

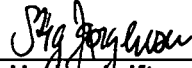

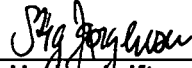

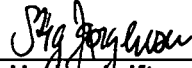

Velfærdsministeriet

§ 15.74.10.30 Sociale tilbud til mennesker med sindslidelser (15M)

Ansøgning sendes til:

Sikringsstyrelsen, Tilskudskontoret, Landemærket 11, 1119 København K.

Ansøgningsfrist 31. januar 2009, kl. 12.00.**GENERELLE OPLYSNINGER**

A	Projektets/aktivitetens titel:																				
	Skriv titel her: Projekt Unge liv																				
B	I hvilken kommune har projektet postadresse i?																				
	Skriv kommunenavn her: Københavns Kommune																				
C	Ansøger: Behandlingsinstitutionen Ertodeto, Center for specialinstitutioner, Kontoret for drift og udvikling, børn, Socialforvaltningen, Københavns Kommune																				
	SE-nummer: 55072817 Ansøgers identifikation: <table border="1"> <tr> <td colspan="8">CVR-nummer:</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </table>	CVR-nummer:								5	5	0	7	2	8	1	7				
CVR-nummer:																					
5	5	0	7	2	8	1	7														
	<table border="1"> <tr> <td>Ansøgers* navn</td> <td>Københavns Kommune, Socialforvaltningen, Kontoret for drift og udvikling, børn.</td> </tr> <tr> <td>Gadenavn, nr.</td> <td>Bernstorffsgade 17</td> </tr> <tr> <td>Postnr. & By</td> <td>1592 København V</td> </tr> <tr> <td>Telefonnummer</td> <td>33 17 33 17</td> </tr> <tr> <td>e-mail:</td> <td></td> </tr> </table> <p>*En ansøger defineres her som kommune eller region</p> <table border="1"> <tr> <td>Navn på kontaktperson</td> <td>Anne Marie Sørensen</td> </tr> <tr> <td>Gadenavn, nr.</td> <td>Limfjordsvej 23</td> </tr> <tr> <td>Postnr. & By</td> <td>2720 Vanløse</td> </tr> <tr> <td>Telefonnummer</td> <td>35 82 60 26</td> </tr> <tr> <td>e-mail:</td> <td>Kj64@sof.kk.dk</td> </tr> </table>	Ansøgers* navn	Københavns Kommune, Socialforvaltningen, Kontoret for drift og udvikling, børn.	Gadenavn, nr.	Bernstorffsgade 17	Postnr. & By	1592 København V	Telefonnummer	33 17 33 17	e-mail:		Navn på kontaktperson	Anne Marie Sørensen	Gadenavn, nr.	Limfjordsvej 23	Postnr. & By	2720 Vanløse	Telefonnummer	35 82 60 26	e-mail:	Kj64@sof.kk.dk
Ansøgers* navn	Københavns Kommune, Socialforvaltningen, Kontoret for drift og udvikling, børn.																				
Gadenavn, nr.	Bernstorffsgade 17																				
Postnr. & By	1592 København V																				
Telefonnummer	33 17 33 17																				
e-mail:																					
Navn på kontaktperson	Anne Marie Sørensen																				
Gadenavn, nr.	Limfjordsvej 23																				
Postnr. & By	2720 Vanløse																				
Telefonnummer	35 82 60 26																				
e-mail:	Kj64@sof.kk.dk																				
D	Tilskudsansvarliges* underskrift: Undertegnede forpligter sig til at ville overholde betingelserne for et eventuelt tilskud. Ansøgningen er sendt med forbehold for Socialudvalgets godkendelse. Under forudsætning af denne godkendelse vil centerchef i Center for specialinstitutioner, Stig Jørgensen, være tilskudsansvarlig. <table> <tr> <td>30.01.09</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dato</td> <td>Underskrift</td> <td>Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver</td> </tr> </table> <p>*En tilskudsansvarlig defineres her som den person, der har det fulde økonomiske og retlige ansvar for</p>	30.01.09			Dato	Underskrift	Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver														
30.01.09																					
Dato	Underskrift	Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver																			

