

Indsatsområder	Generelle kommentarer	Støtte	Kritik	Konkrete forslag	Forvaltningens kommentarer
<p>Generelt om Faglighed For Alle</p>	<p>- Det er nødvendigt, at der følger de nødvendige ressourcer med FFA, også til efteruddannelse.</p>	<p>- Det er positivt, at der er tale om et bredt forlig. - FFA indeholder mange gode tanker og intentioner.</p>	<p>- Forliget bærer præg af upræcise definitioner, kortsigtede løsninger, manglende ressourcer til opnåelse af de ønskede mål og manglende børnesyn. - Der er lagt op til, at der skal oprettes en række puljer. Det er bedre at dele penge ud på institutionerne. Erfaringen er, at de fleste projekter dør, når puljen ophører. - FFA bærer præg af, at fagpersoner med kendskab til livet i institutionerne ikke har været med til at udforme oplægget. - Hele FFA er baseret på topstyring og diktat. - Problem at fritidshjem og klubber kun i meget ringe grad er nævnt i forliget. - FFA mangler noget om børn, som har handicaps. - Der er en tendens til, at ansættelse af konsulenter skal løse problemer. I stedet burde ressourcerne gives til det egentlige arbejde</p>	<p>- Der bør udvikles tanker om de selvejende institutioners rolle. - Forslaget om at give skolerne arbejdsro bør også gælde dag- og fritidstilbudene.</p>	<p>- FFA er baseret på tidligere tilbagemeldinger fra området og den nyeste forskning.</p> <p>- Det "egentlige" arbejde foregår ikke kun i institutionerne.</p>

			med børn og unge.		
En styrket indsats i dagtilbud	- Det hedder det "legende barn er også det lærende barn" og ikke omvendt.		- Der er for lidt fokus på dagtilbud i FFA. - FFA bærer præg af en skoleficering, der sætter sine spor helt ned i vuggestuealderen. - Negativt at der bliver lagt flere opgaver ud til dagtilbudene, uden at der følger ekstra ressourcer med. - Afsnittet er for ukonkret.	- Flere midler til efteruddannelse til faggrupperne i vuggestuer og børnehaver. - Der er behov for at fokusere på rekruttering og fastholdelsesproblematikken ift. medarbejdere i Københavns Kommune	
Mønsterbrydning		- Præsværdigt initiativ.	- Forslagene mangler jordforbindelse og grundlæggende kendskab til daginstitutioner og børnenes behov på forskellige alderstrin. - Børn har først og fremmest behov for mere tid og omsorg. - Det er et problem, at det ikke defineres, hvad der menes med de enkelte begreber.	- Der bør ske en omfordeling af behandlingspengene til forebyggelse i daginstitutionerne.	- Initiativet bygger på den nyeste viden på området, og respekterer, at indsatserne for mønsterbrydning foregår i institutionerne.
Forstærket indsats vedr. børns udvikling, læring og de pædagogiske læreplaner			- Risiko for yderligere centralisering og ensliggørelse. - Leg ses som sekundært ift. læring. - Der mangler de nødvendige ressourcer. - Skrivearbejdet tager tid fra arbejdet med børnene.		- Der ligger ikke intentioner som de nævnte i initiativet.

Dagtilbud

Kost og bevægelse		- godt tiltag.		- Der skal laves motionstiltag i alle dagtilbud og ikke kun i idrætsinstitutionerne.	- Forvaltningen er enig i, at det er en opgave for alle dagtilbud at styrke børnenes motorik og give tilbud om motion og bevægelse. Dette fremgår også af sundhedspolitikken for Københavns Kommunes dagtilbud.
Trykke børn					
Tryghedsundersøgelse					
Udrulning af konflikthåndteringsprogrammet					
Klasseledelse					
Gårdvagtsteams					
Styrket faglighed					
Overgange fra dagtilbud til skole- og fritidstilbud	- Der skal bygges videre på de positive erfaringer med samtænkning, som også bør omfatte klubberne.	- Positivt og vigtigt tiltag.	- Forslaget vil i realiteten bidrage til at "sænke" skolealderen. - Forliget lægger ikke op til, at den skriftlige evaluering skal følges op med forældre-børnehave og forældre-skole samtaler.	- Der er behov for klare anvisninger til, hvordan og hvilke oplysninger der kan videregives.	- Forslaget vil blive inddraget i udmøntningen af initiativet.
Præstationsgab skal lukkes					
Skoleevaluering					
Tid til evalueringsvejlederne					
En københavnsk læsepolitik					
Virtuelle undervisningsmidler					
Flagskibe		- Spændende forslag.	- Risiko for at flagskibe vil føre til "faglighed for de få" i stedet for FFA		

