

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V.

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	27. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	

Amager d. 27.10.2005

### Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Nedenstående høringssvar er i enighed tiltrådt af skolebestyrelserne for 5 Amagerskoler : Amager Fælled Skole, Dyveke Skolen, Sundpark Skole, Sønderbro Skole og Østrigsgades Skole.

Vi har i fællesskab valgt at afgive dette høringssvar, da vi i 'Københavnner-modellen for fordeling af ét- og tosprogede elever' er benævnt som 'udvalgte skoler' på Amager. At være udvalgt i denne sammenhæng opfatter vi ikke som et plusord, da det er udtryk for vores skolars situation med at kunne matche andelen af tosprogede elever på vores skoler, sammenholdt med den samlede andel af tosprogede i det enkelte skoledistrikt.

*Ad. 1. at)* For alle fem skoler vil den nye udmelding af undervisningsressourcer have som umiddelbar konsekvens at der på enkelte skoler vil forsvinde op til mere end 2,5 lærerstilling. Dette oplever vi som en yderligere stigmatisering af det at være 'en udvalgt skole' med en høj andel af tosprogede elever.

Den nye model for udmelding af undervisningsressourcer tager således ikke længere individuelle hensyn til elevgruppens sammensætning, men udmeldes alene på baggrund af 'hoveder og ikke hoveder'; -og samlet opfatter vi i værste fald, at den nye model kan betyde færre undervisningstimer til vores elever.

Vi opfordrer på denne baggrund derfor til, at der politisk fastlægges nogle anderledes fordelingskriterier, som tager højde for de skoler som har gennemsnitligt høje klassekvotienter og dels skoler som har høje andele af tosprogede elever med de særlige sociale opgaver, som ofte er forbundet hermed.

Vi finder endvidere, at der i planlægningen af ressourcerne på den enkelte skole er et uheldigt misforhold mellem opgørelsestidspunktet af skolens samlede antal elever pr. 1.september og planlægningstidspunktet i foråret.

Vi mener i øvrigt, at det er i orden at kompetencen til at sammenlægge klasser udlægges til skolerne.

*Ad. 2. at)* I forlængelse af ovenstående finder vi det vigtigt at elevtalsfaktoren fortsat differentieres, således at vægningen finder sted i de første årgange, som et godt afsæt fra starten af skolegangen, eksempelvis i forhold til de gode erfaringer med tosprogede børn som kommer fra en pgf. 4.a-ordning. I en ny forvaltningsstruktur må det her være vigtigt at iværksætte en kampagne for at få flere tosprogede børn til at starte i børnehave med henblik på at sikre en så tidlig dansk sprogindlæring udenfor hjemmet. Hensigten til PISA-undersøgelsen fra 2004 og hensigten med at følge op på de positive resultater fra indskolingen til de større årgange, er vi principielt enige i.

*Ad. 3. at)* Vi er enige i denne hensigt på baggrund af skolernes gode erfaringer med organiseringen af sprogcentret og dets lærere, opfattet som en fagspecialiseret enhed på de enkelte skoler.

*Ad. 4. og 5. at)* Ingen kommentarer.

Som udvalgte skoler accepterer vi at have en særlig opgave med at fastholde skoledistriktets danske familier i kombination med integrationen af de tosprogede elever på vores skoler.

Vi ser frem til at få del i de økonomiske midler, som i begrænset omfang er afsat i 2006-budgettet, til at løfte denne opgave. En opgave vi i forvejen har fokus på ved på den enkelte skole at komme 'ud over rampen' med særligt og koordineret info-materiale/-møder i forbindelse med indskrivningen, opsøgende arbejde i forhold til børnehaverne i områderne, og i det hele taget at vedblive med at fortælle 'den gode historie' om vores skoler i nærmiljøet.

Denne profileringsopgave er meget forskellig fra område til område, helt afhængig af de boligkvarterer skolerne er beliggende i og hermed også i forskellen på det sociale rekrutteringsgrundlag i befolkningen. En pointe som også er påpeget i PISA-København.

Ved at gøre ressourceudmeldingen til folkeskolerne taksametermæssigt ens ud fra antallet af elever vil man bidrage til at kunne sikre at budgettet overholdes; - men med dette svar plæderer vi alligevel for en differentieret model som tager hensyn til ovennævnte synspunkter.

Venlig hilsen

Bestyrelsesformand

Skoleinspektører/sekretær for SB

AMF Hans-Henrik Mønsted

Vivian Christensen

DYV Mogens Andersen(konst.)

Jesper Fremming

SUP Marju Amrød

Birgitte Hammer

SØN Marianne Frederik

Henning Sørensen

ØST Kim Laursen

Torben Vorstrup

Bellahøj d. 27/10 2005

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionsekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.	
KOPITIL	

### Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskoleme

Bellahøj skole har gennemgået høringsmaterialet og finder anledning til at rejse følgende indvendinger mod forslaget:

#### **Baggrund:**

Bellahøj Skole har gennem en årrække haft svært ved at tiltrække og ikke mindst fastholde dansksprogede "middeklasse" elever fra ressourcestærke hjem - en udvikling som blive yderligere forstærket med den ændring af skoledistrikter, som lagde alle Bellahøj-huse ind under Bellahøj Skole. Et problem som er selvforstærkende, kan vi i disse år iagttage. Bellahøj Skole har tidligere gjort opmærksom på disse forhold, og bla det stigende behov for ressourcer til Specialcenter mv.

Bellahøj skole har decideret haft afgang af danske elever pga den stigende fremmedsprog/socialt svage profil, som fylder mere og mere på skolen.

Mængden af børn med tilpasningsproblemer er stigende og SB er bekendt med at disse problemer betyder fravalg af skolen, - bl a kommer søskendebørn ofte på Brønshøj skole og Utterslev skole i stedet for.

#### **Bekymring**

Bellahøj skole bliver i disse år stigende grad en svag skole, - men der er endnu mulighed for at "vende" udviklingen efter vores opfattelse - hvis der er politisk vilje til det.

#### **Den aktuelle sag**

Ud fra de vedlagte data vurderer Bellahøj skole, at der vil være en skævhed og social slagside i den ændrede fordelingsmodel. Det er tydeligt at det er svage eller latent svage skoler som kommer til at lide under ændring i ressourcefordelingen.

Netop de svage skole har ikke behov for at blive nødt til f.eks. at sammenlægge klasser - det kan velfungerende klasser i langt højere grad bære.

For Bellahøj skoles vedkommende vil det førstærke den negative udvikling, - idet stigende klassekvotient vil være endnu et argument for de ressourcestærke forældre til at vælge skolen fra og privatskolen til - og det er vi bekendt med foregår.

Bellahøj skole ser den ændrede model som en model til yderligere marginalisering og polarisering og det finder vi ikke tjener de københavnske folkeskoler som helhed - men styrker privatskolerne og fjerner de ressourcestærke forældre, som der ellers er god brug for.

For skolebestyrelsen ved Bellahøj Skole

Niels Lundsgaard

Konst. skoleleder



## BISPEBJERG SKOLE

Til Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

ti. d. 25. oktober 2005

### Ang. Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Vi vil indledningsvis henvise til Budgetforlig 2006, hvor der skal spares 6 mio. kr. på tosprogsområdet. Vi vil gerne fremhæve følgende, der kan læses andre steder i forligsteksten, at:

*Parterne vil med denne aftale sikre et højt og dokumenteret niveau for de københavnske børns indlæring gennem undervisningsdifferentiering og evaluering.*

*Parterne lægger megen vægt på, at folkeskolen sikrer, at alle børn får faglige udfordringer svarende til deres faglige niveau og indlæringsevner.*

Fra beslutningsprotokol fra ordinært møde i U og U - udvalget onsdag d. 17. aug. 05, j.nr. 271831 skal følgende fremhæves:

Pind 3:

*- at der sker en forbedring i efteruddannelse af lærere med særlig fokus på læseindlæring og undervisning af de tosprogede således, at det sikres, at læreren er klædt på til morgendagens faglige og pædagogiske udfordringer.*

Pind 11:

*- at de enkelte lærere pålægges at evaluere eleverne – både fagligt og socialt – mindst to gange årligt, og at disse evalueringer bruges fremadrettet og lægges til grund for den videre undervisning af den enkelte elev.*

Bemærkninger til disse 2 pinde:

Det er antallet af det årlige undervisningstimetotal på skolerne, der angiver det antal timer, der kan bruges til lærernes efteruddannelse og tid til det ønskede arbejde vedr. evalueringerne. Hvis der skæres i undervisningstimetallet, skærer man også i tiden til ovenstående arbejder.

Denne høring rummer en reducere af timetallet til Bispebjerg Skole. Denne reducere samt fjernelse af 6 mio. kr. i budgetforliget gør det umuligt at indfri bare disse ovenstående opgaver.

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.	27 1918
DEN	26. OKT. 2005
SAGSBEH.	
KONTOR	



## BISPEBJERG SKOLE

Vi har meget svært ved at se den røde linie i politikernes tanker, hvis vi skal sammenholde reaktionerne på PISA – undersøgelsen vedr. den del, der omhandler de tosprogede elevers udbytte af undervisningen sammen med ovenstående reduktioner i budgettet samt reduktionen af timetallet j.fr. den foreslåede model.

De skoler, der har en stor andel af tosprogede elever og en lav klassekvotient, vil få alvorlige problemer i forhold til disse forventninger.

Det er almindeligt kendt, at der forventes kvalitet på samme niveau fra skolerne, selvom der er meget stor forskel på ressourcerne til det samme arbejde. Hvordan kan man det lade sig gøre ?

Der tales meget om opgaven vedr. integration. Begrebet omtales fejlagtigt som et integrationsproblem. Hvordan kan man tro, at skolerne med høj andel af tosprogede elever kan være med til denne opgaveløsning, når ressourcerne reduceres så kraftigt. Det er holdningerne til de tosprogede familier, der er årsag til disse såkaldte integrationsproblemer.

Politikerne ønsker en positiv udvikling vedr. integration. Hvordan hænger det sammen med, at ressourcerne til skolerne med høj andel af tosprogede elever reduceres. Vi forstå derfor godt, at mange af disse tosprogede familier - der tit mødes med denne holdning - fravælger den lokale folkeskole og i stedet vælger en etnisk skole - dette støtter under ingen omstændigheder en positiv udvikling i integrationen.

De faglige foreninger, KLF og KS, har tidligere været indkaldt til møder i forbindelse med de årlige ressourceudmeldinger, hvorfor er disse foreninger nu blevet holdt uden for ?

Vi kan ane nogle signaler om, at små enheder / skoler med stor andel af tosprogede elever og lav klassekvotient skal nedlægges, da de med disse nedskæringer vil få det meget få svært ved at rekruttere nye børn og forældre til skolen.

Det er i øvrigt disse skoler, der bedst kan indfri politikernes forventninger om rummelighed i folkeskolen. Hvis man ønsker meget stor skoler, forsvinder denne mulighed.

Vi ser indholdet af ovenstående høring som et paradoks sammenholdt med de reaktioner, der kom i forbindelse med PISA undersøgelsen, og vi vil derfor opfordre vores politikere til meget klarere at melde ud, hvad deres forventninger er til skolerne om kvalitetssikring og kvalitetsløft, integration m.v. sammenholdt med de ressourcer, der udmeldes til samme opgaver.

Med venlig hilsen

Niels Henrik Olsen  
skolebestyrelsen

Lis Sjøholm  
Pædagogisk Råd

Henrik Borre Larsen  
Skoleinspektør



# Brønshøj Skole

Klintholmvej 5  
2700 Brønshøj



Telefon : 38 28 00 36

Telefax : 38 28 02 36

E-mail : brh@brh-skole.dk

Hjemmeside : www.brh-skole.dk

Brønshøj, den 27. oktober 2005.

**Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen**  
**Direktionssekretariatet**  
**Rådhuset**  
**1599 københavn V.**

Efter aftale med formanden for skolebestyrelsen ved Brønshøj Skole fremsendes følgende:

## Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Brønshøj Skole kan gå ind for forslaget, der tilgodeser antal elever frem for antal klasser med særlig tildeling til klasser med mange elever.

Forslaget indebærer også, at kompetencen til at sammenlægge klasser lægges ud til skolerne.

Dette opfattes som en naturlig følge af grundidéen. Den lokale mulighed for på denne måde at lade ansvaret for at bruge ressourcerne bedst muligt under hensyntagen til de pædagogiske forhold er tilfredsstillende.

Forslaget om ændret ressourceberegning for timer til tosprogede elever og sprogcenteret, hvorefter disse timer øremærkes og ikke kan indgå i de selvforvaltede timer følger vel ligeledes af grundidéen, men det er ikke hensigtsmæssigt, at disse timer ikke kan indgå i de selvforvaltede timer. Tanken om at øremærke timerne forekommer at være i modstrid med at lade ansvaret for at bruge ressourcerne bedst muligt under hensyntagen til de pædagogiske forhold

Et mindretal (medarbejderrepræsentanterne) ønskede at udtrykke, at timer – udmeldt til tosprogs- og sprogcenterundervisning samt specialundervisning - ikke bør indgå i de selvforvaltede timer.

Venlig hilsen  
på bestyrelsesformandens vegne

Benny Pedersen  
sekretær for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet
J.NR.: 271918
DEN 28. OKT 2005
SAGSBEH:
KOPI TIL:
Københavns Kommune Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen



København d. 24.10.05

Til  
Uddannelses- og Ungdomsudvalget

**Vedr. høring af undervisningsressourcer til folkeskolerne.**

Skolebestyrelsen ved Den Classenske Legatskole stiller sig positive til de fem At ér i høringen.

