

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro

Projekt NOITARGETNI – Omvendt INTEGRATION

www.brugfolkeskolen.dk

Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet

Nørrebro, den 22. september 2008

Høringsvar fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro vedr. Justering af Københavnermodellen for Integration, herunder transportordning

Ad 1-4:

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro frygter, at den foreslåede transportmodel via det offentlige vil betyde, at det hovedsageligt er de ressourcestærke, tosprogede elever, som tager imod tilbuddet frem for de mindre stærke familier, som kunne have rigtig stor gavn af pladserne. Det er vigtigt, at denne problemstilling imødegås i formidlingen af Kbh. Modellens tilbud til brugerne, såfremt dette pkt. vedtages. Det er ligeledes vigtigt, at integrationsmedarbejderne på skolerne er opmærksomme på og støtter op om familiernes opgave med at følge børn i skole.

En følgeordning med FlexCard til og med 3. klasse er en god idé, da den giver det enkelte barn mulighed for på længere sigt at færdes på egen hånd – også udover lokalområdet. Transportmodellen, som den fungerer nu, er meget begrænset og kan give problemer/besværligheder for de implicerede familier i forbindelse med f.eks. at følge børn til børnefødselsdage og arrangementer i barnets klasse udenfor skoletiden. Aktiviteter, som er mindst lige så vigtige for barnet og familien som selve skolegangen. Foreningen mener på denne baggrund, at et buskort til barn og medfølgende voksen er en god idé.

Ad 5:

Forældreforeningen støtter, at besparelser på transportordningen anvendes som beskrevet.

Ad 6-7:

Forældreforeningen tilslutter sig, at Københavnermodellens fordelingsprincip fremover i højere grad bliver lokalt forankret, da det styrker barnets og familiens lokale tilknytning og kammeratskabsdannelse. Desuden understøtter den lokale forankring i højere grad den naturlige "fødekæde" fra børnehave til skole for det enkelte barn og kammeratskabsgrupper.

Forældreforeningen ærgrer sig dog, på de omkringliggende bydeles vegne, over at de ikke har kapacitet til at optage tosprogede elever fra andre distrikter. Da disse grupper heller ikke bor i distrikterne, går mange københavnske skoleelever glip af muligheden for at stifte bekendtskab med Københavns mange forskellige befolkningsgrupper med forskellige kulturelle og etniske baggrunde.

Forældreforeningen frygter desuden, at den interne løsning af fordelingsproblematikken på Nørrebro kan blive for sårbar og utilstrækkelig. Friskolefrekvensen og søgningen til folkeskoler udenfor Nørrebro er stadig betydelig og folkeskolerne sidder samlet set stadig tilbage med en sammensætning, der væltes af, at etnisk danske familier i højere grad end de tosprogede fraflytter bydelen i løbet af skolegangen, så klasserne bliver "tynde i toppen".

Høringssvar fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro

Som konsekvens af ovenstående understreger Forældreforeningen vigtigheden af, at de omkringliggende skoler, som på grund af kapacitetsproblemer pt. ikke kan modtage tosprogede elever via Kbh. Modellen, igen bliver inddraget som et tilbud til tosprogede elever, så snart kapaciteten tillader det. Dette også for at sikre, at der ikke igen bliver plads til en stor søgning af etnisk danske familier fra Nørrebro. Dette gælder i særlig grad for Vibenshus Skole, Sortedamskolen og Øster Farimagsgades Skole.

Ad 10-11

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro er enig.

Forældreforeningen opfordrer i øvrigt til, at kommunens boligpolitik samt politik for integrationsarbejde i skolerne ændres og styrkes, således at vi på længere sigt har et København med bæredygtige kvarterer som grundlag for skolernes rekruttering samt velintegrerede klasser, hvor etnisk baggrund ikke virker opdelende i kammeratskabsgruppen, som det for ofte sker i dag.

På vegne af Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro,

Gitte Jørgensen, Formand

Københavns Skolelederforening

Børne og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 Kbh. V.
buf@buf.kk.dk

Høring om justering af Københavnermodellen for integration.

Københavns skolelederforening har behandlet høringsmaterialet og har følgende bemærkninger:

Vi er positive overfor projektet og skal beklage, at man finder det nødvendigt at afmelde projektet på Østerbro, så disse skoler igen skal blive racerene.

Det har været sundt for østerbroskolerne at arbejde med denne svære problematik, og selv om det er forbundet med store kulturforskelle og mange praktiske nye spørgsmål, har det været en god oplevelse og sund for skolens egne distriktsbørn og forældre at blive inddraget i integrationsprojektet.

Skolernes manglende kapacitet har gjort det svært at tage særlig mange børn ind, men det har til gengæld gjort at integrationen er foregået i et tempo, der har været overkommeligt.

Situationen nu giver igen anledning til at påpege, at der er mangel på en skole på Østerbro. Dette har skolerne på Østerbro råbt op om i de sidste 10 år, og der har været konkret forslag til steder, bl.a. den gamle kryolitgrund og gasgrunden på ydre Østerbro ved idrætsanlæggene omkring Svanemøllen. Ligeledes har det hyppigt gennem de sidste mange år været påpeget, at det mest presserende område er trekantsområdet mellem Langelinieskolen på Østerbro, Øster Farimagsgades Skole og Nyboder Skole i distrikt Indre By. Disse skolers grunddistrikt har – til stor tilfredshed for de mange privatskoler i området – afgivet børn til netop privatskolerne, da forældrene overfor de kommunale skoler har givet udtryk for stor utilfredshed med denne evindelige ”flytten rundt” med besværlig og unaturlig vej til den skole, ”man nu skal høre til”.

