

Bilag 2: Specifikke hørings svar på forslag til ”Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009”

De enkelte hørings svar er nummeret, således at man kan se, hvem afsenderen af hørings svaret er.

Hørings svar nr.:

- 1) Landforeningen af Socialpædagoger (LFS)
- 2) KKFO'en på Skolen i Ryparken
- 3) Skolebestyrelsen ved Kirkebjerg Skole
- 4) Skolebestyrelsen ved Frederiksgård Skole
- 5) Fritidshjemmet Peder Lykke
- 6) Fritidshjemmet Troldehytten
- 7) Forældrebestyrelsen i Fritidshjemmet Troldehytten
- 8) Fritidshjemmet Remisevænget

Målsætningstekst	Høringskommentar	Forvaltningens kommentar	Rettelsesforslag
Æstetiske og kulturelle udtryksformer			

Sammenhæng i barnets liv			
”Forebygge barnets oplevelse af brud i hverdagen”	Nr. 5: Mener ikke man kan forebygge dette, men vi kan lære børnene at håndtere overgange og forskellighed.		”Støtte barnet i håndteringen af overgange og brud i hverdagen”.
Barnets sundhed og trivsel i hverdagen			
” Fritidsinstitutionen skal være opmærksom på børnenes spisevaner. Der kan være mange grunde til, at børn bliver overvægtige eller undervægtige. Både over- og undervægt kan have stor betydning for barnets psykiske og fysiske udvikling. Samtidig er det nødvendigt at tage det fornødne hensyn til de enkelte børns religiøse og kulturelle begrundede spisevaner.”	Nr. 5: At udvikle gode spisevaner og sund madkultur har vi prøvet i mange år, men der er en økonomisk begrænsning i budgettet. Det er derfor ikke muligt for os, at købe alle varer økologisk. Hvis børnene skal have et sundt måltid hver eftermiddag, vil det kræve anderledes køkkenfaciliteter. Sundhedsmyndighederne har kun godkendt vores køkkener til tekøkken.	Borgerrepræsentationen har besluttet kommunens økologi-krav: - inden udgangen af 2009: minimum 60% økologi - inden udgangen af 2011: minimum 75% økologi - inden udgangen af 2015: minimum 90% økologi Det er valgt at løse denne opgave gennem understøtning af omlægning til økologi. Der afholdes løbende kurser for kommunens institutioner (herunder også fritidshjem og KKFO'er) i omlægning til økologi. Kursusansvarlig er Økologi-Teamet i Københavns Madhus.	
Sprogbrug i forslaget			

” Anerkendende pædagogik”	Nr. 1: Det giver ingen mening at tale om en ”anerkendende pædagogik”. Pædagogik er anerkendende, ellers er det ikke pædagogik, men noget andet.		Ændres fra ”anerkendende pædagogik” til ”anerkendende tilgang”
” Fritidspædagog”	Nr. 1: Der findes en lang række andre pædagogiske medarbejdere på de fritidspædagogiske institutioner, så den rigtige beskrivelse skal være ”pædagogisk(e) medarbejder(e)” og ”pædagogisk personale”		”Fritidspædagog” ændres til ”pædagogiske medarbejdere/personale” .