

## 9. Pædagogisk Perspektivplan 2009 - UDSAT SAG (2008-113072)

Udvalget skal tage stilling til forslag til Pædagogisk Perspektivplan 2009.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget

1. at udvalget godkender Pædagogisk Perspektivplan 2009 med de ændringer, som høringen har givet anledning til

#### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 11. marts 2009:**

Sagen blev udsat.

### Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde 17.12.2008 at sende Pædagogisk Perspektivplan i høring i dag- og fritidstilbud, paraplyorganisationer for de selvejende institutioner, de faglige organisationer, Det centrale forældreforum og Fællesrådet for fritidshjem og klubber. Der er indkommet 2 høringssvar. Forvaltningen har som følge deraf indarbejdet forslag til ændringer i Pædagogisk Perspektivplan 2009.

### Løsning

Høringssvarene indeholder i hovedtræk følgende:

- Høringsforslaget rummer nogle af de vigtigste elementer i pædagogisk relationsarbejde, og væsentlige bidrag fra visionsdebatten er indarbejdet.
- Ønske om at formuleringen: Børnenes samvær kan medvirke til at skabe en børnekultur ændres til: Børns samvær skaber og videreudvikler deres egen børnekultur – Forvaltningen har indarbejdet dette i forslaget.
- Børns behov for at være en del af en kammeratskabsgruppe bør også beskrive børns kulturfællesskab - Afsnittet tilføjes en uddybning af børns kulturfællesskabs betydning for udvikling og læring og der tilføjes et ekstra punkt på s.21: Læring finder sted i relationen, i det gensidige samspil mellem børn og børn imellem.
- Børneperspektivet skal generelt fylde mere – Forvaltningen vil ændre punkterne under afsnittet ”Syn på børn og deres udvikling” til at være udtryk for et børnesyn i stedet for grundprincipper. Forvaltningen har søgt at indarbejde børneperspektivet i hele planen.
- Afsnittet om dannelse formår ikke at beskrive den dannelse der foregår børnene i mellem – Forvaltningen har søgt at indarbejde den dannelse, der foregår børn i mellem børnene, i hele planen. Der arbejdes desuden med at udvikle begrebet gennem lokale dannelsesdebatter i distrikter og institutioner.
- Begrebet anerkendende pædagogik foreslås taget ud af planen – Forvaltningen har forsøgt at definere begrebet og ændre i teksten således at respekt, åbenhed og refleksion beskriver den voksnes holdning i kommunikationen med barnet.
- Stillingsbetegnelsen pædagog foreslås erstattet med pædagogiske medarbejdere og

pædagogisk personale – Forvaltningen har indarbejdet dette i forslaget til Pædagogisk Perspektivplan.

- Forslag om at der afsættes 4 lukkedage om året til dagtilbuddets arbejde med årsplaner, evaluering, udvikling og samarbejde med afsæt i Pædagogisk Perspektivplan – Forvaltningen anser ikke dette for at være et element i indholdet i Pædagogisk Perspektivplan og der er derfor ikke arbejdet videre med forslaget i denne sammenhæng.

Forvaltningen har gennemredigeret teksten i Pædagogisk Perspektivplan 2009.

De indarbejdede forslag til ændringer som følge af høringen er særligt markeret i det nye udkast til Pædagogisk Perspektivplan.

### **Økonomi**

Udgifterne til opsætning og tryk af pjecer vil beløbe sig til ca. 40.000 kr. og vil blive finansieret på bevillingsområde dagtilbud, funktion 05.25.14.1.

### **Videre proces**

Ved godkendelsen af Pædagogisk Perspektivplan 2009 vil den blive præcenteret for dag- og fritidstilbuddene på en konference for Pædagogisk Visionsdebat den 28. april 2009.

Else Sommer

/Jan Dehn

### **bilag**

[1. Pædagogisk Perspektivplan 2009](#)

[2. Gennemgang af høringsvar](#)

[3. Høringssvar](#)

[4. Tidligere politisk behandling](#)

