
6. Opfølgning på anbefalinger i Rambøll-rapporten: Analyse af handicap- og specialområdet (2008-53993)

Udvalget skal tage stilling til forslag til opfølgningen i BUF på Rambøll-analysen af handicap- og specialområdets fem konkrete anbefalinger.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU)

1. at udvalget godkender at Rambøll-analysen er en integreret del af udmøntningen af specialreformen 2008-2010, og at analysens anbefalinger vil være i fokus i reformens konkrete udmøntning over de næste tre år
2. at udvalget godkender de beskrevne kvalitetsstandarder
3. at udvalget godkender kravspecifikation for visitationen/visitationsudvalg
4. at udvalget tager beskrivelsen af den fremtidige styringsmodel for specialområdet til efterretning, idet der senere vil blive fremlagt forslag til ressourcestyringsmodel fra skoleåret 2009/2010
5. at forvaltningen på baggrund af specialreformen samt de elementer, der indgår i bilag 5, fremlægger forslag til en inklusionspolitik med henblik på senere godkendelse i udvalget

Problemstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen, Socialforvaltningen og Økonomiforvaltningen har sammen med Rambøll Management gennemført en analyse af visitationen til handicaptilbud og specialtilbud. Analysen er en del af arbejdet i og omkring den vedtagne reform af specialområdet 2008-2010. Der er på baggrund af analysen udarbejdet en fælles indstilling med SOF og ØKF: ”Analyse af handicap- og specialområdet”, der fremlægger rapportens indhold til efterretning. Analysen behandles også på dette møde.

Analysen underbygger og bekræfter, at det arbejde, der er ved at blive iværksat med Specialreformen (BUU 30.1.08, J.nr. 2007-20504), er den rette indsats. Rambøll-analysen opstiller fem anbefalinger til, hvordan styringen på handicap- og specialområdet kan forbedres. En række konkrete tiltag på området er allerede analyseret eller iværksat.

Løsning

I løsningsforslagene til, hvordan BUF følger op på rapportens anbefalinger, opstilles et overblik over hvilke indsatser der er iværksat samt hvilke indsatser der iværksættes på kort og længere sigt. Nedenfor gennemgås de fem anbefalinger og de tilhørende løsningsforslag kort. Detaljerede beskrivelser af indsatser, modeller og udviklingstiltag findes i bilag 1 – 5.

Anbefaling 1: Der skal sikres en mere ensartet visitationspraksis

Det skal bl.a. ske ved at:

- Indføre kvalitetsstandarder
- Etablere visitation/visitationsudvalg efter ensartede retningslinjer

- Sikre en central opfølgning og evaluering af den decentrale visitationspraksis

Disse indsatser er iværksat

- Der er udarbejdet forslag til kvalitetsstandarder, der beskriver de største grupper af børn med særlige behov og de tilbud og den visitation, der knytter sig hertil (bilag 1).
- Der er udarbejdet kravspecifikation og procedure for visitation, der bl.a. beskriver sammensætningen af visitationen/visitationsudvalg centralt og decentralt, herunder mødefrekvens, ansvarsfordeling, skriftlighed og dokumentation (bilag 2).

Disse indsatser iværksættes på kort sigt

- Kvalitetsstandarder, kravspecifikation, procedurer m.m. redigeres til målgrupperne
- Implementering af ny procedure for visitation og visitationsudvalg, der kan få virkning før skoleåret 09/10.

Disse udviklingsindsatser vil blive iværksat

- For alle typer af visitation udarbejdes fælles skabeloner for afslags- og tildelingsbreve til forældrene. Det skal dels sikre ensartethed på tværs i forvaltningens kommunikation på området, dels at klagevejledningen altid indgår. I afslagsbreve vil der altid blive angivet forslag til alternative løsninger for det enkelte barn.

Anbefaling 2: Den decentrale økonomistyring skal styrkes.

Det skal bl.a. ske ved at:

- Præcisere og formidle budgetansvar til alle niveauer jf. budgetinstruks
- Udarbejde ydelses- og priskatalog
- Implementere nyt ledelses- og informationssystem (KIS)
- Udvikle fordelingsmodel til en rimelig og forholdstalmæssig fordeling mellem de decentrale enheder

Disse indsatser er iværksat

- Budgetinstruks for hele forvaltningen er udarbejdet, og har været under implementering fra efteråret 2007
- Der er udarbejdet en samlet beskrivelse af styringsmodellen for specialområdet, indeholdende bl.a. beskrivelse af styringsårshjul, budgetansvar, overordnet budget og fordeling af dette mellem skoler/institutioner, distrikter og centralforvaltning (bilag 3)
- Der er udarbejdet foreløbigt og vejledende priskatalog for ydelser, tilbud og pladser (bilag 4)
- Der er udarbejdet en foreløbig vejledende fordelingsmodel for at give de lokale visitatorer bedre forestilling om de eksisterende ressourcer (bilag 3)

Disse indsatser iværksættes på kort sigt

- Styringsmodellen justeres og budgetansvaret kommunikeres klart og enkelt til alle involverede parter. I forbindelse hermed implementeres der en bufferpulje til håndtering af klagesager og uforudsete udgifter.