Det er positivt, at der gives ressourcer til klasser med store klassekvotienter , dog man må passe på, at man ikke dræner skoler med særlig mange problemfelter for timer, og at det ikke får en social slagside.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen Ved Den Classenske Legatskole.

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	26 OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



København, den 25. oktober 2005

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

### Høringssvar vedrørende udmelding af undervisningsressurser til folkeskolen.

Skolebestyrelsen på Ellebjerg skole har på sit møde den 4. oktober 2005 behandlet Uddannelses- og Ungdomsforvaltningens forslag til udmelding af undervisningsressurser til folkeskolen.

Bestyrelsen ønsker at takke udvalgets politikere for at sende forslaget til høring. Det er med stor bekymring bestyrelsen ser på den nye udmeldingsmodels konsekvenser for eleverne på skolen.

Skolen har en relativ stor fraflytning på grund af boligstrukturen i Sydvest, hvilket naturligvis medfører lavere klassekvotienter end skoler med et mere stabilt elevgrundlag.

Den nye model straffer skoler med knapt så mange elever i klasserne. Bestyrelsen har noteret sig, at det er skoler med mange tosprogede elever, der bliver ramt af modellen. Der er åbenbart en sammenhæng mellem det at have små klassekvotienter og mange tosprogede elever. Set i lyset af, at de samme skoler klarer sig dårligt i Pisa undersøgelser og med hensyn til karaktergennemsnit har bestyrelsen svært ved at se det gavnlige i at give færre lærerressurser til netop disse skoler. For Ellebjerg vil det betyde en nedgang på ca. 1,5 stilling ved den nuværende måde at udmelde stillinger. Det er ikke nogen fornuftig udmeldingsmodel.

Bestyrelsen kan naturligvis godt se, at skoler med mange elever i klasserne kan have behov for tilførsel af flere ressourser, men det må ske ved øget tilførsel af midler til skoleområdet.

Venlig hilsen

Majken Præstbro  
skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



## ENGHAVE PLADS SKOLE

ENGHAVE PLADS 21  
1670 KØBENHAVN V

TELEFON: 33 21 53 05 FAX: 33 21 53 40  
E-post: [eps.eps@ci.kk.dk](mailto:eps.eps@ci.kk.dk)  
Hjemmeside:  
[www.eps.kk.dk](http://www.eps.kk.dk)

26. oktober 2005

Til Uddannelses- og Ungdomsudvalget.

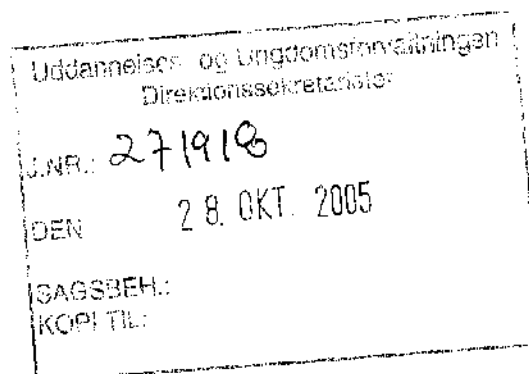
### Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Skolebestyrelsen udtrykker forståelse for, at det med det frie skolevalg er nødvendigt med en ændret timeudmeldingsmodel, der vægter elevfaktoren højere end den nuværende model. Imidlertid er det skolebestyrelsens opfattelse, at den foreslåede stærkt øgede vægt på elevfaktoren vil ramme skoler, hvor bolig området er præget af fraflytning f.eks. p.g.a. mindre lejligheder samt gøre det vanskeligere for trængte skoler at vende en udvikling i en positiv retning. Skolebestyrelsen foreslår derfor en mindre vægtning af elevfaktoren med tilhørende forøgelse af grundressourcen.

Skolebestyrelsen finder ligeledes, at en klasseberegning med udgangspunkt i folkeskolelovens maksimale elevtal på 28 på dannelsesstidspunktet på mange københavnske skoler rent lokalmæssigt vil være så problematisk, at risikoen for en fraflytning alene af den grund øges.

Skolebestyrelsen støtter forslaget om en gradvis implementering af ændringer i ressourceudmeldingsmodellen over 2 år for at undgå for store personalemæssige udsving.

Skolebestyrelsen ved  
Enghave Plads skole



Engskolen  
Haderslevgade 6  
1671 Kbh. V  
tlf.: 33 22 43 06  
[mail@engskolen.kk.dk](mailto:mail@engskolen.kk.dk)

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

26. oktober 2005

Til Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen

**Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.**

Skolebestyrelsen ved Engskolen ønsker at fremføre fig. vedr. forslaget:

Vi har ingen kommentarer til:

- Ændret udmeldingsmodel til normalklasserne
- Ændret udmeldingsmodel til undervisning i dansk som andetsprog
- At ressourceudmeldingerne optages i styrelsesvedtægten

Forslaget vedr. sprogcentret finder vi positivt, idet vi ønsker at anføre, at Engskolen, som er en specialscole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder (§20.1) har fulgt den foreslåede praksis igennem flere år.

Vi har desuden fig. kommentarer:

- Det står på nuværende tidspunkt ikke helt klart, hvilke vilkår, der kommer til at gælde for Engskolen, for så vidt angår de følger, som Pisa-undersøgelsen har ført med sig. Såfremt vi skal være en del af dette projekt, finder vi det påkrævet, at der kommer til at gælde de samme retningslinier for Engskolen som for normalklasserne.
- Vedr. lektiecafé ønsker vi at fremføre, at vi finder det utilfredsstillende, at vi som specialscole ikke får bevilget midler til dette. Vi har ad flere omgange, 2 år ved hjælp af ansøgte fondsmidler samt 1 år med kommunalt bevilgede midler haft lektiecafé på skolen til stor gavn for vore elever.

Med venlig hilsen

Peter Wiegandt  
Konstitueret formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

J.NR.: 271918

DEN 27 OKT 2005

SAGSBEH.:  
KOPI TIL:

# Fælles Pædagogisk Råd, København

Frydendalsvej 24 - 1809 Frederiksberg C - Telefon 33223322 - Telefax 33224211

U&U-Forvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Københavns Rådhus  
1599 København V

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR:	271918
DEN	17. OKT. 2005
SAGSBEH:	
KOPITIL:	

14. oktober 2005

## Fælles Pædagogisk Råds høringssvar vedrørende

### 'Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne'

*sendt i høring af Uddannelses- og Ungdomsudvalget 7. september 2005*

Fælles Pædagogisk Råd konstaterer, at den foreslåede ændring af ressourceudmeldingen til normalklasserne samt udlægning af kompetencen til at sammenlægge klasser på 2. til 9. klassetrin til skolerne er en følge af Københavns Kommunes nye budgetmodel samt af den igangværende decentraliseringsproces i hele forvaltningen.

De to forslag rummer nye muligheder, men indeholder også en række risici, som det er væsentligt at have for øje.

Ved at gøre udmeldingen af undervisningsressourcerne uafhængig af klasseantallet på den enkelte skole, og i stedet kun udmelde ud fra antallet af elever, vil der ske en omfordeling af ressourcer fra skoler med lave klassekvotienter til skoler med mange elever i klasserne.

Muligheden for selv lokalt at kunne sammenlægge klasser skulle så animere skolerne med lave klassekvotienter til at gøre dette for derved at frigøre ressourcer til de timer, tolærertimer og øvrig fri tid.

Imidlertid kan det i praksis vise sig både vanskeligt og uhensigtsmæssigt at sammenlægge klasser på nogle klassetrin af såvel 'matematiske' som pædagogiske årsager.

FPR anerkender, at der er et endog meget stort behov for en øget ressourcetilførsel til skoler med mange elever og høje klassekvotienter – det har Rådets medlemmer gentagne gange henledt opmærksomheden på i diverse fora.

Men en del af forklaringen på den mangelsituation, der opleves i dag, kan direkte henføres til de seneste års budgetvedtagelser. Elevfaktoren – den faktor der udløses ved mange elever i klassen – er gradvist blevet forringet, således at der i de sidste fem år er sket en reduktion i den ekstra ressourcetildeling på over 20 pct. i gennemsnit.

Skoler med forholdsmæssigt små klassekvotienter – typisk skoler med en relativ høj andel af tosprogede elever – vil med forslaget miste ressourcer i forhold til i dag. At skolerne har lave klassekvotienter kan skyldes flere faktorer – herunder vigende søgning til den lokale folkeskole i distriktet. Ved at fjerne lærerressourcer fra disse skoler og dermed forringe skolens serviceniveau kunne resultatet blive, at endnu flere forældre vil fravælge den lokale folkeskole.

FPR opfordrer til, at en eventuel ændret ressourceudmelding nøje følges og evalueres af forvaltning og udvalg, og at der iværksættes hjælpeforanstaltninger, hvis uhensigtsmæssige virkninger viser sig.

Rådet vil endvidere opfordre til, at det analyseres, hvordan den nye model spiller sammen med andre igangværende initiativer som 'Københavnmodellen for integration', den kommende Idrætsskole mm. Motivationen for konstruktiv deltagelse fra de skoler, der skal afgive elever til disse initiativer, vil nok mindskes betydeligt, hvis det medfører en umiddelbar nedgang i skolernes lærerressourcer, og en uhensigtsmæssig konkurrencesituation skolerne imellem kunne opstå.

Endeligt vil FPR henlede opmærksomheden på, at det i forårets budgetforslag fra udvalget blev besluttet, at der i kommende budgetår skal spares yderligere 3,2 mio. kr. i lærerressourcen.

Forvaltningens forslag til ændret udmelding af timerne til undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning har Fælles Pædagogisk Råds fulde opbakning. Forskellige undersøgelser – senest PISA-København – har vist, at det ofte er på mellemtrinnet, når læsningen bliver funktionel, at problemerne opstår for de tosprogede elever. Så ved at gøre elevfaktoren ensartet over hele skoleforløbet og give skolerne mulighed for selv lokalt ud fra pædagogiske overvejelser at tilrettelægge fordelingen af timerne på de enkelte klassetrin kan dette i højere grad imødegås.

Rådet kan også tilslutte sig, at sprogcenteret som udgangspunkt udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning. Det vil sikre, at de tildelte ressourcer anvendes til formålet samtidig med, at der omkring sprogcenteret i endnu højere grad vil kunne opbygges en ekspertise på området.

Imidlertid må Rådet med beklagelse notere sig, at der med årets budgetvedtagelse sker en indskrænkning af ressourcefordelingen på omkring 8 pct. til området som konsekvens af beslutningen om at anvende disse midler til øget forældresamarbejde.

Afslutningsvis skal FPR anbefale – såfremt den nye ressourceudmeldingsmodel vedtages – at den indføres successivt over de kommende to skoleår, således som også forvaltningen har åbnet mulighed for i høringsmaterialet.

På Fælles Pædagogisk Råds vegne

  
Jan Trojborg  
formand

## Høringssvar fra Fællesrådet for Folkeskolen vedrørende ressourceudmelding – uddrag af referatet fra fællesrådets møde den 19. september 2005

### Ad punkt 5 – Høring om ændret ressourcefordeling i folkeskolen.

**Per Bregengaard** nævnte, at der er indkommet to bemærkninger fra partierne i forbindelse med denne høring. Et samlet fra Det Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Venstre og et fra Enhedslisten.

**Jan Trojaborg** bemærkede, at der er gode elementer i dette, men tildelingen i dag kan opleves som uretfærdig for de skoler, der har mange klasser fyldt meget op. Hvis man har få to-sprogede elever, så får man ikke ekstra tildeling. Der er et stort pres på lærerne. Der er forældre, der stiller store krav, og der skal være tjek på mange ting. Det er fint, men lærerne føler, der ikke er tid nok. Det er godt nok med en 2-årig overgangsordning, men ressourcerne er faldet henover årene. Det er det, lærerne kan se. Det vil betyde, at den måde det lægges frem på vil blive oplevet som et tab i forhold til tidligere år. Men som model er der mange gode ting i den.

**Esmail Varandili** gav udtryk for, at det er et udmærket forslag.

**Per Bregengaard** kunne godt være enig med Jan Trojaborg i hans bemærkninger, men her tager vi stilling til en model. Han føler, at den nuværende model er nogenlunde retfærdig. Jan Trojaborg plæderer for, at der ikke er overensstemmelse i ressourcerne til skoler med mange elever i forhold til skoler med få elever, men det er selvfølgelig en vurderingssag. Der skæres voldsomt ned på ressourcerne til de 2-sprogede elever, hvis budgettet bliver vedtaget.

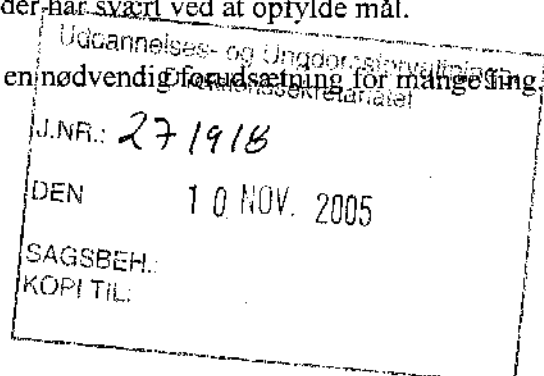
**Bjarne Fey** nævnte, at det hænger sammen med PISA-pengene. Der er tale om helårspenge og der skal bruges flere penge på sprogcentre og til skole/hjem-samarbejdet. Det er en intern omstilling.