Fag-olympiader			- Dette forslag er i direkte modstrid med tankerne om tolerance og fællesskab.		
Naturfaglig satsning					
Skolekonsulent med fokus på udfordring af de stærke elever					
Udsatte børn					
E-kstern analyse					
Tidlige og forebyggende indsats					
Den familieorienterede indsats					
Socialrådgivere på de mest belastede skoler					
Skole-hjem samarbejde				- Der bør etableres "Trivselsgrupper" i de enkelte klasser, der kan virke fra børnehaveklassens start og til skolens afslutning	- Forslaget vil indgå i projektgruppens arbejde
Hjemmebesøg i alle 1., 4. og 6. klasser					
Pulje til fornyelse af skole-hjem samarbejdet					
Fælles forældresamarbejde mellem skole og fritidshjem	- Vigtigt at samarbejdet er præget af ligestilling.				
Sunde børn		- Positive tiltag.			
Undersøgelse vedr. model for sund skolemad					
Bevægelse og motion			- Forslagene er for		

			uambitiøse.		
Idrætskoordinatorer					
Virtuelt motionsprogram					
Ekstra idrætstimer					
Uddannelse					
Ekstra personalenormering i kommunallægeordningen					
Demokratisk dannelse					
Plan for medindflydelse					
Medborgerskabsprojektet					
Skoleledelse				- Tiltag over for ledelserne bør omfatte alle typer institutioner.	
Udrulning af ny ledelsesstruktur					
Kontraktledelse			- Resultatløn er ikke et egnet redskab i den pædagogiske verden.		
Åremålsansættelser					
Målstyringskoncept					
Kompetenceudvikling og uddannelse					
Coaching, sparring og rådgivning					
Folkeskolernes integrationsindsats					
Bydækkende fordelingspolitik					
Sprogtest af alle 5-årige	- Vigtigt at de nødvendige ressourcer er til stede.	- Positivt at styrke børnenes sproglige kompetencer.	- Det er en trist tendens at fokusere på test. Det skaber opsplnitning blandt børnene.	- Det bør præciseres, hvem der skal forestå sprogtesten, hvilken testtype, der skal	- Den nærmere udformning af sprogtest samt bredere vurdering af barnet sociale, motoriske og trivselsmæssige

Dagtilbud

			<ul style="list-style-type: none"> - Test har en tendens til at fokusere på fejl i stedet for barnets ressourcer. - Sprogtest vil kræve uforholdsmæssig mange ressourcer. - Daginstitutionerne reduceres til førskoler. - Test vil ske på bekostning af selve nærværet i den pædagogiske praksis. 	benyttes, og hvem der skal forestå vurderingen af barnets sociale og motoriske udvikling.	udvikling foregår i projektorganiseringen. Der lægges op til, at test og vurderinger foretages af personalet i dagtilbuddene
Oplysningskampagne vedr. frit skolevalg					
Privatskolernes bidrag til fordelingspolitikken					
Mangfoldighed i dagtilbud	- Initiativet skal bygge på frivillighed.	- Positivt forslag.			
Forsøg med heldagsskoler	- Hvad er planerne for fritidstilbudene i de berørte områder?		<ul style="list-style-type: none"> - Forslaget om heldagsskoler er ikke ordentligt gennemtænkt. Hvordan styrker det integrationen, at tosprogede går længere tid i skole, når de ikke møder danske børn og unge. - Risiko for at nogle muslimske børn skifter til muslimske skoler, hvis de ikke kan komme til koranlæsning om eftermiddagen. - Leg bliver nedprioriteret til fordel for skolegang, hvilket er 	<ul style="list-style-type: none"> - Fritidstilbud bør gøres gratis for udvalgte målgrupper. - Der bør opstilles målbare succeskriterier. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fritidstilbud for børn og unge i de tre heldagsskoler bliver gratis. - Projektgruppen skal udforme en evalueringsplan.

			<p>problematisk. - Heldagsskolen vil fjerne muligheden for den uorganiserede leg og udfoldelse. Pengene til heldagsskoler burde bruges til at styrke fritidstilbud.</p>		
Heldagsskole på Hillerødgades Skole					
Heldagsskole på Klostervængets Skole					
Heldagsskole på Tingbjerg Skole					
Renovering					
Renoveringsbehov på kommunens skoler				- Der bør også fokuseres på renovering af daginstitutioner og fritidshjem.	
Udbygningsbehov (Børneplan II)					
Udbygningsplan for institutions- og skoleområdet					