

23.10.2020
LHA

Til Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune

Vedr. dagsordenen punkt 19 Indstilling om justering af tilbud på Borgerrepræsentationens møde den 29. oktober

Uddannelsesforbundet er som forbund blevet orienteret af tillidsrepræsentanten på CBSI i forbindelse med indstillingen om ændring af tilbud på danskuddannelsesområdet. Jeg vil gerne udtrykke min bekymring for kvaliteten af det tilbud, som en stor del af sprogkursisterne på CBSI fremover vil modtage, hvis indstillingen fra forvaltningen følges.

Forslaget om, at størstedelen af kursisterne fremover skal modtage tilbuddet Jobdansk i stedet for danskuddannelse med et beskæftigelsesrettet sigte som led i deres aktivering, vil efter min opfattelse let kunne ende med at give borgerne utilstrækkelige danskundskaber, hvilket vil spænde ben for en mere varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Der vil altså blive 'produceret' medarbejdere, der ryger ind og ud af arbejdspladserne - og som derfor igen og igen vil belaste de kommunale tilbud. En kortsigtet økonomisk gevinst måske, men dyr i det lange løb.

Jeg henviser desuden til VIVEs nyeste undersøgelse om virksomhedspraktik som er omtalt i denne nyhed <https://www.uddannelsesforbundet.dk/nyheder/2020/oktober/ny-rapport-tidlig-praktik-paa-virker-flygtninges-sprog-negativt/>.

Det er også højst usikkert om kommunen reelt sparer det forventede beløb, hvis den del af kursisterne, som har ret hertil benytter sig af at vælge en privat leverandør, fremfor fortsat at holde det i CBSI.

Derudover mener jeg, at borgerne bliver franarret deres retskrav, idet mange ikke vil være opmærksomme på, at Danskuddannelsen er vejen til statsborgerskab og generelt en god integration.

Jeg frygter, at et sprogtilbud med færre undervisningstimer ikke vil have den tilstrækkelige faglighed i forhold til, at de ledige reelt vil kunne klare sig på arbejdsmarkedet, og opnå et bredt kendskab til sproget med en omstillingsparathed til forskellige jobs og til at deltage i fællesskabet på arbejdspladsen og i civilsamfundet i øvrigt.

Sproglærerne på CBSI har specialiseret sig i, at undervise LAB kursisterne i beskæftigelsesrettet dansk og opnår gode resultater hermed både i forhold til målet om beskæftigelse og sprogundskaber, generelt er karaktergennemsnittet ved DU prøverne højere end på landsplan.

Hvis Borgerrepræsentationen alligevel beslutter at følge indstillingen, finder jeg det meget vigtigt med en sikring af, at den danskundervisning, der finder sted, fortsat varetages af lærere med de kvalifikationer, der er nødvendige både fagligt og pædagogisk, og

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



som dermed kan sikre den bedst mulige læring inden for de meget reducerede rammer. Hermed tænker jeg på lærere med DAV uddannelsen. Jeg opfordrer til, at det nuværende niveau for sprogundervisning fastholdes, og jeg står naturligvis til rådighed, hvis der er noget i mit brev eller i tilknytning til indstillingen, der giver anledning til uddybning eller drøftelse.

Venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet
hpo@uddannelsesforbundet.dk tlf. 23325012



Svar på henvendelse fra uddannelsesforbundet vedrørende sagen "Indstilling om justering af tilbud"

På baggrund af sagen "Indstilling om justering af tilbud" på Borgerrepræsentationen den 29. oktober, har Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (forvaltningen) modtaget jeres henvendelse af den 23. oktober stilet til Borgerrepræsentationen. Hermed følger forvaltningens bemærkninger.

Henvendelsen rejser en række spørgsmål i forhold til forslaget om at ændre tilbuddet fra det formelt kompetencegivende modul dansk (DU-dansk) til Jobdansk for en del af borgerne under den aktive beskæftigelsesindsats (LAB-borgere på ydelser som fx dagpenge eller kontanthjælp, der skal have et aktiveringstilbud), der har sproglige udfordringer.