**Per Bregengaard** sagde, at det der er først får fuld virkning i budgetåret 2007. Budgettet er ikke indrettet efter skoleåret. Der er en lukket kasse med de 30 mio.kr. til PISA.

**Jan Trojaborg** har noteret, at man godt kan sige, at skoler der ikke kan klare konkurrencen vil blive straffet, men omvendt skal de skoler, der klarer sig godt betale prisen? Det må løses på en anden måde. Han henviste til Vesterbro. Det er ikke forkert at have det princip at give penge til det antal elever man har, men der er en hårfin balance. Vedrørende klassesammenlægninger, da er det bedre, at skolerne selv finder ud af det og selv beslutter det.

**Bjarne Fey** bemærkede, at det svært at sige klart, hvad der er rigtigt og forkert, men tror at denne model bliver retfærdig. Der er nogle få skoler, der får et udmærket resultat og som har et vanskeligt udgangspunkt. Det er bedre end privatskoler. Man kan gå ind og se en konkurrencesammenligning. Den gordiske knude er ikke løsnat endnu. Han tror, at der er andet end penge, der skal til for at løse det. Der skal en anden strategi til for at hjælpe de skoler, der har svært ved at opfylde mål.

**Per Bregengaard** indskød, at penge ikke er alt, men en nødvendig forudsætning for mange ting.



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

27. oktober 2005

### Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Når forvaltningen vælger at sende diverse nødvendige høringer ud enkeltvis på skolerne, skaber dette en vis frustration. Idet følgende høringsemner:

- magnetskoler
  - frit skolevalg
  - tosprogsområdet
  - undervisningsressourcer herunder tosprogsmidler, specialundervisningsmidler, lektiecafe og mønsterbrydning
  - distriktsskolernes maksimale kapacitet
  - Pisa København
  - Lønsumsstyring
  - Ny ledelsesprofil
- alle er indbyrdes afhængige.

Idet forvaltningen udsender deres kommende udviklingsmål for de københavnske skoler i fragmenterede høringer, uden at forvaltningen forinden har synliggjort for skolebestyrelsen deres overordnede langsigtede planer, mister vi som skolebestyrelse overblikket og kan derfor ikke bidrage med kvalificerede høringssvar.

Vi ønsker at være med og bidrage til udvikling af de københavnske skoler.

Vi har følgende kommentarer til høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer.

Vi anbefaler, at timetildelingsmodellen ikke kun baseres på elevtallet på den enkelte skole pr. 1. september, men ligeledes baserer ressourcetildelingen på elevtallet pr. 1. februar. Således at der tages hensyn til øget ressourceforbrug i forbindelse med elevrøkeringer mellem skolerne grundet det frie skolevalg.

Ved ressourcer mener vi de omkostninger, der er forbundet med nye elever i allerede eksisterende klasser fx:

- indkøb af undervisningsmaterialer
- ekstra ressource timer for integrering af nye elever

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPITIL	1

- inventarindkøb etc.

Vi har på Gerbrandskolen pr. 1 august modtaget ca. 35 nye elever grundet vedtagelsen af det frie skolevalg. Det har medført en række udgifter bl.a. ca. kr. 20.000,- til undervisningsmaterialer.

Denne udgift har skolen ikke budgetteret med.

Vi foreslår derfor, at der oprettes en pulje, hvor skolerne kan søge om dækning af ekstra omkostninger med udgangspunkt i elevtallet pr. 1.2.

Vi er bekymret for, at ændringen af ressourceudmeldingen vil bevirke, at den enkelte skole vil blive nødt til at tage udgangspunkt i de økonomiske begrænsninger, frem for hvad der er mest hensigtsmæssigt i forhold til skolens elevmasse og elevsammensætning.

Vi frygter, at skolerne vil se sig nødsaget til at sammenlægge klasser for at kunne oppebære nuværende serviceniveau uden hensyntagen til:

- klassernes sociale samspil
- de elevhensyn der er nødvendige for at kunne oppebære fleksibiliteten i den rummelige folkeskole, således at skolerne kan fortsætte med at enkeltintegrere elever med særlige behov.

Vi ønsker, at skolerne kan foretage klassedannelsen ud fra pædagogiske hensyn frem for økonomiske hensyn.

Med venlig hilsen

Viki Røjle Thomsen  
Formand for skolebestyrelsen på Gerbrandskolen



Okt. '05



**GRUNDTVIGSKOLEN**

- trykke børn lærer bedst!

## Høringssvar angående udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolen

Det fremgår klart af bilagene, at Grundtvigskolen, sammen med de fleste andre skoler med høje tosprogsprocenter, mister mange ressourcer med de foreslåede udmeldingsmodeller.

Svært at forstå, dels set i lyset af pisa-resultaterne, som viser at der skal sættes ind overfor de tosprogede elever, og dels set i lyset af københavnermodellens mål med at gøre Grundtvigskolen mere attraktiv for danske elever. Tosprogsressourcerne er et væsentligt attraktiv for danske forældre, der overvejer at fravælge skolen på grund af tosprogede. (Se LOKALAVISEN for Nørrebro og Nord-Vest uge 42 s.6, hvor Hillerødgades Skole får dette budskab listet frem.)

Grundtvigskolens skolebestyrelse vil protestere på det kraftigste mod at få forringet sin ressourcefordeling og anbefaler U&U-udvalget, at der kommer sammenhæng mellem de af udvalget fastsatte **MÅL** og de af udvalget vedtagne **HANDLINGER**.

**Vi kan ikke konkludere, som forvaltningen gør, at en mere elevtalsafhængig udmeldingsmodel skulle have noget som helst at gøre med at sikre budgetoverholdelsen. Budgetoverholdelse er budgetoverholdelse. Udmeldingsmodeller har noget at gøre med holdninger.**

Udmeldingsmodellen for tosprogede virker helt uforståelig, som nedenstående tal fra bilag 1.1 illustrerer:

Helligkors Skole	fratages	1.430t
Tingbjerg Skole	fratages	<u>1.661t</u>
I alt		3.091t
Øster Farimagsgades Skole	tilføres	3.161t

I hele den danske presse har man mandag 24/10 kunne læse og høre, at høje klassekvotienter ikke er afgørende for indlæring!!!

Venlig hilsen

*Helene Martelli*  
Helene Martelli  
skolebestyrelsesformand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

NR: 271918  
DEN 28. OKT. 2005

SAGSBEH:  
KOPI TIL:



Dato: d. 26. oktober 2005

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 V

### Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Skolebestyrelsen ønsker at fremkomme med følgende bemærkninger:

Som regneeksemplerne viser, er det i overvejende grad mindre skoler, skoler i områder præget af familier med mindre ressourcer og skoler med mange tosprogede elever som mister undervisningsressourcer med denne model, det er vi betænkelige ved.

Vi er klar over at klasser kan være for små, men omvendt har lave klassekvotienter, og dermed større ressourcer til den enkelte elev, været et fastholdelsesargument specielt i forhold til etnisk danske familier.

Vi anerkender at store skoler med høje klassekvotienter kan have ressourceproblem specielt i forhold til f. eks. et udvidet behov for holddeling, men skal dette problem løses ved denne omfordeling?

Mange skoler, også mindre skoler, tilbyder i dag et højere undervisningstimer (service-niveau) end minimumstimeret, det gør f. eks. Grøndalsvængets Skole, en prioritering vi finder nødvendig, men frygter vi ikke kan videreføre ved indførelse af den foreslåede model for ressourceudmelding..

Skolebestyrelsen er enig i den foreslåede model for udmelding af timer til dansk som andetsprog, samt at undervisningen organiseres igennem sprogcentret med funktionslæreren som organisator. Det sker allerede med succes på Grøndalsvængets Skole.

Vi er klar over, at modellen ikke er udtryk for en samlet besparelse på undervisnings-ressourcen, men vil ikke desto mindre for en række skoler blive oplevet som en forringelse!

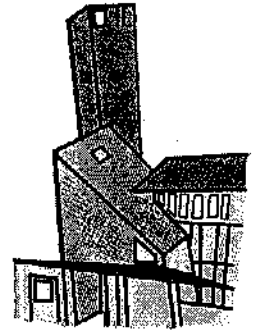
Indføres modellen som foreslået, anbefaler vi kraftigt at etablere en overgangsordning, bl.a. for at udjævne eventuelle personalemæssige konsekvenser.

Skolebestyrelsen henleder slutteligt opmærksomheden på den mulige u hensigtsmæssige, eller ikke tilsigtede, samlede virkning af den nye udmeldingsmodel, københavnermodellen og det frie skolevalg. Kan det samlet give en negativ påvirkning af søgningen til specielt mindre skoler og skoler med mange tosprogede elever?

Med venlig hilsen

Johnny Thomsen  
Formand for skolebestyrelsen

**Hanssted Skole**  
Rødbyvej 2  
2500 Valby  
36 30 18 31  
Fax 36 30 18 62  
mail@hanssted.kk.dk  
10. september 2005



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Hanssted Skoles bestyrelse konstaterer med tilfredshed, at intentionerne i forslaget er "at tildelingen bliver mere afhængig af antallet af elever, samtidig med, at det fortsat sikres, at skolerne har ressourcer til det vedtagne serviceniveau".

Vi har tidligere påpeget, at elevfaktoren er et sårbart område at spare på, da mange elever i klasserne ofte stiller store krav om øget mulighed for differentieret undervisning og evt. holddeling, hvilket kun kan praktiseres, når de nødvendige lærerressourcer er til rådighed.

Ved det nye forslag vil Hanssted Skole få et kærkomment løft til at løse ovenstående opgaver.

Med baggrund i PISA-undersøgelsen erkender vi, at der må ske ændringer i forhold til undervisningen i dansk som andetsprog. Om en ændret udmeldingsmodel er en genvej til at opnå en anderledes organisering er efter vores mening meget vanskeligt at gennemskue. Derfor tager vi blot denne del af forslaget til efterretning.

På skolebestyrelsens vegne

Kåre Landgren  
Skoleinspektør

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	

Oktober 2005

**Høringssvar vedr. ressourceudmeldingsmodel.**

Skolebestyrelsen ved Havremarkens Skole har følgende kommentar til det udsendte forslag.

Skolebestyrelsen har den opfattelse at modellen bærer præg af omvendte "Robin Hood" metode – man tager fra de "fattige og udsatte" og giver til de "rige og stærke".

Skolebestyrelsen kan godt se en vis rimelighed i at styrke skoler med store klasser, men syntes samtidig, at man skulle have bibeholdt ressourcefordelingen til de udsatte skoler, under forudsætning af, at disse ressourcer blev brugt mere målrettet på disse skoler end det indtil videre har været tilfældet. Skolebestyrelsen konstaterer med tilfredshed at kompetencen til at nedlægge klasser udlægges til den enkelte skole.

Skolebestyrelsen ved Havremarkens Skole

Uddannelses- og Undervisningsministeriet  
Elev- og Skolekontoret

J.NR.: 271918

DEN 29. OKT. 2005

SAGSBEH:  
KOPI TIL:



**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Heibergskolen



Til  
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V.

7. oktober 2005

/AE

**Vedr. høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolen.**

Skolebestyrelsen har på sit møde den 4. oktober 2005 behandlet forslag til ændret udmelding af undervisningsressourcerne.


Skolebestyrelsen imødeser det nye kriterium for fordeling af undervisningsressourcer. De er rimelige og giver en ny fordelingsnøgle, hvor antallet af elever er i centrum.

Siden Heibergskolens start har vi hvert år manglet ressourcer for at kunne leve op til vores egne forventninger om at drive en moderne, progressiv folkeskole. Vi har søgt alle eksisterende ekstra timepuljer og heldigvis fået lidt hvert år. Men at det er en temmelig usikker måde at drive skole på, så vi i år, hvor der ingen ekstra ressourcer var at hente. Skolen har derfor været nødt til at købe en hel lærerstilling mere, end timeudmeldingen gav os.

Med den nye model ser det ud til, at vi vil kunne komme nærmere den udvikling af skolen, som vi har visioner for og som vi mener, er svaret på at have motiverede og læringsivrige elever.

Vi skal derfor anbefale udvalget at beslutte den nye udmeldingsmodel.

Venlig hilsen

  
Peter Wissing  
Formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
J.NR.: 271918  
DEN 27. OKT. 2005  
SAGSBEH.  
KOPI TIL:

**Heibergskolen**

Randersgade 10  
2100 København Ø

Telefon  
82 32 41 00

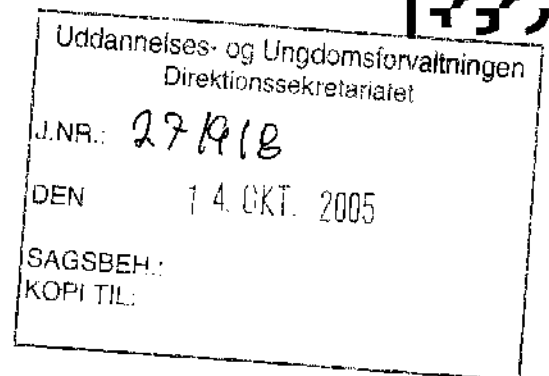
Telefax  
82 32 41 11

Direkte telefon  
82 32 41 10

E-mail  
heibergskolen@uuf.kk.dk

EAN nummer  
5798009380487

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København K



København den 7. oktober 2005

### **Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne fra skolebestyrelsen ved Heimdalsgades Overbygnings-skole, HGO**

Skolebestyrelsen er enige i indstillingen for så vidt angår en ændring af udmeldingen til normalklasser primært på baggrund af antal klasser. Antallet af elever i en klasse har selvfølgelig betydning for tiden til den enkelte elev. Vi er dog bekymrede for at bevægelser i elevtallet derved får stor indflydelse på antallet af lærere og den deraf ustyrlige afgang eller tilgang af lærerpersonale fra år til år. Dette er ikke befordrende for arbejdsmiljøet og vil betyde utryghed for elever og forældre.