Disse udviklingsindsatser vil blive iværksat

- Ydelses- og priskatalog skal ses i sammenhæng med specialreformens implementering af det nye ledelses- og informationssystem KIS.
- I relation til den decentrale økonomistyring udarbejdes der en fordelingsmodel, der laver en rimelig og forholdstalmæssig fordeling af de økonomiske midler de decentrale enheder imellem.
- Udarbejdelse af en ressourcestyringsmodel, der bl.a. skal sikre den bedst mulige styring af ressourcerne. Forslag hertil fremlægges for udvalget til ikrafttræden i 09/10.

Anbefaling 3: Der er brug for klarere snitflader mellem centrale og decentrale enheder.

Det skal bl.a. ske ved at:

- At udvikle incitamenterne for at bibeholde barnet i de eksisterende almene tilbud med evt. tilførsel af ekstra ressourcer, faglig rådgivning, sparring etc.
- At udvikle ensartede retningslinjer og praksis for visitation (jf. anbefaling 1)
- At styrke kompetenceudvikling og udvikling af faglige redskaber, så det fremtidige arbejde mest muligt rettes mod flere inkluderende tilbud inden for almenområdet.

Disse indsatser er iværksat

- Den fremtidige styringsmodel, herunder fordeling af budgetansvar, er beskrevet og under implementering (jf. anbefaling 2)
- Der er udarbejdet en arbejdsbeskrivelse af inklusionsbegrebet (bilag 5)
- Der er igangsat arbejde for strategier i forhold til kompetenceudvikling for lærere og pædagoger

Disse indsatser iværksettes på kort sigt

- Der udvikles modeller for inklusion og bedre tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i forhold til børn og unge med særlige behov
- Kompetenceudviklingsindsatsen i form af kurser og uddannelser planlægges

Disse udviklingsindsatser vil blive iværksat

- Implementering af modeller for inklusion
- Udvidet samarbejde mellem almen- og specialområdet, udvidet samarbejde mellem SOF og BUF

Anbefaling 4: Der skal arbejdes systematisk på et bedre datagrundlag.

Dette sker ved at etablere og implementere ledelses- og informationssystemet KIS, der bl.a. kan håndtere:

- Personoplysninger om barn og tilknyttede voksne, sagsbeskrivelser, økonomisk oversigt over forbrug til ydelser for det enkelte barn, dataudtræk på formål, varighed, visitationskriterier m.v., økonomirapporteringsudtræk.

Disse indsatser iværksettes på kort sigt

- Systemet forventes at være i drift 1. august 2008

Disse udviklingsindsatser vil blive iværksat

- Kurser til personalet i anvendelse af KIS gennemføres fra efteråret 2008

Anbefaling 5: Budgetansvar bør være klart og entydigt defineret.

Det skal bl.a. ske gennem de udviklingstiltag, der allerede er beskrevet under anbefaling 1 – 4. Særligt relevant for varetagelsen af det direkte og entydige budgetansvar er:

- Præcisere og formidle budgetansvar til alle niveauer (jf. anbefaling 2)
- Implementere ledelses- og informationssystemet KIS (jf. anbefaling 4)
- Udarbejde ydelses- og priskatalog (jf. anbefaling 2)
- Udarbejde detaljerede kravspecifikationer til visitation/visitationsudvalgene (jf. anbefaling 1)
- Desuden skal opgaveløsning og snitflader beskrives mere detaljeret (jf. anbefaling 3)

Økonomi

De nævnte initiativer udarbejdes inden for vedtagelsen af specialreformens økonomiske grundlag. Dette er en omprioritering af op til 10 % af den samlede budgetramme på specialområdet med henblik på at investere i tiltag, der sikrer endnu bedre tilbud til børn og unge med særlige behov samt at frekvensen af børn og unge, der udskilles fra almenområdet, ikke øges. Forslag om omprioriteringer inden for den ovennævnte ramme fremlægges, når analysearbejdet i forbindelse med

reformen er afsluttet.

Videre proces

Som beskrevet i den fælles indstilling med SOF og ØKF vil Børne- og Ungdomsforvaltningen, ligesom Socialforvaltningen, orientere om status på de iværksatte tiltag i forbindelse med forelæggelse af forventet regnskab 2008 i oktober.

Udvalget orienteres desuden løbende om udmøntningen af specialreformen i forbindelse med Forandringsprogrammets kvartalsmæssige afrapportering.

Bilag

1. Kvalitetsstandarder for tilbud til børn og unge med særlige behov
2. Kravspecifikation til visitation/visitationsudvalg
3. Fremtidig styringsmodel for specialområdet
4. Foreløbigt priskatalog for ydelser, tilbud og pladser på specialområdet
5. Inklusion kort fortalt: foreløbig beskrivelse af inklusionsbegrebet

Else Sommer

Lise Poulsen

bilag

[Bilag 1 Kvalitetsstandarder for tilbud til børn og unge med særlige behov](#)

[Bilag 2 Kravspecifikation til visitation/visitationsudvalg](#)

[Bilag 3 Fremtidig styringsmodel for specialområdet](#)

[Bilag 4 Priskatalog Specialområdet 2008](#)

[Bilag 5 Inklusion kort fortalt](#)

