



# LANGELINIESKOLEN

Marts 2009

## Ansøgning fra Langelinieskolen om at blive International profilskole: Det fælles 3.

### Forudsætninger for at komme i betragtning

Forudsætning	På hvilken måde opfylder skolen disse forudsætninger?
Den internationale profilskole skal fra starten have et antal lærere på skolen, som har de kompetencer, der er nødvendige for at varetage skolens undervisning i sprog på højt niveau (fremmedsprog (engelsk, tysk og fransk) og/eller andre sprog, som skolen vil satse på i sit arbejde med internationalisering) og de kompetencer der kan bidrage til udvikling af den internationale dimension i fagene generelt	Sproglærerne på Langelinieskolen som underviser i tysk, fransk og engelsk er linjefagsuddannede og underviser på højt niveau. Gruppen består af 5-6 lærere, hvoraf en er nyuddannet og de øvrige lærere har flere års erfaringer. Det er engagerede og dygtige lærere som kan bidrage til den internationale dimension gennem undervisningen også i fagene.
Skolen skal sandsynliggøre, at det med de eksisterende praktiske rammer og kommunikationsmidler vil være muligt at udvikle de undervisningsmiljøer, der er nødvendige for at kunne virkeliggøre den internationale profil	Organisatorisk er Langelinieskolen bygget op som en lærende organisation. Det vil sige, at der er lærerteam omkring et antal klasser henholdsvis børnehaveklasse til og med 3., 4.- til 6. klasse og 7.- 9.klasse. Lærerteam omkring klassetrinnene bliver principielt i teamet i en årrække, hvorved der oparbejdes betydelig viden om netop alderstrin og fagkredse. En organisationsform som passer meget fint til implementering og indførelse af pædagogiske projekter, idet oparbejdet viden bliver fokuseret og bevaret omkring klassetrinnene og fagkredsene.
Mangfoldighed i skolens elevgrundlag er et positivt udgangspunkt for arbejdet med internationalisering	Langelinieskolen har 468 elever. Heraf er 36 elever tosprogede. De repræsenterer 14 forskellige sprog.

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)



En folkeskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

# LANGELINIESKOLEN



## **Generelle certificeringskrav der skal opfyldes i løbet af de første år**

Den nærmere udformning af disse krav, herunder kadencen for kravenes indfrielse, sker i samarbejde med de udvalgte skoler og distriktsledelsen og med inddragelse af potentielle samarbejdspartnere. I dette samarbejde drøftes også eventuel forskningstilknytning.

<b>Krav</b>	<b>Kort, generel beskrivelse af skolens muligheder for at reflektere kravene, herunder redegørelse for kompetencer og allerede iværksatte tiltag</b>
Skolen skal indgå i eksterne samarbejdsrelationer i forhold til erhvervsliv, uddannelses- eller kulturinstitutioner, og de skal aktivt bruge en kommende netbaseret portal til at synliggøre deres projekter og til at etablere kontakter til omverdenen	<p>Langelinieskolen har de seneste 9 år haft samarbejde med Livjægerhuset og Lomholts Villa som eksterne partnere.</p> <p>Langelinieskolen har endvidere en lang tradition for samarbejde med eksterne konsulenter i sær i indskoling omkring Samtænkningen. I den forbindelse har vi fra Samtænkningen start arbejdet sammen med lektor Peter Flügge og de seneste par år med lektor/studiechef Alexander von Oettingen.</p> <p>Ligeledes i forbindelse med Samtænkningen har vi etableret netværk til en række institutioner i Berlin og Firenze. Og endelige er dele af lærergruppen knyttet til det europæiske netværk Concrit, som er en sammenslutning af lærere, pædagoger og undervisere, der på et kritisk pædagogisk grundlag udvikler tanker blandt andet om interkulturelle kompetencer i teori og praksis.</p> <p>Ved siden af disse tiltag har skolen inden for de seneste 5 år haft delegationer af sted til konferencer i henholdsvis Athen, Budapest og London under Comenius-projekterne under overskrifter som konflikthåndtering, medborgerskab, evaluering og interkulturelle kompetencer.</p>
Skolen skal fungere som praktikskole og have et kontrolleret niveau for denne del af sin virksomhed. Det skal således være et krav, at et tilstrækkeligt antal praktiklærere er uddannet og at skolen indgår i et fagdidaktisk udviklingsprojekt omfattende praktiklærere, tilknyttede seminarielærere og lærerstuderende i praktik	<p>Skolen har i alle årene været praktikskole. I den forbindelse har vi gjort erfaringer med udenlandske lærerstuderende som har været i praktik på skolen.</p> <p>Skolen har endvidere pt. 2 uddannede praktiklære.</p> <p>Kravet om, at der skal arbejdets tværfagligt mellem nævnte parter med udviklingstiltag på det fagdidaktiske niveau, ligger godt i tråd med at skolen i år særskilt har haft fokus på netop fagudvikling. Vi er generelt meget optaget af fagdidaktik og udvikling af fag-fagligheden.</p>

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)



En folkeskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

# LANGELINIESKOLEN



Skolen skal have forskningstilknytning i forhold til profilområdet og være hjemsted for udvikling af nye metoder og undervisningsmaterialer. Skolen skal således understøtte den samlede skoleudvikling i kommunen og inden for profilområdet anvise veje til at styrke rummelighed og inklusion.	Forskningstilknytningen, er vi som allerede nævnt bekendt med. Opfølgende evalueringer blandt lærere og også pædagogerne viste/viser, at de involverede overvejende betragter vores tilknytning til eksempelvis Alexander von Oettingen som en gevinst.
Skolen skal tilbyde lærere fra andre skoler (og evt. seminarier) perioder med job-swop og kortere kurser og på anden vis synliggøre sin virksomhed, ligesom skolen skal være åben for anvendelse af gæstelærere fra profilområdet.	Vi har ikke prøvet job-swop.; men flere lærere og pædagoger fra samtænkningen har gennem årene været ud på andre skoler og holdt oplæg, og vi har også videndelt med institutioner, der har været interesseret i vores Samtækningsmodel både i og uden for kommunen.
Elever fra andre skoler skal kunne komme på kurser eller praktiklignede ophold, og de skal kunne trække på de ressourcer i form af udstyr, lærerkræfter eller særlige læringsrum, som profilskolen kan stille til rådighed.	Langelinieskolen er en skole med 23 hjemklasser og 22 klasser. Der er et klasselokale til andet formål og skolens Pædagogiske Center vil også kunne medinddrages.

## **Krav til en profilskole-udviklingsplan, som udarbejdes i løbet af 2009**

Skolen skal gennem en profilskole-udviklingsplan, godkendt af skolebestyrelsen, kunne redegøre for, hvordan og inden for hvilken tidsramme den vil opfylde nedenstående krav. Denne udviklingsplan udarbejdes først efter en eventuel udpegning som profilskole, og den skal foreligge inden udgangen af 2009. **I nærværende ansøgning skal skolen blot anføre nogle overvejelser over skolens udviklingsstrategi som mulig profilskole.**

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

I forhold til politikker og strategier:

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)



# LANGELINIESKOLEN



<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen udvikler og eksperimenterer med internationalisering. Skolen tydeliggør i sit pædagogiske grundlag, hvad den forstår ved at være en international profilscole, hvor såvel det internationale, det interkulturelle og arbejdet med sprog prioriteres</li><li>• Skolen beskriver, hvordan den vil arbejde med styrkelse af den internationale dimension ikke kun i sprogfagene men også i de øvrige fag, på tværs af fagene og i skolens dagligliv.</li><li>• Skolen udvikler internationale kontakter og samarbejder på lærer- og elevniveau</li><li>• Skolen udvikler samarbejde med andre skoler og uddannelsesinstitutioner i Danmark, som arbejder med et internationalt udgangspunkt</li></ul>	<p>Langelinieskolen er en skole med en åben og imødekommende kultur med et meget kompetent og dygtigt lærerkollegium. Nogle af samtænkningens pædagogiske og didaktiske elementer til udvikling af undervisningen af eleverne inden for det interkulturelle felt vil naturligt kunne bruges og genbruges. Udviklingen af sprogfagene vil være en naturlig fortsættelse af skolens generelle indsats for at løfte fagene. Vi har eksempelvis i år omsat rigtig megen tid fra timepuljen til udvikling af fagfagligheden.</p> <p>Langelinieskolen har allerede i dette efterår arbejde med nye overskrifter Om at mødes i det fælles 3., om medborgerskabstankegangen set i forhold et etisk kodeks. Se venligst yderligere beskrivelse heraf i vedhæftede bilag.</p> <p>På Langelinieskolen er der en flerårig erfaring med, at vi alle arbejder med Smttemodellen. Hermed beskrevet at lærerne har rutine i at arbejde med samme pædagogiske værktøjer, samarbejder herom og videndele de indhøstede erfaringer på en systematisk måde.</p> <p>Vi er meget interesserede i at arbejde netop med kontakter og samarbejde på såvel lærer som elevniveau, da vi også ser for os, at eleverne kan få et udbytte ved eksempelvis ophold på skoler og med elever fra de skoler i udlandet vi måtte komme til at samarbejde med.</p> <p>Vi kan forestille os, at vi vil tage kontakt til Videnscenteret på UCC Professionshøjskolen i Titangade 11, som vi ved arbejder med interkulturel pædagogik og hvortil vi har en relation allerede.</p>
---	--

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

I forhold til fysiske rammer og undervisningsmidler

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)