Derfor må den logiske løsning være at løse dette problem – evt. ved genopretning af den gamle ”Rosenvang Skole” evt. som filial til Langelinieskolen, hvorved skolerne på Østerbro stadig kan modtage elever fra ”Københavnermodellen”.

På Nørrebro er problematikken mere nærværende. Konsekvenserne for Nørrebroskolerne bliver, at de endnu engang skal løse deres egne problemer, hvilket ikke er muligt og stærkt kritisabelt. Vi vil derfor henvise til de enkelte skolers egne høringssvar.

Med hensyn til transportproblemerne finder vi den nuværende model direkte dårlig og helt urimelig dyr. Hvert barn bør forsynes med et buskort – som eleverne på Sangskolen – dog således, at der kan komme en voksen med. Dette vil betyde, at forældrene bør føle sig mere forpligtet til at følge barnet til skole, og et sådant kort vil give adgang til fri integration i idrætsklubber og mange andre kulturelle tilbud, som forældre og barn kan bruge i deres eget arbejde på en total integration, også udenfor skole- og institutionstid.

På vegne af Københavns Skolelederforening

Axel Bech
Formand



KØBENHAVNS KOMMUNE

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget
Borgmesteren

Børne- og Ungdomsudvalget
Rådhuset
1599 København V

Dato: 26-08-2008

Sagsnr.: 2008-97624

Dok.nr.: 2008-456369

Høringssvar vedr. justering af københavnermodellen

Børne- og Ungdomsudvalget har bedt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget tage stilling til justering af Københavnermodellen for skoleåret 2008-2009. Justeringen omhandler dels en *ny transportordning* og dels *kapacitetsjusteringer*. Børne- og Ungdomsudvalget har foreløbigt tiltrådt justering af Københavnermodellen for skoleåret 2008-2009 med efterfølgende høring inden eventuel endelig vedtagelse.

Ny transportordning

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget tager den nye transportordning for Københavnermodellen til efterretning og glæder sig over at den forventede besparelse anvendes til forstærket indsats på skoler med mange tosprogede elever med henblik på at styrke fordelingsindsatsen.

Kapacitetsjusteringer

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget opfordrer Børne- og Ungdomsforvaltningen til at tydeliggøre konsekvenserne for integrationsmålsætningerne i den planlagte indstilling til Børne- og Ungdomsudvalget om et nyt forslag til fordelingsunderstøttende modeller på Amager og Nørrebro.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget bemærker, at kapacitetsjusteringerne foretages som følge af, at Vibehus Skole, Øster Farimagsgades Skole, Sortedamskolen og Christianshavns Skole ikke kan garantere skoleoptaget for egne distriktselever og søskende. Søskendehensynet er en BR-beslutning (jf. BR 616/04).

Rådhuset
1599 København V.

Telefon
33 66 28 51

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget anser på den baggrund Børne- og Ungdomsudvalget beslutninger som en forringelse af målet om en mere ligelig fordeling mellem et- og tosprogede børn i Københavns Folkeskoler. Samtidig mener Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, at hensynet til fordelingen af et- og tosprogede elever bør sættes over søskendehensynet med henblik på at fastholde det fordelingspolitiske mål i Københavnermodellen.

Direkte telefon
33 66 28 50

Telefax
33 66 71 30

E-mail
Jakob.Hougaard@bif.kk.
dk

www.kk.dk
www.jakobhougaard.dk

Side 2 af 2

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget glæder sig over at de forventede besparelser på 0,5 mio. kr. foreslås anvendt til en øget fordelingsindsats på skoler med høj andel af tosprogede elever.

Venlig hilsen

Jakob Hougaard



SORTEDAMSKOLEN
H. Adlers Fællesskole

Sortedam Dossering 97
2100 København Ø
Tlf.: 3542 7087
Fax: 3526 9728
www.sortedamskolen.kk.dk

22. september 2008

Høring om justering af Københavnermodellen for integration, herunder transportordningen. Skolebestyrelsen på Sortedamskolens syn på Københavnermodellen pr. 2008

Da Københavnermodellen blev præsenteret og indført i 2006, gik skolebestyrelsen positivt ind i ordningen.

Sortedamskolen har haft gode erfaringer det første år, men efterhånden som projektet har været i gang på sit 3. år, er vi stødt på nogle problemstillinger, som vi finder det nødvendigt at se nærmere på for et fortsat godt forløb for københavnermodellen på Sortedamskolen. Her tænkes der specielt på skole-hjem samarbejdet.

Pædagogerne på fritidshjemmene og personalet på skolen savner tilstrækkelig kontakt til forældrene. Dette skyldes ikke mindst den omdiskuterede transportordning, som bringer de mindste børn til og fra skole. Konsekvensen af busordningen er, at forældrene mister den nødvendige hyppige kontakt med personalet på både skolen og fritidshjemmene. De strengt nødvendige samtaler om elevernes faglige og eller sociale situation gennemføres naturligvis som de skal. Men den lille samtale man lige tager med forældre/personale i hente og bringe situationen mister man med store konsekvenser for både forældre og skolen/fritidshjemmets tilknytning og kendskab til hinanden.