Vi mener, at en elevtalsbestemt udmelding skal tage højde for andet end antal af hoveder. Udmeldingen skal være mere nuanceret og størrelsen af timefaktoren skal sættes under følgende hensyn:

- Den sociale belastning
- Fagligt- og sprogligt svagt funderede børn
- Elevens kulturelle baggrund
- Klassetrin

Der er alt andet lige brug for flere ressourcer til undervisning af 25 socialt dårligt fungerende og fagligt svage børn end 25 fagligt velfunderede og socialt velfungerende børn.

En ny timeudmeldingsmodel skal fagligt, undervisningsmæssigt og pædagogisk hænge sammen med de kommende tiltag som følge af PISA København. En elevfaktor kun baseret på antal af hoveder vil være i direkte modstrid med intensionerne om et fagligt løft af den svageste del af eleverne.

Overbygningen er dyrere end indskolingen og mellemtrinnet. Derfor skal faktoren for overbygningselever være højere end for elever i indskolingen og på mellemtrinnet. Overbygningsskolen og 10. klasse miljøerne har en meget stor timebelastning eksempelvis til brobygningsforløb og afgangsprøver.



Skolebestyrelsen er enige i forslaget om en forhøjelse af faktoren til tosprogede elever i overbygningen og i forslaget om sprogcentre.

Med venlig hilsen

Noomie E.A. Eskildsen  
Formand

Noomie Eskildsen



## HELLIG KORS SKOLE

SKYTTEGADE 1  
2200 KØBENHAVN N

TELEFON: 35 39 83 05 FAX: 35 37 23 61  
e-mail: [hks@helligkorskskole.dk](mailto:hks@helligkorskskole.dk)  
KØBENHAVN DEN 28. oktober 2005

Til Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen,  
Direktionssekretariatet,  
Rådhuset,  
1599 København V

### Høringssvar vedrørende ny ressourcemodel for de Københavnske Skole

Skolebestyrelsen på Hellig Kors Skole har behandlet forslaget til ny ressourcemodel for skolerne. Skolebestyrelsen har desværre ikke kunne gå dybt ind i problemstillingen p.g.a. andre vigtige opgaver, men har alligevel følgende kommentarer:

- Skolebestyrelsen anerkender, at ressourcetildelingen til klasser med 24-28 elever i den eksisterende model er for lille, og at der må ændres på dette forhold.
- Skolebestyrelsen støtter, at den enkelte skole får friere rammer til at køre med fleksible holdstørrelser og lave classesammenlægninger, men det må ske under forudsætning af, at den enkelte skole får tilført ressourcer, så den til enhver tid kan dække de krav, der er stillet af lovgivningen og af Borgerrepræsentationen.
- Skolebestyrelsen støtter, at sprogcenteret i fremtiden skal dække alle skolens klassetrin

### Magnetskoleprojektet og ny ressourcemodel - konsekvenser for Hellig Kors Skole.

Den ny ressourcemodel vil ifølge beregninger betyde 1-2 lærerstillinger mindre på Hellig Kors Skole. Det skaber en yderst problematisk situation for Hellig Kors Skole, hvor vi nu har sat alle sejl ind for, at Magnetskoleprojektet skal blive en succes.

Der må laves en overgangsordning for skolen, så vi ikke taber ressourcer, samtidig med, at der skal gøres en stor, ny og nødvendig indsats, der har afgørende uddannelsespolitisk betydning for de københavnske folkeskoler i det hele taget.

Med venlig hilsen

Mette Kirk  
Formand for skolebestyrelsen

/ Klaus Mygind  
skoleleder

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet
J.NR.: 271918
DEN 28. OKT. 2005
SAGSBEH.:
KOP1 TIL:



En folkeskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

*Tag en ven med fra børnehaven*



Holbergskolen  
27. oktober 2005

Skolebestyrelsen ved Holbergskolen  
udtaler følgende vedrørende høringsoplæg for:  
"Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne" udsendt 7. september 2005

Vi kan tilslutte os forslaget til beregning af undervisningsressourcen med udgangspunkt i elevtallet med følgende kommentarer:

Hvis skolen skal tage ansvaret for sammenlægning af klasser på 2. – 9. klassetrin, bør ordningen indføres successivt over tre år.

En ren nøgletalsmodel vil ikke imødekomme det faktiske ressourcebehov. Der bør tilbageholdes en sum timer, der kan ansøges og fordeles efter konkret vurdering.

Den eksisterende ressourceknaphed begrænser skolernes fleksibilitet.

Det kan umiddelbart synes problematisk at påbegynde "Københavnmodel for integration" med at beskære ressourcen på skoler med mange tosprogede elever. Det øger ikke motivationen i samarbejdet, men nærer frykten for skolesammenlægning eller skolelukning.

Vi kan tilslutte os placering af 2sprogsressourcer og undervisning i sprogcenteret.

Peter Jensen  
Formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	31. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



HØDEVANGENS SKOLE    TLF.: 32 58 19 77  
GRØNØKKEVEJ 1        FAX: 32 58 19 39  
2300 KØBENHAVN S.    MAIL@HVS.KK.DK  
WWW.HVS.KK.DK

København den 5. oktober 2005.

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

### **Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.**

Vi må konkludere, at vi har svært ved at gennemskue konsekvenserne af denne nye ressourceudmelding, på længere sigt.

Vi har som skole længe ønsket at få flere ressourcer, så vi som visse andre Københavner skoler også havde mulighed for f.eks. at lægge flere to-lærer ressourcer ud i socialt eller fagligt "tunge" klasser. Men det har aldrig været ønsket at det skulle være på bekostning af skoler der har store problemer at slås med, som denne udmelding lægger op til.

Vi mener i øvrigt at denne udmelding af ressourcer har en modsatrettet effekt, i forhold til kommunens nye Kvalitetsløftprojekt. Den målrettede indsats for at sikre at alle elever i alle klasser på alle skoler skal modtage undervisning af samme høje kvalitet, kan blive svær at leve op til på skoler med mange to-sprogede eller socialt dårligt stillede elever, når man tager ressourcer fra dem.

Vi mener endvidere, at en omfordeling som denne, må bero på en konkret vurdering af den enkelte skoles elevsammensætning frem for en unuanceret matematisk model.

Med venlig hilsen

Bjarne Pedersen  
Formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	27 1918
DEN	2 5. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOP. TIL:	



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Sagnr.: 271918  
Dato: 26. oktober 2005

### Høringsvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Integrationsrådet i Københavns Kommune har modtaget anmodning om høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne med høringsfrist den 28. oktober 2005.

Integrationsrådet har på et møde den 24. oktober 2005 drøftet høringssvar anmodningen og skal på den baggrund udtale følgende:

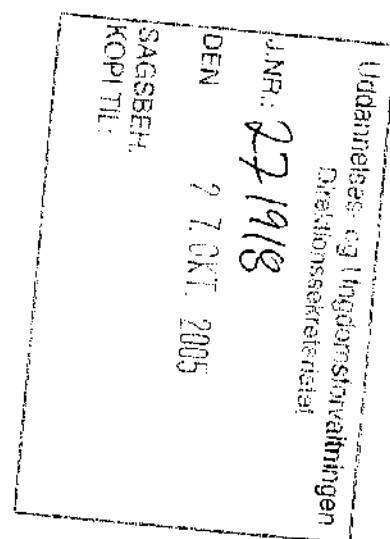
"Integrationsrådet noterer sig, at det af sagsfremstillingen fremgår, at bevillinger på folkeskoleområdet er direkte afhængig af elevtallet på de respektive folkeskoler. Dette betyder en favorisering af skoler med høj klassekvotient og ressourcestærke børn (og forældre).

Dette vil gå ud over skoler med lav klassekvotient og med udsatte børn. Dette kan komme til at ramme en del folkeskoler i byen, som har lave klassekvotienter og høj andel af udsatte, tosprogede børn og unge. Dette kan blandt andet være flere af de skoler, som indgår i "Københavnmodellen for Integration", som kommunen vil tilføre ekstraressourcer, som følge af forsøget. Til dette spørger Integrationsrådet, om det er hensigtsmæssigt at tage endnu mere med den ene hånd og give med den anden over for disse skoler?

Angående midler til tosprogede elever, så kan Integrationsrådet overordnet bifalde, at disse målrettes en indsats i undervisning i dansk som andet sprog samt udvidet skole-hjem samarbejde med de tosprogede forældre.

Af sagsfremstillingen fremgår det, at der er succes med indsatsen i indskoling over for tosprogede børn, således at de tosprogede børn i slutningen af 2. klasse læser stort set lige så godt som deres danske kammerater. Dog fremhæves det, at der på kommer et "præstationsgab" mellem de tosprogede og deres danske kammerater på mellemtrinnet. Derfor vil man omfordele ressourcer til mellemtrinnet for at komme dette "præstationsgab" til livs.

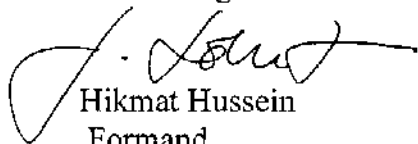
Dette synes Integrationsrådet er en værdi målsætning. Dog er Integrationsrådet ikke så glad for metoden til at opnå dette: At omfordele midlerne til fordel for mellemtrinnet. Integrationsrådet er af den overbevisning, at de gode resultater i indskoling givetvis skyldes de tilførte



midler. I stedet vil Integrationsrådet anbefale, at der tilføres yderligere midler til mellemtrinnet, således at der kommer samme gode erfaringer som fra indskolingen. Hvis midlerne omfordes, kan det ske at det omtalte "præstationsgab" udvides i indskolingen og det derfor vil kræve en endnu større indsats på mellemtrinnet – i stedet for, som det er tilfældet på nuværende tidspunkt, at det er muligt at forsætte den gode indsats fra indskolingen.

Slutteligt er Integrationsrådet enig i, at benytte sprogcenteret til den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning".

Med venlig hilsen



Hikmat Hussein  
Formand

/ Hanna Kleedal  
Næstformand

Rådhuset  
1599 København V

Telefon  
33 66 33 66

Direkte telefon  
33 66 24 58

Telefax  
33 66 70 75

E-mail  
Integrationsraadet.kbh@faf.kk.dk



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Dato: 01.11.05

J.nr.: IU 42/2005

**Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskole-  
lerne**

Hermed fremsendes Det rådgivende Integrationsudvalgs høringssvar til sagen IU 42/2005 – udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Det rådgivende Integrationsudvalg godkendte ved skriftlig votering den 31. oktober 2005 følgende høringssvar:

”Det rådgivende Integrationsudvalg ønsker ikke særskilt at kommentere forslag til ændret udmeldingsmodel men skal henvise til de enkelte partiers bemærkninger afgivet i forbindelse med behandlingen af Uddannelses- og Ungdomsforvaltningens indstilling”.

Kopi af beslutningsprotokol er vedlagt.

Med venlig hilsen

Bo Asmus Kjeldgaard  
Formand for Det rådgivende Integrationsudvalg

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	
DEN	- 2. NOV. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	

BESLUTNINGSPROTOKOL ... fortsat  
fra Skriftlig votering mandag den 31. oktober 2005

**2. Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne**  
(IU 42/2005)IU 42/2005

**INDSTILLING OG BESLUTNING**

Økonomiforvaltningen indstiller,  
at Det rådgivende Integrationsudvalg beslutter at afgive vedlagte høringssvar til Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen.

**Det rådgivende Integrationsudvalgs beslutning ved skriftlig votering den 31. oktober 2005**  
Godkendt.

**RESUME**

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen har på baggrund af den ny budgetmodel for Københavns Kommune udarbejdet et forslag til ændrede udmeldingsmodeller for undervisningsressourcer i forhold til normalklasserne og undervisningen i dansk som andetsprog. Forvaltningen finder, at det for at sikre budgetoverholdelsen vil være mere hensigtsmæssig med en mere elevtalsafhængig udmelding af undervisningsressourcer til normalklasserne.

Forvaltningens indstilling er sendt til høring blandt andet i Integrationsudvalget.

Økonomiforvaltningen anbefaler, at Det rådgivende Integrationsudvalg udtaler, at det ikke ønsker særskilt at kommentere forslag til ændret udmeldingsmodel men skal henvise til de enkelte partiers bemærkninger afgivet i forbindelse med behandlingen af Uddannelses- og Ungdomsforvaltningens indstilling.



## KATRINEDALS SKOLE

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse – Telefon 3874 1742 – Fax 3871 8446  
Internet: www.katrinedal.kk.dk – E-mail: mail@katrinedal.kk.dk

Vanløse d. 26. oktober 2005

Direktionssekretariatet  
Att.: Pernille Theut  
Rådhuset  
1599 København V.

Vedr.: Høring vedr. udmelding af undervisningsressurser til folkeskoleme.

