

# Tekstforslag til Københavns Kommunes Servicestrategi 2006

## Det kloge København

De københavnske folkeskoler står overfor en række væsentlige udfordringer i form af opdelte skoler, svage faglige resultater samt nedslidte skolebygninger. Derfor har Borgerrepræsentationen besluttet, at der skal gennemføres en massiv investering på samlet 732,7 mio. kr. i perioden 2007-2009 i de københavnske folkeskoler med henholdsvis Faglighed for Alle og skolerenovering.

### Faglighed for alle

Initiativet Faglighed for Alle skal sikre, at de københavnske folkeskoler bliver blandt landets bedste. Samtidig skal forældrene have tillid til, at folkeskolen kan give deres børn de nødvendige faglige og sociale kompetencer i et trygt miljø. Borgerrepræsentationen har besluttet at tilføre midler til et markant løft af de københavnske folkeskoler og daginstitutioner. Der afsættes derfor 90,1 mio. kr. i 2007, 111,9 mio. kr. i 2008 og 110,7 mio. kr. i 2009 til at gennemføre en samlet pakke af initiativer.

Faglighed for Alle indeholder en række indsatsområder:

#### En styrket indsats i dagtilbud

Dagtilbuddene er afgørende for børnenes livschancer og for deres videre dannelse og udvikling. Med henblik på at kvaliteten i dagtilbuddene hæves og at sikre, at København er kendt som en by, hvor børnenes vilkår og trivsel er i top, sættes der på at sikre, at udviklingen for 0-6 års gruppen dagsordenssættes samtidig med forbedringerne af folkeskolen.

#### *Konkrete initiativer*

- Mønsterbrydning og effekt i det pædagogiske arbejde
- Forstærket indsats vedr. børns udvikling, læring og de pædagogiske læreplaner.

#### Trygge børn

Det forventes, at skolen reagerer konsekvent og omgående på voldelig, krænkende eller forstyrrende adfærd, og skolen må kunne forvente fuld opbakning til arbejdet med at fastholde forældrene på deres opdragelsesansvar.

Ansvar for at skabe tryghed på skolen påhviler den enkeltes skoles bestyrelse, ledelse og ansatte, og der skal være stor frihed til at finde lokale løsninger.

#### *Konkrete initiativer*

- Udrulning af konflikthåndteringsprogrammet
- Klasseledelse
- Gårdvagtteams.

#### Styrket faglighed – også for de stærke børn

Med den københavnske PISA-undersøgelse i 2004 blev der sat fokus på kvalitetssikring, evalueringskultur og kompetenceløft til ledere og lærere.

Målsætningen er at styrke de tre elementer yderligere. Hertil kommer, at PISA-opfølgningens fokus på de 25 pct. svageste børn skal udvides med initiativer, der retter sig mod de ressourcestærke børn i folkeskolen. Denne indsats skal ikke indskrænkes til særlige projekter, men skal indgå i det daglige arbejde.

#### *Konkrete initiativer*

- Sprogvejledere
- Efteruddannelse af pædagoger i dagtilbud
- Skoleevaluering
- Tid til evalueringsvejlederne
- En københavnsk læsepolitik
- Flagskibe
- Fag-olympiader
- Naturfaglig satsning
- Skolekonsulenter med fokus på udfordring af de stærke elever.

#### Udsatte børn

Kommunens støtte til udsatte børn og deres familier skal ses som en sammenhængende indsats fra 0 til 17 år. Problemerne skal fanges tidligere end i dag. Indsatsen for de udsatte børn skal i højere grad rettes mod forebyggelse, frem for behandling, selvom der selvfølgelig stadig er brug for behandlingstilbud. Indsatsen skal være mere familieorienteret og rettes mod involvering og inddragelse af de ressourcer, der er i familierne.

#### *Konkrete initiativer*

- Tidlig og forebyggende indsats
- Socialrådgivere på de mest belastede skoler.

#### Skole-hjem samarbejde

Samarbejdet mellem skole og hjem om det enkelte barns læring, trivsel og opførsel er et centralt omdrejningspunkt i folkeskolen. Det brede skole-hjem samarbejdes fokus på trivsel, forældreinddragelse m.v. suppleres med:

- En klar og tydelig tilbagemelding til forældrene fra skolen om barnets faglige kompetencer og almindelige daglige trivsel og opførsel danner udgangspunkt for en fælles drøftelse af forbedringsmuligheder
- Enhver voldelig, krænkende eller forstyrrende adfærd skal medføre en handling fra skolen, som fastholder forældrenes ansvar for børnenes opdragelse.
- Hjem, der ikke magter opdragelsesopgaven, skal have hjælp fra skolen, PPR, SSP eller socialforvaltningen.

