



24-05-2017

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Sagsnr.
2017-0087540

Status for ansøgninger til A. P. Møller Fonden 2016

Dokumentnr.
2017-0087540-3

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 2. april 2014 principper for ansøgninger til A.P. Møller Fondens særlige pulje på 1 milliard kroner til udvikling af folkeskolen: ”En endnu bedre folkeskole”. Der har været seks ansøgningsrunder. Børne- og Ungdomsudvalget er den 24. september 2014, 20. maj og 23. september 2015, 18. april og 23. november 2016 blevet orienteret om status på udfaldet af ansøgninger og om processen for kommende ansøgningsrunder under ”Sager til efterretning”.

Sagsbehandler
Signe Wilms Raun

Efteråret 2016 - status på sjette ansøgningsrunde

Sjette ansøgningsrunde til Fonden havde fokus på kompetenceudviklingsprojekter inden for alle faglige og pædagogiske områder i folkeskolen, herunder fagfaglig opkvalificering, almen didaktik, skoleledelse samt områder som den åbne skole, bevægelse, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse. Alle skoler er blevet orienteret om muligheden for at søge Fonden, og forvaltningen har tilbudt individuel support til skoler, der har haft interesse. Der blev indsendt i alt seks ansøgninger, hvoraf kun den bydækkende ansøgning, ”Læring der ses 2”, blev godkendt. Det samlede beløb for Fondens donation var på 8.mio. kr, som København, Frederiksberg, UCC og Metropol tilsammen har fået til projektet. Projektet ”Læring, der ses 2” uddybes efter skemaet nedenfor.

Projekt og ansøger	Deltagende københavnske folkeskoler	Status	Bevilliget. t. kr
1 Åben Skole Projektet har til formål at etablere et opkvalificeringsprogram i UCC, som skal uddanne lærere og pædagoger til kvalificeret at anvende og inddrage landets museale institutioner som udviklings- og læringsrum	Nørre Fælled Skole, Tagensbo Skole og Katrinedals Skole i samarbejde med Professionshøjskolen UCC	Ikke godkendt af fonden	
2 Virtuel Praktik Projektet har til formål at klæde lærere og mentorer på til at gennemføre virtuelle praktikker i folkeskolen ved	Ungdomsskolen i samarbejde med Professionshøjskolen Metropolit	Ikke godkendt af fonden	

	at udvikle læreres scenariedidaktiske og it-pædagogiske kompetencer.			
3	Mindset-kultur Projektet har til formål at styrke elevernes faglige progression og lette overgangen til ungdomsuddannelse ved at give lærere på tværs af skoler i 4 kommuner kompetenceudvikling, så de styrkes i at fremme en mindset kultur i klassen.	Sankt Annæ Gymnasiums folkeskoleafdeling	Ikke godkendt af fonden	
4	Læring der mærkes Projektet handler om udvikling af gennemgående pædagogisk og didaktisk praksis for arbejdet med elevernes trivsel. Med en kombination af mental- og opmærksomhedstræning, samt teaterets æstetiske læreprocesser, arbejdes med fordybelse, ro, opmærksomhed, mental fleksibilitet, robusthed, koncentration og vedholdenhed.	Kirkebjerg Skole i samarbejde med Foreningen Trivselskompagniet Børnekulturhuset Sockelundlille, Kulturstationen Vanløse og Teater Hund	Ikke godkendt af fonden	
5	Unicef Projektet har til formål at implementere og udvikle UNICEF's rettighedsskolekoncept på tre københavnske skoler. Kompetenceudvikling i f. t. klasseledelse med fokus på at etablere et trygt og udviklende læringsmiljø med høj trivsel og en kultur uden mobning.	Ellebjerg Skole Medansøgere: Christianshavns Skole og Langelinieskolen i samarbejde med UNICEF)	Ikke godkendt af fonden	
6	Læring der ses 2 Projektet har til formål at sikre en fortsat forankring og videreudvikling af "Læring der ses" på mellemtrin og i 7.-8. klasse.	Alle skoler i København, mellemtrinnet og 7-8 klasse.	Godkendt af fonden	8.mio.kr

Ansøgninger indsendt til Fonden ifm. sjette ansøgningsrunde

Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune har fået bevilliget 8 mio. kr. af A. P. Møller fonden til en fortsættelse af Læring der ses – projektet, som har været gennemført på mellemtrinnet på alle kommunernes skoler siden skoleåret 2015/16.

Læring der ses – runde 1

I Læring der ses – runde 1 har 3 lærere pr. skole gennemført et kompetenceudviklingsforløb til at varetage funktionen som didaktisk vejviser. De didaktiske vejviseres opgave er at gennemføre kollegiale observations- og feedbackforløb og at støtte teams på mellemtrinnet i deres didaktiske drøftelser. Desuden har 1-2 ledere pr. skole modtaget kompetenceudvikling, så de bedre kan rammesætte og understøtte de didaktiske vejviseres arbejde og strategiske rolle på skolen.

Læring der ses – runde 2

Læring der ses – runde 2 er en videreførelse af den første runde, men justeret med afsæt i den evaluering, som KORA har foretaget. Det betyder for Læring der ses - runde 2:

1. At der er øget fokus på lokal tilpasning, så projektet skræddersys til den enkelte skole
2. At der vil være yderligere kompetenceudvikling for 1-2 ledere pr. skole, som bliver suppleret med en styrket udgående support
3. At målgruppen udvides til også at omfatte 7.-8. klassetrin, og at skolerne i forlængelse heraf får kompetenceudvikling til yderligere 2 nye didaktiske vejvisere.

Ansøgninger til Fonden i 2017

I efteråret kan der søges om støtte til efter- og videreuddannelsesprojekter indenfor alle faglige og pædagogiske områder i folkeskolen. Ansøgningsfristen er torsdag den 12. oktober 2017 kl. 12.00.

Det vil **hele året** være muligt at søge om støtte til indsatser, der udspringer af og tager sigte på at videreføre eller på anden vis følge op på igangværende projekter, der allerede har modtaget støtte fra Fonden.

BUU får en ny status på A. P Møller ansøgninger når efterårets ansøgningsrunde er afsluttet.