Al erfaring viser, at et godt forældresamarbejde også forældrene imellem er af afgørende betydning for hvor godt en klasse fungerer og hvordan klassen er i stand til at håndtere større og mindre konflikter i gennem skoleforløbet. Et godt forældresamarbejde kræver at forældrene kender hinanden. Forældrenes kendskab til hinanden starter typisk i hente og bringe situationerne, hvis man ikke kender hinanden fra daginstitutionerne. "Københavnerbørnene" har ikke gået i de samme daginstitutioner som distriktsbørnene og hvis ikke forældrene lærer de andre forældre at kende fra starten bliver det meget svært at opnå en situation, hvor forældrene indgår i forældregruppen på samme naturlige måde som de øvrige forældre.

Skolebestyrelsen har været bevidst om den risiko der kunne være ved at fjerne bus ordningen i forhold til evt. udmeldelse af de pågældende børn såfremt transporttiden blev urimelig lang.

Vi har undersøgt transport tiderne for de 4 familier, som benytter sig af transportordningen. Med offentlig transport til skolen vil det maksimalt tage 17-20 min., at komme i skole med bus for den enkelte familie.

Vi mener ikke transporttiden bliver urimelig lang uden busordningen, vi har mange andre elever, som i løbet af deres skoletid har længere transporttid end det, fordi familierne flytter, eller at skolen er valgt, selv om de ikke bor i skoledistriktet.



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE

Skolebestyrelsen mener ikke at transporttiden bliver så lang, at det er nødvendigt at bibeholde busordningen. Når de u hensigtsmæssigheder busordningen giver vejes op imod den fordel det giver

de pågældende forældrene at bibeholde busordningen, føler vi ikke der er forsvarligt at bibeholde busordningen. Hvis målet er at "københavnerbørnene" skal blive "et barn i klassen" og ikke være "et københavnerbarn" for både personale, kammerater og forældre bør busordningen afskaffes også for børnene på Sortedamskolen.

Vores kapacitetsvurdering er taget til efterretning, derfor er vi indforstået med, at vi ikke skal reservere pladser til nye elever næste år. Såfremt vi i fremtiden ikke vil være i stand til at fylde klasserne op med distriksbørn er vi fortsat positive over for at modtage børn via Købehavnermodellen, så længe sammensætningen af eleverne afspejler den sammensætning der er i befolkningen i lokalområdet.

Vi har draget fuld udnytte af vores integrationsvejledere. Det har været til stor gavn og helt nødvendigt for personalet, at have muligheden for at drøfte relevante problemstillinger indenfor et kulturelt traditionelt aspekt og derved fremme integrationen begge veje. Og integrationsmedarbejderen er helt nødvendig for at skole-hjem-samarbejdet kan fungere tilfredsstillende.

På vegne af skolebestyrelsen på Sortedamskolen

Marie-Louise Heiberg
Formand





HØJDEVANGENS SKOLE TLF.: 32 58 19 77
GRØNLØKKEVEJ 1 FAX: 32 58 19 39
2300 KØBENHAVN S. MAIL@HVS.KK.DK
WWW.HVS.KK.DK

København den 23. september 2008

Høringssvar vedr. justering af Københavnermodel for integration

Indledningsvis skal skolen henvise til tidligere afgivet svar vedr. modellen.

I forhold til justering af modellen har vi følgende bemærkninger af kapacitetsmæssig karakter:

- Skolen har til dette skoleår haft indskrivning til vores børnehaveklasser, som har betydet, at vi ikke har kunnet indskrive børn fra andre skoledistrikter, med mindre børnene har haft søskende ved skolen – vi forventer, at dette mønster vil fortsætte.
- Vi forudser, at modellen skaber yderligere begrænsning i vores kapacitet, da Gerbrandsskolen i forbindelse med indførelse af modellen sandsynligvis ikke kan modtage børn fra Højdevangens grunddistrikt og disse børn så sandsynligvis vil vælge Højdevangens Skole.
- Skolens lokaler er af en størrelse, som i praksis vanskeliggør at optage mange elever i klasserne. Vi ønsker derfor i videst mulige omfang at opretholde den politiske beslutning om højst 24 elever i børnehaveklasserne
- I dagspressen har vi fået oplyst, at der i skolens grunddistrikt vil blive bygget boliger af almennyttig karakter i området omkring Tokanten.

Samlet set frygter vi, at skolen ikke vil kunne tilbyde kapacitet til indskrivning af børn udenfor grunddistriktet.

Det er naturligvis uheldigt at love børn og forældre en plads på skolen i forbindelse med modellen, hvis skolen så på et senere tidspunkt er nødt til at trække tilbuddet tilbage pga. kapacitetsproblemer.

Vi ønsker derfor, at beslutningen om skolens deltagelse betinges af, at skolen på tidspunktet for klasseskabelsen har ledig kapacitet.