	projektet, der gives tilskud til.							
E	Hvilket beløb søges der om fra puljen? Udfyldes kun for perioder i overensstemmelse med projektperioden. Se afsnit om projektperiode i vejledningen.							
	Projektår*	Fra			Til			Beløb i kr.
		Dag	Md.	Ar	Dag	Md.	Ar	
	1	01	04	2009	31	03	2010	1571825
	2	01	04	2010	31	03	2011	1711925
	3	01	04	2011	31	03	2012	1691925
	I alt							4975675
	*Et projektår defineres her som 12 måneders periode.							
	<i>Specificeret budget skal udfyldes ved hjælp af regnearket, som er omtalt i vejledningens afsnit "Budget" i Praktiske oplysninger.</i>							
F	Er der til samme projekt søgt om tilskud fra andre af Velfærdsministeriets puljer eller fra andre tilskudsgivere?							
	Hvis ja, angiv nedenstående:							
	Velfærdsministeriets puljenavn:	År:	Ansøgt beløb i kr.	Evt. modtaget tilskud i kr.	J.nr.:			
	Andre tilskudsgivere:	År:	Ansøgt beløb i kr.	Evt. modtaget tilskud i kr.				
G	Har ansøgeren tidligere søgt om midler fra denne pulje?							
	Hvis ja, skriv j.nr.:							

PROJEKTOPLYSNINGER

1	<p>Projektets formål: Beskriv kort projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring, skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om projektets formål i vejledningen.</p> <p>Projektets overordnede formål er at bidrage til en styrkelse af den fremadrettede specialiserede behandling i Socialforvaltningen i Københavns Kommune af unge mellem 13 og 18 år med en begyndende personlighedsforstyrrelse. Dette m.h.p. at bidrage aktivt til at sætte disse unge i stand til at håndtere egne vanskeligheder og til at modvirke deres udstødelse af såvel deres egne primære netværk som af Socialforvaltningens hjælpe- og behandlingssystemer.</p> <p>Dette formål vil projektet søge at opnå ved at arbejde systematisk med de følgende 4 hovedopgaver:</p> <p>1) At foretage en udvikling af Specialinstitutionen Ertodetos metoder og en implementering af nye metoder i Ertodetos praksis. Derved bliver det muligt for Ertodeto, som aktuelt hovedsageligt behandler døgnindskrevne personlighedsforstyrrede unge, fremadrettet yderligere i en primært</p>
----------	--

udgående funktion at tilbyde en relevant behandling til de unge mellem 13 og 18 år, som lider under en begyndende personlighedsforstyrrelse, men for hvem traditionelle dag- eller døgnbehandlingstilbud ikke i sig selv er adækvate.

- 2) At bidrage til en nøjere afdækning i Socialforvaltningen i Københavns Kommune af hjælpe- og behandlingsbehovene hos unge mellem 13 og 18 år med en begyndende personlighedsforstyrrelse, hvilket forventeligt også vil medføre en optimeret udnyttelse af de ressourcer, Socialforvaltningen anvender på området.
- 3) Gennem undervisning, faglig sparring og supervision at bidrage til kompetenceudviklingen af de fagpersoner i Socialforvaltningen, d.v.s. fortrinsvist sagsbehandlere og socialpædagoger, som arbejder med unge med en begyndende personlighedsforstyrrelse.
- 4) At tilbyde støtte og psykoedukation til de nærmeste pårørende til de hjemmeboende personlighedsforstyrrede unge, som indgår i projektet.

I Socialforvaltningens specialinstitution for psykisk skrøbelige og psykisk syge unge, Ertodeto, har man i afdelingen på Limfjordsvej, som efterhånden har eksisteret i næsten 15 år, en velfungerende døgnbehandlingsenhed for 13 – 18-årige unge, som udvikler sig i en personlighedsforstyrret retning, men som i kraft af deres vanskeligheder ikke profiterer af mere traditionelle dag- og døgnbehandlingstilbud. Afdelingen råder imidlertid kun over 4 døgnbehandlingspladser, som altid er besat, fordi efterspørgslen på pladserne er meget stor. Umiddelbart vil det ikke være muligt at udvide afdelingen med flere døgnpladser, idet en sådan udvidelse vil lædere det eksisterende tætte og trygge behandlingsmiljø i overskuelige rammer. M.h.p. at kunne stille Ertodetos behandlingserfaring og -ekspertise til rådighed for flere personlighedsforstyrrede unge i Socialforvaltningens regi skal der derfor i stedet arbejdes på at udvikle nye typer af fleksible indsatser for personlighedsforstyrrede unge, som Ertodeto kan udbyde til de unge i en primært udgående funktion.

