

## Bilag 1: Status på ansøgninger til Statens Udfordringsret

Dette bilag er en oversigt over forslag som Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune har indsendt/vil indsende til Statens Udfordringsret.

Statens Udfordringsret har siden december 2008 givet kommuner og regioner mulighed for at søge om fritagelse for eksisterende lovgivning. I december 2008 indgik regeringen, KL og Danske Regioner en aftale om Udfordringsretten, der skulle fremme afbureaukratisering og dermed lette det arbejde der er tynget af procesregler. Udfordringsretten er forlænget af to omgange, og som led i økonomiaftalen for 2013 blev regeringen og KL enige om at forlænge Udfordringsretten til udgangen af 2015. Det er kommunernes ansvar at sikre, at der sker en opfølgning og evaluering på de igangsatte forslag, således at der sker en systematisk erfaringsopsamling til inspiration og brug for andre enheder.

I alt har BUF indsendt 28 forslag til Statens Udfordringsret. BUF har modtaget 16 tilsagn, 10 afslag og to forslag afventer svar fra Ministeriet for Børn og Undervisning. Ved fællesrunde i KK til Statens Udfordringsret sender BUF til oktober 2013 pt. tre forslag (Et af dem er godkendt i BUU og derfor indskrevet i denne oversigt). Samtidigt søges fem af forslagene forlænget til 31. december 2015

Nr.	Forslagstitel	Ansøgnings-dato	Overordnet beskrivelse af forslaget	Ministeriets tilsagn/afslag	Status	Afslutning/evaluering
1	<b>Arbejdstidsregler/koloni</b>	30. marts 2009	Forsøget indebærer, at der skabes mulighed i arbejdstidsreglerne for overnatning med børnene på institutionen i stedet for koloni	Afslag fra Ministeriet	Ministeriet mener, det er et spørgsmål for KL og ikke for staten	
2	<b>Etablering af fri-institution</b>	20. april 2009	Etablering af en fri-institution hvor der søges frisættelse for så mange regelsæt som muligt	Afslag fra Socialministeriet 11. oktober 2010		

3	<b>Lukkedage</b>	23. april 2009	Dispensation fra Kommunaftalen 2009s retningslinjer omkring afholdelse af lukkedage. Lukkedage skal bruges til pædagogisk udvikling i institutionen	Afslag fra Ministeriet	Ministeriet finder, at det er et spørgsmål for KL, fordi det vedrører overenskomstmæssige forhold	
4	<b>Sprogvurdering</b>	24.april 2009	Dispensation for at tilbyde 3-års sprogvurderinger til de børn, som personalet vurderer ikke har behov for det	Tilsagn fra Socialministeriet 12. april 2010	Lovændring fra Socialministeriet i juli 2010 gjorde, at man ikke længere skulle tilbyde alle etsprogede børn en sprogvurdering, men kun sprogvurdere børn man vurderede havde et behov. Dette er også praksis i KK og har været det siden 1. januar 2011.	
5	<b>Fritagelse fra afgrænsede områder af skolevirksomhed (Sønderbro Skole)</b>	24. april 2009	Forsøget drejer sig om, at give den musiske profilskole mere frie rammer til at udvikle området i overensstemmelse med det kommunale koncept for profilskoler. Skole er bl.a. forpligtet til at udvikle nye, faglige tilgange inden for det praktisk/musiske område i samarbejde med eksterne parter, og i den sammenhæng kan de obligatoriske fagplaceringer og fagbeskrivelser være en hæmsko	Tilsagn fra Ministeriet	Forsøget er gennemført	Forsøg samt evaluering gennemført. Evalueringen viser blandt andet, at profilskolekonceptet styrker samarbejdet med nye eksterne samarbejdspartnere som kulturinstitutioner og virksomheder, samt kompetenceudvikling og faglig kvalificering af lærerarbejdet
6	<b>Fritagelse fra afgrænsede områder af skolevirksomhed (Amager)</b>	24. april 2009	Forsøget drejer sig om at give den kommunalt besluttede skole med sundhedspædagogisk fokus mere frie rammer til at udvikle området i overensstemmelse med det kommunale koncept for profilskoler. Skolen er bl.a.	Tilsagn fra Ministeriet	Forsøget har fungeret positivt. Blandt andet har skolens 6. klasser modtaget hjemkundskabsundervisning en hel uge på Madskolen, hvilket har gjort undervisningen mere	Forlænget til 31. december 2013. Evaluering indsendes senest tre måneder derefter.

