldig stereotypificering af kønnene. I stedet vil det være bedre, at ordningen bliver italesat ud fra det faktum, at der er en markant mangel på mandlige rollemodeller for både piger og drenge i daginstitutionerne, og at der er et rekrutteringsbehov i pædagogfaget generelt og blandt mænd i særdeleshed, og at det derfor er relevant, at især drenge bliver juniorpiloter. Dertil kommer integrationsperspektivet, hvor det vil være relevant at give drenge med anden etnisk baggrund et meningsfyldt uddannelsesforløb og efterfølgende praktiktilbud, hvor de har ansvar og får anerkendelse for deres indsats, blandt andet gennem praktikbonusen, og måske lyst til videre uddannelse indenfor dette område.

Af indstillingen fremgår det, at juniorpilotordningen henvender sig til 13-15 årige. Ungdomsskolen vil gerne have præciseret, at ordningen henvender sig til elever i 8. klasse, hvor eleverne jo er mellem 13 og 15 år. Årsagen til at afgrænsningen skal være klasse- og ikke aldersbettinget er, at 15-årige kan gå i 9. klasse og derved vil et praktikforløb som juniorpilot ligge samtidig med det afsluttende skoleår og dertilsvarende eksamener, hvilket ungdomsskolen ikke vurderer er hensigtsmæssigt. Ordningen skal heller ikke henvende sig til 7. klassens

Sekretariat

 Fredericiagade 39, 4
 1310 København K

 Telefon
 33 36 44 90

 Telefax
 33 36 44 74

 E-mail
 ungdomsskolen@ungdomsskolen.kk.dk

www.ungdomsskolen.kk.dk

elever, da disse kan være ned til 12 år. Desuden kan juniorpilotordningen ikke omfatte 7. klasses elever, da forsikringen er den samme, der gælder i forbindelse med erhvervspraktikken, og den dækker først fra 8. klasse.

Af indstillingen fremgår det, at praktikforløbet skal foregå i en dag- eller fritidsinstitution. I Vallensbæk foregår praktikforløbet i en daginstitution (alder 3-5 år), hvilket ungdomsskolen også ser som mest hensigtsmæssigt af hensyn til juniorpiloternes alder. I en fritidsinstitution er børnene op til 10 år, hvorfor der kun vil være 3 år mellem de yngste juniorpiloter og de ældste elever i fritidsordningen. I stedet vil ungdomsskolen gerne have specificeret, at juniorpiloterne er i praktik i en børnehave.

Med hensyn til klasse- og institutionsafgrænsning udelukker ungdomsskolen ikke, at ældre elever kan blive juniorpiloter og komme i praktik i for eksempel en fritidsinstitution, men i første omgang mener ungdomsskolen, at det er mest hensigtsmæssigt af praktiske årsager at afgrænse ordningen og gøre sig sine erfaringer herfra.

Ungdomsskolen har set på ordningen med juniorpædagoger i Vallensbæk. Her har de gode erfaringer med at tilbyde yderligere praktik til dem, som ønsker det. Ungdomsskolen forudser derfor, at dette også vil blive efterspurgt i København og ønsker, at der bliver sat økonomi af til at betale yderligere bonus til juniorpiloter, der ønsker at fortsætte praktikopholdet.

Med venlig hilsen



Jesper Christensen
Bestyrelsesformand