#### *Konkrete initiativer*

- Hjemmebesøg.

### Sunde børn

Sunde børn er glattere børn og har lettere ved at koncentrere sig og dermed lære mere. Motion samt sund skolemad hører derfor med til forudsætningerne for at opnå det overordnede mål om, at københavnske børn skal være blandt landets dygtigste.

#### *Konkrete initiativer*

- Bevægelse og motion
- Idrætskoordinatorer
- Virtuelt motionsprogram
- Ekstra idrætstime i 4. – 5. klasse
- Uddannelse og efteruddannelse af idræts- og svømmelærere.

### Demokratisk dannelse

Københavnske børn skal respekteres som selvstændige individer med egne rettigheder. Skolen skal ikke bare forberede til demokrati – den skal være demokrati. Børns og unges interesse for at indgå i skolens indre demokrati hænger nøje sammen med, at deres indsats fører til konkrete resultater. Især for de yngste børn er det vigtigt, at demokratiarbejdet vedrører de nære ting i deres hverdag i og omkring skolen. For de ældre børn er det vigtigt, at arbejdet også har en bredere samfundsmæssig vinkel. Undervisningsmiljøundersøgelserne er en god anledning til at høre børnenes mening om det fysiske og psykiske miljø på skolen og til at inddrage deres synspunkter i det videre arbejde.

#### *Konkrete initiativer*

- Medborgerskabsprojektet.

### Ledelse på skolerne

OECD reviewet af den danske folkeskole fra 2004 fastslår, at skoleledelse er blandt de enkeltfaktorer, der har størst betydning for forbedring af folkeskolens resultater. Uden en markant ledelsesmæssig indsats, hvor der både udstikkes retning for den enkelte skole, og hvor der konsekvent følges op på initiativer og aftaler, kan ambitionen om, at den københavnske folkeskole bliver blandt landets bedste, ikke realiseres.

#### *Konkrete initiativer*

- Udrulning af ny ledelsesstruktur
- Kontraktledelse
- Diplom i ledelse
- Ledelse i praksis
- Målstyring/netværksledelse
- Coaching, sparring og rådgivning.

### Folkeskolens integrationsindsats

En folkeskole, hvor børn og forældre mødes på tværs af etniske og sociale grupperinger, er medvirkende til at sikre en stærk sammenhængskraft i samfundet og en høj grad af tillid borgerne imellem. Hertil kommer, at evnen til at samarbejde på tværs af etniske og kulturelle miljøer bliver en

væsentlig kompetence på fremtidens arbejdsmarked. Det er derfor positivt, hvis eleverne allerede rustes hertil i folkeskolen.

Det er derfor vigtigt at der gøres op med den etniske og sociale polarisering af de københavnske folkeskoler.

#### *Konkrete initiativer*

- Københavnermodel – fase 3
- Sprogtest af alle 5-årige
- Oplysningskampagne vedr. frit skolevalg
- Pædagogisk opfølgning på sprogtest for 25 pct. svageste
- Mangfoldighed i dagtilbud.

#### Forsøg med heldagsskoler

Der igangsættes forsøg med heldagsskoler i områder af byen, der er præget af etnisk og social polarisering. Mange børn i disse områder har brug for særlig støtte til udvikling af sprog, viden om omverdenen og sociale kompetencer. I de pågældende byområder går kun ca. halvdelen af de tosprogede børn i fritidsinstitution, hvorfor der er et uudnyttet integrationspotentiale.

På Hillerødgades Skole, Klostervængets Skole og Tingbjerg Skole er det på grund af beboersammensætningen ikke muligt at opnå det generelle mål og etnisk og socialt blandede skoler. Det foreslås derfor, at der på disse skoler igangsættes et fem-årigt forløb med heldagsskoler. Hovedelementerne i forsøgene vil være:

- Et stærkt fokus på faglighed
- Tæt integration af undervisning og fritid med fokus på det enkelte barns udviklingsperspektiv
- Gratis fritidstilbud til alle
- Billig, sund og økologisk skolemad.