I Socialforvaltningen i Københavns Kommune findes ikke nogen samlet opgørelse over antallet af personlighedsforstyrrede unge og denne ungegruppes hjælpe- og behandlingsbehov. Den erfaring, Ertodeto har opsamlet i løbet af sit mangeårige virke som specialbehandlingsinstitution og som vidensformidler og faglig sparringspartner for Socialforvaltningens medarbejdere vedrørende personlighedsforstyrrede unge, indikerer imidlertid, at der er et betydeligt udækket behov for specialiseret behandling af denne ungegruppe. Erfaringen i Ertodeto indikerer også, at Socialforvaltningen vil kunne optimere sin ressourceudnyttelse ved at styrke en specialiseret tilgang til denne ungegruppes vanskeligheder. En stor del af de personlighedsforstyrrede unge tilbydes således i forvejen hjælp og behandling for mange af deres vanskeligheder, der f.eks. kommer til udtryk som utilpasset adfærd, misbrugsproblemer, selvskadende handlinger og kriminalitet, men denne ungegruppe har ofte svært ved at profitere af de tilbud, de får, fordi det er tilbud, som ikke i tilstrækkeligt omfang tager højde for de unges bagvedliggende personlighedsforstyrrelser.

2 **Projektets målgruppe:** Beskriv kort og præcist de personer, der er omfattet af projektet. Se afsnit om målgruppen i vejledningen.

Projektets målgruppe består af de følgende 4 persongrupper:

- 1) 15 - 20 unge mellem 13 og 18 år, der enten allerede er eller er mulige at udrede psykologisk eller psykiatrisk, og som udviser klare tegn på en begyndende personlighedsforstyrrelse, eller som 16-årige er diagnosticeret som lidende af en personlighedsforstyrrelse. Som udgangspunkt retter projektet sig mod unge fra alle diagnostiske hovedgrupper af personlighedsforstyrrelser, men i kraft af projektets relativt begrænsede omfang vil projektets konkrete behandlingsindsats kun blive udbudt til de unge, som har et behandlingsbehov, der netop svarer til den indsats, projektet har mulighed for at yde, eller til de unge, der som følge af et mere omfattende behandlingsbehov samtidig kan tilbydes andre typer af Socialforvaltningens indsatser.
- 2) 3 medarbejdere fra Ertodetos pædagogiske personale, som er specialister i døgnbehandling af personlighedsforstyrrede unge, men som har behov for kompetenceudvikling for at kunne yde en specialiseret udgående behandling til personlighedsforstyrrede unge, som stadig bor hjemme, bor for sig selv på hybler e.l., eller er dag- eller døgnindskrevne på almenpædagogiske institutioner.
- 3) Fagpersoner i Socialforvaltningen, d.v.s. fortrinsvist sagsbehandlere og socialpædagoger, som arbejder med unge mellem 13 og 18 år med en begyndende personlighedsforstyrrelse, men som har behov for mere specialviden om personlighedsforstyrrelser m.h.p. i højere grad at kunne iværksætte indsatser, der tager tilstrækkelig højde for de unges personlighedsforstyrrelser. Endvidere de fagpersoner i Socialforvaltningen, som arbejder med den unge ved den unges indgang i projektet.
- 4) De nærmeste pårørende til de unge mellem 13 og 18 år med en begyndende personlighedsforstyrrelse,

som fortsat bor hjemme.

3 Antal forskellige brugere*: Angiv hvor mange forskellige brugere, der forventes at være omfattet af projektet.

Jf. pkt. 2 vil projektet omfatte 4 forskellige typer af brugere.