Venlig hilsen
Anders Olaf Sørensen

Formand for skolebestyrelsen



16. september 2008

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1559 København V

Høring om justering af Københavnermodellen for integration, herunder transportordning

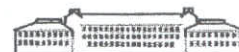
Skolebestyrelsen på Brønshøj Skole finder, at de foreslåede ændringer vedr. transportordningen for elever, der er omfattet af Københavnermodellen for integration, er relevante i forhold til de økonomiske målsætninger, og styrkelsen af samarbejdet mellem skole/institution og forældre.

Det skal dog understreges, at skolebestyrelsen forudser, at det kan blive vanskeligt at tiltrække elever til ordningen, såfremt forældrene selv gøres ansvarlige for følgeordningen, hvilket vil have utilsigtede virkninger, herunder en faldende andel af tosprogede elever i indskolingen.

Bestyrelsen ønsker, at integrationsarbejdet fortsat skal foregå som en løbende proces. Erfaringerne fra de første år med Københavnermodellen for integration viser, at de tosprogede elever oplever sig som en naturlig del af Brønshøj Skole, såfremt de starter fra 0. årgang. Det er erfaringen, at integrationen bliver sværere jo senere eleverne starter. Bestyrelsen vil på denne baggrund udtrykke bekymring i forhold til et vellykket integrationsarbejde.

Med venlig hilsen

Mette Sejsbo
skolebestyrelsesformand



**B&U Forvaltningen
Brønshøj Skole**

Klintholmvej 5
2700 Brønshøj

Telefon
38 28 00 36

Telefax
38 28 02 36

E-mail
brh@brh-skole.dk

www.brh.kk.dk



VIBENSHUS SKOLE
KERTEMINDEGADE 10
2100 KØBENHAVN Ø

Tlf. 3542 0875 • Fax 3542 9034
mail@vi.kk.dk • www.vi.kk.dk

Østerbro den 25-09-2008

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet, Rådhuset
1599 København V

Vedr. Høring om justering af Københavnermodellen for integration.

Skolebestyrelsen og Pædagogisk Råd mener, at det er en ganske udmærket ide, at transporten til de tosprogede elever, der indgår i Københavnermodellen, ændres fra taxa til bus, og at denne ordning gøres permanent for alle de elever, der indgår i Københavnermodellen. Det giver mindre forurening, og besparelsen bruges fornuftigere som foreslået i høringen.

Det er meget svært at give et fornuftigt høringssvar på, hvorvidt det er rigtigt, at Vibenshus Skole ikke reserverer pladser ved indskrivningen i november 08. Høringsmaterialet angiver ikke, hvor stort elevgrundlaget er til de kommende børnehaveklasser, og vi kan ikke se, hvor stor en procentdel af disse elever, der vælger Vibenshus Skole eller vælger Vibenshus Skole fra. Disse informationer burde være medsendt høringmaterialet.

I denne forbindelse vil vi nævne, at vi i dag incl. elever fra Københavnermodellen har færre elever, end det elevtal, der var før sommerferien, så man må også regne med en framelding henover sommerferien.

Vi vil gerne fortsætte som en del af Københavnermodellen, da vi finder, at denne tilgang af elever med anden etnisk baggrund er berigende for de etnisk danske elever. På denne måde kan vi også indfri andre beslutninger om, at skoler med lav tosprogsprocent skal have flere tosprogede elever.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Nils-Henrik Jørgensen

Pædagogisk Råd
Hanne Frederiksen

Skolens ledelse
Henrik Borre Larsen

NØRREBRO PARK SKOLE

Udskoling 4.-9. klasse
Havremarkens Skole
Husungade 44, 2200 N
Tlf.: 35850599

Indskoling 0.-3. klasse
Jagtvejens Skole
Jagtvej 34, 2200 N
Tlf.: 35398310

August 2008

Høring vedr. Københavnermodellen

Bestyrelsen tager forslaget til efterretning.

Venlig hilsen

Anne Lise Hansen & Svend Thaning

Formænd



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE

Hørings svar

om justering af Københavnermodellen for integration mm.

Børn- og Unge Udvalget skal ikke høre et ondt ord for justering af transportordningen tilknyttet Københavnermodellen – det skulle sørme da ikke være nødvendigt at køre taxa til skole, når man bor i et byområde betjent af både metro og højfrekvente busser, tilmed beliggende i verdens bedste cykel-by, når blot børnenes sikkerhed i trafikken er med i overvejelserne.

Som Amager Fælled Skole ser det, vil justeringen af Københavnermodellen medføre, at der ved indskrivningen i 2009 ikke opretholdes reservation af to-sprogspladser f.eks. på Christianshavns Skole. I årene herefter vil en ny ordning træde i kraft, så der, i teorien, sikres en udjævning af to-sprogede elever på de forskellige folkeskoler – *men det kan vi altså ikke vente på, Amager Fælled Skoles chance er her og nu, ikke i 2010.* Vi vil blive meget skuffede, hvis Udvalget vælger at gennemføre denne for AFS meget negative justering.

