



- Et spil om politik, passion og penge

Betalingsbalance, vækstpakker og kontanthjælpsreform? De fleste teenagere er faldet i søvn inden sætningen er gjort færdig. Med **Demokratiet**® får eleverne en nærværende, sjov oplevelse, der samtidig er faglig. Forskning viser, at hvis man først én gang er blevet sofavælger, er det tit sådan man fortsætter. Men kommer man til gengæld godt fra start, bliver man ved resten af livet.

Deltagerne har ansvaret for at styre det danske statsbudget, og skal sammen tage beslutninger både ud fra individuelle og fælles agendaer. Undervejs skal deltagerene blandt andet forhandle, lave svære prioriteringer, acceptere beslutningstvung samt forholde sig til en stribe virkelighedsnære lovforslag. De bliver gradvist bedre til den strategiske planlægning men lærer også, at intet er sikkert i politik.

Demokratiet® er et spil, der tager politik seriøst. Spillet leverer læringen på en underholdende og involverende facon, så det aktiverer både de bogligt svage og stærke deltagere. Spillet er afstemt med faghæftet 'Fælles Mål – Samfundsfag' for udkolingen, herunder et særligt fokus på at deltagerne:

- Lærer at vurdere argumentation kritisk samt at forstå logikken i argumenterne.
- Forberedes til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.
- Udvikler kompetencer og kritisk sans, der gør det muligt for dem at deltage kvalificeret og engageret i samfundsudviklingen.
- *"Jeg kunne næsten mærke hvordan det er at være politiker, nu vil jeg gerne lære mere om hvad partierne står for."*
Julie, 9. A, Søndermarksskolen - Frederiksberg
- *"Det er en enorm styrke at man bare kan spille det lige ud af æsken"*
Kristian Jakobsen, Rektor, Helsingør Gymnasium

Målgruppe

Demokratiet® er målrettet unge i alderen 14-19 år.

Deltagerantal

Spillet kan spilles af op til 30 deltagere fordelt på hold af 4-6 personer.

Format

Spillet er et selvkørende gruppespil, med meget lidt forberedelsestid. Med spillet følger en guide med tips/råd til brug og opfølgning.

Varighed

Spillet tager halvanden time inklusiv introduktion og en kort opsamling.

For yderligere information og evt. præsentation af **Demokratiet**® kontakt:

Asger Sams Granerud

Konsulent
GameTools

asg@gametools.dk
+45 3126 8139



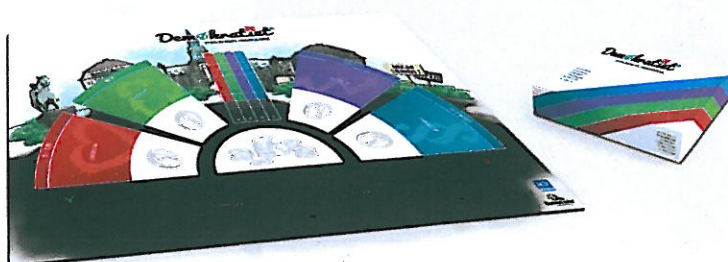
Gametools®

Amagertorv 5, 2. sal
1160 København K
www.gametools.dk

Setting: Demokratiet tager 90 min inkl. introduktion og opsamling.

Det praktiske:

- Deltagerne inddeles i grupper på 4-6 personer. Sørg for, at der er mindst én læsestærk deltager i hver gruppe.
- Hver gruppe får en spilleplade og en æske uddelt.



Fælles introduktion:

- Fremvis Regeringsbogen, forklar at de om lidt skal slå op på side 1, understreg at de skal læse alting nøje og ellers bare gøre det, der står i bogen.
- Forklar, at det er helt ok, de ikke ved alting fra starten, men at det introduceres løbende. Det gælder også alle brikkerne, forklaringen skal nok komme.
- Hvis der er spørgsmål, så bed deltagerne om at læse efter en ekstra gang og ellers spørge.
- Sæt i gang.

Undervejs:

- Svar på spørgsmål løbende.
- Hold øje med tiden, men undgå at stresse deltagerne. Dialogspil virker bedst, når der er tid til diskussionerne. Hvis en gruppe diskuterer meget, er det oftest en god ting.
- Forsøg at opfange de situationer, hvor deltagerne inddrager deres egen eller forældres/bekendtes virkelighed. Det kan bruges senere.

Tips til opsamlingen:

- Få grupperne til at præsentere deres samlede score. Klap af vinderne. Spørg hvad de gjorde, for at klare sig så godt.
- Inddrag de pointer, du samlede op undervejs, og fremlæg dem til diskussion på tværs af grupperne.
- Hvis deltagerne diskuterede placeringen af den sidste Finans eller to, men ellers blev enige om resten meget hurtigt, så: Drag en parallel til at der typisk er enighed om næsten hele finansloven, og at de store diskussioner handler om relativt små dele af budgettet.
- Hvis deltagerne oplevede at have prioriteret forkert i finanslovens fordeling, så: Understreg vigtigheden af at planlægge et ordentligt budget.
- Typisk vil deltagerne have oplevet at skulle balancere deres prioriteringer mellem partiets overordnede mærkesager (ideologi), de personlige agendaer og brættets politiske situation.
- Understreg, at der ligesom i spillet altid er en konsekvens, uanset om man vedtager eller forkaster et lovforslag.
- Man har ikke råd til alt. Derfor bliver man tvunget til at prioritere og dermed forhandle.
- Selv medlemmer af samme parti har vidt forskellige holdninger.
- Deltagerne bliver introduceret til en meget bred vifte af politiske temaer, der efterfølgende kan gås i dybden med i undervisningen.