Skolebestyrelsen ved Katrinedals Skole har med stor tilfredshed læst det udsendte materiale om ovennævnte, og vi kan i høj grad tilslutte os, at undervisningsressurserne følger eleverne.

I forbindelse med bemærkningen, at ”faktorerne pr. elev fastsættes årligt ud fra de budgetmæssige muligheder”, vil vi understrege betydningen af, at der er kontinuitet i udmeldingerne.

Med venlig hilsen

Hans Jørgen Nielsen  
Skolebestyrelsesformand

Søren Mortensen  
Skoleleder

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	27 19 18
DEN	27. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



En folkeskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

Skoleleder Søren Mortensen – e-mail: soeren.mortensen@katrinedal.kk.dk

24. oktober 2005

Uddannelse og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 V

**Vedr: Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne**

Kildevældsskolen har foretaget en analyse i forhold til 5 andre skoler i forbindelse med det udsendte materiale. Kildevældsskolen havde anset det for formålstjenlig, såfremt at det formelgrundlag, der ligger til grund for tallene, også var udmeldt.

Kildevældsskolen har allerede i år haft problemstillingen inde på livet, da denne model allerede benyttes for 10. klasses dannelsen. Skolen har tidligere fremført betænkeligheden i en sådan model, da elever flytter, følger modeluner, søger andre uddannelser eller skoler. Det må fastslås, at kommunen er forpligtet til at have en folkeskole med tilbud til alle elever, og såfremt nogle af disse elever forsvinder, er det ikke skolens opfattelse, at dette skal betyde, at de resterende elever skal bære hele udgiften. Det politiske niveau i kommunen må påtage sig sit ansvar i forhold til dele af den utilfredshed, der fra tid til anden fremsættes med elevtab til følge, og derved også bære en del af risikoen.

Analysen underbygger det billede Kildevældsskolen i forvejen har af den nuværende udmeldingsmodel. Her ser vi:

- Små skoler favoriseres med hensyn til ressourcer.
- Skoler med en høj 2-sprogsprocent favoriseres.

Samtidig viser analysen af den nye model at:

- Skoler med høj klassekvotient og stabile klassekvotienter favoriseres i den nye model
- Klassesammenlægninger tilgodeses ikke med ressourcer i ny model.

Kildevældsskolen ser følgende problemer i den fremlagte model:

- Kildevældsskolen er enig i at skoler med stor 2-sprogsprocent fortsat skal prioriteres, men finder, at store skoler, der ikke har et stabilt elevgrundlag bør tilgodeses i højere grad, end det er foreslået i forslaget.

Det er et faktum, at store skoler er mindre omkostningstunge/elev end små skoler, hvilket der er en forståelse for, men Kildevældsskolen mener, at den foreslåede model vil ramme en skole af Kildevældsskolens størrelse meget hårdt. Samtidig bør forslaget indarbejde ressourcer til store skoler i forbindelse med klassesammenlægninger. Dette forslag skal gælde skoler, der ikke har et specielt optagelsesmønster som eksempelvis Sankt Annæ.

*Kildevældsskolen foreslår at fordelingen ændres.*

Uddannelse og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

J.NR. 271918

DEN 31 OKT. 2005

SAGSBEH.  
KOPI TIL:



- Store skoler vil meget ofte skulle foretage classesammenlægninger specielt i forhold til, at man beregner med et garantitimetal modulo 28. (Man går ud fra en klassestørrelse på 28 elever/klasse). Se regneeksempel.

Sporstørrelse Regneeksemplet tager udgangspunkt på 24 elever i klasserne ved planlægningen	Skal miste antal elever for at komme et spor lavere i garanti tildeling	I %	Skal miste antal elever for at komme et spor lavere i garanti tildeling på 24 elever	I %
2 spors skole	20 elever	41,6 %	24	50 %
3 spors skole	16 elever	22 %	24	33 %
4 spors skole	12 elever	12,5 %	24	25 %
Regneeksempel tager udgangspunkt på 22 elever i klasserne ved planlægningen				
2 spors skole	16 elever	36,4 %	20	45 %
3 spors skole	10 elever	15 %	18	27 %
4 spors skole	4 elever	5,5 %	16	18 %

Som konsekvens af dette er skolen nødt til i forhold til det nuværende forslag at sammenlægge klasser, når de gennemsnitlig når 22 elever pr. klasse. Dette er ikke politisk holdbart i forhold til, at andre skoler først skal foretage disse sammenlægninger ved et gennemsnitligt elevtal, der er langt lavere. Det er skolens erfaring, at en hver sammenlægning medfører et elevtab på 3-8 elever.

*Kildevældsskolen foreslår administrativt i forhold til tildeling, at man arbejder med 24 elever som klassestørrelse. Dette argument understøttes også af, at der i mange gamle skoler i København, ikke er den fysiske plads.*

- Ved opgørelse af elevtallet pr. 1. september vil en fraflytning fra skolen i løbet af foråret betyde, at vi skal foretage afskedigelser af lærerpersonale – hurtige classesammenlægninger mm for ikke at akkumulere et underskud. Dette kan vi ikke, med baggrund i de aftaler der er indgået med de faglige organisationer.

Når vi på baggrund af den prognose påbegynder en classesammenlægning, som er en tidskrævende proces, er vi nødt til at lukke for tilgangen til klasserne, for at undgå at stå med klasser over 28 elever. Dette er efter skolens mening en overtrædelse af cirkulære om det frie skolevalg. Kildevældsskolen vil såfremt dette forslag vedtages i nuværende form udbede sig et juridisk responsum vedr. denne fremgangsmåde i forhold til lovgivningen.

Kildevældsskolen ser dette forslag som en alvorlig trussel mod skolens økonomi, da en stor del af vores skoledistrikt er almennyttige boliger og små lejligheder, der ikke alle er attraktive for børnefamilier. Samtidig er der i skoledistriktet en stor privatskole, der optager elever fra 6. klasse. Vi ser en vis fraflytning fra skolen og skal derfor indregne nye

klassedannelser (klassesammenlægninger), mens der stadig går mere end 28 i de kommende klasser.

*Kildevældsskolen foreslår, at for at afhjælpe dette problem, at man i foråret fastlæser klasseantallet således, at garantitimetallet udløses. Dette vil betyde, at planlægningen og eventuelle prognoser i forhold til denne i højere grad udviser mindre usikkerhed end forslaget udviser.*

- Kildevældsskolen har flere gange været i dialog med det både forvaltningsmæssige og politiske niveau omkring tildeling af mere ledelsestid til skolen. Her har argumentet imod dette været, at dette ikke er elevtalsstyret og at forskelle mellem de enkelte skoler er historisk betingede.

*Kildevældsskolen foreslår samtidig at når man vil benytte en sådan model for grundlag for læreransættelser, at dette forhold også kommer til at gælde for de ledelsesmæssige ressourcer.*

Kildevældsskolen foreslår, at forslaget ændres således at:

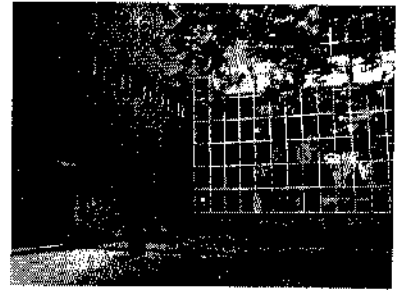
- Modellen tilfører store skoler flere ressourcer.
- Klassetalsdannelsen meldes ud i foråret. Dette klassetal udløser et garantitimetalt. Dette garantitimetalt er ens i forhold til alle skoler. Det gælder ikke 10. klasse.
- Elevtallet opgøres 1. sept og udløser de resterende ressourcer/lev. Dette gælder ikke børnehaveklasse.
- Ledelsestimetallet følger elevtal og klassetal.

Endelig finder skolen at indarbejdelsen af besparelsen på 21 lærerstillinger i høj grad giver et mudret billede i forhold til at gennemskue de fremlagte beregninger og ville have foretrukket, at dette forslag havde været fremlagt uden disse besparelser.

På skolebestyrelsens vegne

Helle Dalslund Buus

U&U-forvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset, København V



Kirkebjerg den 23.10. 2005

Hørings svar: Høring vedr. udmelding af undervisningsressurser til folkeskolerne

Skolebestyrelsen ved Kirkebjerg Skole er positivt stemt for og vil støtte den elevtalsbestemte udmelding med udgangspunkt i det "retfærdighedsprincip", som forslaget er udtryk for. Det drejer sig om både ressourcer til normalklasserne og til dansk som andetsprog. For den sidstnævnte model er skolebestyrelsen enig i, at især mellemtrins- og overbygningselever resurse-mæssigt har brug for særlige initiativer for at fastholde den sproglige udvikling, som undersøgelser viser, er positiv ved, at tosprogede elever klarer sig lige så godt som et sprogede ved udgangen af 2. klasse.

Skolebestyrelsen er desuden enig i, som konsekvens af udmeldingsmodellen, at kompetencen for klassesdannelsen må udlægges til skolerne selv.

Skolebestyrelsen er dog også opmærksom på de problemer modellen kan skabe for skoler med mange tosprogede elever og heraf elever, som er sprogligt svage. Skolebestyrelsen kan ikke umiddelbart se, om dette sikres via de nævnte mønsterbrydningsressurser, men opfordrer til en fornuftig evaluering af dette forhold.

De problemstillinger og de forbundne bekymringer, en sådan ændring af ressourceudmeldingerne til undervisning skaber, ser Skolebestyrelsen, er et udtryk for de generelt manglende ressourcer til undervisning i de københavnske folkeskoler.

Skolebestyrelsen skal derfor ikke undlade igen at give udtryk for, at tildelingen af ressourcer til undervisning er for ringe og må og skal forøges. Dette ikke kun til et generelt løft af den faglige undervisning, men også i særdeleshed til støtte for både sprogligt, men også – aktualiseret gennem de sidste år – AKT svage elever i normalundervisningen.

Med venlig hilsen

Pernille Hertel  
Formand



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
J.NR.: 27 1918
DEN 26 JUNI 2005
SAGSBEH.:
KOPI TIL:

# LANGELINIESKOLEN



11. oktober 2005.

## Udtalelse om Høring vedr. Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Langelinieskolens skolebestyrelse har været samlet til ordinært møde tirsdag den 11. oktober 2005.

På mødet har vi behandlet høringen og skal i den forbindelse udtale følgende:

Vi ser det, som en både fornuftig og retfærdig model, at tildelingen af undervisningsressourcer bliver afhængig af antallet af elever på skolen. At undervisningstimerne følger eleverne har yderligere den positive betydning, at store klassekvotienter får mulighed for ekstra undervisningsressourcer.

Langelinieskolen anvender målrettet og med stor kompetence alle sine undervisningstimer til dansk som andetsprog på vores tosprogede elever.

Med venlig hilsen

Bo H. Petersen  
skolebestyrelsesformand

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

Uddannelsesudvalget for København  
Høring

J.NR.: 27 1918

DEN 14. okt. 2005

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)





27.10.05

## Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Lundehusskolen vedr.

### Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Skolebestyrelsen ved Lundehusskolen har behandlet forslaget vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Som udgangspunkt er vi positive over for at beslutninger i højere grad tages decentralt på de enkelte skoler. Vi er heller ikke afvisende overfor en model, hvor der ydes et beløb pr. elev.

Når vi imidlertid ikke kan gå ind for forslaget i den form, det er fremlagt, skyldes det at vi finder følgende forhold uacceptable:

- Der ydes ikke et grundbeløb pr. klasse. Omkostningerne vil i praksis være fordelt som et beløb pr. klasse og et beløb pr. elev, hvor det første beløb er anseligt i forhold til det sidste.
- På denne måde bliver det lukrativt med høje klassekvotienter. *Politikere og forvaltning fratægger sig ansvaret for de ubehagelige klassesammenlægninger, som nu foretages af skolerne.*
- Den foreslåede garantiressource kompenserer ikke for ovenstående, men fremmer det lukrative i de høje klassekvotienter, da den ikke gives som et fast grundbeløb pr. klasse.
- Borgerrepræsentationen/Forvaltningen sender forslaget ud til høring med svarfrist efter budgettets vedtagelse. Der er reelt INGEN indsigelsesmulighed over for en besparelse på undervisningskontoen. Forslaget betyder nedgang i timetallet svarende til 1/2 lærerstilling (3.2 mio kr i budgettet). Hvis man ønsker at spare bør man stå åbent frem med besparelsen frem for at sylte den ind i et budget. Skolebestyrelsen finder fremgangsmåden udemokratisk, når man sender et forslag til høring efter, at det reelt er vedtaget.

*Vi skal derfor foreslå, at modellen ændres, så der udmeldes et anseligt beløb pr. klasse og i tillæg et mindre beløb pr. elev.*

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Lundehusskolen  
v. Bo Petersen og Jens Thorsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

## Høringsvar: Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Den 26. september 2005

Initialer:

Skolebestyrelsen på Nyboder Skole støtter overordnet set hensigten om en mere målrettet ressourceanvendelse, og en model i bedre overensstemmelse med den nye budgetmodel i Københavns Kommune, men ser med bekymring på nogle af de umiddelbare konsekvenser af den nye model.

I forhold til den nuværende model tilgodeser den nye model i højere grad skoler med høje klassekoefficienter, hvilket skolebestyrelsen finder er et rimeligt hensyn.