#### *Konkrete initiativer*

- Heldagsskole på Hillerødgades Skole
- Heldagsskole på Klostervængets Skole
- Heldagsskole på Tingbjerg Skole.

Børne- og Ungdomsudvalget har i november måned 2006 vedtaget en udmøntningsplan for Faglighed for Alle. Børne- og Ungdomsudvalget og Borgerrepræsentationen vil løbende blive orienteret om fremdriften i Faglighed for Alle.

Københavns Kommune vil anvende udbud ifm. de tre kommende heldagsskoler. Derudover er der ikke p.t. planlagt udbud i regi af Faglighed for Alle.

Yderligere information om Faglighed for Alle kan fås ved henvendelse til:

Udvikling og HR  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

Undervisning og Fritid  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

Dagtilbud  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

Støtte og Rådgivning  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

Sundhed og Miljø  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

Planlægning og Bestillerenheden  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

### **Skolerenovering**

I budgetaftalen for 2007 er der sat fokus på en omfattende renovering af skolerne i København. Skolerne skal renoveres for at opnå en tidssvarende standard og funktion. Bygningerne skal udgøre gode fysiske rammer for elevernes indlæring og for det faglige og pædagogiske arbejde på skolerne.

Renovering af faglokaler er særligt prioriteret. Hovedparten af alle faglokaler skal renoveres inden udgangen af 2009. Der er derfor i perioden 2007-2009 afsat 40 mio. kr. årligt til renovering af faglokaler. Der skal desuden gøres en særlig indsats for at renovere skolegårdene, herunder toiletterne, så eleverne kan holde frikvarter, lege og dyrke idræt uden for gymnastiksalene i gode fysiske rammer. Der er derfor i perioden 2007-2009 afsat 30 mio. kr. årligt til renovering af skolegårde og gårdtoiletter.

Herudover er der afsat yderligere 70 mio. kr. årligt i perioden 2007-2009 til den øvrige renovering af de københavnske folkeskoler.

Midlerne til renovering udmøntes på Børne- og Ungdomsforvaltningens område, men bevillingen ligger i kommunens ejendomsenhed, Københavns Ejendomme, under Kultur- og Fritidsforvaltningen. Renoveringen vil blive gennemført i dialog med skolerne og over en flerårig periode, så skolernes dagligdag kan fungere samtidig. Der vil blive anlagt et helhedssyn på den enkelte skole, hvor renoveringen vil blive oplevet som en kontinuerlig proces. Der skal udvikles en samarbejdsmodel mellem Københavns Ejendomme, Børne- og Ungdomsforvaltningen, og den decentrale del af forvaltningen, distrikterne, samt skolerne. Samarbejdsmodellen skal sikre, at pædagogiske og skolefaglige synsvinkler tilgodeses i renoveringerne. De fysiske forhold skal understøtte skolernes pædagogiske profil og skabe de bedste rammer for undervisningen.

Københavns Ejendomme har i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen udarbejdet en genopretningsplan for skolerne. Denne plan vil blive opdateret på baggrund af budgettet til skolerenovering i perioden 2007-2009. Der skal blandt andet ske en individuel vurdering og prisfastsættelse af hver enkelt skoles indvendige forhold, da behovet for renovering af de indvendige rammer i den oprindelige genopretningsplan er udregnet på baggrund af nøgletal. I forbindelse med denne vurdering af de indvendige rammer skal den enkelte skole s pædagogiske målsætninger inddrages.

Københavns Kommune vil anvende udbud i forbindelse med renoveringen.

Yderligere information om skolerenovering kan fås ved henvendelse til:

Planlægning og Bestillerenheden  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366 4389

Københavns  
Gyldenløvesgade 15, 5.  
1502  
Tlf.: 3366 6600

Postboks  
København

Ejendomme  
228  
V

## **Børneplan II**

Børneplan II skal sikre, at Københavns Kommune, i takt med etablering af de nye by- og boligområder, fortsat kan stille gode dagtilbud, skoler og fritidstilbud til rådighed for borgerne. Samtidig skal det sikres, at kvaliteten fastholdes, og at borgernes adgang til at vælge mellem forskellige typer af tilbud tilgodeses.