På Amager Fælled Skole er vi, efter hårdt og målrettet arbejde fra ledelsen, personale og forældre, så småt begyndt at tiltrække de ressourcestærke etnisk danske familier, der bor i grunddistriktet, dels via netværk og kollektive indskrivninger, dels hjulpet af byudviklingen på Islands Brygge, som gør at der ikke er så mange ledige pladser på Bryggeskolen til folk herfra, der ikke har Amager Fælled Skole som første prioritet, og dels også hjulpet af Københavnermodellen. Amager Fælled Skole har i dette skoleår, for første gang i 5 år, oprettet 3 børnehaveklasse og med lidt mere varieret elevsammensætning.

Disse omstændigheder er Amager Fælled Skoles store chance, og selvfølgelig sælger det også billetter at have en skoleleder som Yasar Cakmak, en lærerstab, som skaber den slags folkeskole, som mange finder attraktivt, og ikke mindst ansættelsen af en projektmedarbejder i Brug Folkeskolen på Amager, som kan holde sammen på det hele. En lille spire er ved at tage tilløb til noget stort, derfor er der brug for masser af vand og gødning, ikke frostgrader og hård kuling, som vil sætte den nuværende udvikling i stå. Også set i dette lys er det ret uheldigt, at Amager Fælled Skole er den eneste skole fra Distrikt Amager, der bliver berørt mest. Det kan da heller ikke harmonere med Udvalgets intentioner.

Derfor vil vi på det kraftigste opfordre til, at I udtænker en måde der alligevel sikrer to-sprogspladser, som oprindeligt tænkt, allerede ved indskrivningen til 2009. Det skal nok lykkes, hvis viljen er til stede, - det er set før. **Alternativt ville det være en rigtig stor hjælp, hvis de overskydende pladser, der til den tid måtte være på f.eks. Christianshavns Skole og Islands Brygge Skole, hverken bliver reserveret til to-sprogede eller givet bort til etnisk danske børn fra Amager Fælled Skoles grunddistrikt.** Det stikker nemlig en kæp i hjulet på fællesskabet omkring kollektive indskrivninger herude, at der er en nem måde at undgå det store arbejde det er, at gøre en sort skole zebrastribet.

På vegne af Amager Fælled Skole

Hans-Henrik Sass Mønsted
Formand
for skolebestyrelsen

Karen H. Boyd
Forælder til barn i 1. kl
samt kommende bh.kl. barn

19. september 2008

Skolebestyrelsen
Øster Farimagsgades skole
Øster Farimagsgade 40
2100 Kbh. Ø

14.09.2008

Børne og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 Kbh. V.

buf@buf.kk.dk

Høring om justering af Københavnermodellen for integration, herunder transportordning.

Skolebestyrelsen har behandlet høringsmaterialet, og er blevet meget overraskede over forslagene vedrørende vores skole.

Vi vil på det kraftigste protestere mod at vores skole ikke længere skal være omfattet af Københavnermodellen for integration. Vi er gået positivt ind i arbejdet med at få vores skole til at bidrage med at optage to-sprogede elever på skolen. Vi fik indskrænket vores grunddistrikt til skolen efter en længere debat med forvaltningen og politikerne, og har nu i 3 år arbejdet intenst på at få ordningen til at fungere på vores skole. Vi har blandt andet tilbudt mange søskende til de to-sprogede der startede i skolen en plads på vore skole. Vi opfatter det som en slingrekurs hos politikerne, hvis vi nu ikke længere skal optage nogle elever fra indre Nørrebro efter frivillighedsprincippet.

Det er rigtigt at vi har mange børn boende i vores grunddistrikt, men det havde vi også da ordningen startede for nogle år siden. Det må kunne løses på tilsvarende måde, eller ved at udvide skolekapaciteten på indre Østerbro med en skole mere.

Forslaget om at omlægge transportordningen til at elever og forældre får dækket udgiften til transport gennem at tage de offentlige busser synes vi er en rigtig god ide. Vi vil ikke undtages denne nye ordning. Vi finder det også vigtigt at vi får de to-sprogede forældre over på skolen sammen med deres børn hver morgen, på den måde vil forældrene møde de andre forældre i klassen samt klassens lærere. Det er der meget netværksdannelse og kultursamarbejde ved. Vi finder at der er ganske gode forbindelser med bus fra Indre Nørrebro til vores skole. Der kører linie 5A og 350S stort set hvert andet minut på Nørrebrogade, og ved skift ved Øster Farimagsgades kan eleverne fortsætte med linie 40 eller linie 40, der har stoppested lige uden for skolen. Det finder vi er en meget godt forbindelse for vores børn på indre Nørrebro.

Vi vil derfor gerne være omfattet af den nye ordning vedrørende transporten..

Venlig hilsen

Thomas Damkjær Petersen
Formand

Sjællandsgade 10
2200 København N
tel.: 3539 2311

www.guldbergskole.kk.dk
mail@guldbergskole.kk.dk

22.9.2008

Hørings svar vedr. forslag om justering af Københavner-modellen

Guldberg Skole ønsker med denne skrivelse, at udtrykke vores skepsis overfor det fremlagte forslag, jf. punkt 7, om at justere Københavner-modellen, således at Guldberg Skole fremover skal reservere plads til 20 tosprogede skolestartere fra Rådmandsgades Skoles distrikt. Argumenterne mod forslaget er dels forankret i økonomiske kalkyler, men også i 6 års erfaringer med at skabe integration i praksis.

