

Datakrav i forbindelse med Kvalitetsrapport for folkeskolen og Faglighed for alle

Denne oversigt sammenholder krav og forventninger til dataindsamling i forbindelse med

a. **Kvalitetsrapporten**

Bekendtgørelse er udsendt med ikrafttræden 3. marts 2007

b. **Nulpunktsanalyse i relation til Faglighed for Alle (folkeskoleområdet)**

Som besluttet 13-12-2006 af B&U-udvalget men med småjusteringer

Derudover indgår virksomhedskontrakter og Integrationsbarometret i det samlede arbejde med data, men den del er ikke medtaget i denne oversigt.

I oversigten er dataene organiseret efter Faglighed for Alles indsatsområder på skoleområdet, men de indledes med en række generelle data, som kan indgå i kvalitetsvurderingen på flere indsatsområder.

Det fremgår af oversigten, hvor de data, der kræves af undervisningsministeriets bekendtgørelse, indgår. Kvalitetsbeskrivelser og underliggende data gives dels generelt for kommunen, dels for hver enkelt skole.

De krav, der direkte udspringer af bekendtgørelsen, er markeret med rødt og kursiveret.

Generelle data, ikke specifikt knyttet til FFA-indsatsområder

Emne og indikator	Anvendes i Kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunktsanalyse
Grundinformationer	X	
<i>Antal klassetrin</i>	X	
<i>Antal spor</i>	X	
<i>Antal elever</i>	X	
<i>Antal elever pr. klasse</i>	X	
<i>Antal elever pr. lærer</i>	X	
Elevinformationer	X	
<i>Antal elever i kommunen, der er henvist til undervisning i specialklasser eller specialskoler i Københavns Kommune eller i andre kommuner</i>	X	
<i>Antal elever til undervisning i dansk som andetsprog</i>	X	
<i>Andel af elever i fritidsordning</i>	X	
Opdeling i etsprogede, tosprogede vestlige og tosprogede ej vestlig		
<i>Elevers fravær</i>	X	X
Økonomistyring	X	
<i>Gennemsnitlig udgift pr. elev</i>		
<i>Afsat til specialpædagogisk bistand (hele kommunen)</i>		
<i>Afsat til undervisning i dansk som andetsprog</i>		
<i>Oplysninger om klager over kommunen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning og klager til</i>	X	

Integrationsindsats

Målsætning: Der skal gøres op med etnisk og social opdeling. Tosprogede børn skal klare sig ligeså godt som etnisk danske børn.

Emne og indikator	Anvendes i kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunkts-analyse
Fordeling Andel elever med dansk som modersmål i de nye børnehaveklasser Andel børnehaveklasser med mere end 50 % tosprogede elever		X
Præstationer Sprøgligt niveau Sprogtest af alle femårige, identifikation af de 25 % svageste		X
Dansk som andetsprog <i>Principper for undervisningen i dansk som andetsprog</i>	X	
Elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog <i>Eventuel karakterforskel ved FSA mellem disse og samtlige elever under ét</i>	X	
Præstationsgab Eventuel karakterforskel ved FSA mellem tosprogede og etniske danske elever.		X

Trygge, glade og sunde børn

Målsætning: Det skal være trygt at gå i skole, og børn skal besidde livsglæde og livsduelighed. Idræt og motion styrkes, således at børnenes indlæring bedres.

Emne og indikator	Anvendes i Kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunkts-analyse
Tryghed Generelt	X	X
Konfliktmægling Undersøgelse af typer og årsager til oplevelse af effekten af mægling ved konflikter	X	X
Elevernes livsglæde Undersøgelse af aspekter af livsglæde	X	X
Motion og bevægelse Undersøgelse af børnenes oplevelser af fysiske aktivitet (minimum 1 time dagligt)	X	X

Styrket faglighed

Målsætning: Københavnske børn skal være blandt landets bedste til læsning, matematik og naturvidenskab.

Emne og indikator	Anvendes i Kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunktsanalyse
Skolens niveau for undervisningsmidler It-udstyr <i>Antal elever pr. tidssvarende pc'er</i>	X	
Undervisningsmidler <i>Udgifter til undervisningsmidler pr. elev</i>	X	
Undervisningstid <i>Andel af lærernes arbejdstid til undervisning</i>	X	
Timetildeling <i>Planlagte timer</i>	X	
Gennemførelse <i>Planlagte timer gennemført</i>	X	
Lærerkvalifikationer <i>I hvilket omfang undervisningen varetages af liniefagsuddannede</i>	X	X
<i>I hvilket omfang specialundervisningen varetages af liniefagsuddannede</i>	X	
<i>I hvilket omfang dansk som andetsprogsundervisningen varetages af liniefagsuddannede</i>	X	
Kompetenceudvikling <i>Anvendte midler til lærerefteruddannelse og -kompetenceudvikling</i>	X	
Videreuddannelse Andel af lærere med videreuddannelse	X	
Differentiering Specialpædagogisk bistand <i>Principper for specialpædagogisk bistand herunder holddannelse</i>	X	
Pædagogiske processer <i>Principper for pædagogiske processer</i>	X	
De stærke elever Karaktergennemsnit for 25 % percentilen		X
Elevernes faglige niveau generelt <i>Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver</i>	X	X
Fagligt niveau i enkeltfag: PISA-definerede indikatorer <i>Trin- og slutmål</i>		X
Elever, der modtager specialpædagogisk bistand <i>Eventuel karakterforskel ved FSA mellem disse og samtlige elever under ét</i>	X	
Uddannelsesforløb efter folkeskolen <i>Andelen af elever, der påbegynder en ungdomsuddannelse samme år, som de går ud af folkeskolen.</i>	X	X

Forældresamarbejde

Målsætning: Forældre skal i højere grad inddrages i forhold til deres børns skolegang

Emne og indikator	Anvendes i Kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunktsanalyse
Strategi for forældresamarbejde <i>Principper for samarbejdet mellem skole og hjem, herunder beslutning om anvendelse af elevplaner</i>	X	
Forældreinddragelse i deres børns skolegang Undersøgelse af inddragelse af forældre og skolebørn samt den generelle tilfredshed	X	X
Skole/hjemsamarbejde Afholdt antal hjemmebesøg Afholdt antal evalueringssamtaler	X	X

Demokratisk dannelse

Målsætning: Københavnske børn skal respekteres som individer med egne rettigheder

Emne og indikator	Anvendes i Kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunktsanalyse
Demokrati De større børn og unge oplever øget indflydelse	X	X
<i>Principper for elevernes inddragelse i undervisningstilrettelæggelse</i>	X	

Skoleledelse

Målsætning: Skolekulturen skal have fokus på resultater, dokumentation og evaluering

Emne og indikator	Anvendes i Kvalitetsrapport	Anvendes i Nulpunktsanalyse
Sygefravær Sygefravær udover langtidssygdom og barsel		X
Personaleomsætning/læreromsætning Defineres 1. marts 2007		X
Resultatsamtaler Opfølgning og opsamling på resultatsamtaler	X	X
Evalueringskultur <i>Principper for løbende evaluering af elevernes udbytte og elevernes inddragelse i undervisningens tilrettelæggelse</i>	X	
Skolevalg Andel forældre, der vælger privatskole i skoledistrikter, hvor andelen af tosprogede er højere end gennemsnittet i kommunen, skal halveres	X	
Ønskeopfyldelse, skolevalg	X	

Henholdsvis etsprogede og tosprogede		
Vidensdeling Organisering, Skoleintra (Lærer-, Elev- og Forældreintra)	X	
Trivselsmåling af personalets arbejdsmiljø (APV)	X	