	<b>Fælled Skole)</b>		forpligtet på at udvikle nye faglige tilgange inden for sundhedsområdet bredt i samarbejde med eksterne parter, og i den sammenhæng kan de obligatoriske fagplaceringer og fagbeskrivelser være en hæmsko.		sammenhængende og udbytterig. Amager Fælled Skole overvejer at søge igen næste år, men er pt. fokuseret på arbejdet med folkeskolereformen.	
7	<b>Tilbudsfag i tyrkisk og arabisk</b>	25. april 2009	Der ansøges om mulighed for at tilbyde tyrkisk og/eller arabisk som tilbudsfag i lighed med tysk og fransk, som tilbydes i henhold til Folkeskolelovens § 5 stk. 3 og 4 om tilbudsfag i 7. – 9. klasse samt i 10. klasse i henhold § 9 stk. 2. Det er en forudsætning for deltagelse, at eleverne har mundtlige forudsætninger på sproget	Delvist tilsagn fra Ministeriet 24. november 2009	Tilsagn til: - at tyrkisk eller arabisk kan tilbydes som valgfag allerede fra 7. klasse mod nu 8. klasse Afslag til: - at tyrkisk eller arabisk kan erstatte tysk eller fransk som tilbudsfag - at tyrkisk eller arabisk som tilbudsfag kan være adgangsgivende til gymnasiet - at vi kan lave afgangsprøve i tyrkisk eller arabisk	Forsøget er ikke gennemført. Det var en forudsætning for ansøgningen, at elever, der valgte arabisk eller tyrkisk som tilbudsfag, kunne optages på gymnasium på denne baggrund. (Det er normalt en forudsætning for optag på gymnasium, at eleven har haft fransk eller tysk i folkeskolen.) BUF fik afslag på det sidste og dermed var der ikke grundlag for at gennemføre et forsøg.

8	<b>Gratis skolemad</b>	29. april 2009	Måltrettet individuelt tilskud til sund skole som supplement til det generelle delvise kommunale tilskud til madordningen i KK	Tilsagn fra Ministeriet	Forsøget er igangsat. Evaluering af EAT-tilskudsordning fra 2012 viser, at forsøget med tilskudsordning til skolemad opleves som et meget positivt tiltag. Lærerne oplever, at eleverne har lettere ved at koncentrere sig om undervisningen, når de har fået et sundt og nærende måltid.	Forlænget til og med skoleåret 2015/2016. Evaluering indsendes senest tre måneder derefter
9	<b>Udbydelse af 10. klasse i ungdomsskolen</b>	29. april 2009	Københavns Kommune skal have mulighed for at afvige fra bekendtgørelsen af lov om Folkeskolens § 22 stk. 7, således at kommunen kan vælge at 10. klasse udelukkende udbydes i ungdomsskolen	Delvist tilsagn fra Ministeriet	Ansøgning delvist imødekommet og forsøg kan igangsættes på følgende vilkår: - elever der ønsker det, skal kunne følge et spor hvor undervisningen følger folkeskolelovens regler både i den obligatoriske og valgfrie del. - Undervisning, herunder nødvendigt materiale til brug herfor, skal stilles gratis til rådighed for eleverne.	Forsøget har givet anledning til politisk drøftelse i Københavns Kommune af organiseringen af 10. klasser. Børne- og Ungdomsudvalget har imidlertid valgt at bibeholde 10. klassetilbuddet i Københavns Kommune som selvstændige tilbud. Herigennem har Københavns Kommune valgt ikke at gøre brug af den dispensation, som fulgte med Udfordringsretten