Projektår**	Fra			Til			Antal forskellige brugere		
	Dag	Md.	År	Dag	Md.	År	Pr. uge	Pr. måned	I perioden
1									30
2									100
3									40
I alt									170

*En "bruger" defineres her som en person, som projektet har til formål at hjælpe, og som deltager i projektet.

**Et projektår defineres her som 12 måneders periode, som tælles fra projektets starttidspunkt.

4 Beskriv på hvilken måde antal brugere vil blive opgjort? I skal beskrive, hvordan I *systematisk* vil opgøre antallet af brugere. F. eks. ved registrering.

Samtlige brugere af projektet vil blive opgjort ved registrering. Som anført under pkt. 2, retter projektet sig mod 4 persongrupper, og disse vil hver især blive registreret på de følgende måder:

- 1) I relation til de personlighedsforstyrrede unge vil der blive gennemført en omfattende registrering af deres
- aktuelle situation – herunder familieforhold, netværk, skolegang, evt. beskæftigelse
 - opvækstvilkår
 - centrale data fra tidligere eller aktuell psykologisk og/eller psykiatrisk udredning
 - tidligere skolegang – herunder forløb i vuggestue, børnehave o.l.
 - evt. tidligere og/eller aktuelle indsatser fra Socialforvaltningens side
 - evt. tidligere og/eller aktuelle behandlingsforløb – herunder evt. psykiatriske indlæggelser og medicinering
 - evt. konflikter med primært og sekundært netværk
 - evt. selvmordsforsøg
 - evt. selvskadende handlinger
 - evt. misbrug
 - evt. kriminalitet

Denne registrering gennemføres ved den unges indgang i projektet, og ved den unges udgang af projektet foretages atter en registrering af niveauet af aktuelle vanskeligheder m.h.p. at få et indtryk af den effekt, projektets behandlingstilbud kan tænkes at have haft på den unges samlede situation.

Evt. anvendes også anerkendte rating-scales i det omfang, det skønnes hensigtsmæssigt.

- 2) I relation til Ertodetos pædagogiske personale vil der for hver enkelt medarbejder, som indgår i projektet, blive foretaget en registrering af
- modtaget undervisning/oplæring fra projektet – opgøres i timetal
 - det konkrete indhold af undervisningen/oplæringen – som beskrevet af den enkelte medarbejder og af projektets medarbejdere
 - hvilke udgående aktiviteter i.f.t. hvilke unge, medarbejderen har medvirket i – endvidere opgøres i timetal
 - medarbejderens evaluering af sig selv og af projektet – opgøres i udvidet spørgeskema

3) I relation til fagpersoner i Socialforvaltningen vil både de medarbejdere, som modtager undervisning fra projektet, og de medarbejdere, som arbejder med de unge, som indgår i projektet, blive registreret med

- navn
- uddannelsesmæssig baggrund
- jobfunktion i Socialforvaltningen

Derudover vil de medarbejdere, som arbejder med de unge, som indgår i projektet, også blive registreret med den konkrete funktion, de har/har haft i forhold til den enkelte unge. Endvidere vil der blive foretaget en registrering af

- evt. oplysninger om den unge, som en medarbejder vil kunne bidrage med
- medarbejderens vurdering af den unges vanskeligheder
- evt. tidligere og/eller aktuelle indsatser fra Socialforvaltningens side
- medarbejderens vurdering af egen/Socialforvaltningens indsats i.f.t. den unge aktuelt og tidligere

4) I relation til de nærmeste pårørende til unge, som indgår i projektet og fortsat bor hjemme, vil der blive foretaget en registrering af disse pårørendes

- relation til den unge
- oplevede vanskeligheder i relationen til den unge
- evaluering af den støtte og psykoedukation, projektet tilbyder dem

5 **Køn:** Er projektet målrettet? Se afsnit "køn skal tænkes ind i projekterne" i vejledningen

Sæt kryds:

Kvinder

Mænd

Både kvinder og mænd

6 **Projektets SMART-sikre mål på brugerniveau:** Det SMART sikrede mål er en konkretisering af projektets formål og skal bruges til at styre projektet. **Se afsnit "Kriterier for fordeling af støtte" i vejledningen.**

SMART-sikre mål i relation til brugergruppe 1) de personlighedsforstyrrede unge:

Et overordnet mål er, at mindst 75 % af de unge, som indgår i projektet, opnår en tydelig positiv effekt, som kan beskrives klart, af at indgå i projektets specialiserede behandlingsrelation.

