

16. Evaluering af Mangfoldighed i Dagtilbud (2009-13373)

Udvalget skal drøfte evalueringerne af Mangfoldighed i dagtilbud og den fremtidige indsats ift. at skabe flere etnisk blandede daginstitutioner.

INDSTILLING OG Beslutning

- Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,
1. at udvalget drøfter evalueringerne af Mangfoldighed i Dagtilbud
 - 2a. at det nuværende projekt indstilles pr. 1. juli 2009, men at der fortsat reserveres sprogpladser til udgangen af 2009
eller
 - 2b. at det nuværende projekt forlænges til udgangen af 2009
 3. at forslag om en fremtidig ordning indgår i forhandlingerne om en evt. bydækkende fordelingsindsats i daginstitutionerne som en del af partiernes drøftelser om ny integrationspolitik på dagtilbud- og skoleområdet
 4. at indstillingen sendes til orientering til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Integrationsrådet

Problemstilling

Det tidligere Familie- og Arbejdsmarkedsudvalg besluttede d. 24. august 2005, at iværksætte et treårigt udviklingsprojekt i 80 daginstitutioner fordelt på seks bydele med start 1. januar 2006. Formålet med projektet har været at undersøge, hvorvidt det er muligt at skabe mere etnisk blandede daginstitutioner, og hermed øget gensidig integration og styrket sproglig udvikling hos tosprogede børn, via frivillige fordelingsværktøjer. Projektet er nu blevet evalueret, og BUU skal i den forbindelse drøfte evalueringerne. BUU skal endvidere tage stilling til spørgsmålet om en evt. videreførelse af modellen.

Løsning

Projektet Mangfoldighed i Dagtilbud foregår i bydelene Indre og Ydre Nørrebro, Valby, Brønshøj-Husum, Bispebjerg og Sundby Nord. De to sidstnævnte bydele indgår kun med sprogpladser.

De primære elementer er:

- Sprogpladser, der er pladser i daginstitutioner med få tosprogede børn, der er reserveret til børn med et andet modersmål end dansk. Der er reserveret i alt 1050 sprogpladser i både vuggestuer og børnehaver. Der er 61 institutioner med sprogpladser.
- Brobyggerinstitutioner, der er institutioner med mange tosprogede børn, der skal tiltrække flere etnisk danske børn. Der er 20 brobyggerinstitutioner.
- Samarbejdsprojekter på tværs af institutioner.

Sundhedsplejen, Den centrale Pladsanvisning og daginstitutionerne arbejder sammen for at informere forældrene om de forskellige tilbud. Derudover gennemføres der én gang årligt en central informationskampagne målrettet forældre til børn i dagtilbud.

BUU har siden primo 2007 fået forelagt seks statusrapporter, der har gjort rede for projektets udvikling og foreløbige resultater. Med denne indstilling er vedlagt den syvende statusrapport (bilag 3).

Da der er tale om et komplekst og omfattende projekt er der blevet gennemført fem evalueringer af projektet med forskellige fokus. Evaluering af projektets effekter er sket via Danmarks Evalueringsinstitut EVA (vedlagt som bilag 2), evaluering af effekterne af modellen 'Samarbejde på tværs' er sket via de berørte daginstitutioner, evaluering af efteruddannelsesforløbet for institutioner med sprogpladser er sket via Professionshøjskolen og evaluering af den interne organisering af projektet og sprogpladser i udflytterbørnehaver er gennemført af forvaltningen.

Overordnet viser evalueringerne, at det er muligt at opnå mere etnisk blandede daginstitutioner med de værktøjer, der er anvendt i projektet. Over de næsten tre år projektet har kørt, er andelen af institutioner, der afspejler bydels gennemsnittet gået fra 36 til 48 procent. Det er tydeligt, at den frivillige model betyder, at der sker en langsom og beskedent, men konstant positiv udvikling. Med de valgte metoder tager det altså tid at skabe de forandringer, der er målet. Og det kræver ekstra ressourcer og en meget målrettet indsats fra flere forskellige faggrupper, hvis målet skal nås. Den ændrede fordeling ses mest i vuggestuerne, hvilket tyder på, at der er sat en ændring i gang, der over årene vil kunne slå igennem i børnehaverne.