10	<b>Dagpleje af flere børn</b>	7. maj 2009	Der søges om adgang til at fravige bestemmelsen i Dagtilbudsloven § 22 stk. 2 således at, der kan modtages mere end ti børn	Afslag fra Ministeriet	Ansøgning er afvist med henvisning til, at flerbørnsdagpleje ikke vil kunne leve op til lovens krav og karakteristika for børnepasning i dagpleje	
11	<b>Tavshedspligt</b>	11. juni 2009	Ansøgning om fritagelse fra regler om tavshedspligt med henblik på at kunne give tilbagemeldinger til dagsinstitutioner, skole og andre kommunale professionelle, når børnefamilieteamet underrettes	Afslag fra Socialministeriet juni 2009	Afslaget er givet med henvisning til, at der ikke er hjemmel i persondataloven til at dispensere. Barnets Reform vil indebære en ret til efter ansøgning at informere om en underretning har givet anledning til handling, samt at drøfte sagen på et møde før forældrene inddrages. Barnets Reform trådte i kraft pr. 1. januar 2011.	
12	<b>Ophævelse af frit skolevalg</b>	11. juni 2009	Afskaffelse af forældrenes ret til frit skolevalg (Lov 335, 18. maj 2005) for derigennem at opnå en mere balanceret elevsammensætning på skolerne	Afslag fra Ministeriet	Afslag er givet med henvisning til, at forældrene på de berørte seks skoler vil miste rettigheder i sammenligning med andre forældre	
13	<b>Forenkling af forvaltningens og skolernes arbejde med fastlæggelse af mål og rammer for folkeskolen</b>	15. november 2010	Formålet med ansøgningen er, at sikre en smidigere og kortere proces og sikre børn med særlige behov fleksible forløb. Forsøget går ud på, at fastlæggelse af mål og rammer for folkeskolen ikke forelægges BR, og dermed at beslutningskompetencen uddelegeres til Børne- og Ungdomsudvalget.	Tilsagn fra Ministeriet	Forsøget er igangsat. Forvaltningen har sammenlagt læseklasserækker og nedlagt en gruppeordning på Sønderbro Skole samt indskolingsklasser, observations- og skolegrupper efter BUU-godkendelse uden godkendelse i BR. Dette har sikret en mere effektiv og smidig sagsbehandling.	Forsøget søges forlænget til 31.12.2015.

14	<b>Udvidet brobygningsforløb</b>	16. november 2010	Der ønskes en dispensation som giver skolerne mulighed for at planlægge forløb med introduktion til ungdomsuddannelse/brobygningsforløb der varer længere end de i Folkeskolelovens § 9 stk. 4, beskrevne fire uger. Der ønskes mulighed for brobygningsforløb på maksimalt syv uger i alt inden for et skoleår.	Afslag fra Ministeriet for Børn og Undervisning 24. februar 2012	Afslag fordi at der ikke i vejledningsloven, der regulerer reglerne om introduktion og brobygning, er hjemmel til at iværksætte forsøg med yderligere introduktion og brobygning med statslig finansiering.	
15	<b>Deltagere i skolebestyrelsesarbejdet – leder af KKFO kan deltage uden stemmeret</b>	1. februar 2011	Ansøgningen går ud på en udvidelse af skolebestyrelsen med en lederrepræsentant, to medarbejderrepræsentanter, to forældrerepræsentanter fra KKFO samt KKFO-lederen som medlem uden stemmeret	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning 2. februar 2012	Forsøget er igangsat, og viser positive resultater. KKFO-ledere og skolebestyrelser finder det givtigt at KKFO-lederen sidder med i skolebestyrelsen.	Udløber først 31. december 2013. Evaluering indsendes senest tre måneder derefter. Forsøget søges forlænget til 31.12.2015.
16	<b>Udbyde andre valgfag</b>	1. februar 2011	Der ansøges om mulighed for at udbyde andre valgfag end de i § 9 specificerede uden ministeriel godkendelse. Ansøgningen skal ligeledes gå på, at valgfag kan etableres på tværs af skolerne, hvilket vil gøre det billigere at gennemføre	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning 6. februar 2012	Forsøget er ikke igangsat. Grundet lærerkonflikt og arbejde med folkeskolereform arbejdes der nu med en plan for at igangsætte forsøget for skoleåret 2014/2015. Der søges derfor om forlængelse.	Udløber først 31. december 2013. Evaluering indsendes senest tre måneder derefter. Forsøget søges forlænget til 31.12.2015.
17	<b>Kvalitetsrapporter</b>	1. februar 2011	Der ansøges om mulighed for at kun at udarbejde kvalitetsrapporter hver andet år, så de foreligger når kontrakterne skal vurderes. Det kunne være en god ide samtidigt at gennemgå statens krav til kvalitetsrapporter med henblik på en forenkling.	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning (Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen) 9. februar 2012	Forvaltningen afventer folkeskole-reformen, hvor der er indskrevet nye regler for Kvalitetsrapporter 2.0.	Udløber først 31. december 2013. Evaluering indsendes senest tre måneder derefter. Forsøget søges forlænget til 31.12.2015.