Et mål er også, at den samlede sociale situation forbedres tydeligt for mindst 50 % af de unge, som indgår i projektet.

SMART-sikkert mål i relation til brugergruppe 2) medarbejdere fra Ertodetos personalegruppe:

Målet er, at mindst 2 af de oplærte medarbejdere ved projektets afslutning er i stand til sammen med Ertodetos ledelse og Center for specialinstitutioner at implementere den udgående specialiserede behandling af personlighedsforstyrrede unge, de af projektet er blevet oplært i.

Denne målsætning er ambitiøs, når det betænkes, at Ertodetos medarbejders oplæring vil skulle foregå i sammenhæng med deres sædvanlige arbejde, idet de som udgangspunkt ikke vil kunne fritages herfra. Erfaringen er imidlertid, at det daglige arbejdspress i Ertodeto varierer betydeligt, idet det i meget vid udstrækning afhænger af, hvordan de døgnindskrevne unge på ethvert givent tidspunkt har det. Set på den baggrund forventes det, at den fleksible oplæring, som projektet leverer mulighed for at gennemføre med afsæt i Ertodetos daglige praksis, har bedre mulighed for at lykkes end mere formaliserede uddannelsesforløb, som gennemføres udenfor Ertodetos regi og uden egentlig sammenhæng med Ertodetos daglige praksis.

SMART-sikkert mål i relation til brugergruppe 3) fagpersoner i Socialforvaltningen:

Målet er, at mindst 50 % efter at have modtaget projektets undervisning tilkendegiver at have lært noget nyt om behandlingen af personlighedsforstyrrede unge, som er brugbart i.f.m. håndteringen af denne ungegruppes sager i Socialforvaltningen.

SMART-sikkert mål i relation til brugergruppe 4) nærmeste pårørende til hjemmeboende, personlighedsforstyrrede unge, som indgår i projektet:

Målet er, at mindst 75 % af de nærmeste pårørende oplever fra projektet at have modtaget støtte og psykoedukation, som har været hjælpsom for dem i deres relation til deres personlighedsforstyrrede unge.