# LANGELINIESKOLEN



<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolens internationale arbejde og samarbejde skal være en synlig del af</li> </ul>	I forbindelse med Samtænkningen har vi dels fået tegnet et verdenskort op på skolegårdens asfalt og i
<b>I forhold til lærerkvalifikationer</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolen udarbejder en uddannelses- og rekrutteringsplan, som skal sikre, at der er et tilstrækkeligt antal uddannede lærere inden for det internationale og sproglige felt</li> <li>Skolen udarbejder plan for efteruddannelse, der skal optimere og vedligeholde skolens læreres internationale og sproglige kvalifikationer i forhold til netværksarbejde, internationalt samarbejde samt forsknings- og formidlingssamarbejde</li> </ul>	<p>På Langelinieskolen har vi i stor udtrækning linjeuddannede lærere i sprogfagene. I arbejdet med samtænkningen, har vi en række lærere der har erfaring med internationalt arbejde.</p> <p>Vi vil i den fremtidige rekruttering af lærere, prioritere at de har de nødvendige faglige kvalifikationer til arbejdet i det internationale og sproglige felt. Dette vil vi også prioritere i vores efter- og videreuddannelse af lærere og ledelse.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolen skal prioritere, at dens udstyr mht. av og it matcher de krav, som sprogundervisning på højt niveau og international kommunikation stiller hertil.</li> </ul>	en årrække har eleverne og forældrene ved Samtænkningens afslutning sendt penge til eksempelvis Læger uden grænser og SOS-børnebyer. Med hensyn til udstyr m.v. vil dette være et felt som skal prioriteres ved forestående budgetlægning i fald vi bliver imødekommet.

## Bilag 1

Februar 2009

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

### Kort beskrivelse af Langelinieskolens baggrund for at ansøge om at blive en international profilscole

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

Det seneste halve år har Langelinieskolen arbejdet med at udvikle et pædagogisk projekt 'At mødes i det fælles tredje'. Den bærende pædagogiske ide heri er, at alle elever arbejder med Medborgerskabstanken i følgende tre perspektiver:

- Det, at gøre noget for andre – det selvviske.
- Det, at blive bevidst om egne kompetencer – selvværdet
- Det, at mødes om det fælles tredje – tilliden.

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)





# LANGELINIESKOLEN



Klassernes årsplaner vil forholde sig til medborgerskabstanken inden for en samfundsfaglig teori på et lokalt, nationalt og globalt plan, tilpasset alderstrinnene. I den forbindelse forestiller vi os endvidere, at der placeres lejrskoler, studieture og praktikophold på henholdsvis 3.-, 6.- og 9. klassestrin i eksempelvis virksomheder eller nødhjælpsorganisationer.

I dette projekt vil vi arbejde med etik og medborgerskab som omsættes til didaktisk handlekompetence, hvor eleverne lærer at orientere sig og handle i et omverdensperspektiv til gavn for dem selv og for andre. Dette projekt har været behandlet i alle skolens relevante fora og har her fået fuld opbakning.

Skolens samtænkning har i en årrække dannet skole, som et blandt flere af de Københavnske skolers mere succesfulde. Samtænkningen har eksisteret i de seneste 9 år. Det handler i korthed om at udvikle elevernes interkulturelle kompetence ud fra et didaktisk koncept, hvor vi systematisk arbejder med at udvikle elevernes forståelse og indsigt i egen kultur med den hensigt at gå på opdagelse i andre kulturer. Her har vi dels oparbejdet erfaringer med a) fælles videre og efteruddannelse af det involverede personale, b) en model til projektledelse og c) en systematisk måde at arbejde med udvikling fra teori til praksis. Vi har undervejs oparbejdet et netværk til kollegaer og institutioner i Berlin og Firenze. Projektet modtog i 2005 Københavns Lærerforenings Gyldne Pegepind, som et prisværdigt projekt.

Langelinieskolen vil med disse erfaringer i bagagen gerne omsætte begge ovennævnte beskrivelser til et fælles og gennemgribende projekt, som involverer alle fag og alle klasser, især sprogfagene og som en tværfaglig problemstilling, som medtænkes i alle skolens fag og årsplaner når det er relevant. Vi har gode traditioner for at inddrage forældregruppen, og har som beskrevet deres opbakning. Og som yderligere beskrevet er der tradition for et tæt, konstruktivt og forpligtigende samarbejde med skolens to fritidshjem i samtænkningen. Også disse erfaringer kan der bygges videre på.

Vi på Langelinieskolen er interesserede i at gå ind i omfattende og forpligtende samarbejde med såvel, eksterne forskere, kollegaer og etablere netværk med klasser og elever nationalt og internationalt for at gøre skolen til en international profilskole.

Vi har holdt to møder med alle lærerne, hvor vi har diskuteret om vi skal søge om at blive international profilskole og hvad det kom til at betyde for skolen som helhed og for undervisningen. Vi havde 3 lærere og en leder til informationsmødet, som har meldt tilbage til lærerne. Lærerne er meget positiv og ansøgningen har lærernes fulde opbakning. Skolebestyrelsen har løbende været informeret og behandler ansøgningen på et møde 04.03. Forældrene havde stor interesse for ansøgningen.

Holsteinsgade 41  
2100 København Ø  
Telefon: 3542 4697  
Fax: 3526 7120

Kontortid  
Mandag-fredag kl. 12-13  
eller efter aftale

På skolens vegne

Lene Brandt Jeppesen  
Skoleleder

Kristian Svinth  
Afdelingsleder

[www.langelinieskolen.kk.dk](http://www.langelinieskolen.kk.dk)

[mail@langelinieskolen.kk.dk](mailto:mail@langelinieskolen.kk.dk)