18	<b>Fravigelse af bekendtgørelse om sammenlignelig brugerinformation</b>	1. februar 2011	Der ansøges om at frafalde det krav om at lægge data ”sammenlignelig brugerinformation” på brugerinformation.dk. Data ligger i forvejen på kommunens og enhedernes egne hjemmesider i en væsentlig mere uddybet udgave, som kan give brugerne en langt mere præcis information om det enkelte tilbud	Økonomi- og Indenrigsministeriet: det ansøgte er imødekommet gennem en generel regelforenkligning pr. 1. januar 2013	Det ansøgte er imødekommet gennem en generel regelforenkligning pr. 1. januar 2013, og kommunerne er ikke længere forpligtede til at lægge deres sammenlignelige brugerinformation på brugerinformation.dk	Ingen evaluering nødvendig, da det ansøgte er imødekommet gennem regelforenkligning
19	<b>Afholdelse af afgangsprøver over to år på specialskoler</b>	1. februar 2011	Der ansøges om mulighed for en mere fleksibel afholdelse af afgangsprøver på specialskoler, således at flere elever ville kunne bringes til at gennemføre en fuld afgangsprøve. Det gælder særligt udtræksfag. Det søges i den forbindelse om muligheden for at afholde afgangsprøver over to år på specialskoler (9. og 10. klasse)	Delvist tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning (Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen) 1. juni 2012	Ansøgningen om at strække prøverne over 8. og 9. klassetrin kunne imødekommes. Ansøgningen vedr. 9. og 10. klassetrin kunne ikke imødekommes.  Forsøgsgodkendelse ikke ønskes benyttet grundet afslag vedr. 9. og 10. klassetrin	
20	<b>Anvendelse af data fra de nationale test til helhedsvurdering af sproglige svage skolestartere</b>	21. februar 2011	Københavns Kommune søger om mulighed for, under forudsætning af forældrenes samtykke, at give en rådgiver fra kommunens sprog- og rådgivningscenter adgang til elevens (skoleskifterens) resultater i de nationale test, samt adgang til elevens elevplan. Denne adgang vil understøtte, at rådgiveren kan anlægge en helhedsvurdering i forhold til at finde det helt rigtige skoletilbud til det pågældende barn. Informationerne i elevplaner og nationale test vil stadig være fortrolige på den måde, at det kun er den enkelte rådgiver (ikke forvaltningen som sådan), der får indblik	Afslag fra Ministeriet for Børn og Undervisning (Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen) 7. februar 2012	Ansøgningen afslås, da den nuværende lovgivning allerede giver mulighed for at udveksle (fortrolige) personoplysninger, hvis der er givet samtykke, der opfylder de nævnte regler	Allerede muligt efter gældende lovgivning. Evaluering derfor ikke nødvendig

			i informationerne			
21	<b>Evaluer eleverne på en anden måde end ved udarbejdelse af elevplaner – Den Classenske Legatskole</b>	24. februar 2011	Den Classenske Legatskole ønsker at gennemføre et forsøg, hvor der kun udarbejdes elevplaner i fire bærende fag (dansk, matematik, engelsk og afhængigt af klassetrin natur/teknik eller fysik/kemi). Der udarbejdes således ikke elevplaner i de øvrige fag	Afslag fra Ministeriet for Børn og Undervisning 7. februar 2012		
22	<b>Evaluer eleverne på en anden måde end ved udarbejdelse af elevplaner – Kloster-vængets Heldagsskole</b>	7. marts 2011	Klostervængets Heldagsskole ønsker at begrænse arbejdet med elevplaner til de områder, hvor planerne giver mest mening. Det vil sige, at der ikke skal udarbejdes elevplaner for elever i bh. klasse og 1. klasse. I 2. til 5. klasse udarbejdes der kun elevplaner for fagene matematik og dansk. I 6. og 7. klasse udarbejdes der elevplaner for fagene matematik, dansk og engelsk, og i 8. og 9. klasse udarbejdes der kun elevplaner i prøvefagene.	Afslag fra Ministeriet for Børn og Undervisning 6. februar 2012		
23	<b>Integreret bibliotek i Ørestaden</b>	22. august 2011	Kommunen ønsker at lave et fælles skole- og folkebibliotek på en ny skole i Ørestaden. Biblioteket skal have en ledelse, der refererer til kommunens Kultur- og Fritidsforvaltning, og som skal være enstregnet for at sikre entydige beslutningsveje og kan føre til en samlet og mere effektiv drift	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning 2. februar 2012	Ørestad Skole oplever et positivt samarbejde om et fælles bibliotek i Ørestaden. Der er fast ledelsesmøde mellem skolen og biblioteket, men rent pladmæssigt er der udfordringer. Ørestad Skole overvejer om forsøget ønskes forlænget til 31. december 2015	Udløber først 31. december 2013. Evaluering indsendes senest tre måneder efter.