7	<p>Dokumentation af opnåelse af målene/resultaterne: Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere, hvilke resultater I opnår.</p> <p>Projektets evne til at opfylde de 2 SMART-sikre mål i relation til brugergruppe 1) de personlighedsforstyrrede unge måles ved som nævnt under pkt. 4 at foretage en omfattende registrering af den unges samlede situation såvel ved indgangen i projektet som ved udgangen. Det forventes, at de unge, som vil komme til at indgå i projektet, vil være meget forskellige, og at deres vanskeligheder derfor også vil være af forskellig karakter og styrke. Derfor måles effekten af projektets specialiserede behandling fortrinsvist som "en positiv forandring fra før til nu" for hver enkelt ung, der således ved udgangen sammenlignes med sig selv på et tidligere tidspunkt. Effekten måles også ved at gennemføre et semistruktureret interview af den unge om den unges egen oplevelse af sine vanskeligheder ved såvel indgang som udgang af projektet. Det forventes imidlertid, at det vil blive mere kompliceret at konstatere en evt. positiv effekt af projektets behandling tydeligt på baggrund af de semistrukturerede interviews, eftersom de personlighedsforstyrrede unges vanskeligheder erfaringsmæssigt ofte bl.a. kommer til udtryk som en mangelfuld indsigt i egne vanskeligheder.</p> <p>De parametre, som de unges respektive samlede sociale situation måles ud fra, er parametre som netværk (familie og venner), skolegang, beskæftigelse, misbrug og kriminalitet. Set fra projektets perspektiv kan det umiddelbart synes at være en risikabel målsætning at arbejde efter, fordi en opfyldelse af den i meget vid udstrækning afhænger af mange andre faktorer og personer end blot projektets medarbejdere og de unge og den behandlingsrelation, der kan etableres dem imellem. Set fra Socialforvaltningens perspektiv, som jo også er projektets, forekommer det imidlertid væsentligt at forholde sig nærmere til, hvorvidt etableringen af en specialiseret behandlingsrelation til personlighedsforstyrrede unge ikke blot forbedrer den unges helt personlige trivsel, men rent faktisk også kan medføre en forbedret social situation. M.a.o. er det væsentligt at undersøge, hvor stor nytteværdien af den specialiserede behandlingsrelation kan tænkes at være.</p> <p>Dokumentationen af opnåelse af det SMART-sikre mål i relation til brugergruppe 2) medarbejdere fra Ertodetos personalegruppe foretages ved løbende at gennemføre semi-strukturerede interviews af de medarbejdere, som er under oplæring, om hvorvidt de oplever, at den oplæring, de tilbydes, er tilstrækkelig, og hvad de evt. oplever mangler for, at de ved projektets afslutning sammen med Ertodetos ledelse vil kunne implementere den udgående specialiserede behandlingsfunktion, som de er blevet oplært i.</p> <p>Dokumentationen af opnåelse af det SMART-sikre mål i relation til brugergruppe 3) fagpersoner i Socialforvaltningen foretages ved, at hver enkelt fagperson, som har modtaget projektets undervisning, efterfølgende bliver bedt om at evaluere undervisningen v.h.a. et til formålet udarbejdet evalueringsskema.</p> <p>Dokumentationen af opnåelse af det SMART-sikre mål i relation til brugergruppe 4) nærmeste pårørende til hjemmeboende sikres ved gennemførelse af kvalitative interviews af de pårørende, hvor der bl.a. spørges til, hvilken støtte og psykoedukation, de oplever at have modtaget, og hvad de oplever at have kunnet bruge den til i deres relation til deres personlighedsforstyrrede unge.</p>
8	<p>Aktiviteter og tidsplan: For at opnå målene/resultaterne, skal I iværksætte forskellige aktiviteter. Beskriv kort de centrale aktiviteter, som projektet vil gennemføre. Beskriv sammenhængen mellem aktiviteterne, og hvordan aktiviteterne bidrager til opnåelsen af målene/resultaterne. Tidsplanen for aktiviteter skal udarbejdes. Se afsnit "Kriterier for fordeling af støtte" i vejledningen.</p>
	<p>Projektår 1:</p> <p>Projektlederen ansættes ved projektets start og går straks i gang med i samarbejde med Ertodetos leder og centerchefen i Center for specialinstitutioner at rekruttere de øvrige medarbejdere, som skal ansættes. Projektet fordrer medarbejdere, som er indstillet på at arbejde temmelig utraditionelt. D.v.s. m.h.p. at være opsøgende og skabe de tilstrækkelige muligheder for, at der på sigt kan etableres en god kontakt med de personlighedsforstyrrede unge må medarbejderne indledningsvist være indstillede på f.eks. at møde og stå til rådighed for de unge på skæve tidspunkter og opretholde en kontakt, som ofte vil være diskontinueret i betydningen intens kontakt i én periode og derefter måske et ophold i kontakten, før der igen er tættere kontakt. Medarbejderne skal også kunne udholde at være i kontakt med unge, der har omfattende problemer f.eks. med misbrug, kriminalitet eller selvskadende handlinger, som medarbejderne ikke uden videre er i stand til selv at afhjælpe endsige rekvirere andre fagpersoner til hurtigt at afhjælpe. I stedet må medarbejderne forventeligt først arbejde på at etablere en så tilstrækkelig tillidsfuld relation med de unge, at de unge i takt med at tilliden opbygges, gradvist magter at tage imod relevant hjælp.</p> <p>Projektlederen forestår undervisning og oplæring af ansatte medarbejdere og af de medarbejdere fra Ertodeto, som vælger at indgå i projektet.</p>

I samme periode etableres kontakt med Socialforvaltningens børnefamilieteam m.h.p. at give en grundig præsentation af projektet og dets tilbud til i første omgang de personlighedsforstyrrede unge, idet undervisningen af medarbejdere i Socialforvaltningens børnefamilieteam først gennemføres i midten af andet projektår, når projektet også har nået at høste tilstrækkeligt mange konkrete erfaringer med sit behandlingsarbejde i forhold til de personlighedsforstyrrede unge. Endvidere etableres kontakt til øvrige samarbejdspartnere.