Skolebestyrelsen ser dog tillige en række uheldige følger ved den nye model:

- Af de beregnede i tal i bilag 1.1 fremgår, at den nye model i betydeligt omfang rammer skolerne med mange tosprogede negativt. Færre ressourcer til disse skoler kan betyde et øget fravalg af skolen hos forældre i grunddistrikterne (hvor fravalget i forvejen er stort). Da ressourcefordelingen i den nye model overvejende er elevtalsbestemt kan det blive en ond spiral for disse skoler, som kan være vanskelig at få vendt.
- I modellen regnes med et elevtal på 28 elever i en klasse i forhold til den såkaldte garantiressource. Det betyder, at en sammenlagt klasse med 28 elever på klassesdannelsestidspunktet og som eneste klasse på klassetrinnet vil skulle rumme elever, som indskrives i løbet af skoleåret udover de 28. Med et så højt elevtal kan man forestille sig et fravalg af klassen, hvorved det med de givne ressourcer kan blive vanskeligt at genskabe to klasser på klassetrinnet.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Nyboder Skole  
v/ Nina Høst Madsen

### Nyboder Skole

Øster Voldgade 15  
1350 København K

Telefon  
82 32 85 50

Telefax  
82 32 85 65

E-mail  
[Mail@nyboderskole.kk.dk](mailto:Mail@nyboderskole.kk.dk)

EAN nummer  
5798009380159

[www.nyboderskole.kk.dk](http://www.nyboderskole.kk.dk)



# Skolebestyrelsen Oehlenschlägersgades Skole

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

København d. 13. oktober 2005

Til Uddannelses- og Ungdomsudvalget

## Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Skolebestyrelsen udtrykker forståelse for, at det med det frie skolevalg er nødvendigt med en ændret timeudmeldingsmodel, der vægter elevfaktoren højere end den nuværende model. Imidlertid er det skolebestyrelsens opfattelse, at den foreslåede stærkt øgede vægt på elevfaktoren vil ramme skoler, hvor boligområdet er præget af fraflytning f.eks. p.g.a. mindre lejligheder samt gøre det vanskeligere for trængte skoler at vende en udvikling i en positiv retning. Skolebestyrelsen foreslår derfor en mindre vægtning af elevfaktoren med tilhørende forøgelse af grundressourcen.

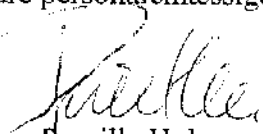
Skolebestyrelsen finder ligeledes, at en klasseberegning med udgangspunkt i folkeskolelovens maksimale elevtal på 28 på dannelsesstidspunktet på mange københavnske skoler rent lokalemæssigt vil være så problematisk, at risikoen for en fraflytning af nogle af den grund øges.

Skolebestyrelsen støtter forslaget om en gradvis implementering af ændringer i ressourceudmeldingsmodellen over 2 år for at undgå for store personalemæssige udsving.

Skolebestyrelsen tager forslaget om at samle al undervisning i dansk som andetsprog i sprogcentret til efterretning.

Kravet, om at den enkelte sprogcenterlærer **skal** undervise mindst 300 timer i sprogcentret, finder skolebestyrelsen imidlertid meget rigtigt og dybt problematisk. Der er i den nuværende formulering nemlig tale om et stærkt centralistisk indgreb i skolens fagfordeling: nu skal lokale vægtninger som f.eks. fålærer-princip i indskolingen og krav om liniefag eller undervisningserfaring på øvrige klassetrin åbenbart pr. automatik vægtes lavere end det centrale krav om mindst 300 timer til hver sprogcenterlærer.

Samtidig vil kravet indsnævre ledelsesrummet - i direkte modstrid med OECDs anbefalinger. Det er aldeles uacceptabelt og dogmatisk og helt uden sans for den praktiske skolevirkelighed, hvor også barsler, orlov, rammeaftaler og andre personalemæssige vurderinger indgår.

  
Pernille Holm  
Formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

JNR.: 271918

14. OKT. 2005

AGSBEH.:  
LØST TIL:

**Jan Yde Jensen**

---

**Fra:** Lennart Kjellerup  
**Sendt:** 28. oktober 2005 14:28  
**Til:** Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
**Emne:** 241005 ressourcer.doc

28-10-2005

Til uddannelses- og ungdomsforvaltningen,  
Direktionssekretariatet, Rådhuset,  
1599 København V.

Høringssvar vedr. ny "udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne"

Peder Lykke skolens skolebestyrelse ser med glæde, at uddannelses- og ungdomsudvalget arbejder på at undervisningsressourcer til folkeskolerne følger eleverne.

Bestyrelsen har følgende bemærkninger:

Vi er en skole med mange elever i klasserne. På trods af dette, har vi ikke haft de store muligheder for at dele klasserne i halve hold, tolærerordning eller lign  
Bestyrelsen mener, at det er på tide, at skolens elever får de samme muligheder som elever på andre skoler.

Venlig hilsen  
For Poul Erik-Rasmussen  
Benny Hansen  
Formand for Skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR:	271918
DEN	31. OKT. 2005
SAGSBEH.	
KOPI TIL:	

31-10-2005



Københavns Kommune  
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

26.10.05  
J.nr. 6164

Vedr. høringsforslag "Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne", j.nr.: 271918.

Til ovennævnte høringsforslag skal skolebestyrelsen på Rødkilde skole udtale følgende.

Den forudsatte besparelse i forslaget, en besparelse svarende til 20,76 lærerstilling, finder skolebestyrelsen uacceptabel og anser dette for en åbenlys forringelse af den kvalitetssikring, der synes at være en politisk vilje til.

Princippet om "elevafhængig ressource" finder bestyrelsen fornuftigt. Dog synes det modsætningsfyldt at operere med to sats, hvor faktoren for elevtallet over 350 elever sættes lavere end faktoren for elevtallet 1 - 350 elever. Bestyrelsen skal derfor anbefale en ensartet faktor.

Forslaget om, at den enkelte skolebestyrelse tillægges kompetencen til klassesammenlægninger på 2. til 9. klassetrin, kan anbefales.

Bestyrelsen har ingen bemærkninger til forslaget om ændret udmeldingsmodel til undervisning i dansk som andetsprog.

Forslaget om, at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog m.v., kan anbefales.

Med venlig hilsen

Helle Langberg  
Fmd. f. skolebestyrelsen/

  
Liselotte Nylander  
Viceinspektør

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	31. OKT. 2005
SAGSBEM.:	
KOPITIL:	



## Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Rådmandsgades Skoles skolebestyrelse skal hermed udtrykke vores bekymring ang. den nye timeudmelding.

Vi vil i den viste model miste 741 lærertimer, hvilket svarer til ca. en halv lærerstilling.

Vi frygter, at denne model vil bremse skolen i de mange gode tiltag, der er i fuld gang hos os. Vi arbejder med AKT-lærere (Adfærd - Kontakt - Trivsel), to læsevejledere og lektiecafé. Alt sammen kræver ekstra timer. Vi synes også, at vi har en særlig opgave med 500 elever, heraf 80% tosprogede og rigtig mange socialt belastede børn.

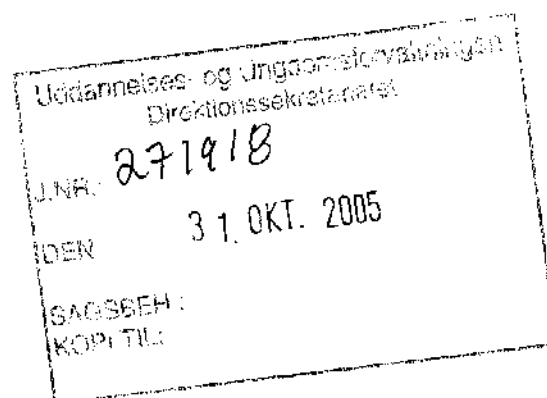
Vi er bekymrede for om der i kvarterer, hvor skolerne ligger tæt vil udvikle sig A og B skoler.

Vi ønsker at fortsætte vores positive udvikling, hvor vi bl.a. er i gang med at få flere danske børn ind på skolen.

Hver eneste lærerressource bliver anvendt så udbytterigt som muligt - netop derfor er denne model bekymrende for os.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen  
Rådmandsgades Skole





2005-10-25

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

## Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Skolebestyrelsen ved Sankt Annæ Gymnasium har følgende bemærkninger til forslaget om en ændret udmelding af ressourcer til folkeskolerne:

Skolebestyrelsen konstaterer, at begrundelsen for en ændret udmeldingsmodel til normalklasserne indeholdende en elevfaktor og kompetencen til at sammenlægge klasser på 2.-9. klasse er koblet til den nye budgetmodel, der er indført i kommunen med virkning fra 2006.

Vi konstaterer samtidig, at den nye model i kraft af en opgradering af elevfaktoren vil betyde en forøgelse af den samlede ressourceudmelding til folkeskolen på Sankt Annæ Gymnasium. Vi har netop en meget høj klassekvotient. Dermed får skolen compensation for den nuværende models elevfaktor, som over en årrække er blevet reduceret, og det ser vi naturligvis frem til med glæde.

Vi er dog bekymrede over udsigten til, at den nye model kan være med til at ændre motivationen på de øvrige skoler til at indstille elever til optagelse i Sangskolen fra 3. klasse på Sankt Annæ Gymnasium. Vi vil naturligvis følge udviklingen i rekrutteringen meget nøje og går ud fra, at vi fortsat har den politiske opbakning til de københavnske folkeskolars indstillingspligt til 3. klasse ved Sangskolen.

Vi er dog bekymrede for, at den nye model ikke i tilstrækkeligt omfang sikrer timer til skoler med sociale problemer, der giver store udfordringer til læringsmiljøet. Der udstikkes ganske vist garanti for, at den type skoler ikke kommer i klemme ved at tilsi- kre en såkaldt garantiressource med tillæg af en grundressource svarende til en lærerstilling. Det kunne derfor være en overvejelse værd at vurdere omfanget af særlige behov for enkelte skole ud over garantiressourcen.

Med venlig hilsen

  
Claus Nørklit  
Formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
J.NR. 271918  
DEN 31. OKT. 2005  
SAGSBEL.:  
KOPLTIL:

Skole og Samfund København  
Fredericiagade 39  
København K

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionsssekretariatet	
J.NR.:	
DEN	- 2. NOV. 2005
KØBENH.	
KOPITIL:	

27. oktober 2005

Uddannelses og Ungdomsforvaltningen  
Direktionsssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

### Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Uddannelses- og Ungdomsudvalget har på møde den 7. september 2005 behandlet sagen om udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne (J.nr. 271 918) og besluttet at sende sagen til høring skolebestyrelserne, Fællesrådet for Folkeskolen, Fællespædagogisk Råd, Integrationsrådet og Det Rådgivende Integrationsudvalg.

Københavns Kommune har indført en ny budgetmodel fra 2006, som indebærer, at bevillinger til Uddannelses- og Ungdomsudvalget på folkeskoleområdet i højere grad er direkte afhængig af elevtallet i folkeskolen. Forvaltningen har derfor fundet det hensigtsmæssigt med en mere elevtalsafhængig udmelding af undervisningsressourcer til normalklasserne fra skoleåret 2006-2007.

Derudover har PISA-undersøgelsen peget på behovet for en mere målrettet ressourceanvendelse og en ændret vægtning af de særlige ressourcer til tosprogede elever, som også foreslås at gøres afhængig af det samlede elevtal.

Forvaltningen har derfor udarbejdet et forslag til ændrede modeller for udmelding af ressourcer på de to områder.

På normalklasseområdet bygger den nuværende udmelding på sikring af et garantitimetal for alle klasser. Det sikrer vished på klassesdannelsestidspunktet om ressourcefordelingen, men sikrer ikke skoler med meget store klassekvotienter de nødvendige ressourcer.

Den foreslåede model fra 2006-2007 baserer sig på antallet af elever, dog med det forbehold, at skoler med mere end 350 elever tildeles ressourcer med en mindre faktor fra elev 351. Endelig sikres de små skoler via en garantiressource.

Skole og Samfund støtter principielt ideen om, at skolerne tildeles ressourcer efter elevtal, hvilket foreningen også gav udtryk for, da kommunen skiftede til klassetildeling, da elevtallet eksploderede i 90'erne. Kommunen gav dengang udtryk for, at større klasser ikke medførte behov for ekstra ressourcer.

Foreningen har forståelse for, at de af vore medlemsskoler som får tildelt meget store ekstraressourcer, som f.eks. Øster Farimagsgades Skole og Skt. Annæ Gymnasium finder modellen meget tiltalende, mens de skoler, som f.eks. Klostervængets Skole og Hellig Kors Skole der står til at miste mange ressourcer synes, at det er en dårlig ide. Set ud fra en samlet vurdering finder foreningen, at princippet er rigtigt, men skal henstille til, at udvalget fastsætter en fordelingsmodel, som ikke resulterer i så markant en omfordeling.

Skole og Samfund København  
Fredericiagade 39  
København K

Baggrunden for dette er, at de skoler som vil blive tildelt flere ressourcer var blandt de skoler som klarede sig bedst i PISA-undersøgelsen og samtidig er de skoler, som har færrest elever, som afslutter 9. klasse med en karakter på under 6 i dansk, matematik og engelsk.

Forvaltningen foreslår derudover, at spørgsmålet om classesammenlægninger uddelegeres til de enkelte skoler. Skole og Samfund støtter dette initiativ, da det sikrer en styrkelse af den decentrale indflydelse.

