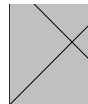


Oplæg vedr.

Analyse af det samlede kommunale
ungdomsuddannelsesområde

jf. aftale om budget 2011 for Københavns kommune.



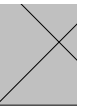
”Børne- og Ungdomsforvaltningen vil, frem mod budgetforhandlingerne 2012 lave en analyse af det samlede ungdomsuddannelsesområde.

Analysen skal indeholde, dels en beskrivelse af de eksisterende tilbud, deres indhold, økonomi og styringsforhold,

dels en fremadrettet plan for udvikling af tilbud der sikrer, at den enkelte unge får det bedst mulige tilbud.

Planen skal indeholde en model for samlet økonomisk styring af kommunens udgifter på ungdomsuddannelsesområdet.”

Budgetaftale 2011, s.34



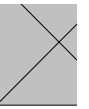
”En analyse af det samlede ungdomsuddannelsesområde”

Analysen udarbejdes i lyset af ny lovgivning, her særligt

- Uddannelsesparathed – hvor mange unge i forskellige kategorier
- Kommunens pligt til tilbud til ”unge der skal være i gang”
- Tilbudsviften

Analysen sammenskriver BUF’s grundlag i forskning og statistik:

- Resultater fra eksisterende samarbejde med DPU om årgang 2007, socioøkonomiske faktoreres indvirkning på karakterer samt PISA København
- Statistik og analyser med basis i forløbs- og uddannelsesstatistik fra UU i samarbejde med CEFU



”En beskrivelse af de eksisterende tilbud, deres indhold, økonomi og styringsforhold”

På basis af sammenskrevet forskning vurderes:

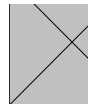
- Grundskolen: de nuværende alternative muligheder i udkolingen i lyset af uddannelsesparathedsvurderingen
- 10. kl.: Opsamling og vurdering af den nyskabte bredde i 10. klasse-tilbuddet
- Tilbud i overgang: De eksisterende tilbud i lyset af ungepakken
- Produktionsskolerne
- Det faglige indhold i de enkelte tilbud og i den samlede tilbudsvifte

Økonomi og styringsforhold vedr. de eksisterende tilbud inddrages

Hvad angår vejledningen bygges på Rambøll-evalueringen af UU, 2009 sammenskrevet med en foreløbig opsamling af erfaringerne med indførelse af Ungepakken

Samarbejde med de andre forvaltninger og med ungdomsuddannelserne:

- Erfaringerne fra BUF's tidligere deltagelse i Modelkommuneforsøg i samarbejde med BIF samt med ungdomsuddannelser
- Erfaringerne fra det kommende KL-implementeringsprojekt i samarbejde med



”En fremadrettet plan for udvikling af tilbud der sikrer, at den enkelte unge får det bedst mulige tilbud”

På basis af analyse og vurdering udarbejdes forslag til plan for de bedst mulige tilbud til imødekommen af de unges behov og udviklingsmuligheder mhp et samlet grundlag for BUU's politik på ungdomsuddannelsesområdet indeholdende :

- Grundskole og uddannelsesparathed
- 10. klasse
- Tilbud i overgang
- Vejledning
- Samarbejde med ungdomsuddannelserne og på tværs af forvaltninger

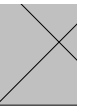
(1) Udvikling af tilbud i relation til grundskolen som skal sikre at flere bliver uddannelsesparate til ungdomsuddannelse:

Erhvervsklasser på 7.-9. klassestrin

Alternative undervisningstilbud for 7.-9.klassestrin i ungdomsskolen

(2) 10. klasse:

Vurdering af behov for yderligere justering på 10. klasse årgang 2011-12



(3) Kommunens pligt til tilbud til:

- ikke uddannelsesparate unge ved overgang til uddannelse
- unge der er droppet ud og skal i gang igen
- Herunder vurdering af tilbudsviften

I samarbejde med CEFU og erhvervsuddannelserne i København udvikles nye tilbud, som sikrer at unge 15.-17.årige gøres uddannelsesparate. Tilbuddene udvikles så tæt på det formelle uddannelsessystem som muligt af hensyn til såvel den unge og som til økonomien.