Hvis vi skal reservere plads til 20 unavngivne tosprogede børn fra Rådmandsgades Skole og samtidig kun må indskrive 24 børn pr. klasser er risikoen for, at vi ender op med at etablere klasser med ledige pladser eller reducere i antallet af spor overhængende. Begge scenarier er problematiske. Små klasser afstedkommer en væsentlig ringere økonomi til fare for elevernes faglighed og trivsel. Færre spor i børnehaveklassen får, på grund af 'udtyndingsproblematikken' i de københavnske folkeskoler, konsekvenser for de ældre klassers elevbestand. Guldberg Skole ønsker ikke at sætte penge til på ledige pladser og vi prioriterer elevernes muligheder for at vælge venskabsrelationer højt og ønsker derfor ikke at ende op med at være en étspors-skole i udskolingen.

Årsagen til vores pessimisme er, at al erfaring indtil videre viser, at det, trods særlige ressourcer i form af integrationsmedarbejder og andre tiltag, er svært frivilligt at flytte tosprogede skolestartere fra den lokale folkeskole til en naboskole. Vi har alligevel taget udfordringen op ved allerede sidste år at indgå samarbejde med Rådmandsgades Skole om at sikre plads til 10 tosprogede skolestartere fra deres skoledistrikt. Trods en opsigende indsats fra begge skoleledere lykkedes det os at få et par elever. Vi anbefaler derfor kraftigt, at diskussionen om, at vi skal modtage 20 børn lukkes nu og indtil det lykkes os at rekruttere 10 fra naboskolen.

Guldberg Skole har gennem 6 år oparbejdet erfaringer med at rekruttere og integrere både danske og tosprogede børn og forældre i folkeskolen og det har været en succeshistorie. Skolen er nu så populær, at privatskolerne kan mærke det. Også naboskolerne mener, at kunne mærke det, da deres rekrutteringsbestræbelserne ikke synes at bære frugt. Det ubesvarede spørgsmålet er imidlertid om søgningen til naboskolerne (model A-skoler) øges ved, som med dette forslag, at begrænse adgangen til Guldberg Skole. Vi tror ikke, at metoden er effektiv, men frygter derimod at tilgangen til privatskoler igen tager til, og at vi samtidig efterlades i en stækket position, der forhindrer os i at forsætte den gode integrationsmæssige udvikling.

Vi er - med forskningen i ryggen - af den overbevisning, at skolens fordeling af danske og tosprogede børn, som p.t. er henholdsvis 70/30 %, er optimal. Vi ved, det er fornuftigt at have en sådan fordeling, hvis integrationen forsat skal lykkes i praksis uden at det går ud over hverken faglighed eller tryghed. Da Guldberg Skoles distrikt aktuelt er på ca. 20% tosprogede er det oplagt, at vi supplerer med tosprogede skolestartere fra andre distrikter og dermed bidrager til at løfte integrationsopgaven i bydelen.

Ved at optage 20 tosprogede børn fra Rådmandsgade Skoles distrikt, istedet for de 10, er vi imidlertid ganske bekymret for, hvorvidt vi forsat kan holde en optimal fordeling af danske og tosprogede elever. Det er forsat en stor udfordring for lærere, ledelse og forældre på Guldberg Skole at skabe og vedligeholde integration i praksis. Vi kan især være bekymret for, at forældregruppen, ved en større andel af tosprogede end 30 %, ikke har den tid og de kræfter, det kræver at sikre, at tosprogede og danske elever blander sig ligeværdigt og knytter venskaber og relationer på tværs. En stigende tosprogsprocent i klasserne vil afgjort gå ud over forældrenes mulighed for igen og igen at ringe og opsøge tosprogede familier i forbindelse med eksempelvis børnefødselsdage og klassearrangementer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Guldberg Skole

Børne- og Ungdomsforvaltningen,
Sekretariatet,
Rådhuset,
1599 København V

22.09.08
J.nr.8773

Vedr. "Høring om justering af Københavnermodellen for integration, herunder transportordning, jvnf. sagsnr. 2008-76089, dokumentnr. 2008-434471."

Med henvisning til ovennævnte skal skolebestyrelsen udtale som følger.

Det anbefales, at nuværende ordning med bus/taxa for de københavnermodelbørn, der er indskrevet og skal indskrives på Rødkilde skole fastholdes, som indstillet i høringssvaret.

Med venlig hilsen.

Helle Langberg.
Fmd. f. skolebestyrelsen/

Jørgen Guldborg.
skoleinspektør



KØBENHAVNS SKOLEVÆSEN

Skolen ved Sundet

Samosvej 50, 2300 S

tlf.: 32551508 fax:32587221

27. august 2008

Høringssvar vedrørende

**Høring om justering af Københavnermodellen for integration,
herunder transportordning.**

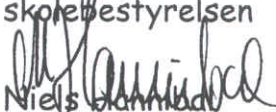
Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet vil anmode om, at de forventede tal for indskrivningen til skoleåret for Skolen ved Sundet 09/10 genberegnes.

Skolebestyrelsen har svært ved at se, at der med tallene fra de foregående år kan reserveres plads til 10 elever uden for skolens grunddistrikt. (bilag 3 - Oversigt over "fri kapacitet" 2008-98). Skolebestyrelsen er bekymret for, hvorvidt skolen vil kunne modtage eget grunddistrikts børn (inklusive de elever der har ventet et år) samt søskende til indskrivningen til skoleåret 09/10.

