



Bilag 2

Oversigt over fagbegreber

Følgende er oversigt over fagbegreber anvendt i indstilling om forsøg med lokalt forankret indsats for unge.

- Lokalt forankret indsats

Lokalt forankret indsats er normalt en indsats, som er målrettet socialt udsatte voksne borgere over 30 år med behov for at opbygge sociale fællesskaber og netværk parallelt med en beskæftigelsesrettet indsats. Lokale virksomheder, frivillige organisationer og civilsamfund inddrages i indsatsen med henblik på at skabe rammerne for trygge arbejdsfællesskaber og netværksdannelse.

I forsøget med lokalt forankret indsats for unge, skal der tillige være fokus på, at de unges mål er uddannelse.

- Aktivitetsparat ung med uddannelsespålæg

Unge under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse modtager et uddannelsespålæg. En aktivitetsparat ung med uddannelsespålæg, er en ung, hvor det af jobcentret er vurderet, at den unge ikke umiddelbart har de nødvendige forudsætninger for at påbegynde uddannelse på ordinære vilkår inden for et år. Målet er uændret uddannelse. En aktivitetsparat ung med uddannelsespålæg modtager uddannelseshjælp.

- Underhåndsbud

Der kan indhentes 2 eller 3 underhåndstilbud. Der kan begrundes flere end 3, hvis det vurderes, at dette vil bidrage til at sikre et mere økonomisk fordelagtigt tilbud. Forudsætning for brug af underhåndstilbud er at der er foretaget en tilstrækkelig markedsafdækning til, at der er kendskab til markedet.

Afgivelse af opfordringskrivelse til alene en aktør forudsætter et godt kendskab til markedet og priserne, som gør, at det vil være tilstrækkeligt at indhente et tilbud.

- Annoncering

En opgave kan annonceres. Der er ikke pligt hertil.

- Udbud med forhandling

Udbud med forhandling er en udbudsform med prækvalifikation. Til forskel fra et offentligt eller begrænset udbud giver udbud med

22-05-2024

Sagsnummer i F2
2024 - 10052

Dokumentnummer i F2
5465240

Sagsnummer i eDoc
2024-0177319

Sagsbehandler
Johan Henrik Kehler
Thomas Holm Beck

forhandling mulighed for dialog i selve udbudsprocessen. Herved kan tilbudsgiverne få mulighed for at forbedre deres tilbud via tilbagemeldinger fra ordregiveren. Modellen betyder at de endelige tilbud i højere grad opfylder ordregivers ønsker.

Udbud med forhandling kan anvendes, når kontrakten fx omhandler innovative løsninger og/eller der er særlige omstændigheder mht. ydelsens kompleksitet.

- Positive fællesskaber

I de senere år ses en samfunds- og forskningsmæssig tendens til at betragte unges deltagelse i positive og meningsfulde fællesskaber som afgørende for mental sundhed, trivsel og grundlæggende psykisk og fysisk velvære¹.

Positive ungefællesskaber kan være både formelle/institutionelle (skole, fritidsjob, foreningsliv mm.) og uformelle (venner, online fællesskaber mm.).

For at ungefællesskaber opleves som *positive* er det væsentligt, at de er karakteriseret ved tryghed, ligeværd og medinddragelse af alle deltagende parter i fællesskabet. Særligt for udsatte unge kan fællesskaber med fordel etableres med øje for fællesskabende aktiviteter med en orientering mod at skabe noget alment og meningsfuldt, hvor alle unge kan bidrage fra deres unikke ståsted med forskellige evner og færdigheder.²

¹ Bruselius-Jensen, M., & Sørensen, N. U. (2017). Unges fællesskaber: Mellem selvfølghed og vedligeholdelse. Aalborg Universitetsforlag.

² Mørck, L. L., Schwartz, I., Christensen, T. W., & Nissen, M. (red.) (2023). Fællesskabende praksisser. I Fællesskabende praksisser Frydenlund Academic.