Forvaltningen bemærker overordnet, at formålet med omlægningen er at oprette et målrettet beskæftigelsestilbud med danskundervisning. Tilbuddet om Jobdansk tager udgangspunkt i, at størstedelen af målgruppen er EU-borgere, som modtager dagpenge og har behov for en hurtig genindtræden på arbejdsmarkedet. Det eksisterende DU-dansk er i udgangspunktet målrettet nyankomne udlændinge, som også har behov for en indføring i kultur- og samfundsforhold og/eller har behov for en formel danskuddannelse mhp. videreuddannelse.

Forvaltningen forventer, at Jobdansk vil være det relevante tilbud for ca. 80 pct. af LAB-borgerne med sproglige udfordringer. For de resterende ca. 20 pct. – som primært er unge uddannelsesparate – vil DU-dansk være det mest relevante tilbud.

Borgere under integrationsloven, som også modtager DU-dansk under danskuddannelsesloven, er ikke omfattet af denne omlægning, og vil modtage det samme tilbud som i dag.

Uddannelsesforbundet anfører at:

1. Kvaliteten af tilbuddet vil falde, og at et sprogtilbud med færre undervisningstimer ikke vil have den tilstrækkelige faglighed. Det vil hindre borgernes varige tilknytning til arbejdsmarkedet med Jobdansk frem for DU-dansk. Uddannelsesforbundet henviser her til en undersøgelse fra VIVE, som viser, at flygtninge, der kommer i virksomhedspraktik i løbet af det første år i landet, i gennemsnit får en lavere karakter ved deres eksamen i dansk.

Forvaltningens svar:

Forvaltningen bemærker, at VIVE's undersøgelse har fokus på nyankomne flygtninge fra ikke-vestlige lande, hvilket er en målgruppe, som ikke er sammenlignelig med målgruppen for Jobdansk. Størstedelen af målgruppen for Jobdansk er EU-borgere, som modtager dagpenge, og har behov for en hurtig genindtræden på arbejdsmarkedet. Hertil kommer, at 60% har været i landet i mere end 5 år, hvorfor de tidligere har modtaget tilbud om DU-dansk (de har ret til tilbud om DU-dansk betalt af kommunen inden for de første 5 år i Danmark uanset om de er i job eller på offentlig forsørgelse). Endelig bemærker forvaltningen, at VIVE's undersøgelse peger på, at man bør prioritere

26. oktober 2020

Sagsnummer
2020-0180453

Dokumentnummer
2020-0180453-20

Sagsbehandler
Anders Berg Freundt
Morten C.R. Spies

CF 3. kontor - Integration og
Vækst, område 1
Bernstorffsgade 17
1577 København V

EAN-nummer
5798009710581

danskundervisning sideløbende med tidlig virksomhedspraktik. En sådan tilgang kan understøttes med Jobdansk.

Med forslaget om Jobdansk får målgruppen af LAB-borgere et beskæftigelsesrettet tilbud med danskundervisning, som er en kortere vej til beskæftigelse og danskundervisningen vil i højere grad være job- og brancherettet. Dermed vil Jobdansk netop understøtte muligheden for varig beskæftigelse.

Endvidere bemærker forvaltningen, at LAB-borgere i 4.kvartal 2019 udgjorde ca. 77 pct. af kursisterne på danskuddannelserne på CBSI. Til sammenligning udgør LAB-borgere typisk 1-10% af kursistgrundlaget på landets øvrige sprogcentre. Dette taler for, at forvaltningens foreslåede omlægning vil betyde, at praksis i Københavns Kommune bliver mere sammenlignelig med landets øvrige kommuner.