24	<b>Udvidet holddannelse på Husum Skole</b>	5. juli 2012	Få erfaringer med styrkelse af inklusion og trivsel ved at supplere klassefællesskabet med andre dynamiske fællesskaber af fysisk og virtuel karakter	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning 4. februar 2013	Elever og lærere er overvejende positive i forhold til projektet, og vi ser ikke frafald på årgangen, hvilket netop var et af vores mål med projektet. Lærerne giver udtryk for at bl.a. klasselærerfunktionen med fire klasselærere er en gevinst, og at den øgede mulighed for holddeling giver dem et større spillerum og flere fordele, idet lærerne kan dele efter niveau, emner, co-operative learning, kønsopdeling m.v. Vi vurderer, at lærerne og eleverne er godt på vej i en længere proces, som vi indtil nu har erfaret er en god og brugbar udvikling for netop denne årgang. Eleverne og lærerne oplever, at de har brug for endnu et år for at stabilisere den gode udvikling, hvorfor vi vil søge om forlængelse af projektet.	Udløber 31. juli 2013. Evaluering indsendes senest tre måneder efter. Forsøget søges forlænget til 31.12.2015.
25	<b>Aldersintegreret klasser og udvidet holddannelse på Ørestad Skole</b>	26. oktober 2012	Skolen ønsker at etablere basishold (aldersintegrerede klasser) på tværs af årgange. Derudover ønsker skolen fleksibelt at kunne skabe holddannelse inden for fagene i forskellige tidsintervaller	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning 4. februar 2013 med betingelse af en plan for løbende evaluering	Ørestad Skole er meget tilfredse med aldersintegrerede klasser og udvidet holddannelse. Både trivselsmæssigt og fagligt er det en fordel for eleverne, og især de små klasser oplever en mere tryk skolestart, fordi de større elever lærer de små elever, hvilket gør dem	Udløber 31. december 2015. Evaluering indsendes senest tre måneder efter.

				indsendes	hurtigere skolevante.	
26	<b>Supplerende forespørgsel til: Aldersintegreret klasser og udvidet holddannelse på Ørestad Skole</b>	8. marts 2013	Supplerende forespørgsel om modifikation af forsøget, der udover de allerede tre godkendte spor, vil danne to hold, der ikke er aldersintegrerede, dvs. der er tale om rene børnehaveklasseårgange.	Tilsagn fra Ministeriet for Børn og Undervisning 12. marts 2013	Se ovenstående status (nr. 25)	Udløber 31. december 2015. Evaluering indsendes senest tre måneder efter.
27	<b>AVID (læringssystemer) på Katrinedals Skole</b>	21. maj 2013	Katrinedals Skole ønsker at etablere en model, der styrker skolens profilarbejde med etablering af AVID-modellen. Det fremmes ved at sikre: Reservation af pladser til 15 AVID-elever pr. årgang fra 7. klasse og frem fra skoleåret 2013/14, samt gode pædagogiske rammer for forsøget gennem mulighed for udstrakt holddannelse og arbejde på tværs af årgangen ved ophævelse af klasserne på 7. årgang	Afventer svar fra Ministeriet		
28	<b>Udskoling på Gasværksvejens Skole</b>	22. maj 2013	Gasværksvejens Skole ønsker for 6. og 7. årgang i skoleåret 2013-2014 og for 7. og 8. årgang i skoleåret 2014-2015, at etablere aldersintegrerede primærgrupper på tværs af de to årgange, som base for arbejdet med det sociale fællesskab, med de personlige og relationelle kompetencer og med målsætning og evaluering for den enkelte elev. Skolen ønsker gennem en udvidet holddannelse i basisperioderne med fag-faglig undervisning at skabe mulighed for en mere varieret og differentieret tilrettelæggelse af undervisningen	Afventer svar fra Ministeriet		

29	<b>Nye former for pædagogiske læreplaner</b>	Indsendes som en del af den fælles KK runde oktober 2013. Vedtaget af BUU januar 2013.	Forvaltningen ønsker at arbejde med forsøg i udvalgte institutioner, hvor BUFs pejlemærker for pædagogisk kvalitet i dagtilbud anvendes som omdrejningspunkt for kvalitetsudviklingen, frem for læreplanstemaerne beskrevet i lovgivningen. Baggrunden for dette er et ønske om en mindsket administrativ byrde for enhederne, idet de, ved at arbejde efter BUFs pejlemærker for pædagogisk kvalitet, vil have færre mål at rette den pædagogiske praksis mod			
----	--	--	--	--	--	--