Da det tidligere Familie- og Arbejdsmarkedsudvalgt besluttede, at iværksætte projektet var forvaltningens vurdering, at 'udviklingsarbejdet har et godt fordelingspotentiale, dog vil det ikke være effektivt i samme grad, som hvis kommunen indførte generelle ventelister og fordelte alle børn på baggrund af en konkret vurdering, og således i meget ringe grad tog hensyn til forældrenes vejledende ønsker'(FAU d. 24. august 2005).

Senere vedtog BUU d. 6. december 2006, at 'anvisningsreglerne for sprogpladser ændres således, at der fra 1. januar 2007 ved anvisning vil kunne flekses mellem almindelige pladser og sprogpladser, hvis der ikke står børn på venteliste til sprogpladser'. Forvaltningen gjorde i den forbindelse opmærksom på, at der kunne ske en svækkelse af fordelingspotentialet.

Evalueringerne viser, at projektet har medvirket til, at der i nogle institutioner er sket en øget gensidig integration børnene imellem samt en styrkelse af de tosprogede børns sproglige udvikling - særligt i brobyggerinstitutionerne. Her er det af afgørende betydning, at der arbejdes målrettet med den pædagogiske indsats i forhold til disse indsatsområder, fordeling er ikke nok i sig selv.

Evalueringerne gennemgås i bilag 1.

Da projektet formelt udløber med udgangen af juni 2009, og der ikke er vedtaget, hvad der skal ske fremadrettet, skal BUU beslutte, hvad der skal ske indtil udgangen af 2009.

Forvaltningen foreslår to modeller:

- a) At projektet indstilles pr 1. juli 2009, men at der i de berørte bydele reserveres sprogpladser til tosprogede børn i institutioner med lille andel af disse børn indtil udgangen af 2009. Dette vil fortsat kræve en informationsindsats fra sundhedsplejen og pladsanvisningen. Tiltaget med at tiltrække flere etniske danske børn til institutioner med lille andel af disse børn fortsætter ikke, ligesom der ikke afsættes midler til samarbejdsprojekter mellem institutioner med forskellig børnesammensætning. Efteruddannelsesindsatsen vil foregå i regi af den almene

sprogstimulering - og integrationsindsats.

- b) At projektet fortsætter i sin nuværende form til udgangen af 2009. Efteruddannelsesindsatsen vil foregå i regi af den almene sprogstimulering - og integrationsindsats.

Økonomi

Den eksterne evaluering fra EVA har kostet 400.000 kr. Den er ifølge BUU - beslutning af 19. december 2007 finansieret af budgettet til FFA- Mangfoldighed i Dagtilbud, bevillingsområde Dagtilbud, funktion 5.25.14.1. Integrerede institutioner. Der er i alt afsat 6.158.320 kr. til projektet i indeværende år. Ifølge 1. prognose forventer forvaltningen, at anvende 3 mio. kr. i perioden januar til juni 2009.

Model a forventes at koste ca. 1, 2 mio. kr. i perioden juli til december 2009, dvs. at der kan forventes et mindreforbrug på ca. 1,9 mio. kr. projektets budget.

Model b forventes at koste ca. 2,4 mio. kr. i perioden juli til december 2009, dvs. at der kan forventes et mindreforbrug på ca. 0,7 mio. kr. på projektets budget. Mindreforbruget skyldes, at der ikke afsættes midler til efteruddannelse i indeværende år.

Finansieringen af model a eller b afholdes via puljen til FFA- Mangfoldighed i Dagtilbud, bevillingsområde Dagtilbud, funktion 5.25.14.1. Integrerede institutioner. Projektet var oprindeligt sat til at vare tre og et halvt år inkl. implementeringsperioden på et halvt år. Som en del af forliget om FFA i 2006, blev der afsat midler til fire år, derfor er det muligt at finansiere en af de to modeller indenfor eksisterende budget i 2009.

Videre proces

Det foreslås, at drøftelserne af den fremtidige fordelingsindsats indgår som en del af de igangværende politiske forhandlinger om integration på skole og dagtilbudsområdet samt i givet fald i budgetforhandlingerne for 2010. Desuden vil forvaltningen se på de fordelingsmæssige muligheder ifm. en generel vurdering af ventelistesystemet, når pladsgarantien er sikret.

Indstillingen sendes til orientering til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Integrationsrådet.

Else Sommer

/Søren Hegnby

bilag

[1. Notat vedr. resultater af evalueringer af Mangfoldighed i Dagtilbud](#)

[2. Evaluering af Mangfoldighed i dagtilbud -EVA](#)

[3. Statusrapport februar 2009](#)