2. Det er usikkert om kommunen vil spare det forventede beløb, hvis den del af kursisterne, som har en formel ret til DU-dansk, benytter sig af tilbuddet om at modtage supplerende DU-dansk hos en privat leverandør.

Forvaltningens svar:

Omlægningen med indførelse af Jobdansk indebærer en besparelse på 9. mio. kr. Hvis samtlige personer under LAB, som har ret til DU-dansk, benytter sig af retten til at gennemføre DU-dansk hos en privat leverandør i tillæg til Jobdansk, vil det koste kommunen ca. 1,7 mio. kr. efter refusion fra staten (50 pct. af udgiften). Forvaltningen forventer, at det er få som vil benytte sig af tilbuddet om at gennemføre den formelle danskuddannelse ved siden af tilbuddet om Jobdansk.

3. Borgerne bliver franarret deres retskrav, idet mange ikke vil være opmærksomme på, at DU-dansk er vejen til statsborgerskab og generelt en god integration.

Forvaltningens svar:

Når forvaltningen foreslår, at der gives tilbud om Jobdansk som LAB-tilbud, er det fordi, det vurderes at være det bedste tilbud i forhold til at hjælpe borgerne til varig beskæftigelse hurtigst muligt. Samtidig har den del af borgerne, som har en formel uddannelsesret mulighed for at tilvælge DU-dansk, som supplement til Jobdansk ved at benytte sig af undervisning uden for arbejdstiden. Denne mulighed havde de også inden de blev ledige

Endvidere bemærker forvaltningen, at spørgsmål om statsborgerskab og/eller opholdstilladelse ikke kan tages i betragtning ved afgivelse af tilbud efter lov om aktiv beskæftigelse (LAB-lov). Det ligger ikke i LAB-loven, at formålet med et beskæftigelsestilbud er, at borgeren opnår statsborgerskab. Ved afgivelse af et tilbud om danskundervisning som LAB-tilbud er det afgørende, at tilbuddet gives for at få borgeren hurtigst muligt i arbejde. Det kan ske ved at udvikle personens faglige, sociale eller sproglige kompetencer mhp. opkvalificering til arbejdsmarkedet/uddannelse, jf. LAB § 92. Tilbuddet under LAB-loven skal endvidere være rettet mod beskæftigelse mhp. at personen hurtigst muligt opnår varig beskæftigelse og hel eller delvis selvforsørgelse, jf. LAB § 53, stk. 1. To ud af tre borgere i målgruppen er fra EU/UK, hvor det langt fra er sikkert, at der er et ønske om at få dansk statsborgerskab.

4. Sproglærerne på den kommunale sprogskole under CBSI er specialiseret i at undervise borgere under LAB i beskæftigelsesrettet dansk og opnår gode resultater i forhold til beskæftigelse og sprogkundskaber, hvilket afspejles i at karaktergennemsnittet er højere ved DU-prøverne end på landsplan.

Forvaltningens svar:

Sprogskolen på CBSI har gode resultater i forhold til karakterer i prøverne til DU-dansk, men forvaltningen vurderer, at der kan skabes et endnu bedre, mere målrettet og effektivt tilbud for borgerne med en omlægning til Jobdansk. Med forslaget om Jobdansk får målgruppen af LAB-borgere som nævnt et beskæftigelsesrettet tilbud med danskundervisning, som er en kortere vej til beskæftigelse ligesom danskundervisningen i højere grad vil være job- og brancherettet.

5. Hvis Borgerrepræsentationen beslutter at tiltræde indstillingen, bør danskundervisningen på Jobdansk varetages af lærere med DAV-uddannelsen (uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne)

Forvaltningens svar:

Med forvaltningens forslag vil der være 5 undervisere fra DU-dansk, som skal undervise i dansk på Jobdansk. Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vil i 3. kvartal 2021 blive forelagt en status for omlægningen og implementeringen af det nye tilbud. Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vil blive forelagt en samlet evaluering af Jobdansk senest 1. halvår 2022.