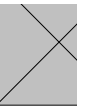
(4) Vejledningen:

Uddannelsesvejledningen sikrer sammenhæng og fleksibilitet i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, jf. skitse (slide 8). De foreløbige erfaringer bruges til vurdering af evt. behov for justering.

(5) Samarbejde:

Der samarbejdes tæt med ungdomsuddannelserne om fastholdelse i uddannelse, bl.a. via UUs eksisterende samarbejder og via Københavns Uddannelsesråd.

Der samarbejdes tæt med BIF og SOF om fastholdelse af de unge i relevante forløb ~~tøttest muligt på ordinær ungdomsuddannelse eller job.~~



” Planen skal indeholde en model for samlet økonomisk styring af kommunens udgifter på ungdomsuddannelsesområdet.”

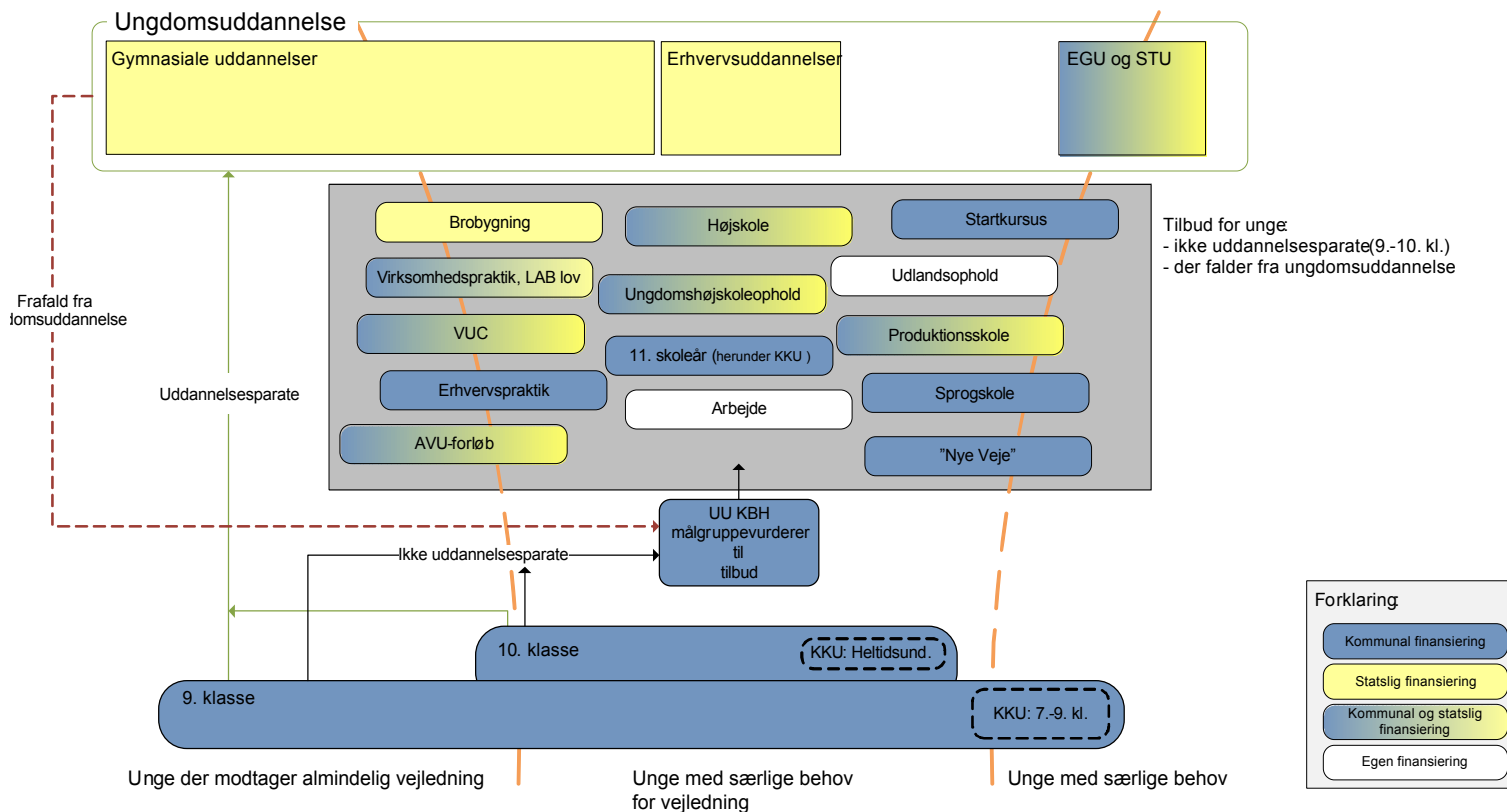
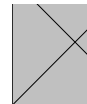
Model