Skolebestyrelsen vurderer samtidig, at den netop vedtagne lov om obligatorisk børnehaveklasse i nogen grad vil give et større pres på børnehaveklasserne til skoleåret 09/10.

For Skolen ved Sundet har det derudover de sidste år været reglen, at der fra indskrivningsperioden til det ny skoleårs start er indskrevet op til 4 tilflyttere til børnehaveklasserne.

Skolebestyrelsen bemærker, at der i beregningen i bilag 3 er taget udgangspunkt i et elevtal på 26. Skolebestyrelsen er informeret om, at børnehaveklasserne de tidligere år er dannet på et elevtal på 24.

På vegne af
skolebestyrelsen

Niels Blomhøj
Skoleinspektør

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Den 21/8 2008

2. Høringssvar om Københavnermodellen for Integration

Som oplyst af skolebestyrelsen på Gerbrandskolens høringssvar af den 7. februar 2008 mener skolebestyrelsen, at det er en opgave, vi alle skal tage på os og Gerbrandskolen vil gerne være med til at løse denne opgave.

Skolebestyrelsen kan slet ikke gå ind for, at antallet af reserverede pladser skal gå fra 15 til 20. Vi forventer, at det vil give *store kapacitetsproblemer*, når skolen samtidig skal indskrive egne grunddistriktsbørn. I den forbindelse skal vi gøre opmærksom på, at Gerbrandskolen er en meget søgt skole.

Skolebestyrelsen anser det heller ikke for en optimal løsning, at de reserverede pladser skal benyttes af elever fra 2 skoler. Implementeringen af intentionerne bag modellen bliver svær at opfylde, specielt når målgruppen fra Dyveke Skole kun er 5 elever.

Skolebestyrelsen mener heller ikke det er en god ide at erstatte Taxaordningen med en FlexCard ordning. Såfremt elever fra f.eks. dele af Dyvekes Skoles grunddistrikt skal benytte offentlige transportmidler, bliver ruten ulogisk med flere busskift.

Skolebestyrelsen skal atter gøre opmærksom på, at forudsætningen for en god implementering af Københavnermodellen for Integration er, at skolen får tilknyttet en fast integrationskonsulent.

Sammenfattende skal skolebestyrelsen anbefale, at Gerbrandskolen kun reserverer 15 pladser, og at taxaordningen bibeholdes samtidig med at skolen får tilknyttet en fast integrationskonsulent.

Med venlig hilsen

Hans Henrik Kølle
Skolebestyrelsesformand

Hørings svar omkring fastholdelse af integrationsvejleder på Korsager Skole:

Korsager Skole har i flere år været en del af ”københavnmodel-skolernes optag af tosprogede elever” og har i den forbindelse fået tilknyttet en integrationsvejleder, hvis primære arbejdsopgaver hidtil har været koncentreret om, at:

- *være med til at skabe ligeværdig dialog mellem hjem, skole og fritidsinstitution og mellem etnisk danske og tosprogede forældre*
- *understøtte de tosprogede forældres deltagelse i deres børns skolegang*
- *fremme udviklingen af samvær, leg og venskaber mellem etnisk danske og tosprogede børn*
- *sikre en tryk transportordning for de tosprogede børn*
- *deltage i det almenpædagogiske arbejde med alle børns trivsel, f.eks. i elevpauserne*
- *deltage i det opsøgende arbejde med at få nye årgange af tosprogede børn til skolen*

Lukningen af Voldparkens Skole har medført, at Korsager Skole i skoleåret 07/08 har indskrevet ca. 120 elever med såvel etnisk dansk og anden etnisk baggrund og er fortsat en meget søgt skole i distriktet.

På nuværende tidspunkt ligger tosprogsprocenten er på ca. 30 %, hvilket stemmer overens med Københavns Kommunes intentioner om ligelig fordeling af etnisk danske elever og elever med anden etnisk baggrund.

Skolens behov for at være opsøgende i forhold til indskrivning af elever med anden etnisk baggrund er derfor ikke længere en af integrationsvejlederens primære opgaver.

Derimod står skolen overfor en række nye udfordringer i forhold til forældre/elever med anden etnisk baggrund. Her tænkes på:

- *Integration*
- *Kulturmøder*
- *Etablering af etnisk råd*
- *Vidensdeling*
- *Teammedarbejder i forhold til Korsager Skoles M3 klasse*
- *Rådgivning til lærere/ledelse i elev/forældre problemstillinger*
- *Opsøgende arbejdsfastholdelse/støtte til familier*
- *Opfølgning på udsatte elever*
- *Kontakt mellem skole, KKFO, fritidshjem og klubber*
- *Akutte elevsager*
- *Konfliktmægling*
- *De svære samtaler med forældre*
- *Elvers transport mellem skole og hjem*

”Mødet er en forudsætning for integration:

For at udvikle tolerance og fælles grundlæggende værdier, understøtte den dynamiske proces samt fremme lige muligheder for alle uanset etnisk baggrund er det i høj grad en forudsætning at minoritets- og majoritetsborgere mødes og interagerer med hinanden. Det kan være i såvel fritidsliv som arbejdsliv, og det kan være i daginstitutioner og skoler hvor både børn, forældre og medarbejdere mødes og interagerer”.
(Uddrag af Københavns Kommunes integrationspolitik)

Københavns Kommunes skolevæsen er inde i en brydningstid med fokus på faglighed for alle og integration.

