



04-06-2009

Sagsnr.
2009-71565

Dokumentnr.
2009-313867

Sagsbehandler
Christina Bundgaard

Samarbejdet mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen

Det overordnede samarbejde

Det fælles grundlag og de overordnede værdier, mål og rammer for forvaltningernes samarbejde er Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Forvaltningerne har et meget tæt samarbejde omkring sårbare og udsatte børn og unge, og samarbejdet udbygges og styrkes hele tiden gennem nye tiltag. Der er fokus på tværfaglighed, fælles sprog og nedbrydning af barrierer.

Aktuelle udviklingstiltag

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen søsatte i 2007 en samlet pakke af initiativer med det formål at sikre den tidlige indsats overfor sårbare og udsatte børn og unge.

I juni 2009 afsluttes et uddannelsesforløb for de tværfaglige grupper i distrikterne, der har haft fokus på fælles sprog på tværs af fagsyn.

I forlængelse af arbejdet med de lovpligtige tværfaglige grupper på distriktsniveau har forvaltningerne fået indsigt i mange udfordringer i

SRS

Gyldenløves Gade 15, 2.
1502 København V

Telefon
3366 4087

Mobil
2720 0175

E-mail
bundga@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009380043

www.kk.dk

det tværfaglige samarbejde især på skoleniveau.

Projekt socialrådgivere på skolerne skal styrke det tværfaglige samarbejde på skolerne. Der er planlagt et fælles uddannelsesforløb for de tværfaglige team på skolerne i efteråret, hvor der vil blive sat fokus på samarbejdet, underretninger, juridiske rammer og procedurer. Forvaltningen overvejer yderligere aktiviteter, der kan sikre at lærere og pædagoger har de tilstrækkelige redskaber og kompetencer i forhold til arbejdet med underretninger.

For at styrke den tidlige indsats og opsporing har forvaltningerne i fællesskab udarbejdet pjecen "Når du er bekymret for et barn – En handlevejledning for tidlig indsats" denne pjece gennemgår blandt meget andet detaljeret, hvordan fagpersonale kan og skal reagere, hvis man erfarer, at et barn er udsat for vold. Pjecen er under revision men er på vej i trykken, og i den forbindelse skal der laves en oplysningskampagne, der sikrer, at lærere, pædagoger mv. har kendskab og adgang til pjecen. I den forbindelse er der også udarbejdet en Børnelineal der skal være et redskab for frontpersonalet. Børnelinealen oplyser om bekymringstegn, handlemuligheder, retningslinjer og kommunens forskellige tilbud.

Der er mange andre initiativer i gang og samarbejdet kan og skal styrkes og forbedres. Der er fokus på området og udfordringerne for det tværfaglige samarbejde er veldokumenteret.

Udfordringer i forbindelse med underretninger

Rikke Lauritzens stillede følgende spørgsmål til forvaltningen 11-02-2009:

I forbindelse med diskussionerne omkring lærernes pligt til at underrette vold i børnenes hjem (udsprunget af situationen på Rådmandsgade skole), er der fremkommet udsagn om, at lærerne ikke kan trænge igennem til det sociale system i kommunen. Jeg ønsker at vide, hvor mange gange det forekommer/er forekommet? Og hvad man i den forbindelse har foretaget sig fra forvaltningen side?

Forvaltningen svar til Rikke Lauritzen henviste til flere nylige undersøgelser.

Københavns Lærerforening præsenterede i april 2008 en undersøgelse, som foreningen havde fået lavet af lærernes oplevelse af forskellige forhold vedrørende den rummelige skole.

Undersøgelsen viste, at

- 19 % af lærerne oplevede, at samarbejdet med socialforvaltningen fungerede godt eller rigtig godt
- 58 % oplevede samarbejdet som mindre eller ikke godt
- 24 % kunne ikke tage stilling

- 35 % af lærerne angav, at der var en socialrådgiver ansat på skolen
- for de lærere, som havde haft kontakt til skolens socialrådgiver, oplevede 73 %, at samarbejdet fungerede godt eller rigtig godt

Ifølge en midtvejsevaluering af ordningen med skolesocialrådgivere, som Socialforvaltningen har foretaget, vurderer 76 % af skoleledere, børnefamilieteamchefer og skolesocialrådgivere, at ordningen i nogen eller i høj grad er med til at fremme forståelsen mellem skole og socialforvaltning. Angående hvor ofte lærerne underretter, viser en opgørelse fra Socialforvaltningens Børnefamilieteam at ud af de 1000 underretninger som Socialforvaltningen modtog i sidste kvartal af 2008, så stod skolerne for 24 % og var dermed klart den institution, der stod for langt den største del af underretningerne.

En undersøgelse fra Ankestyrelsen i 2008 viste, at skolerne var den instans, der foretog flest underretninger til kommunerne. Skolerne tegnede sig for 18 procent af de indberetninger, kommunerne modtog, hvilket var væsentlig højere end andre instanser som fx daginstitutioner, sundhedsplejersker og politiet. Undersøgelsen viste også, at kommunerne i to ud af tre tilfælde bekræftede modtagelsen af underretningerne.

Det videre tværfaglige samarbejde

Der evalueres løbende på de forskellige indsatser, og man har derfor i forvaltningerne et godt indblik i, hvor der er behov for en ekstra indsats, og udviklingstiltagene tilpasses og planlægges i forhold til faggruppernes behov således, at de har de fornødne redskaber samt viden og uddannelse.

Uddannelsen af de tværfaglige team på skolerne forventes at have en synlig og positiv effekt på lærernes oplevelse af samarbejdet, den gensidige forståelse samt at Socialforvaltningen oplever, at der underrettes i de rigtige situationer.