



Til Socialudvalget

29-06-2009

Orientering om deltagelse i projekt "Ungdommens stemme – Demokrati på gadeplan"

Sagsnr.
2009-33957

Dokumentnr.
2009-369294

Konsulentfirmaet SPUK (Socialt og Pædagogisk Udviklings- og Kursuscenter) har i samarbejde med henholdsvis RUC og Socialforvaltningens gadeplansindsats udviklet en model for socialt arbejde med uroskabende/utilpassede unge.

Sagsbehandler
Malene Lind

Modellen sigter mod øget inklusion og demokratisering via systematisk, målrettet og konkret at øge målgruppens deltagelse i og ansvar overfor samfundet.

Projektet er treårigt, og har et samlet budget på godt 3,6 mill kr.

Jf. vedlagte finansieringsplan er projektet støttet af Egmontfonden og Bikubenfonden. Til projektet er der tilknyttet en PhD-studerende, der finansieres af RUC.

Socialforvaltningen er indstillet på at deltage i projektet, således at:

- Modellen afprøves i Socialforvaltningens ungearbejde
- Socialforvaltningens metodeudviklingsinstitution Vilde Læreprocesser bidrager til det faglige indhold, og leverer ressourcer svarende til 100.000 kr. årligt i 3 år.

**Mål og Rammekontoret
for Børn og Familier**

Bernstorffsgade17
1592 København V

Telefon
3317 3459

EAN nummer
5798009683014

www.kk.dk

Konsulenter fra SPUK og det tilknyttede PhD-projekt leverer:

- Støtte til projektaktiviteter med ca. 30 uroskabende unge årligt
- Praksisnær kompetenceudvikling af 10-15 af Socialforvaltningens unged medarbejdere årligt
- Forskningsbaseret viden, der integreres i projektet og anvendes til at dokumentere og formidle projektets resultater.

Baggrund

Inspirationen er kommet fra Socialforvaltningens gadeplansindsats, hvor det i vinteren 2007 lykkedes at få en gruppe utilpassede unge på Nørrebro til at tage et medansvar for, at lokale uroligheder ophørte. Ideen er yderligere udviklet i den gadeplansuddannelse SPUK og Vilde Læreprocesser gennemfører for Socialforvaltningen, og projektet kan være en naturlig forlængelse af dette uddannelsesforløb.

Socialforvaltningens gadeplansmedarbejdere har således bidraget til projektudviklingen og har overfor centralforvaltningen tilkendegivet, at de er interesserede i at deltage i projektet.

Projektet - kort

Formålet med projektet er at fremme inklusion af udsatte og uroskabende unge i samfundet gennem demokratiske processer for på den måde at få dem til at føle sig som en betydningsfuld del af samfundet.

Tanken er at øge de unges inklusion ved at give dem erfaringer med, at de kan få indflydelse og opnå resultater, hvis de tager et medansvar og spiller indenfor samfundets og (lokal)demokratiets rammer, frem for at stå udenfor og i opposition.

Projektets ide er – jf. projektbeskrivelsen, Bilag 1 – systematisk at støtte uroskabende, marginaliserede og oppositionelle unge i at:

- Formulere og udvikle ideer til relevante og realistiske aktiviteter ud fra fælles behov og muligheder
- Etablere alliancer via netværksdannelse og samarbejdsaftaler
- Gennemføre aktiviteterne – fx på gadeplan

De konkrete aktiviteter besluttet af de unge, men det kan – jf. Bilag 2 - fx handle om:

- Sommerferieaktiviteter - kulturelle og/eller sportslige - der realiseres via et samarbejde mellem de unge og lokale klubber, skoler, parker, sponsorer mv.
- Lokale kampagner/debatarrangementer om fx integration,

religion eller ungdomskultur, der realiseres i samarbejde med fx dagblade, foreninger, kulturhuse mv.

- Lommepegeprojekter, hvor de unge finder og formidler fritidsjobs via et samarbejde med lokale erhvervsdrivende, boligforeninger, institutioner mv.

Aktiviteterne integreres i Socialforvaltningens ungeindsats fx via Vilde Læreprocesser, Københavnerteamet, ungerådgivninger o.a.

Ressourcecentret på Ydre Nørrebro, der også arbejder med målgruppen, har tilkendegivet, at de også er interesseret i at indgå i projektet.

Forventede effekter af projektet

Det er forventningen, at de uroskabende unge, der indgår i projektet, vil få en mere hensigtsmæssig og mindre uroskabende adfærd i lokalområdet, at de unge i højere grad integreres i skole, arbejde og fornuftige fritidsaktiviteter, og at de unge er med til at tage et medansvar for og i lokalsamfundet.

Med projektet forventes det, at de deltagende gadeplansmedarbejdere og kontaktpersoner vil få styrket deres kompetencer til at være katalysatorer og rammedannere omkring de unge. Derudover vil de også få styrket evnen til at organisere lokale aktiviteter, samt blive bedre til planlægning, brugerinddragelse af de unge, arbejde med mål, delmål, succeskriterier, indikatorer på resultater, evaluering af indsatser, effektmåling m.m.

Vilde Læreprocesser vil med deltagelse i projektet opnå nye erfaringer med udsatte unges inddragelse i demokratiske processer og at få udviklet nye, deltagerinitierede aktiviteter, der kan styrke forebyggelsesarbejdet lokalt.

Der vil i løbet af projektperioden løbende blive samlet op på projektets effekter i forhold til de unge og gadeplansmedarbejderne. Dette vil i videst muligt omfang blive tænkt sammen med de effektmålingstiltag, der i øvrigt er i gang i forvaltningen omkring f.eks. den styrkede gadeplansindsats.

Økonomi

Projektets samlede budget er på godt 3,6 mill. kr.

Jf. vedlagte finansieringsplan (Bilag 3) finansieres hovedparten af projektet af hhv. RUC, Egmontfonden og Bikubenfonden med i alt 2,6 mill. kr.

Socialforvaltningen bidrager dels med de medarbejderressourcer, der

indgår i projektet, svarende til omkring 200.000 kr. årligt i tre år, dels finansieres en del af projektets aktiviteter af Vilde Læreprocesser, svarende til ca. 100.000 kr. årligt. De ressourcer, der fra Socialforvaltningens side indgår i projektet, anvendes som led i varetagelsen af såvel gadeplansmedarbejdernes som Vilde Læreprocessers eksisterende opgaver.

Bilag

1. Projektbeskrivelse
2. Uddybning af projektets aktiviteter
3. Finansieringsplan.