



Bilag til indstilling om forslag til beslutning om at omlægge familieskoletilbuddene i Københavns Kommune.

10-06-2010

Beskrivelse af familieskoletilbud i København

Sagsnr.
2010-74646

Familieskolerne har fokus på børn fra gråzonerne mellem normal- og specialtilbud og arbejder med inklusion i samarbejde med familien og skolerne. De er dermed et af Børne- og Ungdomsforvaltningens bidrag til en tidlig, forebyggende indsats.

Dokumentnr.
2010-393401

Antallet af pladser opgøres som årspladser således:

Sagsbehandler
Birthe Zebitz

Flerfamilieskolen Villa Rolighed 10

Familieskolen ved Furesøen 15

Kursusstedet i Hellebæk 15

I alt 40.

Disse udnyttes med en faktor 2 – 2½, svarende til, at mellem 80 og 100 familier kan tilbydes familiekursus om året.

Budgetanalysen af familieskolerne anbefalede en anderledes normering på området. Imidlertid er den anbefalede normering ikke blevet politisk behandlet, hvorfor beslutningen af BUU 24. januar 2007 fortsat er gældende.

Familieskolerne tilbyder 16 ugers kursus for eleven og familien. I de 16 kursusuger er eleven med familien på familieskolen 2-3 dage om ugen. De øvrige dage er barnet i hjemskolen. Efter de 16 uger tilbyder

Støtte Rådgivning og Sundhed

Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V

Telefon
Gyldenløvesgade 15, 2.

Telefax
3366 7015

Mobil
2712 4897

E-mail
bizebi@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

www.kk.dk

familieskolerne opfølgning i 6 måneder, hvor der støttes op om de positive forandringer, som er sket i skolen og hjemmet. Dette sker blandt andet ved statusmøder med alle involverede, klassebesøg, observation, supervision af lærere og pædagoger samt hjemmebesøg. Børnenes alder er fra 6-14 år, og udgangspunktet for et ophold er en bekymrende adfærd eller livssituation hos barnet. Målet med kurset er, at man ved fælles ansvar og fælles indsats kan skabe de positive forandringer, der baner vejen for en vellykket inklusion i folkeskolen. På familieskolerne arbejdes der systemisk samt inspireret af Marlborough metoden, herunder flerfamilietanken, hvor familier udfordrer og støtter hinanden med mulighed for dannelse af netværk, der rækker udover kursusperioden. Denne metode har været brugt med succes i England i mange år, og den har også vist sig effektiv i Danmark.

Udover det intensive arbejde med familierne arbejder familieskolerne tæt sammen med elevens lærere og andre involverede parter om at skabe og fastholde positive forandringer og udvikling.

Familieskolerne arbejder ud fra et fælles metodegrundlag, men med variationer de tre skoler i mellem. De to af skolerne (FVR og FvF) har kursusdage tre dage om ugen, mens den tredje af skolerne (KiH) har to ugentlige to-dages forløb med overnatning.