

## BILAG 2: Høringsvar vedr. ændret ressourcefordelingsmodel på tosprogsområdet

Høringspart	Hovedsynspunkter	Forvaltningens kommentarer
5 Amagerskoler: Amager Fælled Skole, Dyvekeskolen, Sundpark Skole, Østrigssgades Skole & Sønderbro Skole	Ønsker fortsat differentieringen af tosprogsressourcen i forhold til klassetrin. Ønsker forældrerettet kampagne for at få flere tosprogede til at bruge børnehaverne. Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog	Skolerne kan iflg. forslaget selv foretage denne differentiering i forhold til klassetrin. På nuværende tidspunkt bruger ca 85% af de tosprogede forældre børnehaverne og resten af de tosprogede småbørn er på forskellig vis i gang med at lære dansk. I UUF's §4a-ordninger er der en fortløbende kampagne for at få de tosprogede forældre til at vælge børnehave frem for §4a-ordning
Bellahøj Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Bispebjerg Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Brønshøj Skole	Flertallet i skolebestyrelsen er uenig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog og ønsker at timer til undervisning i dansk som andetsprog fortsat indgår i skolens selvforvaltning. Et mindretal mener ikke at disse timer bør indgå i selvforvaltningen	-
Den Classenske Legatskole	Enig i forslaget til ressourcefordelingsmodel på tosprogsområdet	-
Ellebjerg Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Enghave Plads Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Engskolen	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog	-
Gerbrandskolen	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Grundtvigskolen	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-

	tosprogsområdet	
Grøndalsvængets Skole	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog	-
Hanssted Skole	Tager forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog til efterretning.	-
Havremarkens Skole	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Heibergskolen	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
HGO	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog	-
Hellig Kors Skole	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog	-
Holbergskolen	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog	-
Højdevangens Skole	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Katrinédals skole	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Kildevældskolen	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Kirkebjerg Skole	Er enig i at indsatsen for tosprogede på mellemtrinnet og i overbygning må styrkes	-
Langelinjeskolen	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet, men påpeger at skolen allerede anvender sine ressourcer målrettet og kompetent	-
Lundehussskolen	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Nyboder Skole	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på	-

	tosprogsområdet	
Oehl.gades Skole	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog, men finder forslaget om fast minimumstimetal for sprogcenterlærerne for rigtigt og et uacceptabelt indgreb i skolens ledelsesrum	Forvaltningen vurderer, at det er nødvendigt med kravet om et fast minimumstimetal for sprogcenterlærerne for at få et rimeligt udbytte af den omfattende efteruddannelse rettet mod disse lærere. Der er åbnet for at aftale undtagelser mellem forvaltning og skole i ganske særlige tilfælde. Ingen andre skoler har påpeget dette som et problem.
Peder Lykke Skolen	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Rødkilde Skole	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog. Ingen øvrige kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Rådmandsgades Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Sankt Annæ Gymnasium	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Sortedamskolen	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Sundbyøster Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Tingbjerg Skole	Finder stramningen omkring dansk som andetsprog og sprogcenteret væsentlig og tilslutter sig	-
Utterslev Skoles pæd.råd	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Valby Skole	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog. Enig i forslaget om én fælles faktor for elever 1.-10.klasse	-
Vanløse Skole	Ingen kommentarer til ressourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-

Vesterbro Ny Skole	Tager forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog til efterretning, men finder forslaget om fast minimumstimetal for sprogcenterlærerne et uacceptabelt indgreb i skolens råderum	Se kommentar til Oehl.gades skoles høringsvar
Vigerslev Alles Skole	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Voldparkens Skole	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog. Enig i forslaget om én fælles faktor for elever 1.-10. klasse	-
Øresundsskolen	Går ud fra at forslagene ikke har nogen konsekvenser for specialskolerne	
Øster Farimagsgades Skole	Enig i forslaget om målrettet anvendelse af ressourcerne til undervisning i dansk som andetsprog	-
Ålholm Skole	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Fælles Pædagogisk Råd	Enig i forslaget om at sprogcenteret udgør den organisatoriske ramme for al undervisning i dansk som andetsprog. Enig i forslaget om én fælles faktor for elever 1.-10. klasse.	-
Fællesrådet for Folkeskolen	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på tosprogsområdet	-
Integrationsrådet	Enig i forslaget om målrettet anvendelse af ressourcerne til undervisning i dansk som andetsprog. Er bekymret over forslaget om at omfordele ressourcer fra indskolingen til mellemtrinnet og foreslår i stedet resourceforøgelse til mellemtrinnet.	Det er forvaltningens vurdering, at der er behov for at signalere til skolerne, at de ikke skal overprioritere indskolingen frem for mellemtrin og overbygning, hvor der også er behov for undervisning i dansk som andetsprog. Med forslaget kan skolerne fleksibelt placere ressourcen på de klassetrin, hvor behovet skønnes størst.
Det rådgivende	Ingen kommentarer til resourcefordelingsmodellen på	-

Integrationsudvalg	tosprogsområdet	
Skole og Samfund København	Støtter principielt tanken om sprogcenteret som krumtappen i skolens arbejde med de tosprogede elever, men finder uagtet at forslaget er indgreb i selvforvaltningsretten	-

Der er i alt indkommet 50 høringssvar, når de 5 Amagerskolers samlede svar regnes som 5 svar.

*Vedr. forslaget om sprogcenteret som ramme om al undervisning i dansk som andetsprog 1. –10. klasse*

Ud af de 50 høringssvar er 19 svar enige i forslaget om, at sprogcenteret er den organisatoriske ramme om al undervisning i dansk som andetsprog. 27 svar har ingen kommentarer til dette forslag og 2 høringssvar opfatter forslaget som et uheldigt indgreb i selvforvaltningsretten. 2 høringssvar er principielt enige i forslaget, men finder kravet om minimumstimetal til sprogcenterlærerne et uacceptabelt indgreb i skolens råderum.

*Vedr. forslaget om én fælles faktor pr elev fra 1.-10.klasse*

41 høringssvar har ingen kommentarer til forslaget, 3 høringssvar udtrykker opbakning og 6 høringssvar er imod forslaget

*Vedr forslaget om at tosprogede børn fra vestlige lande ikke tæller med i ressourcetildelingsgrundlaget*

Ingen høringssvar har kommenteret dette

*Vedr forslaget om ressourcer til specialskoler*

1 høringssvar påpeger specialskolernes behov for særlige ressourcer

### **Konklusion**

Forvaltningen finder ikke at der er noget i høringssvarene, der giver anledning til at ændre i forslaget om ny ressourcefordelingsmodel på tosprogsområdet