At flytte børnene rent fysisk er ikke i sig selv nok til at skabe integration. Der kræves en stadig indsats med opfølgning for at fremme og sikre at en egentlig integrationsproces rent faktisk foregår. I denne forbindelse er integrationsvejlederens indsigt i nye målgruppers kulturelle baggrund med til at skabe et socialt rum, hvor vores nye tosprogede elever føler sig anerkendt som en del af det fællesskab, hvor vores etniske danske elever og forældre ikke oplever deres handlemuligheder i samme sociale rum bliver begrænset.

Integrationsvejlederen på Korsager Skole står således som garant for, at Korsager Skole fortsat er en skole med en ideel balance i elevsammensætningen.

Derfor spiller integrationsvejlederen på Korsager Skole en meget central rolle i denne fremadrettede proces. Skolens ledelse og integrationsvejlederen indgår i et tæt samarbejde omkring at sikre en stabil integrationsproces, som understøttes af den igangsatte følgeforskning, som skal medvirke til at sikre børnetrivsel.

Derfor ønsker Korsager Skole fortsat at blive prioriteret i forhold til efter/videreuddannelse på området og skolen vil stærkt henstille til politikerne, at integrationvejlederens stilling på skolen gøres permanent og således sikre:

- *Udvikling af tolerance og fælles grundlæggende værdier*
- *Uunderstøtte af dynamiske processer*
- *Fremmelse af lige muligheder for alle uanset etnisk baggrund*
- *Sparring af ledelse og medarbejdere i forhold til særlige problematikker*

Ledelsen på Korsager Skole

Lene Jacobsen
Viceskoleinspektør

Claus Nymann Eriksen
Leder af læringsmiljøet

Flemming Huus
Skoleinspektør

Hanne Holm Bengtson

Fra: Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sendt: 16. september 2008 16:30
Til: Marcello Linkimer
Cc: Børne- og Ungdomsforvaltningen
Emne: VS: Høringssvar af kbh.model for integration

Kære Marcello

Har kigget på hjemmesiden og kan se, at denne høring håndteres af sekretariatet, så derfor sender jeg denne til din videre foranstaltning.

vh/Bente

Bente Falkenberg Ewers
Direktionssekretær

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet

Københavns Rådhus
1599 København V

Telefon.: +45 33 66 20 51
Telefax: +45 33 66 70 38
E-mail: benewe@buf.kk.dk
Web: www.kk.dk/buf

Fra: Allan Franck Nielsen
Sendt: 16. september 2008 12:24
Til: Børne- og Ungdomsforvaltningen
Emne: Høringssvar af kbh.model for integration

Jeg tager ikke stilling om ordning er god eller ej. Jeg gør opmærksom på nogle faktorer som kan være svære at "løse"?

Manglende kontakt til forældre. Skal dog nævnes at det barn vi har nu, har en far som kommer en til to gange om ugen.

Manglende spontane legerationer børn i mellem.

Manglende lege og relationer i nærområde.

Fokus på at barn skal hentes til bestemt tid således at aktiviteter udover denne tid betyder at barn ikke være med til aktivitet.

Barn har ikke mulighed for at blive lidt længere hvis der er gang i en god leg.

Kendskab til trafikregler minimal når barn bliver kørt frem og tilbage.

Dette er ting der kan tages med i overvejelser af ordning. Oplever at det er de forældre som selv er bevidste om integration der vælger til.

Kan oplyse at jeg har en rengøringsassistent som kommer fra Somalia, ønsker at få flyttet børn til Østerbro. Dette er blevet afvist?

Med venlig hilsen
Allan F. Nielsen



Blegdams remise kbh's kommune fritidshjem

Blegdamsvej 132

2100 Kbh.Ø

Tlf.35380791

allnie@remisen.kk.dk

www.remisen.kk.dk



En forstæelse i
KØBENHAVNS KOMMUNE

Jeg beskyttes af den gratis SPAMfighter til privatbrugere.
Den har indtil videre sparet mig for at få 44 spam-mails
Betalende brugere får ikke denne besked i deres e-mails.
Hent en gratis SPAMfighter [her](#).

Præstekær Fritidshjem og Klub har i den forløbne sæson haft indskrevet 7 børn via modellen. Vi har følgende kommentarer til forslaget:

- Vi har med den eksisterende ordning ikke set de store resultater i forhold til integrering af børnene.
- Deres transport via taxa distancerer dem fra de øvrige børn.
- Transporten gør på grund af køreplaner at de pågældende børn må fravælge forskellige arrangementer, ture mm.
- Transporten bevirker at de ikke er sammen med, eller kan lave aftaler med de andre børn efter skole/ fritidshjemstid.
- Transporten bevirker at vi ikke ser eller får talt med forældrene.
- Vi finder forslaget godt da der er en chance for at møde forældrene hvis de skal deltage i transporten af deres barn. **Måske vil det være en ide at der i regelsættet indføres en klausul om at det skal være voksne der kører med barnet og ikke søskende.**

Venligst Jan Kjær