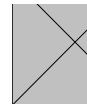
Der udvikles en model for økonomisk styring af kommunens udgifter på ungdomsuddannelsesområdet, herunder analyse af hvilke muligheder vi har for at regulere den unges valg af tilbud. Principperne i modellen skal være:

- Ressourcen følger den unge
- Fleksibel pladsstruktur mhp at regulere kapacitet efter behov
- Udnyttelse af tilbud der er ”bedst til prisen”

Modellen forsøges at omfatte samtlige uddannelses tilbud i overgangen til ungdomsuddannelse omfattende: 10. klasse, tilbud for 15.-17.årige i ungdomsskoleregi, nye tilbud, produktionsskoler, EGU, STU

Mere fleksibilitet og sammenhæng





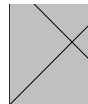
- Analysen udarbejdes efterår/vinter 2010/2011 med henblik på fremlæggelse for BUU foråret 2011.
- Analysen udarbejdes af forvaltningen under ledelse af Uddannelseschefen med fokus på samarbejde med relevante aktører internt som eksternt.
- På baggrund af analysen vurderes videre proces, herunder om der skal stilles forslag til budgetforhandlinger 2012.

Eksempler på interne/eksterne aktører:

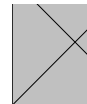
Ekspertniveau: Claus Detlef, DPU, CEFU forskere samt statistisk kompetence

Praksisniveau:

Medarbejder/ledelse på udskoling i grundskolen, KKU's 8+9. klasse, Nye Veje, Startkursus, produktionsskole, erhvervsskolernes fastholdelsesarbejde, øvrige forvaltninger



	November-december 2010
Grundskole	<ul style="list-style-type: none">• Sammenskrivning af resultater fra eksisterende samarbejde med DPU om årgang 2007, socioøkonomiske faktorerens indvirkning på karakterer samt PISA København• Vurdering af de nuværende alternative muligheder i udskolingen i lyset af uddannelsesparathedsvurderingen, fokusinterview
10. klasse	<ul style="list-style-type: none">• Opsamling og vurdering af den nyskabte bredde i 10. klasse-tilbuddet
Overgang til ungdomsuddannelse	<ul style="list-style-type: none">• Desk Research med afsæt i erfaringer fra BUF's tidligere deltagelse i Modelkommuneforsøg• Statistik og analyser med basis i forløbs- og uddannelsesstatistik fra UU i samarbejde med CEFU, med henblik på vurdering af de unges flow ud og ind af uddannelse• Opsamling af evalueringer på eksisterende tilbud i overgangen, herunder produktionsskoler, Nye Veje, Startkursus, opdateret med fokusinterviews



	Januar-februar 2011
Grundskole	<ul style="list-style-type: none">• Resultater fra ny PISA København• Vurdering af behov/mulighed for alternative undervisningstilbud for 7.-9.klassetrin samt erhvervsklasser
10.Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Justering på 10. klasse årgang 2011-12
Overgang til ungdomsuddannelse	<ul style="list-style-type: none">• Med afsæt i flowundersøgelser vurderes behov og kapacitet for nye tilbud, herunder produktionsskole• Vurdering af mulige flow i relation til om tilbuddene udvikles så tæt på det formelle uddannelsessystem som muligt af hensyn til såvel den unge og som til økonomien• Med afsæt i ovenstående og i samarbejde med CEFU, KGU, erhvervsuddannelserne m.fl. i København udvikles nye tilbud• anbefalinger på videre samarbejde med
Økonomi og styring	<ul style="list-style-type: none">• Udvikling af model med afsæt i principper Ressourcen følger den unge Fleksibel pladsstruktur mhbp at regulere kapacitet efter behov Udnyttelse af tilbud der er "bedst til prisen"