

Løsningsforslag i analysen

Klar fælles retning og ledelse

- A1. En samlet vision og grundretning for dagtilbud og skole i Københavns Kommune
- A2. Styrket ledelse og systematisk opfølgning på kvaliteten af det inkluderende læringsmiljø
- A3. Styrket forældresamarbejde og -dialog

Færrest mulige udskillelsesmuligheder til specialmiljøer

- B1. Segregerede specialtilbud begrænses til elever med varige og omfattende individuelle behov
- B2. Omlægning af basispladser og ressourcer til støtte i alle dagtilbud
- B3. Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole gennem overgangspædagoger m.v.
- B4. En mere enkel visitation med økonomiansvar for segregerede specialtilbud
- B5. Justering af bygningskapacitet

Størst muligt handlerum lokalt

- C1. Omlægning af BUF-Flex og ressourcer til støtte på alle skolerne
- C2. Styrkede inkluderende læringsmiljøer i skolen med et særligt fokus på indskoling
- C3. Kompetenceopbygning i dagtilbud og skoler
- C4. Støttesystemet på skoleområdet rettes mod fællesskaberne og support direkte i praksis