M.h.p. dokumentation oprettes registreringssystem til registrering af de unges data ved indgangen i projektet, og der udarbejdes endvidere semistruktureret interview-guide.

Projektet etablerer gradvist kontakt med de personlighedsforstyrrede unge, som visiteres til projektet. Forventeligt vil der i løbet af første projektår blive etableret kontakt med ca. 8 personlighedsforstyrrede unge, hvoraf ca. 2 vil have nærmeste pårørende, som vil være indstillet på at modtage støtte og psykoedukation fra projektet.

I forhold til nogle af de unge vil projektet forventeligt kunne tilbyde de unges sagsbehandlere faglig sparring og supervision i håndteringen af de unges vanskeligheder.

Enkelte af de personlighedsforstyrrede unge vil vise sig ikke at være psykologisk eller psykiatrisk udredte, hvorfor projektet vil skulle arbejde på, forhåbentlig i samarbejde med de unges sagsbehandlere, at sikre gennemførelse af den psykologiske eller psykiatriske udredning, som er forudsætningen for, at projektet kan optage den unge.

Der etableres også et fysisk rum for de unge og deres pårørende. Formålet med dette rum er at tilbyde de unge og deres pårørende følgende ca. 2 gange ugentligt: En fast base, samtale/rådgivning, fælles-spisning/café-møder, etablering af netværksgrupper mellem de unge og deres pårørende, ungdomsmiljø/kultur, undervisning.

Projektår 2:

Aktiviteterne fra første projektår i form af dokumentationsarbejde, etablering og fastholdelse af kontakt med personlighedsforstyrrede unge og opretholdelse af det fysiske rum for de unge og deres pårørende videreføres i andet projektår. Endvidere fastholdes kontakten til projektets samarbejdspartnere m.h.p. at vedligeholde kendskabet til projektet a.h.t. visitationen og m.h.p. at styrke samarbejde og erfaringsudveksling.

I løbet af andet projektår etableres der forventeligt kontakt med yderligere 7 – 12 personlighedsforstyrrede unge og med ca. 6 pårørende.

I midten af andet projektår gennemføres undervisning af fagpersoner i Socialforvaltningens børnefamilieteam om personlighedsforstyrrede unge og deres pårørende.

Projektår 3:

Aktiviteterne fra første og andet projektår videreføres. Men sideløbende hermed forberedes fra starten af tredje projektår projektets afslutning, idet nogle af projektets forløb med de unge og deres pårørende forventes mulige at videreføre i Ertodetos og Center for specialinstitutioners regi efter projektets afslutning.

Projektets medarbejdere har fortløbende gennem hele projektperioden foretaget en fælles analyse af deres arbejde med de personlighedsforstyrrede unge og deres pårørende, og denne analyse afrundes og ekspliciteres i en afsluttende rapport om projektets arbejde.

9 Dokumentation af aktiviteter: Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere, at aktiviteterne blev gennemført.

Projektets medarbejdere vil føre journal over deres kontakt med de personlighedsforstyrrede unge og deres pårørende. Dette m.h.p. dokumentation, men også m.h.p. at sikre kvaliteten, det faglige niveau og kontinuiteten i projektets arbejde.

Aktiviteterne for de unge og deres pårørende i det fysiske rum beskrives fortløbende i et særskilt dokument.