Københavns Kommune har altid været præget af hensynet til, at de stærkeste skuldre bærer mest, hvorfor foreningen er bange for, at en væsentligt forringet udmelding til de skoler, som i forvejen har svært ved at rekruttere børn fra ressourcestærke hjem, kan komme ind i en dødelig spiral, som ville fremme segregeringen yderligere. I den sammenhæng bør også nævnes, at en omfordeling sammen med frit valgs ordningen kan forstærke tendensen.

Vedr. tildelingen til de tosprogede elever foreslår forvaltningen, at man forlader den nuværende model, hvor der sker en skævvridning, så der til dels flest ressourcer i indskolingen til fordel for en model, hvor der udmeldes én fælles faktor pr. tosproget elev fra 1.-10. klassetrin. Det er herefter skolens egen opgave at prioritere ressourcens anvendelse til de tosprogede elever, der har størst behov.

Forvaltningen foreslår derudover, at midler til tosprogede målrettes til undervisning i dansk som andet sprog samt til udvidet skole-hjem-samarbejde med de tosprogede forældre og, at sprogcentret er krumtappen i arbejdet med de tosprogede elever.

Dette støtter Skole og Samfund principielt, men foreningen finder uagtet dette, at det er indgreb i selvforvaltningen, hvis forvaltningen i stigende grad skal have mulighed for centralt at fastsætte flere og flere særbevillinger. Foreningen har tiltro til, at skolebestyrelserne vil fastsætte principper og ledelserne loyalt vil arbejde for ånden i forslaget om en målrettet anvendelse af midlerne.

Derudover finder foreningen af den indbudgetterede besparelse på 3,2 mio. kr. burde tilbageføres og benyttes til at gøre omfordelingen mindre barsk.

Afslutningsvis skal foreningen pege på EVA's undersøgelse af læsningen i folkeskolen, hvor der bl.a. peges på: "Evalueringen anbefaler derfor at den enkelte kommune sammen med skolelederne udarbejder en strategi for hvordan ny viden i samspil med erfaringer og pædagogiske overvejelser kan styrke læseindsatsen".

Dette koster ikke mange ressourcer, men kan være med til at styrke indsatsen på de skoler, hvor der er et stort behov for at styrke læsningen, så den næste PISA-undersøgelse vil vise, at den svageste gruppe af læsere dels styrkes, dels bliver væsentligt mindre end ved undersøgelsen i 2003.

Med venlig hilsen

Jørgen Springborg  
Formand



SORTEDAMSKOLEN  
H. Adlers Fællesskole

Sortedam Dosseling 97  
2100 København Ø  
Tlf.: 3542 7087  
Fax: 3526 9728  
www.sortedamskolen.dk  
sortedam@sortedamskolen.dk

Til  
Uddannelses og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

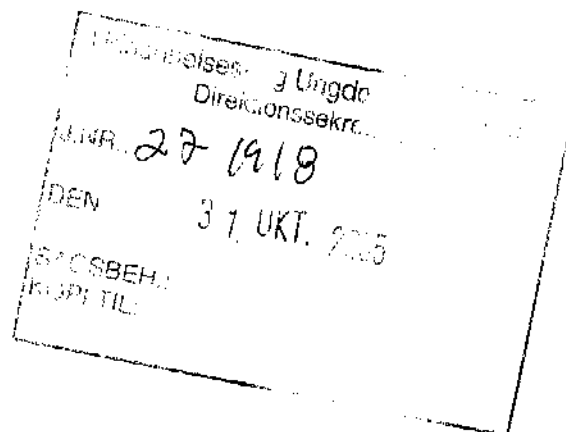
28/10-05

Vedr. høring om udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

Skolebestyrelsen på Sortedamskolen er glade for den påtænkte justering af resourceudmeldingen til folkeskolerne.

Venlig hilsen

Jacob Austad  
Formand for skolebestyrelsen





KØBENHAVNS SKOLEVÆSEN

## SUNDBYØSTER SKOLE

SMYRNAVEJ 5-7 · 2300 KØBENHAVN S.  
Tlf.: 32 58 04 19. Fax: 32 55 47 77  
www.sundbyosterskole.kk.dk

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Skolebestyrelsen ved Sundbyøster Skole er betænkelig ved den nye model af "Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne". Vi ønsker derfor at påpege følgende:

Ved at udmeldingen bliver udelukkende elevtalsafhængig og ikke tager hensyn til klassetallet på den enkelte skole, vil der ske en drastisk omfordeling af de fælles undervisningsressourcer i Københavns Kommune

- Skoler med mange elever i klasserne vil få en større del af fællesressourcerne. Disse skoler er typiske eftertragtede mellem store skoler med mange danske elever og meget få tosprogede elever.
- Skoler med mange tosprogede elever vil typisk have meget få elever i klasserne. Disse skoler vil derfor få en mindre del af de fælles undervisningsressourcer. Det er bl.a. på disse skoler at eleverne har fået meget dårlige resultater i PISA undersøgelsen. Politisk har der i de senere år været stor bekymring om fravalg af lokalskolen p.g.a. stor procent af tosprogede elever – jf. indførelsen af beregnet magnetskoler.

Skolebestyrelsen mener derfor at den nye model for udmelding vil være med til at fastholde og påvirke den negative tendens med at skolerne i Københavns Kommune inddeles i "Hvide Skoler" kontra "Sorte Skoler".

Skolebestyrelsen ved Sundbyøster Skole erkender, at der er et meget stort behov for en øget ressourcetilførelse til skolerne med mange elever og høje klassekvotienter. Men en del af forklaringen på den mangelsituation, der opleves i dag, kan direkte henføres til de seneste års budgetvedtagelser. Elevfaktoren – den faktor der udløses ved mange elever i klassen – er gradvist blevet forringet gennem de sidste fem år.

Venlig hilsen

Anders Boesen  
Skolebestyrelsesformand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271919
DEN	31. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPITIL:	



**Tingbjerg Skole**  
Skolesiden 2 • 2700 Brønshøj

Telefon 38 60 21 47  
Telefax 38 80 12 65  
Kontortid:  
Skoledage 12 - 13  
eller efter aftale

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset 1599  
København V

Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne. 26-10-2005

Skolebestyrelsen ved Tingbjerg Skole udtaler flg:

Vi tager forslaget til efterretning. Det essentielle for os er, at vi kan bibeholde de ressourcer, vi har nu – vi har mere end 80 % tosprogede elever og en del danske familier, der ikke har det for nemt.

Modellen tager forhåbentlig tilstrækkelig højde for skolestørrelse, sociale og PPR - mæssige faktorer og tosprogede elevers ekstra behov. Vi er i forvejen i en sårbar situation i forhold til Københavnermodellen og fraflytning i al almindelighed.

At skolerne selv får mulighed for at vurdere hvor evt. classesammenlægninger kan finde sted og hvordan er positivt.

Vi finder stramningen omkring dansk som andetsprog og sprogcentrenes betydning væsentlig og kan derfor også tilslutte os denne del.

Den eneste bekymring vi har er, at der er frataget tosprogsområdet ca.6 mill. kr. som skal overflyttes til forældresamarbejde. Vi tror, at der havde været brug for pengene begge steder.

På vegne af skolebestyrelsen  
ved Tingbjerg Skole

Karin Petersen  
Skolebestyrelsesformand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN:	31. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPITIL:	





U&U Forvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Høringssvar fra Pædagogisk Råd på Utterslev Skole vedr. ny model til udmelding af ressourcer til folkeskolerne.

Pædagogisk Råd på Utterslev Skole tilslutter sig høringssvaret fra Fælles Pædagogisk Råd med følgende tilføjelser:

Ifølge forslaget vil fordelingen tilsyneladende favorisere store skoler med høje klassekvotienter på bekostning af de små skoler med lave klassekvotienter. Da disse skoler oftest er skoler med mange tosprogede elever og mange socialt dårligt fungerende familier, vil forslaget få en betydelig social slagside. Man risikerer at den indsats der de senere år er gjort for de tosprogede, sættes over styr når ressourcer til denne elevgruppe skæres ned de steder hvor der er mest brug for den. Pisa København viste at de tosprogede elever på skoler med mange elever i denne gruppe ikke scorer lavere end tosprogede elever på skoler med få elever fra tosprogede hjem. Dette resultat skyldes formentlig netop at de nødvendige ressourcer til undervisning og efteruddannelse af lærere har været til stede på de pågældende skoler.

Vi ønsker ikke at der fjernes ressourcer fra disse små skoler, men derimod at der tilføres de nødvendige ressourcer til de skoler der har høje klassekvotienter.

Problemerne omkring ressourceudmeldingerne til de københavnske folkeskoler er opstået som følge af nedskæringer over en årrække. Vi mener ikke at en omfordeling kan løse problemerne, men måske medvirke til at flytte dem til de skoler der i forvejen har meget ressourcekrævende elevgrupper.

Vi vil foreslå at modellen justeres så den ikke kommer i konflikt med de initiativer omkring Københavnermodellen der nævnes i høringssvaret fra Fælles Pædagogisk råd.

Mødeleder for Pædagogisk Råd

Kim Stenholm Paulsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet		<b>Utterslev Skole</b>
J.NR.: 271918	DEN 27. OKT. 2005	Skoleholdervej 20 2400 København NV Tlf. 82 32 15 00
SAGSBEH.:	KOPI TIL:	<a href="http://www.utterslevskole.kk.dk">www.utterslevskole.kk.dk</a>

**Valby Skole**  
Ved Øvnhallen 6  
2500 Valby  
82 32 44 44  
fax 82 32 44 47

Til Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

### Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

På baggrund af det udsendte høringsmateriale sender skolebestyrelsen ved Valby Skole følgende udtalelse:

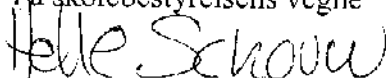
Overordnet kan vi tilslutte os en styrkelse af udmeldingsmodellen til undervisning i dansk som andetsprog indeholdende én fælles clevfaktor for 1.-10.klassetrin. Vi går også ind for, at sprogcenteret bliver omdrejningspunktet for al undervisning i dansk som andetsprog. Vi hilser ethvert initiativ, der kan styrke vores tosprogede elevers skolegang, velkomment.

Vi tager imidlertid på det kraftigste afstand fra den foreslåede udmeldingsmodel til normalklasserne. Hvis man går ud fra tallene i bilag 1.1 (oversigten over tallene i den tidligere og den foreslåede model), fremgår det tydeligt, at de skoler, der ligger bedst placeret fx i forhold til prøveresultater, er de skoler, der i forlængelse af den nye model vil få flere ressourcer til rådighed. Det indebærer efter vores opfattelse en yderligere polarisering af eleverne i den københavnske folkeskole. Det virker modstridende, at man på den ene side vil styrke skolegangen for de "ressourcesvage" elever og på den anden side foreslår en ressourceudmeldingsmodel, der giver de i forvejen "ressourcestærke" skoler endnu flere ressourcer.

Det er bekymrende, at Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen foreslår ændringer, der i så høj grad ændrer grundlaget for en lang række skolars virksomhed. Alle skoler forventes at være rummelige i forhold til børn med særlige behov. At en række skoler har færre børn i klasserne end andre, betyder ikke nødvendigvis, at undervisningsopgaven er nem at løse, men kan i høj grad være udtryk for, at skolen rummer en del ressourcekrævende børn. Ud fra dette kan det undre, at man i forslaget udelukkende satser på bedre ressourcer til de tosprogede elever og ikke til *alle* ressourcekrævende elever.

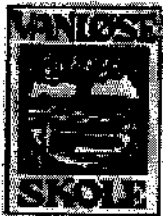
Hvis man fastholder, at der skal ændres på den nuværende ressourceudmeldingsmodel, har vi en forventning om, at det sker på baggrund af en grundig analyse af, hvordan der kan skabes et ensartet skoletilbud, der tager højde for lokale forskelligheder mht. elevgrundlag og forældreressourcer. Det er for ensidigt kun at tage udgangspunkt i elevtallet.

På skolebestyrelsens vegne



Helle Schouw  
skolebestyrelsesformand  
25-10-05

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



d. 28. oktober 2005

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

### Høring vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Skolebestyrelsen ved Vanløse Skole har behandlet og gennemdrøftet det udsendte materiale, men finder, at der er så mange uklarheder, at vi står tilbage med alt for mange ubesvarede spørgsmål vedr. forslagens reelle indhold og fremtidige konsekvenser.

Det har således ikke været muligt for os at få et klart overblik over konsekvenserne af forslagene til ændrede udmeldingsmodeller, og skolebestyrelsen vil derfor indstille:

- at høringsfristen udsættes
- at der udarbejdes mere præcise og mere konkrete beskrivelser af forslagene set i forhold til de gældende udmeldingsmodeller
- at der udarbejdes konsekvensberegninger m. udgangspunkt i forskellige scenarier

Med venlig hilsen

Helle Jensen  
skolebestyrelsesformand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen: Direktionssekretariatet
J.NR.: 271910
DEN 28. OKT. 2005
SAGSBEHANDLING KOMMUNE

**Uddannelses- og udviklingsudvalget  
Københavns Kommune**

**Høring vedr. Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne.**

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole tager til efterretning, at det frie skolevalg gør det aktuelt at se på en ny timeudmeldingsmodel for folkeskolerne.

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole er af den opfattelse, at en øget vægtning på elevfaktoren vil have negativ effekt i områder præget af relativt små lejligheder med deraf følgende fraflytning i løbet af skoleforløbet.