- Børneplan II skal sikre fortsat pladsgaranti i dagtilbud, skole og fritidsinstitutioner.
- Børneplan II fokuserer på nye byområder, hvorved det sikres, at Københavns Kommunes tilbud til borgerne følger med byudviklingen i Ørestad City, Ørestad Syd og Sydhavn. Udgiftsbehovet er betydeligt, da en meget stor del af udbygningen bliver nybyggeri.
- Børneplan II skal sikre, at der oprettes tilbud til børn og unge med særlige behov lige så vel som tilbud på almenområdet.

- Børneplan II skal fastholde pasningsgarantien og mangfoldighedsprincippet på 0-5 års området. Pasningsgarantien medfører, at der er pasning ved behov for alle børn på 0-5 års området. Mangfoldighedsprincippet udtrykker ambitionen om, at borgerne fortsat kan vælge mellem offentlige og private dagtilbud og mellem traditionelle og fleksible dagtilbud.
- Børneplanen på 6-17 års området fokuserer på at opfylde hjemklasseprincippet, således at hver klasse sikres egen hjemklasse eller eget hjemmeområde.

Ovenstående principper og aktiviteter tilgodeses ved, at Børne- og Ungdomsforvaltningen aktivt deltager i byudviklingsprojekterne i de enkelte bydele, og at der ved hjælp af behovsprognoser fastholdes et overblik over, hvor mange nye skoler og dagtilbud, der skal etableres.

Der fremlægges helhedsplaner pr. område for det politiske udvalg, og der skrives politiske oplæg om hver enkelt af de nye enheder samt, hvordan brugere og borgere er blevet involveret i forhold til etableringen af disse.

Ved udgangen af 2007 afsluttes Børneplan I, herefter igangsættes Børneplan II, som gælder for 2008 til 2011. Børneplan I og Børneplan II sikrer samlet set, at der ved udgangen af 2011 er etableret et tilstrækkeligt antal nye pladser til at dække behovet, og at disse pladser alle er i tråd med de principper, som er beskrevet ovenfor.

Københavns Kommune vil anvende udbud i forbindelse med gennemførelsen af de enkelte byggeprojekter.

Yderligere information om Børneplan II kan fås ved henvendelse til:

Planlægning og Bestillerenheden  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

Dagtilbud  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Islands Brygge 37  
2300 København S  
Tlf.: 3366

## **Det trygge København**

### **Intensiveret SSP indsats**

SSP København er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen, Socialforvaltning, Kultur- og Fritidsforvaltningen og Københavns Politi, hvis formål er at forebygge kriminalitet mellem børn og unge.

SSP København har tilknyttet 270 SSP medarbejdere bestående af folkeskolelærere, socialrådgivere politifolk, klubpædagoger og bibliotekarer fordelt på 16 bydele. De samarbejder lokalt om at mindske kriminaliteten blandt børn og unge under 18 år, så København bliver en tryggere by at færdes i for alle borgere.

For hver bydel udarbejdes en årsplan indeholdende konkrete indsatser i forhold til det lokale kriminalitetsbillede. Indsatserne kan fx bestå i lokale kampagner og bydækkende projekter, som målrettes unge og deres forældre.

Fokusområder fra SSP Strategi er:

- Kriminalitetstruede/kriminelle ungdomsgrupper
- Trusler og vold i ungdomsmiljøer
- Tyverier
- Rusmidler
- Indsats i udvalgte bebyggelser.

Som en del af den nye kriminalitetsplan vil SSP København intensivere indsatsen over for kriminalitetstruede og kriminelle unge under 15 år. Denne indsats vil være helhedsorienteret og inddrage lokale myndigheder samt den unges forældre. Desuden vil SSP København være en hovedaktør ved akut opståede uroligheder blandt unge.

De lokale indsatser fra årsplanen påbegyndes ved årsskiftet af 2007 og forløber kontinuerligt over året. Den målrettede indsats for unge under 15 år iværksættes i foråret 2007.

Yderligere information om den intensiverede SSP indsats kan fås ved henvendelse til:

SSP sekretariatet  
Tietgensgade 31 E, 2. sal  
1704 København V.  
Tlf. 33 17 31 31  
E-mail: [ssp@sof.kk.dk](mailto:ssp@sof.kk.dk)  
Hjemmeside: [www.ssp.kk.dk](http://www.ssp.kk.dk)