10	<p>Projektets organisation og ledelse: Beskriv kort projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. hvor mange ansatte er der i projektet, projektlederens rolle, hvem har det overordnede ansvar for projektet, projektets samarbejdsparter, og hvad disse bidrager med.</p> <p>Projektet er organisatorisk forankret i Specialinstitutionen Ertodeto, som hører ind under Center for specialinstitutioner i Kontoret for drift og udvikling, børn, i Socialforvaltningen i Københavns Kommune.</p> <p>Projektets daglige ledelse varetages af en erfaren pædagogisk konsulent med specialkompetence i socialpædagogisk behandling af personlighedsforstyrrede unge. Denne konsulent ansættes som den første medarbejder i projektet ved projektets start. I og med projektets organisatoriske forankring varetages den overordnede ledelse af Ertodetos leder Cand. Psych. Anne Marie Sørensen og af dennes leder, centerchef i Center for specialinstitutioner Cand. Psych. Stig Jørgensen. Øverste leder og øverste ansvarlige er kontorchef i Kontoret for drift og udvikling, børn, Poul Ertner.</p> <p>Udover den pædagogiske konsulent ansættes i løbet af den første del af projektperioden endnu 1 pædagogisk medarbejder, 1 psykolog og 1 - 2 studentermedhjælpere. 3 fastansatte medarbejdere fra Ertodeto inddrages i projektet og oplæres i den takt, deres sædvanlige arbejde i Ertodeto tillader det.</p> <p>Derudover tilknyttes på konsulentbasis psykiater, supervisor og i fornødent omfang psykologer, der kan gennemføre enkelte psykologiske udredninger af unge med en begyndende personlighedsforstyrrelse, som ikke kan udredes andetsteds.</p> <p>Projektet vil samarbejde med alle Ertodetos medarbejdere, herunder også med medarbejderne i Koordinatorprojektet, som er organisatorisk forankret i Ertodeto og tilbyder faglig sparring til de af Socialforvaltningens sagsbehandlere, som håndterer sager, der vedrører psykisk skrøbelige og psykisk syge unge og deriblandt personlighedsforstyrrede unge. Endvidere vil projektet samarbejde med relevante medarbejdere i samtlige Socialforvaltningens børnefamilieteam, med de af Socialforvaltningens dag- og døgnbehandlingsinstitutioner, som har unge med en begyndende personlighedsforstyrrelse indskrevet, med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center, Bispebjerg, herunder dette centers koordinator og udgående team. I den udstrækning unge med en begyndende personlighedsforstyrrelse, der indgår i projektets sammenhæng, også er indskrevet i andre typer af foranstaltninger i Socialforvaltningen eller i psykiatrien, vil projektet også samarbejde med relevante medarbejdere fra disse andre foranstaltninger omkring behandlingen af de unge.</p>
11	<p>Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb: Beskriv kort hvordan I vil videreføre projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb.</p> <p>Efter projektperioden tænkes projektets aktiviteter videreført som en integreret del af Ertodetos og Center for specialinstitutioners særlige kompetence i.f.t. personlighedsforstyrrede unge.</p>

Budgetskema for tilskud fra puljen om sociale tilbud til mennesker med sindslidelser (15M)
Skemaet skal anvendes til udarbejdelse af budgettet for projektet.
OBS! Data kan kun indtastes i de gule felter

Projektets titel:

Ansøgers identifikation, CVR-nummer:

55072817

Ansøgers navn
 Adresse
 Telefonnr.

Københavns Kommune, Socialforvaltningen, Kontoret for drift og udvikling, Børn
 Bernstorffsgade 17, 1592 København V
 33 17 33 17

Kommuner og regioner skal budgettere alle udgifter ekskl. moms, da de får momsen refunderet af momsudligningsordningen.

Tabel 1: Budget for projektet: data kan kun indtastes i de gule felter.

Nr	Udgift/Navn	01/04 2009 - 31/03 2010		01/04 2010 - 31/03 2011		01/04 2011 - 31/03 2012		Budget i alt kr.
		Antal i time/stk./ km	Sats pr. time/stk./ km	I alt kr.	Antal time/stk./ km	Sats pr. time/stk./ km	I alt kr.	
1	Løn til projektleder	1.815,00	275,00	499.125	1.815,00	275,00	499.125	1.497.375
2	Løn til personale	3.500,00	185,00	647.500	4.000,00	185,00	740.000	2.127.500
3	Transport	8.000,00	1,90	15.200	12.000,00	1,90	22.800	60.800
4	Supervision			50.000			75.000	200.000
5	Uddannelse			50.000			50.000	130.000
6	Forsikringer			25.000			25.000	75.000
7	Udgifter til lokaler			250.000			250.000	750.000
8	Udgifter til dokumentation			10.000			25.000	60.000
9	Revision			25.000			25.000	75.000
								0
								0
	I ALT			1.571.825			1.711.925	4.975.675