

59. Medlemsforslag om klasser for særligt velbegavede børn (2009-71412)

MEDLEMSFORSLAG

Det foreslås,

1. at Borgerrepræsentationen pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen at udarbejde forslag til oprettelsen af folkeskoleklasser for højt begavede børn på skoler fordelt i alle kommunens otte skoledistrikter fra skoleåret 2010/2011.

Forslaget fremlægges til politisk behandling senest august 2009 således at det kan indgå i budgetforhandlingerne for 2010.

(Stillet af Det Konservative Folkeparti og Venstre)

MOTIVERING

Hvis København skal klare sig i den globaliserede verden, skal alle byens børn have den bedst mulige uddannelse – også de højt begavede og særligt talentfulde børn. Det sker ikke i dag, hvilket får PISA-undersøgelserne til at konkludere, at for få af kommunens elever får udnyttet deres evner til at blive meget dygtige.

Problemet er, at i en almindelig skoleklasse kan niveauforskellen være så stor, at læreren ikke har tid og mulighed for at sikre de højt begavede børn tilstrækkelige udfordringer og udbytte af undervisningen. Det resulterer ifølge undersøgelser i, at op imod 40 procent af de bedst begavede elever bliver deprimerede og umotiverede frem for glade og dygtige. Det er både synd for de velbegavede børn og for deres klasses indlæringsmiljø.

Forslagsstillerne ønsker derfor, at kommunen for alvor sætter fokus på, at også de højt begavede børn får den bedst mulige uddannelse i den københavnske folkeskole. Ikke mindst set i lyset af, at mange forældre fravælger folkeskolen, er det vigtigt, at også denne gruppe elever får et ordentligt tilbud i vores folkeskole.

Det foreslås, at der oprettes særlige klasser for højtbegavede børn på et antal skoler fordelt geografisk i hele kommunen. Klasserne skal kunne rumme de børn, der er bedst begavede og som har en særlig lyst til udfordringer og viden.

Undervisningen skal tilpasses den enkelte elevs niveau og skal motivere eleven til fagligt at udvikle sig udover det normale niveau på elevens klassetrin. Der skal stilles krav og høje forventninger til eleverne, der som grundlag for resten af livet skal lære, at gode resultater i skolen kræver en solid indsats. I forlængelse heraf vil det være naturligt, at kommunen samarbejder med byens gymnasier og universiteter om at sikre udfordringer og inspiration til eleverne.

Udover den særlige indsats for at sikre faglige udfordringer, er det også vigtigt, at eleverne bliver del af et almindeligt folkeskolemiljø. Klasserne skal derfor oprettes på almindelige folkeskoler og det

skal sikres, at eleverne indgår i skolens almindelige aktiviteter og om muligt skal børnene i de ikke-boglige fag indgå i fællesundervisningen med de øvrige elever.

Det foreslås, at Børne- og Ungdomsforvaltningen udarbejder et koncept, der skal have de ca. 5-10 % bedst begavede børn som målgruppe. Klasserne skal - hvis efterspørgslen efter konceptet er tilstrækkeligt - fordeles i hvert af byens otte skoledistrikter og kunne opstartes med skoleåret 2010/2011.

bilag