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole foreslår derfor en fastholden af den nuværende grundressource til klassen og en mindre vægtning af elevfaktoren

Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole tager til efterretning, at der er et ønske om at vægte elevfaktoren højere i en fremtidig timeudmeldingsmodel.

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole finder, at Københavns Kommune som udgangspunkt for klasseberegningen bør have 24 elever i klassen som udgangspunkt i stedet for folkeskolens maksimale elevtal på 28 elever.

Begrundelsen er, at en overvejende del af byens skolebygninger er af ældre dato med deraf følgende små klasseværelser. Store elevtal i klasserne vil gøre det vanskeligt ved at leve op til kravet om forskellige undervisningsformer og differentieret undervisningstilrettelæggelse

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole tager til efterretning, at der er et ønske om at koncentrere midlerne til dansk som andetsprog i sprogcentret med en fast lektionsmængde pr.lærer i sprogcentret.

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole oplever, at et krav om, at den enkelte lærer skal undervise mindst 300 timer i sprogcentret som en indgriben i den enkelte skoles tilrettelæggelse af undervisningen på skolen.

Et krav af den type kan medvirke til at et princip om selvstyende enheder, fålærerprincip i indskolingen og andre krav om liniefag og undervisningserfaring bliver underordnede i undervisningens tilrettelæggelse på skolen. Bestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole finder, at det er vigtigt at have et helhedssyn på den samlede undervisnings tilrettelæggelse i fagfordelingen, og fraråder at vægte et enkelt område frem for helheden.

Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole har den holdning, at skoler med en mangfoldig sammensætning af eleverne også står for en mangfoldig pædagogisk udfordring i hverdagen. Det er derfor bestyrelsens opfattelse, at en fravigelse af tildeling af ressourcer, der garanterer en lavere klassekvotient i særlige skoleproblematikker og en svækkelse af tildelingen af særlige ressourcer til elever med anden etnisk baggrund end dansk, gør det vanskeliggere at skabe mønsterbrydere og dermed er med til at fastholde sociale forskelle i uddannelse og erhverv.

Jesper Funder  
Bestyrelsesformand  
Vesterbro Ny Skole



U og U Forvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 Kbh. V

onsdag den 26.10.05

Hørings svar vedr. forslag til udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne:

Skolebestyrelsen ved Vigerslev Allés Skole har følgende kommentarer til det udsendte høringsforslag:

Skolebestyrelsen kan ikke acceptere forslaget til en ændret udmeldingsmodel af følgende årsager:

- Vigerslev Allés Skole er en af de skoler, som grundet en gennemsnitlig lav klassekvotient vil blive kraftigt beskåret i timer. Skolen er beliggende i et område, hvor der traditionelt er stor fraflytning grundet små boliger. Det er forhold, som skolen ingen indflydelse har på. Der er yderligere tale om en skole fra 1910 med små klasselokaler og utidssvarende fagllokaler. Med disse lokaleforhold er det svært for os at se mulighederne i, at klasesammenlægninger kan frigøre ressourcer til deltimer og tolærerordninger, da de fysiske rammer herfor ikke er til stede. Skolen har ingen grupperum og klasselokalerne er for små til 28 elever. Yderligere vil færre ressourcer gøre det vanskeligt for skolen at fastholde et serviceniveau, som vil virke tiltrækkende for potentielle forældre
- Skolen er enig i, at der er et behov for at styrke skoler med en høj klassekvotient. Det er typisk skoler beliggende i et ressourcestærkt område med få tosprogede elever. Den elevtalsbestemte timefaktor, den faktor der udløses ved mange elever i klassen, er imidlertid blevet kraftigt beskåret igennem de sidste fem år. Ved at omfordele ressourcer fra skoler med en lav til skoler med en høj klassekvotient, betyder det, at det **kun** er skolerne med lav klassekvotient, der finansierer den årelange besparelse på timefaktoren. Det finder vi dybt uretfærdigt.
- I forslagens resume henvises der til PISA-undersøgelsen og behovet for en målrettet ressourceanvendelse samt en ændret vægtning af de særlige ressourcer til tosprogede elever. Vi kan konstatere, at den ændrede udmeldingsmodel vil medføre, at de skoler i København, som har den største andel af tosprogede elever, vil få langt færre ressourcer med den nye model. Er det det, der skal forstås som en "målrettet ressourceanvendelse"?

Med venlig hilsen

Flemming Sørensen  
Formand for skolebestyrelsen ved Vigerslev Allés Skole

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	271918
DEN	28. OKT. 2005
SAGSBEH.:	
KOPITIL:	

Voldparkens Skole 26/10-05

Til  
Uddannelses- og ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Høringssvar vedr. udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne

Skolebestyrelsen på Voldparkens Skole har behandlet det fremsendte høringmateriale og har i den forbindelse følgende kommentarer:

Skolebestyrelsen har selvfølgelig bemærket, at forslaget om, at lade elevtallet være afgørende for udmeldingen af ressourcer tilgodeser det mangeårige behov for ressourcetilførsel, som store skoler med høj klassekvotient har. Omvendt vil skolebestyrelsen pege på, at Voldparkens Skole med mange tosprogede elever og små klassekvotienter i høj grad bliver berørt af den foreslåede ændring i form af færre lærerressourcer.

Forslaget om udlægning af kompetencen til klassesammenlægninger til skolerne er skolebestyrelsen principielt enig i – uanset om forslaget til ændret udmelding gennemføres eller ej. Klassesammenlægninger kan i forhold til forslaget i et vist omfang kompensere for ressourcenedgang. Dog skal klassesammenlægninger efter skolebestyrelsens mening og principielt ikke gennemføres ud fra ressourcemæssige overvejelser, men pædagogiske.

Endvidere vil skolebestyrelsen udtrykke en bekymring og usikkerhed for forslagens konsekvenser i forhold til "Københavnmodellen for integration". Derfor vil skolebestyrelsen anbefale, såfremt forslaget gennemføres, en nøje opfølgning på udmeldingen af undervisningsressourcer i forhold til de skoler, der er en del af "Københavnmodellen for integration" og at der løbende foretages justeringer og evalueringer, hvis det viser sig, at den ændrede udmeldingsmodel indebærer forringede vilkår for disse skoler set i forhold til intentionerne med "Københavnmodellen for integration".

Forslaget om ændret udmeldingsmodel for undervisning i dansk som andetsprog med en ensartet faktor for elever 1.-10 klasse og dermed mulighed - ud fra lokale pædagogiske overvejelser - for fordeling af timerne og indsats i et samlet skoleforløb, hakkes op af skolebestyrelsen.

Ligeledes bifalder skolebestyrelsen forslaget om den organisatoriske ramme for sprogcentret i forbindelse med undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning. Forslaget er i stort omfang identisk med praksis vedr. sprogcentret på Voldparkens Skole gennem de sidste 4-5 år.

På skolebestyrelsens vegne

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet
J.NR.: 271918
DEN 28 OKT. 2005
SAGSRCH.

Hanna Kledal

# ØRESUNDSSKOLEN

## SKOLEBESTYRELSEN

CARL NIELSENS ALLÉ 33  
2100 KØBENHAVN Ø

TELEFON: 39 18 19 44 - FAX: 39 18 19 45  
E-MAIL: [mail@oeresundsskolen.kk.dk](mailto:mail@oeresundsskolen.kk.dk)



d. 28. oktober 2005

Til

### Høringssvar vedrørende udmelding af undervisningsressourcer

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til den ændrede udmeldingsmodel af undervisningsressourcer for normalskoleområdet:

- Specialskolerne har gennem en række år haft elevnormsudmelding.

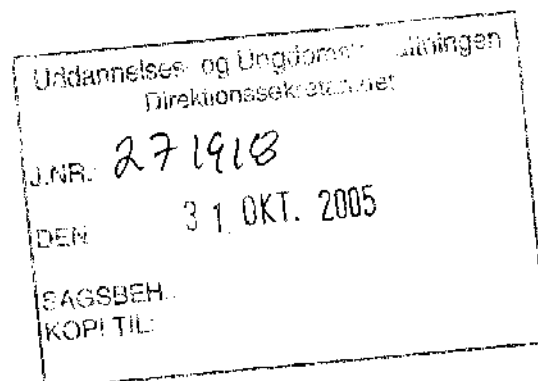
Det er denne skoles erfaring, at denne udmeldingsform kræver en form for garantiordning, idet det som regel ikke er muligt at justere ressourceforbruget i forbindelse med vilkårlig nedgang i elevtallet fra 1. juni til 1. september.

- Skolebestyrelsen går ud fra, at den ændrede måde at udmelde ressourcer til tosprogsundervisningen ikke berører specialskolerne.

Det bemærkes, at specialskolerne har en overrepræsentation af tosprogede elever i forhold til andelen af tosprogede elever i Københavns Kommune. Det er yderst vigtigt for specialskolerne at fastholde tosproglærere såvel omkring undervisningen som i forældrekontakten.

På skolebestyrelsens vegne

Jan Colberg  
formand



En specialskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE





## ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø  
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Skolebestyrelsen  
Øster Farimagsgades skole  
Øster Farimagsgade 40  
2100 Kbh. Ø.

13.10.2005

U og U forvaltningen

### Høring vedr. "Udmelding af undervisningsressourcer til folkeskolerne"

Skolebestyrelsen har forståelse for at kommunen en gang imellem må vurdere om ressourcetildelingen er hensigtsmæssig.

Vi har i mange år haft meget store klassekvotienter og meget små klasselokaler og ingen grupperum – og har derfor tidligere ønsket os tilgodeset i den sammenhæng. Skolebestyrelsen er derfor positiv over for det forslag der nu er sendt til høring.

Det hedder i indstillingen, at det anbefales at kompetencen til at sammenlægge klasser på 2.-9.klasse udlægges til skolerne, og det kan jo være meget godt. Men hvis økonomien er afhængig af store klassekvotienter, så er der jo ikke meget valgmulighed. Og for vores skole er det en teoretisk mulighed – vi har jo landets højeste klassekvotient!

Den nye model indebærer lidt større forandringer i ressourcetildeling end i dag ved udsving i elevtallet. Det kan synes fornuftigt, indtil en vis grænse. For hvis et øget frit skolevalg og ændret ressourcetildeling i forhold til antal elever fortsætter ad åre, kan man risikere skolenedlæggelser et sted og skoleudvidelse et andet sted; og det er ikke spor rationelt, eller billigt.

Vedr. midlerne til tosprogede elever kan skolebestyrelsen støtte en målrettet anvendelse af ressourcerne til undervisning i dansk som andet sprog samt udvidet skole-hjem-samarbejde med de tosprogede forældre.

Venlig hilsen

Steen Iversen  
Skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

J.NR.: 27 A18

DEN 17 OKT. 2005

SAGSBEH.:  
KOPI TIL:



En folkeskole i  
**KØBENHAVNS KOMMUNE**



Vibeholmen 1  
2500 Valby  
☎ 36 16 26 32  
Fax:  
Web: <http://www.aalholmskole.kk.dk/>

# Ålholm Skole

U&U-Forvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Københavns Rådhus  
1599 København V

28.oktober 2005

## Ålholm Skoles hørings svar vedr. ændret ressourceudmeldingsmodel.

Under forudsætning af den samlede skolebestyrelses godkendelse udtales følgende:

Skolebestyrelsen ved Ålholm Skole kan konstatere, at den foreslåede ændring af ressourceudmeldingen til normalklasserne samt udlægning af kompetencen til at sammenlægge klasser på 2. til 9. klassetrin til skolerne, er en følge af Københavns Kommunes nye budgetmodel samt af den igangværende decentraliseringsproces i hele forvaltningen.

Ved at gøre ressourceudmeldingen uafhængig af klassetallet på den enkelte skole, og i stedet kun udmelde ud fra antallet af elever, vil der ske en omfordeling af ressourcer fra skoler med lave klassekvotienter til skoler med høje klassekvotienter.

Muligheden for selv lokalt at kunne sammenlægge klasser, skulle så animere skoler med lave klassekvotienter til at gøre dette, for derved at frigøre ressourcer til deletimer, tolærertimer m.m.

Vi anerkender, at der er et stort behov for øget ressourcetilførsel til skoler med mange elever og med høje klassekvotienter.

Ålholm Skole er en skole med forholdsvis lave klassekvotienter, og vi vil med forslaget miste ressourcer i forhold til i dag, så vi vil ikke have andet valg end at foretage klassesammenlægninger, uden at vi af den grund vil have ressourcer i overskud til andre formål. Hertil kommer så den pædagogiske debat i forhold til klassesammenlægninger.

Vi har i de seneste år været præget af nedgang i elevtallet – dels som et direkte fravalg af vores skole – dels på grund af en del familiers fraflytning fra området.

Ved at fjerne ressourcer fra vores skole og dermed forringe skolens serviceniveau, kan resultatet blive, at endnu flere vil fravælge vores skole.

Ålholm Skole er med i projekt "Københavnmodellen for integration", som vi har hilst velkommen, men vi må også se i øjnene, at vi risikerer at miste ressourcer, og det vil bringe os i en uhensigtsmæssig situation, hvor vi skal konkurrere med andre skoletilbud.

Afslutningsvis må vi indtrængende henstille til, at såfremt den nye ressourcemodel vedtages, at den indføres successivt over de kommende 2 til 3 skoleår, således som der er åbnet mulighed for i høringsmaterialet.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen på Ålholm Skole

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

J.NR.: 271918

DEN 28. OKT. 2005

SAGSBEH:  
KOP/ML